

Задание 1.1. Составление глоссария

ГЛОССАРИЙ

Наука — особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании.

Научное знание — проверенное практикой, объективное, систематизированное знание, полученное с использованием научных методов.

Абсолютное знание — полное, исчерпывающее знание об объекте, недоступное заблуждению.

Относительное знание — знание, неполное и подлежащее уточнению и развитию.

Научное исследование — специализированная деятельность, направленная на получение новых научных знаний и их возможное практическое применение.

Объект исследования — явление, процесс или предмет, на который направлено исследование.

Предмет исследования — конкретные свойства, стороны, отношения объекта, подлежащие изучению.

Субъект исследования — лицо (или коллектив), осуществляющее научную деятельность.

Фундаментальное исследование — научная работа, направленная на получение новых знаний о закономерностях развития природы, общества, мышления. Примеры: искусственный интеллект, модели-фундаменты, когнитивные архитектуры, языковые и мультимодальные модели, общая теория интеллекта.

Прикладное исследование — исследование, направленное на решение практических задач с применением полученных знаний. Пример: исследование транспортных потоков.

Поисковое исследование — исследование, цель которого — получение новых знаний для последующего практического применения. Примеры:

проектно-поисковые исследования методов контроля шероховатости зеркальных поверхностей УФ-оптики, исследование биоресурсов Арктических морей России.

Признаки научного знания - объективность, системность, доказательность, воспроизводимость, прогностичность, преемственность.

Научная деятельность — деятельность, направленная на получение и применение новых знаний (включает исследования, разработки и внедрение).

Научный работник (исследователь) — гражданин, обладающий квалификацией и профессионально занимающийся научной или научно-технической деятельностью.

Научная организация — юридическое лицо, осуществляющее научную деятельность в качестве основной.

Научно-исследовательский институт (НИИ) — организация, созданная для проведения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.

Научная школа — устойчивое научное сообщество, объединённое системой взглядов, темой исследований и традициями, возглавляемое авторитетным ученым.

Федеральные университеты — вузы с особым статусом, обеспечивающие подготовку кадров и развитие регионов.

Опорные университеты — университеты, ориентированные на поддержку региона и интеграцию с местной экономикой и промышленностью.

Национальный исследовательский университет — вуз, сочетающий образование и научные исследования с отчетностью по реализации программы НИУ.

Пранаука — ранние формы научного мышления (астрология, доевклидова геометрия и др.).

Классическая наука — наука XVII–XIX вв., характеризующаяся системностью и экспериментальной проверяемостью (Ньютон, Галилей).

Постнеклассическая наука — современный этап развития науки, включающий теории относительности, эволюции, фрактальную геометрию и др.

Критическая технология — технологическое решение, дающее импульс развитию различных отраслей и научных направлений.

Приоритетное направление — направление, способное обеспечить экономический рост, безопасность, повышение конкурентоспособности страны.