

Protokoll Unterrichtsbesuch

Bildungsgang	Hauswart
Fach	Gebäudetechnik
Dozentin / Dozent	Martin Mätzler
Datum	28.03.2025, 14.45 Uhr – 16.15 Uhr

	Beobachtungspunkte	Triff vollständig zu	Triff weitgehend zu	Triff teilweise zu	Triff nicht zu	Keine Beurteilung	Ergänzender Kommentar
Planung und Durchführung von Unterricht Fachliche und fachdidaktische Kompetenzen	Herstellung Praxisbezug	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Stufengerechter Unterricht	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Fundiertes Fachwissen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Koks kurz erläutern, ist vermutlich den meisten Schweizern unbekannt
	Korrektheit Fachsprache	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Zielorientierung des Unterrichts	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Planung und Durchführung von Unterricht Allgemeindidaktische und methodische Kompetenzen	Gutes Zeitmanagement	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Rhythmisierung & Sequenzierung Unterricht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Einsatz von verschiedenen und passenden Sozialformen und Methoden	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gruppenarbeit Dokumente nicht während dem Film verteilen, Aufmerksamkeit geht zum Papier
	Einsatz von verschiedenen und passenden Medien und anderen Hilfsmitteln	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Flip, Beamer, Visualizer Beamer auf Freeze stellen, wenn du was vorausschauen willst (Bei der Einzelarbeit)
	Ausgeglichene Aktivität DOZ vs. STU	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stud. auch direkt ansprechen und einbeziehen
Klassenführung	Respekt und Wohlwollen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ev. nach der Pause die Studierenden geistig wieder ins Schulzimmer holen. Es war etwas unruhig
	Angemessene Disziplin	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Erfassen und Beeinflussen von Klassendynamik	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Allgemeines Verhalten DOZ	Gestik, Mimik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Sprache	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	Passende äussere Erscheinung	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Bemerkung

Klasse allenfalls mehr über Fragen führen? Dies insbesondere bei den Ergänzungen zu den Präsentationen.

Plan (Schema) allenfalls gedruckt (Plotter) mitbringen und auf Tisch auslegen.

Gute, gelungene Lektion

Massnahmen

-