

Трансляторы

Транслятор – переводит текст на ЯП в машинный код.

Трансляторы:

1. Компиляторы – переводят сразу весь текст в машинный код, а затем выполняют.
2. Интерпретаторы – переводят и выполняют программу построчно (перевёл строку – выполнил, перевёл следующую строку – выполнил и т.д.).

Трансляция:

1. Анализ:

а) Лексический анализ – деление на лексемы (ключевые слова, идентификаторы, операции, разделители, строки, числа) и их запись в универсальном формате.

б) Синтаксический анализ – проверка принадлежности грамматики к языку программирования (правильно ли записаны операторы, выражения). На этом этапе отлавливаются синтаксические ошибки.

в) Семантический анализ – проверка на слысл. Отлавливание ошибок деления на ноль и т.д. [В рамках данного курса не разбираем]

2. Синтез:

а) Перевод в промежуточный язык. [В рамках данного курса промежуточным языком является обратная польская запись]

б) Перевод в код на нужном языке.

Разработка лексического анализатора

Лексемы (6 видов):

1. Ключевые слова
2. Идентификаторы
3. Разделители
4. Операторы
5. Строки
6. Числа

На вход лексического анализатора будет подаваться файл с программой на входном языке. Его задача – выделить лексемы и перевести их в единый язык. Для этого нужно собрать все лексемы в таблицы. Таблиц всего 3: служебные слова, операции, разделители. Слова, операции и разделители предопределены, не будем касаться ситуации введения программистом дополнительных операций. 3 таблицы заполняются ещё до лексического анализа. Ключевым словам ставятся в соответствие номера.

В таблицу служебных слов включаются: if, else, while и т.д.

Будем рассматривать описания процедур, арифметический выражения, логические выражения, начало и конец блоков.

Основные арифметические операции (<, >, <=, >=, +, - и т.д.), логические операции также заносятся в таблицу.

[Будем учитывать и рассматривать однострочные комментарии, без многострочных]

А таблицы идентификаторов, констант заполняются по ходу прохода по коду программы.

Лексический анализатор читает код:

1. Видит букву.
2. Читаем до тех пор, пока не встретим что-то отличное от буквы, цифры или знака подчёркивания (алфавитно-цифрового символа). Мы должны запоминать, что прочитали – должны организовать буфер.
3. Если встретили что-то отличное, то заглядываем в буфер, смотрим, что получилось, смотрим в таблицы: сначала в ключевые слова, если ничего не нашлось, идём в таблицу идентификаторов, если и тут ничего не нашлось, то идём в таблицу констант. Если мы нашли слово в какой-то таблице, то очищаем буфер и записываем вместо этого слова в коде лексему из промежуточного языка, например, W1.

[Дробные числа также рассматриваем (достаточно рассмотреть с фиксированной точкой)]

1. Видит цифру.
2. Читаем, пока не встретим что-то другое. Если видим букву сразу после цифр, то выдаём ошибку. Можем видеть только разделитель или точку (для дробных чисел).
3. Если закончили читать и не возникло ошибки, то заносим в таблицу и печатаем, например, N1.