

Техническое задание

Цель - разработка сетевой версии компьютерной программы для психосемантической экспресс-диагностики отношений пациентов к здоровью, болезни и лечению

Теоретические основы

Методика психосемантической экспресс-диагностики мотивации (ПЭДМ) входит в разработанный И. Л. Соломиным комплекс методик психосемантической диагностики мотивации (ПДМ) наряду с модифицированными вариантами семантического дифференциала и репертуарных решеток. Методики ПДМ предназначены для выявления содержания потребностей, мотивов, эмоциональных отношений, представлений, сознания и бессознательных переживаний отдельных людей и групп людей.

В отличие от традиционных методов психологической диагностики, основанных на тестах и анкетах, ПДМ позволяет определять недекларируемые человеком отношения, то есть не только то, что он говорит, но и к чему он стремится, чем увлечен, в чем заинтересован, что он вынужден делать под влиянием ситуации, на чем сосредоточен, чем озабочен, о чем думает в настоящее время, чего ожидает в будущем, на что надеется, о чем вспоминает, насколько удовлетворен, как относится к себе, на кого хочет быть похожим, с кем себя идентифицирует, как относится к различным людям, занятиям и событиям, что побуждает его к различным видам деятельности, каковы источники стресса и негативных эмоциональных переживаний, чего он боится, что его подавляет, что вызывает агрессию, о чем он старается не думать, стремится забыть, не обращать внимания.

ПЭДМ представляет экспресс-вариант ПДМ, который дает возможность в течение 10 минут получить информацию о мотивационно-эмоциональной сфере личности взрослых людей и детей в возрасте от 8 лет. Процедура ПЭДМ заключается в том, что испытуемые обозначают каждое из предъявляемых им нескольких десятков понятий с помощью одного из нескольких цветов или изображений. После этого испытуемые ранжируют соответствующие цвета или изображения в порядке их привлекательности от самого приятного до самого противного. Список оцениваемых понятий включает в себя такие категории, как:

- различные потребности и ценности,
- занятия и виды деятельности,
- люди,
- события,
- позитивные и негативные эмоции и чувства.

В основе методики лежат два принципа.

Во-первых, если испытуемый обозначает какое-либо понятие самым привлекательным цветом или изображением, он выражает свое позитивное отношение к данному понятию, и наоборот, понятие, обозначенное самым неприятным цветом или изображением, вызывает негативные эмоции.

Во-вторых, если несколько понятий обозначаются испытуемым одинаковым цветом или изображением, это означает, что испытуемый относится к ним сходным образом, они вызывают у него сходные эмоциональные реакции, воспринимаются как сходные, ассоциируются в сознании. Например, если испытуемый обозначает понятие «Моя работа» самым привлекательным цветом или таким же цветом, что и понятие «Интересное занятие» или «Мое увлечение», значит, трудовая деятельность ему нравится, он относится к своей работе как к интересному занятию, с увлечением.

ПЭДМ может использоваться для анализа не только индивидуального, но и группового сознания. В этом случае количественной мерой сходства между двумя понятиями в групповом сознании может служить процент респондентов в группе, обозначивших данные два понятия одинаковым цветом или изображением. Например, если значительная

часть испытуемых оценивает свою работу таким же цветом, что и печаль, страх или скуку, то работа воспринимается ими как источник негативных переживаний. Таким образом, мы можем анализировать:

- что ассоциируется у испытуемых с интересным занятием, увлечением, счастьем, здоровьем, болезнью, лечением, представлением о настоящем, будущем,
- как они относятся к себе, своей семье, врачам, к своей работе, учебе, бизнесу и другим видам деятельности,
- что вызывает у них страх, раздражение и т.д.

ПЭДМ позволяет сравнивать между собой структуру эмоциональных отношений различных категорий испытуемых и отслеживать их динамику.

ПДМ использовалась для:

- изучения мотивов трудовой и учебной деятельности школьников, студентов, безработных, военнослужащих, учителей, мигрантов, государственных служащих и сотрудников коммерческих компаний,
- оценки эффективности управления, рекламы, психокоррекционных программ,
- выявления политических установок различных категорий населения,
- диагностики эмоциональных отношений заключенных,
- профориентации и решения других научных и практических задач.

Методика описана в ряде авторских книг и статей, в том числе:

1. Соломин И.Л. Современные методы психологической экспресс-диагностики и профессионального консультирования. – СПб.: Речь, 2006, 280 с.
<http://igorsolomin.ru/publications/expressdiagconsult.doc>
2. Соломин И.Л. Практикум по психодиагностике. Психосемантические методы. Учебно-методическое пособие. – СПб.: ПГУПС, 2013, 96 с.
<http://igorsolomin.ru/publications/psychosemantdiag.pdf>
3. Соломин И.Л. Использование методики цветowych метафор для диагностики структуры эмоциональных отношений школьников. / Педагогическая диагностика, №2, с. 75-86. http://igorsolomin.ru/publications/peddiag_2_2015.pdf
4. Афанасьев В.Г., Соломин И.Л., Соломина Л.Ю. Психосемантическое исследование мотивации спортсменов высокой квалификации / Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. - Том 14, № 2, 2019. - с. 83-88. http://igorsolomin.ru/publications/problems_2019.pdf
5. Соломин И.Л. Особенности интеллекта, личности и мотивации студентов транспортного вуза // Психологические факторы обеспечения безопасности и надежности эргатических систем: Монография / Под ред. Е.Ф.Ященко, И.Л.Соломина. – СПб: Изд-во «ЭЛВИ-Принт», 2019. – с. 158-185.
<http://igorsolomin.ru/publications/students.pdf>
6. Афанасьев В.Г., Соломин И.Л. Психосемантическое исследование отношения к наркотикам учащихся Московской области // Социальное поведение. Риски. Безопасность личности и социума. Сборник статей II Международного Конгресса девиантологов «Девиантологический нарратив XXI века: Социальное поведение. Риски. Безопасность личности и социума» 19-20 декабря 2020 / Под ред. Ю.А.Клейберга. – Лондон-Тверь: Академия образования Великобритании, 2021. - с. 63-71. <http://igorsolomin.ru/publications/deviantology2021.pdf>
7. Афанасьев В.Г., Соломин И.Л. Психосемантическое исследование содержания представлений и отношений школьников и студентов города Пермь и Пермского края // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2022. Вып. 4. с. 566-578. <http://igorsolomin.ru/publications/afanasievsolomin2022.pdf>

Основные функции программы

1. Создание баз данных, каждая из которых включает:

- список понятий,
- тип используемых образцов (8 цветов или 9 изображений рук),
- решающие правила для получения количественных показателей (см. далее),
- анкетные данные о тестируемых (фамилия, имя, пол, возраст, группа, учреждение),
- порядковый номер и дата тестирования
- таблицу обозначений каждым тестируемым каждого понятия номером одного из предъявленных образцов,
- таблицу для каждого тестируемого номеров образцов в порядке их привлекательности.

2. Операции с базами данных: ввод и редактирование анкетных данных тестируемых, удаление тестируемых, сортировка тестируемых по анкетным данным, выделение отдельных тестируемых или диапазона тестируемых с целью их обработки, копирования или переноса из одной базы в другую (при условии их совместимости по количеству и составу списков понятий и образцов)

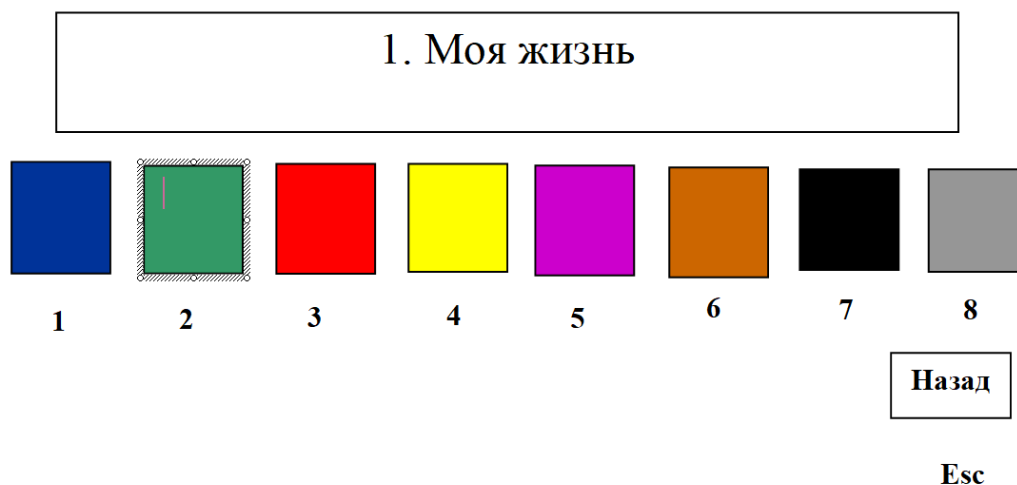
3. Создание, редактирование и сохранение списков понятий для каждой базы. Для каждого понятия должен быть предусмотрен атрибут выделения в качестве ключевого. При выводе результатов понятия, имеющие этот атрибут, должны быть выделены шрифтом.

4. Создание, редактирование и сохранение решающих правил для каждой базы (см. далее).

5. Ввод анкетных данных о тестируемом.

6. Тестирование:

- Инструкция 1. «Вам будут показываться разные слова и словосочетания. Каждое слово вам необходимо обозначить с помощью одного из расположенных ниже цветов (изображений). Для этого вам нужно кликнуть по выбранному вами для обозначения этого понятия цвету (изображению), после чего будет показано следующее слово. При желании можно обозначать слова цветами (изображениями), нажимая на клавиатуре клавиши с соответствующими номерами. Если вы захотите вернуться к предыдущим понятиям для того, чтобы исправить свои ответы, кликните на кнопку «Назад» или нажмите на клавишу «Esc» на клавиатуре компьютера»



- Инструкция 2: «А теперь, пожалуйста, расположите цвета (изображения) в порядке привлекательности. Сначала выберите самый приятный цвет (изображение),

Figure 1 shows a 2x8 grid of squares. The top row consists of 8 white squares. The bottom row consists of 8 colored squares: blue, green, red, yellow, magenta, brown, black, and gray. Below each colored square is a number from 1 to 8, corresponding to the color.

Esc

ПОНЯТИЕ	№ ОБРАЗЦА
1. Здоровье	
2. Мое увлечение	
3. Какой я на самом деле	
4. Моя жизнь	
5. Мое счастье	
6. Уверенность	
7. Моя работа	
8. Моя семья	
9. Перемены	
10. Усталость	
...	

Самый приятный образец							Самый противный образец

8. Получение результатов обработки данных по любому тестируемому с экспортом в файл электронной таблицы.

Выводятся:

- Анкетные данные тестируемого
- Таблица понятий, сортированных по степени привлекательности образца, обозначающего понятия (не номера образца, а ранга образца в ряду образцов, упорядоченных от самого приятного до самого противного)

РАНГ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ	№ ОБРАЗЦА	ПОНЯТИЕ

- Таблица сходства каждого понятия с каждым, где 0 – данные два понятия обозначены одинаковым образцом, 1 - данные два понятия обозначены разными образцами.

ПОНЯТИЕ	1. Здоровье	2. Мое увлечение	3. Какой я на самом деле	4. Моя жизнь	5. Мое счастье	6. Уверенность	...
1. Здоровье							
2. Мое увлечение							
3. Какой я на самом деле							
4. Моя жизнь							
5. Мое счастье							
6. Уверенность							
7. ...							

- Таблица рангов привлекательности каждого понятия (1-понятие обозначено самым привлекательным образцом, 2-следующим по степени привлекательности и т.д).

ПОНЯТИЕ	РАНГ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ
1. Здоровье	
2. Мое увлечение	
3. Какой я на самом деле	
4. Моя жизнь	

5. Мое счастье	
6. Уверенность	
7. Моя работа	
8. Моя семья	
9. Перемены	
10. Усталость	
...	

- Результаты вычисления значений количественных показателей с помощью решающих правил

Например, решающее правило получения показателя «Удовлетворенность»:

1. Если значение сходства («Моя жизнь», «Радость») = 1, то «Удовлетворенность» = «Удовлетворенность» + 1
2. Если значение сходства («Моя жизнь», «Интересное занятие») = 1, то «Удовлетворенность» = «Удовлетворенность» + 1
3. Если значение сходства («Моя жизнь», «Страх») = 1, то «Удовлетворенность» = «Удовлетворенность» – 1
4. Если значение сходства («Моя жизнь», «Усталость») = 0, то «Удовлетворенность» = «Удовлетворенность» + 0,5
5. Если ранг привлекательности понятия «Моя жизнь» = 1, то «Удовлетворенность» = «Удовлетворенность» + 1
6. Если ранг привлекательности понятия «Моя жизнь» = 2, то «Удовлетворенность» = «Удовлетворенность» + 0,5
7. ...

«Удовлетворенность» = ...

Таким образом, решающее правило может представлять собой следующую структуру:

- Название показателя
- Матрица значений сходства:
 - Понятие 1,
 - Понятие 2,
 - Значение сходства 0 или 1 (0-оба понятия обозначены разными образцами или 1-оба понятия обозначены одинаковыми образцами),
 - Весовой коэффициент, задаваемый специалистом от -1 до 1.

Если значение сходства двух понятий по данным тестируемого соответствует правилу, к значению показателя прибавляется соответствующий коэффициент.

- Матрица рангов привлекательности
 - Понятие
 - Ранг привлекательности понятия от 1 до 8 в случае цветов или 9 в случае изображений,
 - Весовой коэффициент, задаваемый специалистом от -1 до 1.

Если значение ранга привлекательности понятия по данным тестируемого соответствует правилу, к значению показателя прибавляется соответствующий коэффициент.

Выводится суммарное значение показателя.

9. Получение результатов по любой базе данных или набору выделенных записей тестируемых с экспортом в файл электронной таблицы. Для каждой группы выводятся:

2. Мое увлечение									
3. Какой я на самом деле									
4. Моя жизнь									
5. Мое счастье									
6. Уверенность									
...									

- Таблица расстояний между понятиями для группы. Показателем расстояния между двумя понятиями является процент согласия – процент респондентов в группе, обозначивших данные два понятия одинаковыми образцами. Чем больше процент согласия, тем больше сходства между понятиями в сознании участников группы, тем в большей степени они ассоциируются. Выбирается пороговое значение процента согласия, выше которого понятия считаются сходными в групповом сознании. В большинстве случаев эффективным является выбор порогового процента согласия по умолчанию равного 0,35, это значит, что более одной трети респондентов обозначают данные два понятия одинаковым образцом, то есть, данные два понятия воспринимаются значительной частью респондентов как сходные. Значения процента согласия более порогового в таблице должны быть выделены шрифтом, например, красным жирным курсивом. ПРИМЕЧАНИЕ: В НАСТРОЙКАХ ПРОГРАММЫ ДОЛЖНА БЫТЬ ПРЕДУСМОТРЕНА ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗМЕНЕНИЯ ПО УМОЛЧАНИЮ ПОРОГОВОГО ЗНАЧЕНИЯ ПРОЦЕНТА СОГЛАСИЯ.

ПОНЯТИЕ	1. Здоровье	2. Мое увлечение	3. Какой я на самом деле	4. Моя жизнь	5. Мое счастье	6. Уверенность	...
1. Здоровье							
2. Мое увлечение							
3. Какой я на самом деле							
4. Моя жизнь							
5. Мое счастье							
6. Уверенность							
...							

- Таблица сходных понятий для группы. Для каждого понятия выводится список других понятий, ранжированных по степени близости к данному понятию - от тех, которые имеют максимальное значение процента согласия по данному понятию, до тех, процент согласия по которым достигает выбранного порогового значения. В этом списке ключевые понятия должны быть выделены.

ПОНЯТИЕ	ДРУГИЕ ПОНЯТИЯ, БЛИЗКИЕ, СХОДНЫЕ, АССОЦИИРУЮЩИЕСЯ С НИМ
1. Здоровье	
2. Мое увлечение	
3. Какой я на самом деле	
4. Моя жизнь	

5. Мое счастье	
6. Уверенность	
...	

Примерное распределение доступных функций и рабочих мест

- **Редактор-администратор**

- Создание баз данных
 - Имя базы
 - Ввод и редактирование списка групп
 - Выбор типа образцов для обозначения понятий (8 цветов или 9 рук)
 - Ввод и редактирование списка понятий
 - Ввод и редактирование решающих правил
- Распределение доступа к системе – ввод и редактирование логинов и паролей пользователей
- Выбор и открытие базы данных
- Ввод данных тестируемого
 - Фамилия, имя, пол, возраст, группа
 - Тестирование – предъявление инструкций, понятий и образцов для обозначения понятий, обозначение каждого понятия с помощью одного из стимулов, затем ранжирование образцов по степени привлекательности
- Редактирование данных тестируемого
- Удаление данных тестируемого
- Обработка данных выбранного тестируемого и получение индивидуальных результатов
- Сортировка данных тестируемых по фамилии, полу, возрасту, группе или дате тестирования
- Фильтрация данных тестируемых и получение групповых результатов по всей базе, по выбранным группам, возрастному диапазону или полу
- Экспорт базы данных в формат электронной таблицы

- **Пользователь (врач, медицинская сестра)**









- Вход в систему по полученному от редактора-администратора логину и паролю
- Ввод и редактирование списка групп
- Ввод данных тестируемого
 - Фамилия, имя, пол, возраст, группа
 - Тестирование – предъявление инструкций, понятий и стимулов для обозначения понятий, обозначение каждого понятия с помощью одного из стимулов, затем ранжирование стимулов по степени привлекательности
- Редактирование данных тестируемого
- Удаление данных тестируемого
- Обработка данных тестируемого и получение индивидуальных результатов
- Сортировка данных тестируемых по фамилии, полу, возрасту, группе или дате тестирования
- Фильтрация данных тестируемых и получение групповых результатов по выбранным группам, возрастному диапазону или полу

- **Пациент**

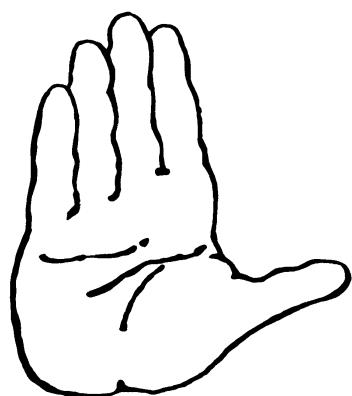
- Вход в систему по полученному от редактора-администратора или пользователя логину и паролю
- Ввод данных тестируемого

- Фамилия, имя, отчество, пол, возраст (количество полных лет), группа
- Тестирование – предъявление инструкций, понятий и стимулов для обозначения понятий, обозначение каждого понятия с помощью одного из стимулов, затем ранжирование стимулов по степени привлекательности

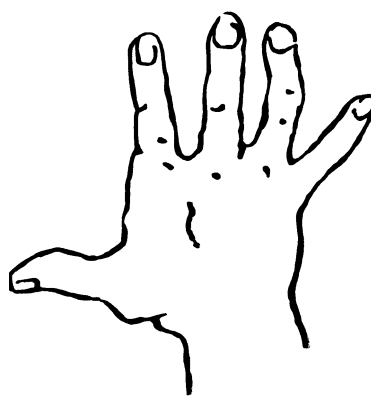
Образцы предъявляемых цветов

N	Название	R	G	B	Образец
1	Синий	0	0	116	
2	Зеленый	0	120	96	
3	Красный	240	0	0	
4	Желтый	254	216	0	
5	Фиолетовый	196	0	92	
6	Коричневый	172	90	0	
7	Черный	0	0	0	
8	Серый	158	156	136	

Образцы предъявляемых изображений



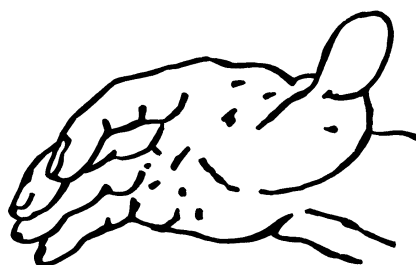
1



2



3



4



5



6



7



8



9

Примерный список понятий для психосемантической экспресс-диагностики содержания мотивации и отношений пациентов

Потребности и ценности:

1. Отдых
2. Здоровье
3. Физическое развитие
4. Занятия сексом
5. Богатство
6. Деньги
7. Финансы
8. Заработок
9. Безопасность
10. Уверенность
11. Порядок
12. Общение
13. Доверие
14. Любовь
15. Свобода
16. Уважение
17. Карьера
18. Знания
19. Красота
20. Творчество
21. Выполнение долга
22. Ответственность
23. Духовное развитие
24. Бог

Занятия и виды деятельности:

- 25. Мое увлечение**
- 26. Интересное занятие**
27. Моя профессия
28. Моя работа
29. Моя учеба
30. Образование
31. Наука
32. Искусство
33. Спорт
34. Бизнес
35. Религия

Люди и группы людей

- 36. Какой я на самом деле**
- 37. Каким я хочу быть**
38. Мой характер
39. Моя внешность
40. Моя семья
41. Мой супруг
42. Мои друзья
43. *Моя мать*
44. *Мой отец*
45. Мои дети
46. Здоровые люди

- 47. Больные люди
- 48. Мой врач
- 49. Медицинские работники
- 50. Мужчины
- 51. Женщины
- 52. Люди

События:

- 53. Моя жизнь**
- 54. Мое прошлое**
- 55. Мое настоящее**
- 56. Мое будущее**
- 57. Перемены
- 58. Польза
- 59. Вред
- 60. Успех
- 61. Неудача
- 62. Угроза
- 63. Обман
- 64. Конфликты
- 65. Наказание
- 66. Смерть
- 67. Курение
- 68. Алкоголь
- 69. Наркотики
- 70. Азартные игры
- 71. Болезнь
- 72. Лечение
- 73. Медицинская помощь
- 74. Врачебные рекомендации
- 75. Лекарственная терапия
- 76. Психотерапия
- 77. Медицина
- 78. *Альтернативная медицина*

Эмоции и чувства:

- 79. Мое счастье**
- 80. Радость**
- 81. Удовольствие**
- 82. Неприятности**
- 83. Печаль**
- 84. Страх**
- 85. Тревога**
- 86. Депрессия**
- 87. Раздражение**
- 88. Усталость**
- 89. Слабость**
- 90. Стыд**
- 91. Скука**
- 92. Страдание**
- 93. Боль**
- 94. *Мое самочувствие*
- 95. *Мое настроение*

Примечания:

- Списки понятий можно менять и редактировать в зависимости от задач исследования, пола, возраста, состояния здоровья и других характеристик пациентов. По результатам эмпирической апробации возможно сокращение количества понятий в списке до 60-65.
- Жирным шрифтом выделены так называемые ключевые понятия, имеющие наибольшее значение для диагностики содержания отношений пациентов.

Примеры количественных показателей потребностей, мотивации, эмоциональных состояний и отношений пациентов

Конкретные решающие правила с соответствующими весовыми коэффициентами для получения количественных показателей будут введены в систему в режиме редактора-администратора после завершения тестирования и отладки программы.

Например, для получения количественного показателя позитивного отношения к жизни в настоящее время с учетом введенных далее весовых коэффициентов подсчитывается сумма обозначений одинаковыми образцами понятий «Моя жизнь» и «Мое счастье», «Мое настоящее» и «Мое счастье», «Моя жизнь» и «Мое увлечение», «Мое настоящее» и «Мое увлечение» и т. д., а также обозначение понятий «Моя жизнь» и «Мое настоящее» первым, вторым или третьим по степени привлекательности образцом.

Отношение к жизни в настоящее время

Позитивное:

- (Моя жизнь, Мое настоящее) = (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие, Здоровье, Успех, Безопасность, Уверенность, Любовь, Свобода, Порядок, Знания, Красота, Духовное развитие, Польза)
- (Моя жизнь, Мое настоящее) – первые 3 ранга

Негативное:

- (Моя жизнь, Мое настоящее) = Боль, Страдание, Страх, Угроза, Раздражение, Депрессия, Тревога, Стыд, Печаль, Усталость, Скука, Болезнь, Неудача, Наказание, Обман, Конфликты, Неприятности, Вред)
- (Моя жизнь, Мое настоящее) – последние 3 ранга

Отношение к будущему

Позитивное:

- (Мое будущее) = (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Здоровье, Успех, Радость, Удовольствие, Безопасность, Уверенность, Порядок, Любовь, Свобода, Знания, Красота, Духовное развитие, Польза)
- Мое будущее – первые 3 ранга

Негативное:

- Мое будущее = (Болезнь, Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, Наказание, Неприятности, Печаль, Страх, Тревога, Депрессия, Раздражение, Усталость, Стыд, Скука, Боль, Вред)
- Мое будущее – последние 3 ранга

Отношение к прошлому

Позитивное:

- Мое прошлое = (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Здоровье, Успех, Радость, Удовольствие, Безопасность, Уверенность, Порядок, Любовь, Свобода, Знания, Красота, Духовное развитие, Польза)
- Мое прошлое – первые 3 ранга

Негативное:

- Мое прошлое = (Болезнь, Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, Наказание, Неприятности, Печаль, Страх, Тревога, Депрессия, Раздражение, Усталость, Стыд, Скука, Боль, Вред)
- Мое прошлое – последние 3 ранга

Отношение к себе

Позитивное:

- Какой я на самом деле = (Моя семья, Мои друзья, Каким я хочу быть, Здоровые люди, Здоровье, Богатство, Уверенность, Любовь, Свобода, Уважение, Знания, Красота, Творчество, Ответственность, Духовное развитие, Польза)
- Мой характер = (Здоровье, Уверенность, Любовь, Свобода, Уважение, Знания, Творчество, Ответственность, Духовное развитие)
- Моя внешность = (Здоровье, Любовь, Уважение, Красота)
- (Какой я на самом деле, Мой характер, Моя внешность) – первые 3 ранга

Негативное:

- Какой я на самом деле = (Больные люди, Болезнь, Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, Слабость, Неприятности, Печаль, Страх, Тревога, Депрессия, Раздражение, Усталость, Стыд, Скука, Страдание, Боль, Вред, Курение, Алкоголь, Наркотики, Азартные игры)
- (Какой я на самом деле, Мой характер, Моя внешность) – последние 3 ранга

Отношение к лечению

Позитивное:

- (Лечение, Медицинская помощь, Врачебные рекомендации, Лекарственная терапия, Психотерапия, Официальная медицина) = (Мое настоящее, Мое будущее, Моя работа, Моя семья, Мои друзья, Здоровые люди, Мое увлечение, Интересное занятие, Перемены, Отдых, Здоровье, Успех, Радость, Удовольствие, Польза, Уверенность, Доверие, Свобода, Выполнение долга, Ответственность)
- (Лечение, Медицинская помощь, Врачебные рекомендации, Лекарственная терапия, Психотерапия, Официальная медицина) – первые 3 ранга

Негативное:

- (Лечение, Медицинская помощь, Врачебные рекомендации, Лекарственная терапия, Психотерапия, Официальная медицина) = (Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, неприятности, Печаль, Страх, Тревога, Депрессия, Раздражение, Усталость, стыд, Скука, Страдание, Боль, Вред, Слабость)
- (Лечение, Медицинская помощь, Врачебные рекомендации, Лекарственная терапия, Психотерапия, Официальная медицина) – последние 3 ранга

Отношение к врачам

Позитивное:

- (Мой врач, Медицинские работники) = (Мое счастье, Мои друзья, Какой я на самом деле, Каким я хочу быть, Здоровые люди, Мое увлечение, Интересное занятие, Отдых, Здоровье, Лечение, Медицинская помощь, Успех, Радость, Удовольствие, Польза, Безопасность, Уверенность, Порядок, Доверие, Уважение, Выполнение долга, Ответственность, Наука)
- (Мой врач, Медицинские работники) – первые 3 ранга

Негативное:

- (Мой врач, Медицинские работники) = (Больные люди, Болезнь, Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, Неприятности, Печаль, Страх, Тревога, Депрессия, Раздражение, Усталость, Стыд, Скука, Страдание, Боль, Вред, Богатство, Бизнес)

- (Мой врач, Медицинские работники) – последние 3 ранга

Отношение к смерти

Позитивное:

- Смерть = (Моя жизнь, Мое настоящее, Мое будущее, Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Отдых, Радость, Удовольствие, Польза, Свобода, Выполнение долга, Духовное развитие)
- Смерть – первые 3 ранга
- Моя жизнь – последние 3 ранга

Отношение к аддикциям

Позитивное:

- (Курение, Алкоголь, Наркотики, Азартные игры) =)Мое настоящее, Мое будущее, Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Каким я хочу быть, Моя семья, Мои друзья, Отдых, Перемены, Радость, Удовольствие, Заработок, Уверенность, Свобода, Творчество, Духовное развитие)
- (Курение, Алкоголь, Наркотики, Азартные игры) – первые 3 ранга

Потребности, ценности, стремления, интересы, увлечения

Материальные:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Богатство, Деньги, Финансы, Заработок, Бизнес)
- (Богатство, Деньги, Финансы, Заработок, Бизнес) – первый ранг

В безопасности:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Безопасность, Уверенность, Порядок)
- (Безопасность, Уверенность, Порядок) – первый ранг

В общении:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Общение, Доверие, Любовь, Мои друзья)
- (Общение, Доверие, Любовь, Мои друзья) – первый ранг

В превосходстве:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Уважение, Карьера)
- (Уважение, Карьера) – первый ранг

В автономии:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = Свобода
- Свобода – первый ранг

Познавательные:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Знания, Наука, Образование, Моя учеба)
- (Знания, Наука, Образование, Моя учеба) – первый ранг

Эстетические:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Красота, Искусство)
- Красота, Искусство – первый ранг

Творческие:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = Творчество

- Творчество – первый ранг

В трудовой деятельности:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Моя работа, Моя профессия)
- (Моя работа, Моя профессия) – первый ранг

В семейных отношениях:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Моя семья, Мой супруг, Мои дети)
- (Моя семья, Мой супруг, Мои дети) – первый ранг

Сексуальные:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = Занятия сексом
- Занятия сексом – первый ранг

Спортивные:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Спорт, Физическое развитие, Здоровье)
- (Спорт, Физическое развитие, Здоровье) – первый ранг

Религиозные:

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие) = (Религия, Духовное развитие, Бог)
- (Религия, Духовное развитие, Бог) – первый ранг

Удовлетворенность потребностей

В настоящее время:

- Мое настоящее = (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие)
- Мое настоящее – первый ранг

В ожидаемом будущем:

- Мое будущее = (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие)
- Мое будущее – первый ранг

В вспоминаемом прошлом:

- Мое прошлое = (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие)
- Мое прошлое – первый ранг

Противодействие испытываемых тестированию путем случайных ответов

- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие, Любовь, Свобода, Успех, Уверенность) = (Неприятности, Печаль, Страх, Раздражение, Усталость, Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, Наказание, Стыд, Скука, Тревога, Депрессия)
- (Мое счастье, Мое увлечение, Интересное занятие, Радость, Удовольствие, Любовь, Свобода, Успех, Уверенность) – последний ранг
- (Неприятности, Печаль, Страх, Раздражение, Усталость, Неудача, Угроза, Обман, Конфликты, Наказание, Стыд, Скука, Тревога, Депрессия, Страдание) – первый ранг