

《大规模海水运动》课例分析

前言

《大规模海水运动》是合肥八中阮明星老师参加合肥市第二届智慧课堂优质课比赛的参赛作品，并在比赛中荣获一等奖。在同课异构的教学中，这节课为何能够吸引到评委们的注意力呢？无外乎两大点：授课老师自身存在的教学魅力和独特的教学设计。

引入生活案例，趣味引导，增强课堂代入感。

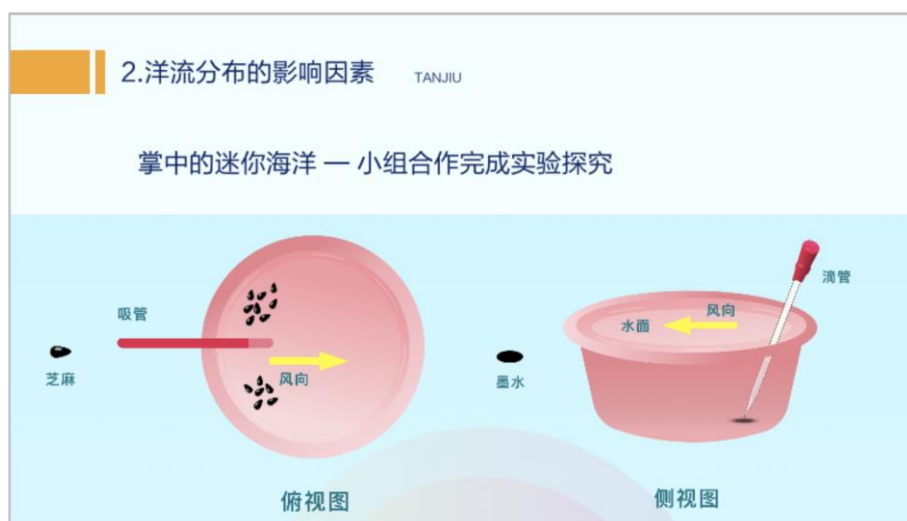
地理学不仅是一门交叉性学科，也是一门与社会、环境、生活密切相关的学科。生活中处处充满着地理知识，但未必每一位学生都能从中受到启发并且运用所学知识反馈、迁移到生活中去。那么，授课教师如何利用并发挥这些优势便显得可贵了。



【什么是“第八大陆”？为什么在生长？它在哪里？】

合理运用地理实验，在实践中启发学生建立认知模型。

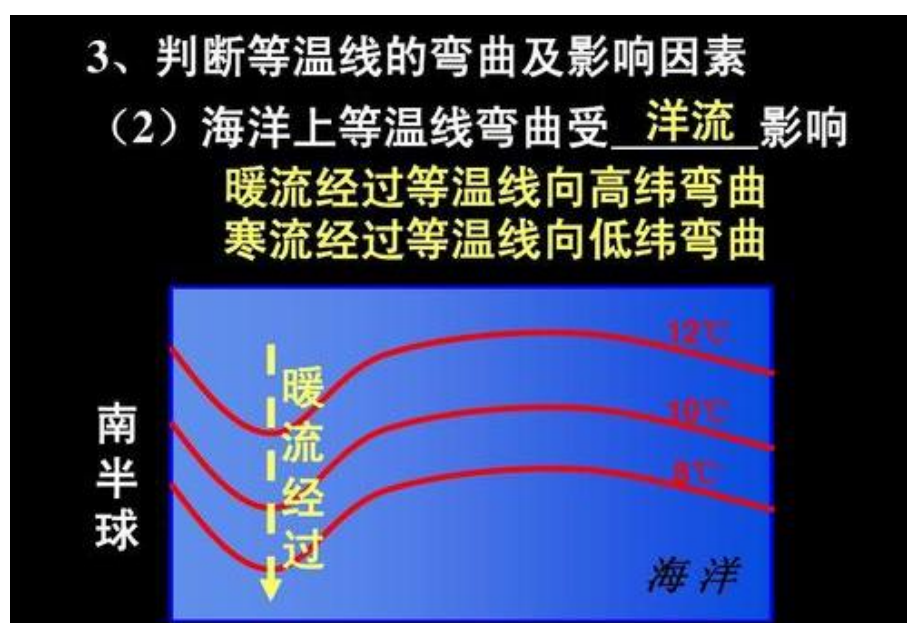
高中自然地理部分涉及到许多自然科学方面，这些知识点纯粹依靠老师的口头描述、文字表达并不能够达到足够的教学效果。因此，越来越多的地理老师开始重视在课堂上通过各类实验活动引导学生思考问题，如此不仅能够活跃课堂气氛，也能充分调动学生思维和积极性。



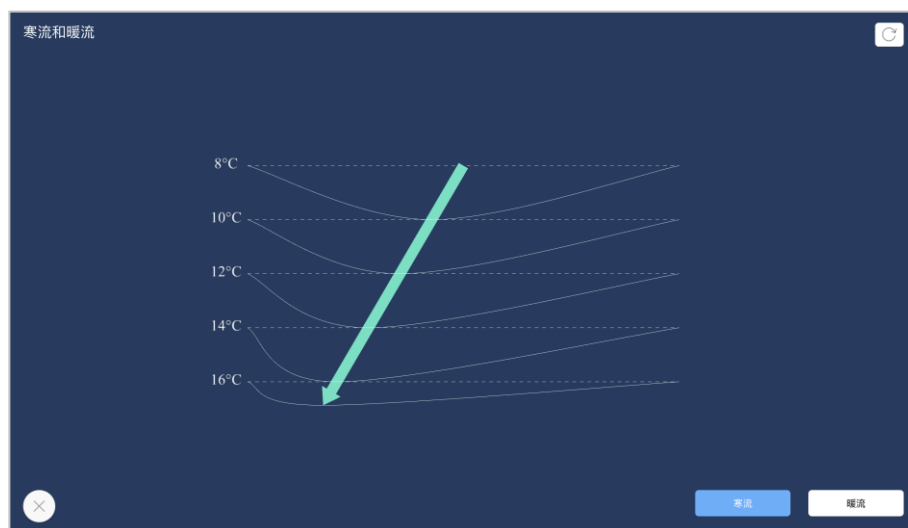
【分组实验，完成小探究】

交互式、可视化素材助力智慧课堂。

面对“寒流”和“暖流”的性质和作用，还是用板书一遍遍画出来帮助学生理解“高高低低”吗？一个看似简单的知识点，老师耗时可不不少，而有些学生仍然还在迷惑之中。

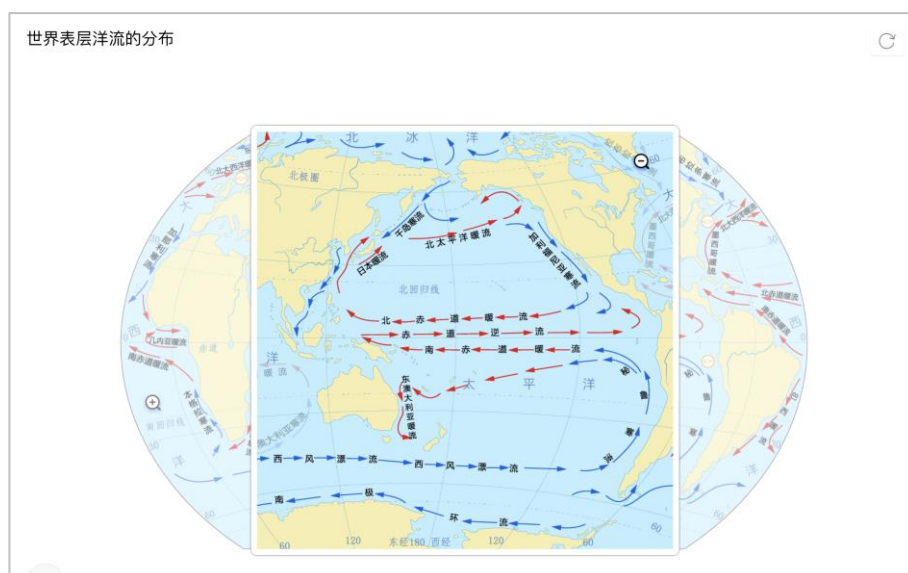


结合交互式可视化素材，摆脱传统黑板反复“画、擦”消耗的宝贵时间，在互动中引导学生思考问题。可根据课堂需要，教师随意控制界面箭头方向，多角度验证寒、暖流性质与等温线的关系。耗时少、效率高、直观、易懂。

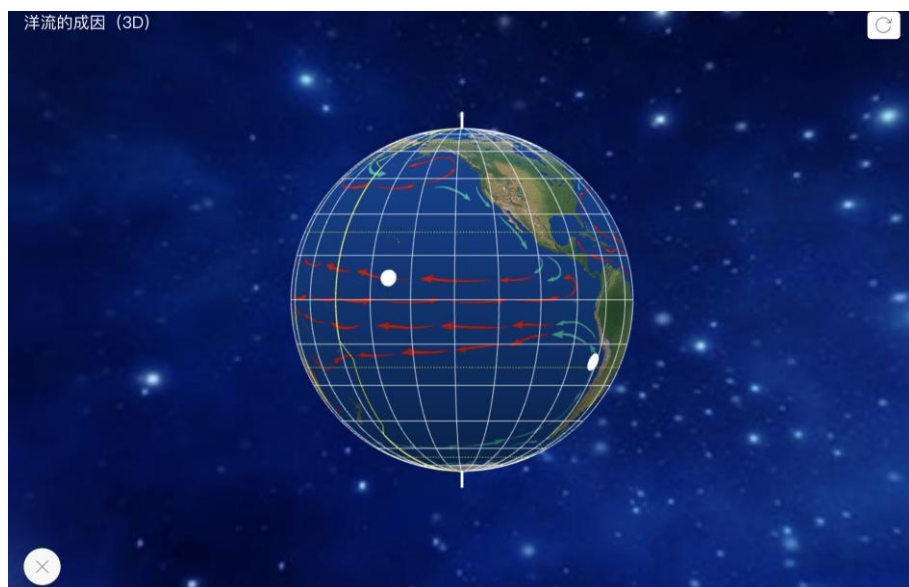


【火花素材—寒流和暖流】

当介绍世界表层洋流分布及其规律时，一张经典的世界地图便出现在老师的 PPT 中、学生的学案上。面对错综交织的红、绿箭头，需要老师将重点区域拨开，细致讲解；需要老师引导学生将平面地图在脑海中形成一个立体空间，将洋流“首尾”接上。



【火花素材—世界表层洋流的分布（分区版本）】



【火花素材-世界表层洋流的成因（3D 版本）】

清晰、简洁并强调艺术感的课件设计

从图文简洁的引导替代传统大段文字填鸭，从白底黑字到追求视觉艺术，步步精进，步步升华，也成为这部作品获得认可的重要一环。如此清晰整洁的课件设计，不仅向学生传递了清晰的学习思路，也在提高了学生的视觉体验，自然也能受到评委们的青睐。



【部分火花课件截选】