

# 任心远

xr2146@tc.columbia.edu | +86 15221853902 | [xinyuanren.org](http://xinyuanren.org)

## 教育经历

### 哥伦比亚大学

美国,纽约

#### 教育技术与媒体专业, 硕士学位, GPA: 4.0

2019.9 – 至今

- 相关课程: 教育技术与教学设计, 计算机问题解决与协同学习, 在线学习与教学
- 研究如何整合技术用以 K12 教育, 设计互动学习环境辅助教学

### 华东师范大学

上海, 中国

#### 哲学专业, 本科学位, GPA: 3.65

2014.9 – 2018.7

- 相关课程: 教育哲学, 西方哲学史
- 多次获得优秀学生奖学金

### 牛津大学暑期项目

牛津, 英国

#### 交流学生, GPA: 4.0

2016. 7.3 – 2016.7.30

## 实习经历

### 渴望宣言国际公益组织重庆办公室

重庆, 中国

#### 教育项目助理

2018.9 – 2019.3

- 使用 Camtasia Studio 设计了 5 个基于微信的教学视频课程和 1 个互动游戏, 完成了 30 条推文, 每个项目平均获得 400 页的浏览量
- 使用 storybird、adobe spark 等多媒体教学工具, 向共计 1000 多名小学乡村学生讲解全球水危机, 提高学生节水意识.
- 与学生和社会组织联络, 在 #runningdry 运动中招募超过 150 名志愿者, 并进行为期一个月的微信社区运作。

### 家教中心, 华东师范大学

上海, 中国

#### 初中英语家教老师

2018 .3– 2018.6

- 设计以学习者为中心的的课程材料包括 pdf, powerpoint, 视频, 网页, 交互式字典等电辅助工具以提高学习效率, 并且在成绩评估中得到了学生的积极反馈
- 多次转录和改写电影新闻等作为阅读写作材料, 以支持学生的主动性, 导致 30% 的学业成绩提高
- 收集学生欠佳的学业表现, 更新每周学习进度报告, 并每周与家长沟通, 维持良好的家长与教师的关系

## 设计经历

### 项目: 历史共情在美国中学历史教学课程的实施

#### 课程设计师/教学设计师

- 用户研究: 引导定量和定性的用户研究, 对 20 多篇论文进行文献综述以识别用户的痛点, 并分析现有 3 个课程规划模型的设计
- 课程迭代: 根据调研结果设计原型和草图, 创建用户角色, 使用 TFU 教学框架来测试假设和概念
- 产品管理: 进行用户测试以验证产品的正当性和有效性, 通过观察和访谈 2 位关键用户(学生)和 1 位教师收集数据, 分析他们的需求和反馈, 相应地修改产品

## 技能

语言: 英语(流利, 托福: 110, GRE: 325, 4.0), 中文(普通话水平测试资格证二甲)

学习和设计软件: Camtasia Studio, Adobe Premiere, Adobe Captivate, Adobe InDesign, Photoshop, Microsoft Office Suite

编程: Html5, CSS3, JavaScript, Vue.js, Bootstrap, Firebase