Bilan des séances de regroupement

# Introduction

Les séances de regroupement du 22 et 23 mai 2019 ont permis d’avoir un aperçu des trois stages et des trois projets de recherche effectués par les étudiants de deuxième année du Master LITL. Les stages permettent d’avoir un aperçu des problématiques industrielles et des possibilités d’applications des connaissances et techniques apprises en entreprise. Les projets de recherche permettent de s’intéresser à des problématiques scientifiques particulières du traitement automatique des langues. Nous avons bénéficié de notre côté des nombreuses remarques formulées par l’équipe pédagogique sur notre travail. Nous présentons dans la première partie de ce document ces enseignements avant de présenter dans la deuxième partie les perspectives de développement de notre

# I. Remarques sur notre travail et nouvelles pistes

# II. Nouvel échéancier détaillé de juin à septembre

**Lectures complémentaires** En ce moment

**Développement des outils** En ce moment (bien que l’essentiel ait déjà été développé)

**Requêtes sur corpus**  En ce moment

**Emission d’hypothèses**  En ce moment

Ces quatre premières actions doivent être pensées comme étant les étapes possibles d’une itération du processus de recherche. Chacune d’entre elles peut être le déclencheur d’une itération. Par exemple, en observant notre corpus via des requêtes, on émet des hypothèses, on lit des travaux y ayant trait, développant éventuellement notre outil plus avant, pour enfin statuer sur l’hypothèse. A cette itération *corpus driven*, on peut opposer une itération *corpus based* où l’on part d’hypothèses qui sont validées ou invalidées par des requêtes sur notre corpus.

Comme nous l’avons vu dans la première partie, une nouvelle direction doit être explorée : les travaux adoptant un point de vue essentiellement lexical, plutôt que se rapportant à la sémantique discursive, sur les noms généraux sous-spécifiés.

**Validation du plan du document final** 14 juin

La validation entérine également la délimitation de notre problématique et des réponses apportées. A partir de cette date, les quatre actions précédentes sont reléguées en l’arrière-plan : c’est la rédaction qui prime. Celle-ci nécessitera parfois une nouvelle hypothèse, une nouvelle requête, une nouvelle lecture ou un nouveau développement, mais c’est la rédaction et le suivi du plan qui priment, orientent et cadrent dorénavant le processus de recherche. Cette date marque donc la bascule entre primauté de la recherche, l’exploration d’une problématique et de ses réponses ainsi que des travaux liés, et primauté de la rédaction, la constitution d’un document présentant notre problématique et nos réponses en vue d’une évaluation et de les transmettre.

**Rédaction du mémoire** Du 1er juin au 15 juillet

La rédaction commence avant la validation du plan, notamment par l’état de l’art que nous avons commencé bien en amont, au fil de nos lectures. En plus du plan, certaines parties centrales ont déjà été rédigées pour expliciter notre problématique, notre démarche et dresser une liste d’hypothèses. Néanmoins, tout ce qui a été rédigé avant le 14 est susceptible de devoir être repris en profondeur.

**Rendu version initiale** 15 juillet

*Du 15 juillet au 1er septembre, lecture par mes directeurs de la version initiale.*

**Corrections suite aux retours** Du 1er au 15 septembre (3 WE)

Suite aux retours de nos directeurs, une nouvelle version sera produite pour les prendre en compte.

**Rendu version corrigée**  15 septembre

*Du 15 au 22 septembre, lecture par mes directeurs de la version finale.*

**Soutenance** Du 23 au 30 septembre

éventuellement, une troisième version pourra être produite avant la soutenance si de nouveaux points étaient soulevés par nos directeurs.

# Conclusion

Le document est à déposer au plus tard le 3 juin dépôt sur IRIS

1ère page du document : vous ferez une liste des éléments de réflexion, remarques, recommandations, que vous retenez de la journée et qui vous semblent utiles pour la suite de votre travail de stage ou de mémoire

2ème page : en tenant compte de ces éléments, vous présenterez une planification détaillée des étapes de votre travail jusqu’à la fin du stage ou du mémoire