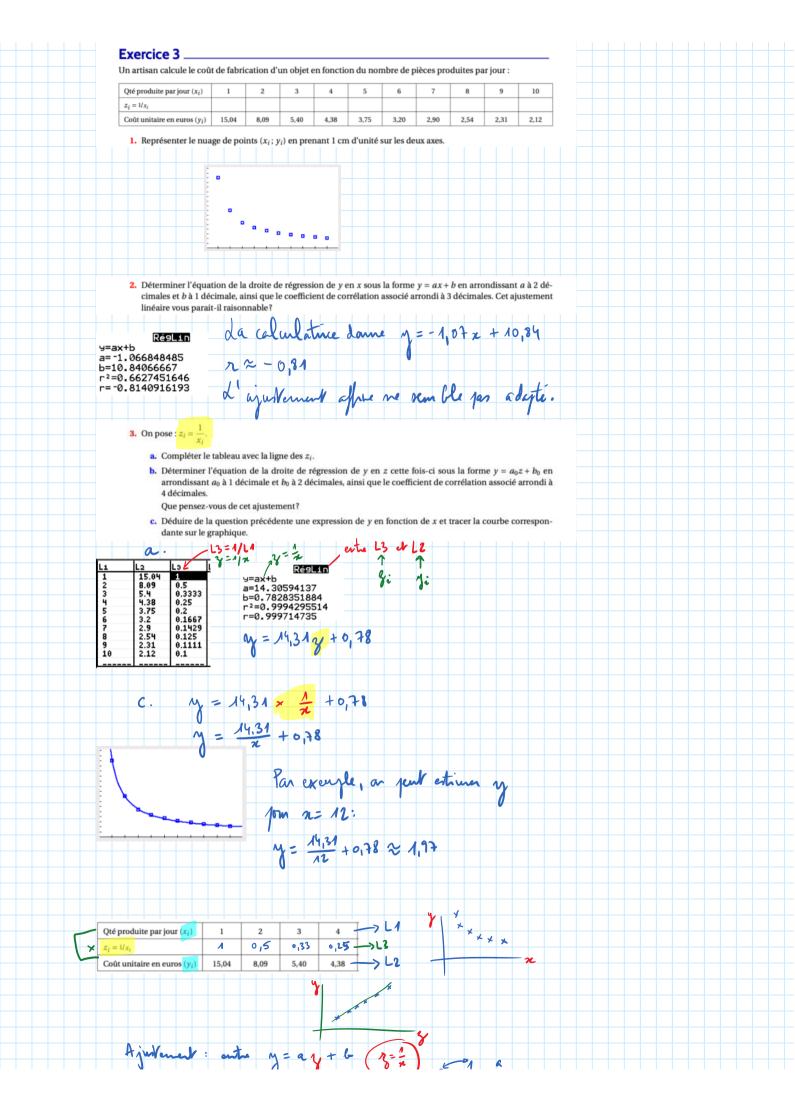
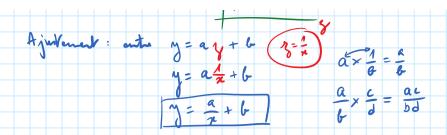
Séance 4 du 22.01. - Changements de variables Sujet 2023 Exercice 2: 10 points Partie A Le tableau suivant, où x_i désigne le rang de l'année mesuré à partir de l'année 2015, donne le nombre y_i d'appareils connectés, exprimé en milliards, dans le monde entre 2015 et 2021. 2015 2016 2017 2018 2019 2020 2021 Année x_i : rang de l'année 0 1 2 3 4 5 6 y_i : nombre d'appa-15,4 17,7 20,4 23,1 26,7 30,7 35,8 reils (en milliards) **a.** Déterminer le coefficient de corrélation linéaire r de la série statistique $(x_i; y_i)$. Arrondir le résultat au centième. r ~ 0,99 b. Expliquer pourquoi le résultat obtenu permet d'envisager un ajustement affine. r et proche de 1 donc un ajutement affire et adapté 2. Déterminer, à l'aide d'une calculatrice, une équation de la droite de régression de y en x, sous la forme y = ax + b. Les coefficients a et b seront arrondis au dixième. M = 3,3 x + 14,2 y=ax+b a=3.339285714 b=14.23928571 r2=0.9806709473 r=0.9902883152 3. À l'aide de l'équation de la droite de régression trouvée précédemment, estimer le nombre d'appareils qui seront connectés en 2023. En 2023, z = 8 et $y = 3,3 \times 8 + 14,2$ En 2023, on estime le montre d'appareils connecté à 40,6 milliands d'appareils. III.4. « Transformation » d'un nuage, changement de variable(s) i Idée On peut « transformer » l'un des deux paramètres (ou les deux) de la série à l'aide d'une certaine fonction : on obtient un nouveau nuage de points (généralement de forme allongée); on détermine l'équation de la droite d'ajustement; · on revient aux variables initiales (en retournant la fonction). > Exemples On transforme avec « ln », on retourne avec « exp » (et inversement). On transforme avec « $\sqrt{\ }$ », on retourne avec « 2 » (et inversement). On transforme over "inverse" et on retourne over "inverse".





Exercice 4

Un test sur circuit de distance d'arrêt d'un véhicule en fonction de sa vitesse a livré les résultats suivants :

L٨	Vitesse en km/h (v _i)	27	43	62	78	98	115	125	137
L3	$x_i = (v_i)^2$								
12	Distance d'arrêt en m (d _i)	9	21	36	68	101	136	170	201

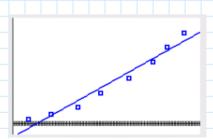
Représenter le nuage de points (v_i; d_i) en prenant 1 cm pour 10 km/h en abscisse et 1 cm pour 20 m en ordonnée (de 0 à 160 en abscisse et de 0 à 250 en ordonnée).



2. Déterminer l'équation de la droite de régression de d en v sous la forme d = av + b en arrondissant a à 2 décimales et b à l'entier, ainsi que le coefficient de corrélation linéaire correspondant arrondi à 3 décimales.

RégLin 9=ax+b a=1.758168091 b=-57.79314275 r²=0.9611939182 r=0.9804049766 2 ≈ 0,98 d = 1,76 N - 57,79

Tracer cette droite sur le graphique et déterminer quelle serait, suivant cette tendance, la distance d'arrêt pour une vitesse de 150 km/h.



Pan 150 km/h: N= 150 d = 1,76 x 150 - 57,79 = 206,4 DiVance d'arrêt chima: 206,4 mite

Cette modélisation ne semblant pas totalement satisfaisante, on se demande si la distance d'arrêt ne serait pas plutôt corrélée à l'énergie acquise par le véhicule, c'est à dire au carré de la vitesse.

- **4.** On pose $x_i = (v_i)^2$.
 - a. Compléter le tableau avec la ligne des x_i .

L1	L2	Lз
27	9	729
43	21	1849
62	36	3844
78	68	6084
98	101	9604
115	136	13225
125	170	15625
137	201	18769

b. Déterminer le coefficient de corrélation linéaire du couple (x; d), arrondi à 4 décimales L'idée de cette nouvelle modélisation vous parait-elle bonne?

A ≈ 0. 9989

