→ BTS SIO 2ème semestre	☞SLAM2	\$	Page - 1 -		
Programmation Orientée Objets					

1) Introduction

Nous allons utiliser la classe Voiture et consulter sa documentation (cf index.html).

Les premières méthodes documentées sont les constructeurs, c'est-à-dire les différentes possibilités de créer une voiture (ici 2 possibilités).

```
public class TestVoiture
  public static void main(String[] args){
     //Déclaration des variables
     Voiture v1;
     Voiture v2;

     //Création de la voiture v1
     v1 = new Voiture("Titine");

     //Création de la voiture v2
     v2 = new Voiture("ma4L", 4);
}
```

v1 et v2 sont des objets de la classe Voiture!

→ BTS SIO 2ème semestre	☞SLAM2	\$	Page - 2 -		
Programmation Orientée Objets					

Les méthodes documentées suivantes permettent de manipuler chaque objet Voiture :



Par exemple:

```
public class TestVoiture
  public static void main(String[] args){
    //Déclaration des variables
    Voiture v1;
    Voiture v2;

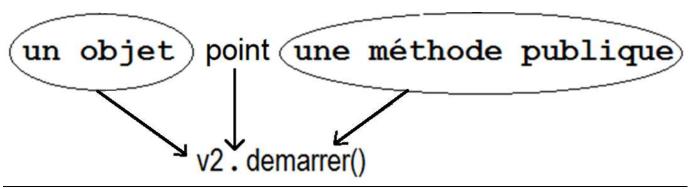
    //Création de la voiture v1
    v1 = new Voiture("Titine");

    //Création de la voiture v2
    v2 = new Voiture("ma4L", 4);

    //Utilisation
    v2.demarrer();

    v2.afficherEtat();
}
```

Pour utiliser un objet on utilise toujours ce principe :



→ BTS SIO 2ème semestre	☞SLAM2	፟ 🛣	Page - 3 -		
Programmation Orientée Objets					

Exercice 1 : Créez un projet TestVoiture, insérez et importez la bibliothèque **SIO2.jar** fournie et importez la classe **sio2.Voiture**. Créez ensuite une voiture à 6 vitesses et à l'aide de la documentation fournie, faites-lui exécuter ce scénario :

- Afficher l'état,
- Démarrer,
- Afficher l'état,
- Passer vitesse supérieure jusqu'à atteindre la vitesse 6,
- Passer vitesse supérieure,
- Afficher l'état,
- Rétrograder jusqu'à atteindre la vitesse 2,
- Afficher l'état,
- Passer au point mort,
- Passer en marche arrière,
- Afficher l'état,
- Passer au point mort,
- Passer vitesse supérieure,
- Passer au point mort,
- Eteindre la voiture,
- Passer vitesse supérieure,
- Afficher l'état.