

Séance du 28.11. - DS - Congruences

Prochain cours de Maths approfondies : 11 décembre

DS - Arithmétique

SIO1

DEVOIR

Nom : _____

Prénom : _____

Exercice 1

1. Effectuer les divisions euclidiennes suivantes et écrire l'égalité obtenue. Donner le quotient et le reste.

a. 185 par 13

$$185 = 13 \times 14 + 3$$

quotient : 14 reste : 3

b. 600 par 24

$$600 = 24 \times 25 + 0$$

$q = 25$ $r = 0$

c. 12345 par 678

$$12\,345 = 678 \times 18 + 141$$

$q = 18$ $r = 141$

2. Si a divise b , que peut-on dire :

a. du reste de la division euclidienne de b par a ?

$$ka = b \quad \text{reste } 0$$

a. du reste de la division euclidienne de a par b ?

$$b \geq a \quad \begin{array}{l} \text{Si } a = b \text{ alors } r = 0 \\ \text{sinon } r = a \end{array}$$

Exercice 2

1. 2719 est-il premier ? Justifier votre réponse.

$$\sqrt{2719} \approx 52$$

2719 n'est pas divisible par un nombre premier inférieur à 52. Donc 2719 est un nombre premier.

2. Décomposer 22440 en produits de facteurs premiers.

$$\begin{array}{r|l}
 22440 & 2 \\
 11220 & 2 \\
 5610 & 2 \\
 2805 & 3 \\
 935 & 5 \\
 187 & 11 \\
 17 & 17 \\
 1 &
 \end{array}$$

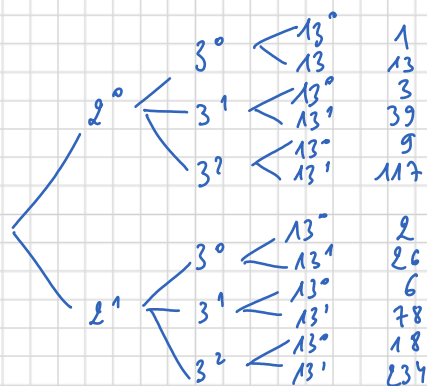
$$22440 = 2^3 \times 3 \times 5 \times 11 \times 17$$

3. Donner tous les diviseurs de 234 en justifiant par une méthode bien choisie.

$$\begin{array}{r|l}
 234 & 2 \\
 117 & 3 \\
 39 & 3 \\
 13 & 13 \\
 1 &
 \end{array}$$

$$234 = 2 \times 3^2 \times 13$$

12 diviseurs.



$$D_{234} = \{1; 2; 3; 6; 9; 13; 18; 26; 39; 78; 117; 234\}$$

4. Déterminer le PGCD de 2442 et de 1295 en utilisant l'algorithme d'Euclide.

a	b	r
2442	1295	1147
1295	1147	148
1147	148	111

1295	1147	148
1147	148	111
148	111	37
111	37	6

$$\text{pgcd}(2442, 1295) = 37$$

Exercice 3

On considère l'algorithme ci-contre.

```

Tant que  $n > 0$ 
   $r \leftarrow$  reste de  $n$  par 10
   $n \leftarrow$  quotient de  $n$  par 10
  Afficher  $r$ 
Fin Tant Que

```

Grâce au tableau suivant, l'exécuter avec $n = 2547$.

$n > 0$		oui	oui	oui	oui	
r		7	4	5	2	
n	2547	254	25	2	0	

Que retourne l'algorithme ?

Affichage : 7 4 5 2
Inversion des chiffres

Exercice 4

Un texte saisi avec un logiciel comporte 5070 lignes. L'éditeur étudie quelques possibilités de mise en page du texte :

a. Si l'éditeur décide de mettre 64 lignes par page, combien de lignes comporte la dernière page sachant que toutes les autres sont complètes ?

$$5070 = 64 \times 79 + 14$$

14 lignes sur la dernière page.

b. Si l'éditeur décide de mettre 81 pages, combien de lignes comporte chaque page sachant que la dernière en comporte 48 ?

$$5070 = 81 \times x + 48 \quad 0 \leq 48 < 81$$

$$5070 - 48 = 81x$$

$$5022 = 81x$$

$$\frac{5022}{81} = x = (62)$$

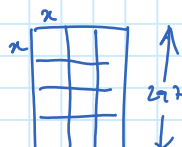
Il y a 62 lignes par page complète.

Exercice 47

Une feuille A4 a pour dimensions 21 cm et 29,7 cm. Alice cherche à savoir comment elle peut quadriller sa feuille à l'aide de carrés de mêmes dimensions, qui soient les plus gros possibles. Quelle sera la taille des carrés ? Combien en fera-t-elle ?

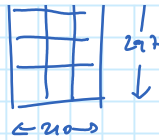
A4: 210 mm x 297 mm

x : côté des carrés.



x : côté des carés.

x est un diviseur de 210



et de 297 et comme Aline veut les plus grands carés

possibles: $x = \text{PGCD}(210, 297) = 3$

Taille des carés : 3 mm

a	b	r
297	210	87
210	87	36
87	36	15
36	15	6
15	6	3
6	3	0

4 Congruences

Définition

Soit n un entier naturel non nul et a et b deux entiers naturels.

On dit que a et b sont *congrus modulo n* si les divisions euclidiennes de a et b par n donnent le même reste.

On écrit cela

$$a \equiv b \pmod{n}$$

Exemples: $12 \equiv 22 \equiv 2 \pmod{10}$
 $47 \not\equiv 9 \pmod{5}$
 $47 \equiv 12 \equiv 7 \equiv 2 \pmod{5}$

Exemple

- a. Prenons deux multiples de 5, ils sont tous congrus modulo 5 puisque lorsqu'on les divise par 5 le reste est nul.

$$15 \equiv 20 \pmod{5}$$

- b. Ajoutons leur 2 à tous les deux, ils sont encore congrus modulo 5 puisque lorsqu'on les divise par 5 le reste est 2.

$$17 \equiv 22 \pmod{5}$$

- c. Dans la vie courante, on raisonne parfois modulo 12:

$$16 = 1 \times 12 + 4$$

$$16 \equiv 4 \pmod{12}$$

Et de même $17 \equiv 5 \pmod{12}$ et $18 \equiv 6 \pmod{12}$: « 5 heures de l'après-midi, c'est 17:00 » et cætera.

Exemples: $53 \equiv 4 \pmod{7}$ car $53 = 7 \times 7 + 4$
 $142 \equiv 10 \pmod{11}$ car $142 = 11 \times 12 + 10$
 $78 \equiv 0 \pmod{13}$ car $78 = 13 \times 6 + 0$