

# □□□□□□报告

□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□  
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

姓名: 梅友飞  
学校: string  
报告时间: 2025-04-25

# 前

高考是影响考生人生发展的一次重要事件，历来都是学生本人和家长乃至全社会最为重视的事情。高考作为基础教育的“指挥棒”，自从1977年恢复高考以来，关于高考的变革都影响着教育的基本方向和教学策略。《中国职业技术教育》中曾对大学生入校后的关于对专业了解程度的调查显示：对自己所学专业与社会职业要求不清楚的学生占92.2%，选择专业时家长做主的占71.2%，选择专业时听取同学、亲戚意见的占55.3%，对自己不了解的占51.5%，对社会不了解的占62.1%，对职业不了解的占89.2%。从这些数据看来大学生入学时对所学专业与社会职业的了解是有限的，或者说是盲目的。人的一生里总要面临各种抉择，而高考选择专业可能是整个人生的抉择中最有影响、最具挑战性的一个。每逢高考志愿填报时，考生迷茫、家长困惑、老师谨慎。

职业兴趣测评系统是启明星高考为解决考生的迷茫，家长老师的困惑，让考生都能选择适合自己的专业，正确做出职业生涯规划，经过多年研究及开发，针对我省高考现状，结合大学生职业规划调查报告，参考大学生就业情况，为高考学生量身打造的。

# 目 录

Part.1 职业兴趣测评体系介绍	1
Part.2 职业兴趣测评结果分析	3
Part.3 温馨提示	6

## 职业兴趣测评

职业兴趣测评是以美国心理学家Holland的职业兴趣理论为基础，同时在题目内容设计、常模选取方面结合了考生的实际情况而开发的专业测评工具。通过该系统，可以帮助测试者相对精确地了解自身的个体特点和职业特点之间的匹配关系，同时为测评者在进行职业规划时，提供客观的参考依据分析你的兴趣爱好，推荐你感兴趣和适合的职业作为参考。

职业兴趣与职业环境的匹配是决定成功的最重要的因素之一。人们通常倾向于选择与自我职业兴趣类型匹配的职业环境，如具有艺术倾向的个体通常希望在艺术型的职业环境中工作，以便最大限度地发挥个人的潜能。Holland从兴趣的角度出发来探索职业指导问题，根据人格与环境交互作用的观点，把人分为六大类：现实型(R)、研究型(I)、艺术型(A)、社会型(S)、企业型(E)、传统型(C)。

### 现实型

喜欢具体、实际的工作，喜欢户外活动，有操作机械设备的能力，适合工程技术、农业、制造等领域。

### 研究型

喜欢思考问题，进行研究和分析，解决复杂问题，适合科学研究、医疗、技术分析等领域。

### 艺术型

喜欢从事艺术、音乐、文学等富有创造性和表现力的活动，适合设计、表演、写作等领域。

### 社会型

喜欢与人交往，帮助他人，具有教导、培训和咨询的能力，适合教育、社会服务、医疗护理等领域。

### 企业型

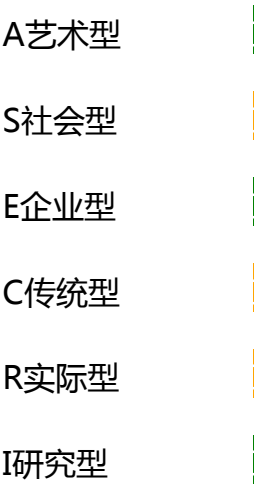
善于组织、领导和说服他人，喜欢从事管理和销售，适合管理、销售、法律等领域。

### 传统型

喜欢按部就班、有序和规则的工作，善于处理数据，适合会计、行政、档案管理等领域。

职业兴趣测评得分

根据您的测评结果进行分析，您的职业兴趣结果如下所示：



您的职业兴趣类型代码

职业类型	艺术型(A)	社会型(S)	企业型(E)	传统型(C)	实际型(R)	研究型(I)
分值	0	0	0	0	0	0

职业兴趣满分为20分

## □□□□□□□□分□

### □□□□□向

- 1.喜爱社会型的职业或情境，避免实用性的职业或情境，并以社交方面的能力解决问题，但缺乏机械能力与科学能力。
- 2.不喜欢从事与机器或资料有关的工作，或是结构严密、反复不变的任务。
3. 稳健、务实，喜欢从事规则明确的活动及技术性工作，较喜欢用熟悉的方法做事并建立固定模式。喜欢帮助别人、了解别人，有教导别人的能力，喜欢与人交往、不断结交新的朋友。
- 4.具有教育能力和善于与人相处等人际关系方面的能力。用具体实际的能力解决工作及其他方面的问题，较缺乏人际关系方面的能力。
- 5.喜欢社会交往，关心社会问题，关心他人利益，愿为团体活动工作，对教育活动感兴趣，渴望发挥自己的社会作用。
- 6.寻求广泛的人际关系，比较看重社会义务和社会道德。
- 7.喜欢当焦点人物并乐于处在团体的中心位置。
8. 通常愿意在大型机构做一般性工作，遵循别人所期望的标准及他所认同的权威人士的领导，对社会地位、社会评价比较在意。

### □□□向

优点：合作、友善、慷慨、热心、助人、仁慈、负责任，善于社交言谈、善解人意。强壮和务实，情绪稳定，有吃苦精神，生活上求平安、幸福、不激进，倾向于用简单的观点看待事物和世界。有自制力并有节制地表达自己的情感，能较好的处理人际关系。喜欢有计划地行事，知道自己该做什么事时会感到很自在。

不足：圆滑、敏感、理想化。缺乏想象力，倾向于保守和遵循传统，一板一眼，固执，不喜欢打破惯例。缺乏创造力和原创性。

### □□□□

偏好与人接触为中心的社会服务型的工作，能够不断结交新的朋友，从事提供咨询、信息、启迪、帮助、培训、开发或治疗等事务，并具备相应能力。这一领域的职业有学校教育以及社会教育方面、社会福利事业、医疗与保健方面、各种直接为人服务的和商品营销方面的职业等。喜欢传统性的工作，喜欢室内工作，乐于整理、安排事务。

### □□□□

医生、护士、理疗师、社会工作者、公务员。

## □□□□分□

根据您在职业兴趣倾向、职业性格测评的得分，通过数据统计和分析，将其与常模的数据进行比较，结合国家教育部最新公布的普通高等院校专业目录，我们为您提供匹配度最高的专业大类，专业大类招生是高校招生未来的趋势，根据教育部专业目录要求，专业大类是学科门类下设的一级学科，未来学生选择的专业是专业大类下设的二级学科。不同高校的专业建设情况及人才培养需求不同，因而同一专业大类下设的专业数量和专业方向也不尽相同。在此提醒家长和学生专业选择上，务必明确目标院校中是否开设意愿就读的专业及您的孩子是否可以报考该专业！

## □□□□大□

法医学类、教育学类、口腔医学类、临床医学类、食品科学与工程类、体育学类、药学类、中西医结合类、中医学类

## □□□□□□□□□□

希望我们的测评报告会对您的专业选择提供有效的帮助。本测试仅作为考生在高考专业选择时的一种参考，并不代表我们推荐的适合测试者的专业可作为唯一的专业报考依据，本测评系统的研发单位不为个人的最终选择承担责任，除本报告外，建议您在报考时参考多方面的因素：

1. 适当考虑自身性格、气质、价值观等因素，选择专业。
2. 审视自己的家庭经济状况（个别院校、专业学费较高）。
3. 考虑自己的身体状况（部分专业对考生的身体素质有特殊要求，如公安类院校需要体能测试）。
4. 考虑自己对地域环境的适应性（不同的地域，其社会风俗人情、生活饮食习惯、消费水平和气候等都有很大差异）。
5. 选专业先了解专业真正含义（就业前景、就业率、就业方向、供职部门、行业发展等因素）。
6. 权衡学校和专业，二者兼顾。（全方位了解学校和专业，权衡自己对专业和学校的要求）。
7. 考虑社会的发展对所选专业的对应行业领域的影响。
8. 考虑报考政策和录取政策。