UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ

FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES DEPARTAMENTO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN, CONTROL Y EVALUACIÓN DE RECURSOS INFORMÁTICOS

LICENCIATURA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN ASIGNACIÓN No.1

Profesora: Felicita Castillo de Krol Integrantes

Pinilla, Miguel, 8-975-2460

Ibarguen, Maria, 8-982-1997

Zabala Atucha, Mariana, 20-70-5218

Riley, Rolando, 8-972-1033

Espinosa, Christian, 20-24-5225

Villarreal, Andrés, 8-970-1267

Solis, Michael 8-958-1219

II SEMESTRE



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES NOMBRE DEL DEPARTAMENTO

GUÍA DE ACTIVIDAD N° 1.1





Facilitador(a): Felícita de Krol Asignatura: Desarrollo de Sost. II/ Fundamentos de

programación Fecha: 20-8-2020

A. TÍTULO DE LA EXPERIENCIA: Asignación (Investigación)

B. TEMAS:

Ambiente de desarrollo de Java

C. OBJETIVO(S):

- Comprender el ambiente de desarrollo de Java.
- Conocer las diferentes plataformas de Java y su API (interfaz de **programación** de aplicaciones).

D. METODOLOGÍA:

- · Trabajo en grupo.
- Colocar en la primera página (Hoja de presentación).
- Subir el archivo con extensión .pdf en Moodle (mapa conceptual).

E. PROCEDIMIENTO O ENUNCIADO DE LA EXPERIENCIA:

Investigar sobre los diferentes ambientes para desarrollar código Java:

- Convencionales (IDE utilizados)
- Online o web (IDE utilizados)

Explique cómo trabaja el modelo convencional vs Online.

Presentar el trabajo con un mapa conceptual.

Ambientes para desarrollar código Java Vs Convencionales Online o web Es Es Ventajas convencionales Ventajas online o web Permite ejecutar código un programa que nos sin un software instalado ayuda en la tarea de en el computador, desde programar de modo la web o nube. Posee estructura modular permiten los que facilita fácilmente ampliable programadores ahorrar enormemente el mediante complementos, recursos en el ordenador. proceso de desarrollo y IDE utilizados existiendo Todos los profesionales depuración de un configuraciones trabajan con uno o varios software. predefinidas para compiladores https://repl.it/. desarrollo Java SE, Java confianza, pero a menudo https://www.codiva.io/. EE. estos programas abusan https://www.jdoodle.com/. de la memoria y de la IDE utilizados https://rextester.com/l/java online Es valorado RAM del sistema. compiler. especialmente por su https://www.onlinegdb.com/. agilidad y estabilidad. https://www.browxy.com/. https://ideone.com/. eclipse, NetBeans, https://aws.amazon.com/es/cloud9/ Desventajas IntelliJ IDEA, BlueJ, Desventajas (ORACLE) JDeveloper, https://www.remoteinterview.io/onli DrJava, JCreator, ne-java-compiler. La interfaz, resulta jGRASP, Greenfoot, росо https://www.tutorialspoint.com/com Puede tener una intuitiva, pile java online.php,y eclipse los MyEclipse, Xcode. pero respuesta lenta online programadores expertos dependiendo del sistema https://www.offidocs.com/index.ph sabrán moverse enseguida p/desktop-herramientasen que se haya instalado entre las opciones y sacar el programacion-online-es-es y las opciones activas en mayor rendimiento a los el entorno. compiladores online.

F. RECURSOS:

Listar los distintos recursos que se emplearán en la Asignación – Tarea – PrácticaLaboratorio.

G. BIBLIOGRAFIA:

Se encuentra en el Plan de contenido.

Elizabeth, J. (2018, 19 febrero). Top 6 online Java compilers for students. JAXenter. https://jaxenter.com/top-6-java-compilers-students-141549.html
Top 10+ Best Java IDEs & Online Java Compilers [2020 Rankings]. (2020, 2 agosto). BEST JAVA IDE. https://www.softwaretestinghelp.com/best-java-ide-and-online-compilers/

R. (s. f.). The collaborative browser based IDE. repl.it. https://repl.it/ Carballo, J. (2016, 3 marzo). Compiladores online, ejecuta código sin instalar nada. ComputerHoy. https://computerhoy.com/noticias/internet/compiladores-online-ejecuta-codigo-instalar-nada-41387



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PANAMÁ FACULTAD DE INGENIERÍA DE SISTEMAS COMPUTACIONALES NOMBRE DEL DEPARTAMENTO GUÍA DE ACTIVIDAD N° 1.1 (TAREA / PRÁCTICA, LABORATORIOS, ETC.)



I. <u>Aspectos a Evaluar</u>	<u>Puntaje</u> <u>Máximo</u> 10 puntos	<u>Puntaje</u> <u>Obtenido</u>
Mapa conceptual	3	
Ambiente convencional (IDE)	2	
Amiente Online o web (IDE)	2	
Modo de trabajo del ambiente convencional vs Online	3	
Total	10	