

La question d'opinion - 6th Year French handout:

In your leaving certificate HL French exam, you will be required to write at least one opinion piece. The first will be based on the comprehensions that you will have read.

Details are outlined below:

Section B

- Written production (100 marks), candidates will be required to answer TWO questions.
- Question 1 is still compulsory and uses the reading comprehensions as a springboard.
- Candidates will now have three options. Answer (a) or (b) or (c) - 60 marks (90 words approx.).
- Candidates answer one other question from questions 2, 3, 4, 5 and 6 - 40 marks (75 words approx.). - For these you will either, write another opinion piece or a journal entry.

Sample Questions - below you will find the options for Q1 from 2022 and 2021. Before you begin to answer one of these questions, it's important to understand them and to be able to reply to them.

Try and translate these questions from French to English and then come up with a plan for answering them (this can be in English also).

Question 1 2022

(a) Selon la Section A, Q.1, pour Linda « son orientation professionnelle s'est enfin éclairée ». Comment choisir la carrière la plus convenable pour vous-même ? Avez-vous décidé ce que vous voulez faire comme carrière ? (90 mots environ)

(b) Selon la Section A, Q.2, Soizic a trouvé impossible de vivre à Paris sans soutien financier. Pourquoi devient-il de plus en plus difficile pour les jeunes adultes de vivre sans soutien financier ? (90 mots environ)

2021

(a) Dans la Section A, Q.1, selon Marie-Solène, son mari Ronan « tout de suite ... a vu le potentiel » de donner des cours en ligne. Est-ce qu'on exploite pleinement le potentiel de la technologie ? (90 mots environ)

(b) Dans la Section A, Q.2, la femme du Dr Marnet dit que si une personne en situation de handicap veut voyager « ... il faut [s'] organiser ... ça prendra peut-être des mois ». De nos jours, faisons-nous assez pour les personnes en situation de handicap ? (90 mots environ)

(c) Dans la Section A, Q.2, Alex dit qu'il a envie de faire un grand voyage et de voir le monde. Voulez-vous faire un grand voyage ? Où voulez-vous voyager ? (90 mots environ)

*****Pause for thought*****

Are there any similarities between the questions? Can you see any patterns emerging between these questions?

What is the best way to answer one of these questions?

Making a plan:

Once you have come up with a general idea of what the question is about, you can start by laying out a plan. It's important that you break up your plan into three different parts.

- L'introduction
- Le corps
- La conclusion

You should use the extra pages at the end of your exam paper to plan for this - This will give you space to jot down some ideas and it demonstrates strong exam technique to the examiner.

Below you will find some phrases to use in your opinion piece. They have been divided into the three sections for this piece. Even if you don't fully understand the question or have an opinion on the topic you've selected, the more of these phrases you can use, the better you will do!

The introduction (l'introduction):

This is the start of your opinion piece - Try to use two of these phrases together. E.g. Je suis tout à fait d'accord avec cet affirmation, on entend souvent parler de ce sujet.

Je suis tout à fait d'accord avec....-	
Je ne suis pas d'accord avec.....	
Je partage l'avis de l'auteur	
Cet avis me choque	
Cette image me choque/ me touche profondément	
Ce sujet fait souvent la une de tous les journaux	
Ceci est le grand fléau de nos jours	

On entend souvent parler de ce sujet	
--------------------------------------	--

The body (le corps) – Developing your argument

This is where you look to develop your argument. Use these phrases but also link them to your own thoughts about the argument.

Tout d'abord	
Il va sans dire que	
Sans aucun doute	
Je pense que-	
À mon avis-	
Quant à moi-	
Il ne faut pas masquer la réalité	
Les sondages nous montrent que-	
Il me semble que	
Il devient de plus en plus difficile de-	
Incroyable mais vrai -	
Malheureusement	
Puis/ ensuite	
Cependant	
Pourtant	
Par contre	
Ce n'est pas juste que (+ subjunctive)	
Quelle honte / Quelle tristesse pour notre société	
C'est vraiment lamentable	
Quelle bonne nouvelle pour notre pays -	
De nos jours	
Prenons le cas de	
Il est évident que	
Appelons un chat un chat	
Grace à	
N'oublions pas que	
Bien sûr, il y en a des avantages mais il y en aussi des inconvénients	
Mais tout ce qui brille n'est pas d'or	
Par conséquent	
C'est une situation très inquiétante/désespérante	

Le corps - Offering a solution

Je crois qu'il y a trois mesures phares que le gouvernement devrait mettre en place	
Mais quelle est la solution ?	
La seule solution à cette question est de-	
C'est un problème qui sera très difficile à résoudre	
C'est non seulement un travail du gouvernement , nous avons tous un rôle à jouer	
Tout le monde a un rôle à jouer afin de trouver une solution à ce problème	
Essayons de +infinitive	
Tout le monde espère que-	
Le gouvernement doit travailler davantage afin de résoudre ce problème-	
A mon avis il y a trois mesures phares que le gouvernement devrait prendre:	
Le gouvernement devrait...	

N.B. - You don't need to know all of these phrases, however, it's important to have a few of them that you can use universally in each opinion piece. Pick 5-8 that you think could be useful.

La conclusion - Concluding your argument

En conclusion	
Enfin	
Afin de conclure	
Il faut lutter contre ce fleau	
Il faut trouver une solution avant qu'il ne soit trop tard	
Alors, c'est pour ces raisons que je suis d'accord avec l'avis de l'auteur	

Planning exercise:

Make a plan for the opinion question below. Use the phrases above to inform your plan.

- (a) Selon Lucie Basch, dans la Section A, Q.1, « *Chacun d'entre nous doit prendre conscience de l'impact de nos petites habitudes de tous les jours. Ensemble nous pouvons vraiment décider du futur de notre planète.* »

Quelles sont vos petites habitudes de tous les jours que vous devriez changer pour sauvegarder notre monde ?

(90 mots environ)

PLANNING – Opinion Question

Quelles sont vos petites habitudes de tous les jours que vous devriez changer pour sauvegarder notre monde

Sample answers:

Below you will find two examples of opinion questions. The first is by a student. The second is by a teacher. Try and find some similarities and differences between the two. Look at the phrases that are being used, see if those that you use can be found in these examples.

À partir de septembre 2018, par ordre du ministre de l'Éducation nationale, les téléphones portables seront interdits dans toutes les écoles de France.

Faut-il interdire les téléphones portables dans les écoles irlandaises ?

(75 mots environ)

Est-ce qu'il faut interdire les téléphones portables dans les écoles irlandaises ? A mon avis, Il est essentiel que les téléphones portables soient interdits dans nos écoles. Tout d'abord, Les portables sont une grande distraction et les jeunes manquent de la concentration a cause des notifications envoyées par les applis toutes les cinq minutes.

Bien sur que les portables sont très utiles pour garder le contact avec les autres. Pourtant, on a vu dans les années récentes que la technologie est tellement addictive. C'est évident que le gouvernement doit faire quelque chose pour lutter contre ce problème.

Question 1 (b) of 2014 :

Selon la Section 1, Q2, Georges semble être un père très strict, ce qui était plutôt normal dans les années 60.

A votre avis, est-ce que les parents en Irlande aujourd'hui donnent trop de liberté à leurs enfants ?

Je pense partager l'avis de beaucoup en disant que les parents, de nos jours en Irlande, ont tendance à donner probablement trop de liberté à leurs enfants. La question qu'il faut alors se poser est de savoir si c'est un bien ou un mal ...

Au siècle dernier, comme le disent si souvent mes parents, un enfant « ça ne s'entendait pas », il obéissait sans poser de questions que ce soit en classe ou à la maison. Les choses ont énormément changé et on pourrait même dire qu'elles sont passées d'un extrême à un autre !

Certains affirment que les parents, qui, la plupart du temps, travaillent en dehors de la maison, n'ont plus le temps de discipliner leurs enfants et recherchent une vie facile en les laissant faire plus ou moins ce qu'ils veulent. Donc, ils sortent, ils ne font pas leurs devoirs, ils passent des heures sur Internet et j'en passe ... D'autres prétendent que les parents ont finalement compris que l'interdiction ne marchait pas aussi bien que la discussion et qu'une bonne relation familiale était basée sur la négociation. Soit. Personnellement, je pense que les jeunes, à qui on donne de la liberté, apprennent plus vite à gérer leur indépendance, néanmoins j'estime qu'il est toujours important que les parents leur imposent des limites pourvu qu'elles soient raisonnables et consistantes. Ce qui compte,

d'après moi, c'est que les enfants et les ados puissent communiquer avec leurs parents, tout en sachant qu'ils doivent les respecter. Je dirai donc pour conclure qu'il faut avoir un équilibre entre la compréhension et la discipline. Alors, pour répondre à la question posée, oui, je pense que parfois les parents donnent trop de liberté alors que l'enfant a besoin de repères et donc de règles pour apprendre à vivre en communauté.