Лабораторная работа №4

Введение в функции.

Базовая работа со строками (однобайтовыми).

Комплект 1: Введение в функции

Задание 1.1

Задача:

- 1.1: Создайте две функции, которые вычисляют факториал числа:
 - функцию, которая вычисляет факториал, используя цикл;
 - функцию, которая вычисляет факториал, используя рекурсивный вызов самой себя.

Продемонстрируйте работу обеих функций.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
X	Вводимое число	int
res	Факториал вводимого числа	int

```
#include <stdio.h>
int fact1(int num)
{
    if (num <= 1) return 1;
        else return num*fact1(num - 1);
}
int fact2(int num)
{
    double result = 1;
    for (int i = 1; i <= num; i++) {
        result = result*i;
    }

    return(result);
}
int main()
{
    int x, res;
    printf("x= ");
    scanf("%d", &x);
    res = fact1(x);
    printf("funl: %d! = %d\n", x, res);
    res = fact2(x);</pre>
```

```
printf("fun2: %d! = %d", x, res);
return 0;
}
```

```
x=10
fun1: 10! = 3628800
fun2: 10! = 3628800
Process finished with exit code 0
```

Задание 1.2

Задача:

1.2: Объявите указатель на массив типа **int** и динамически выделите память для 12-ти элементов. Напишите функцию, которая поменяет значения чётных и нечётных ячеек массива.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
mass	Вводимый с клавиатуры массив	double
num	Количество элементов массива	int
i	Параметр цикла	int

```
printf("Enter element of massive: \n");
    scanf("%lf", &mass[i]);
}
printf("Mass: ");
swap(mass);
for(int i = 0; i < num; i++)
{
    printf("%.2lf ", mass[i]);
}
free(mass);
return 0;
}</pre>
```

```
Enter element of massive:

A

Enter element of massive:

Enter element of massive:

A

Enter element of massive:

Enter element o
```

Задание 1.3

Задача:

- 1.3: Создать две основные функции:
 - функцию для динамического выделения памяти под двумерный динамический массив типа double — матрицу;
 - функцию для динамического освобождения памяти под двумерный динамический массив типа **double** матрицу.

Создать две вспомогательные функции:

- функцию для заполнения матрицы типа double;
- функцию для распечатки этой матрицы на экране.

Продемонстрировать работу всех этих функций в своей программе.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
rows	Количество строк матрицы	int
columns	Количество столбцов матрицы	int
mass	Двумерный массив (матрица)	double

```
mass[i] = (double *) malloc(columns * sizeof(double *));
void matrixDeploy(double **mass, int rows, int columns)
void matrixApp(double **mass, int rows, int columns)
   free (mass);
```

```
int main()
{
    int rows, columns;
    printf("Enter number of rows \n");
    scanf("%d", &rows);
    printf("Enter number of columns \n");
    scanf("%d", &columns);
    double **mass;
    mass = matrix(columns,rows);
    matrixDeploy(mass,rows,columns);
    matrixApp(mass,rows,columns);
    matrixFr(mass,rows,columns);
    return 0;
}
```

```
Enter number of rows

3
Enter number of columns

3
Enter element mass[1][1]=

1
Enter element mass[1][2]=

5
Enter element mass[1][3]=

2
Enter element mass[2][1]=

64
Enter element mass[2][2]=

7.2
Enter element mass[2][3]=

14.3
Enter element mass[3][1]=

14.37
Enter element mass[3][2]=

1
Enter element mass[3][3]=

9

1.0 5.0 2.0
64.0 7.2 14.3
14.9 1.0 9.0
Success
Process finished with exit code 0
```

Задание 1.4

Задача:

4.4: Создать функцию, которая вычисляет векторное произведение двух векторов в декартовых координатах, используя указатели на соответствующие массивы.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
size	Размер массивов	int
vector1	Массив для вектора 1	double
vector2	Массив для вектора 2	double
result	Векторное произведение	double
i	Параметр цикла	int

Код программы:

Результат выполнения программы:

```
Enter vector1:1

Enter vector1:2

Enter vector1:3

Enter vector2:3

Enter vector2:2

Enter vector2:1

vectorRes: {-4.00, -8.00, -4.00}

Process finished with exit code 0
```

Комплект 2: Базовые операции со строками

Задание 2.1

Задача:

2.1: Создайте новую программу, где с клавиатуры вводится строка некоторой длины порядка 10 латинских символов (не используйте кириллицу) в классическую строку языка С, которая имеет вид массива char my_string[MY_SIZE]. MY_SIZE определите с помощью директивы #define. Значение MY_SIZE должно превышать длину вводимой строки с некоторым разумным запасом. Другие строки в этой задаче можете создавать либо также как статические массивы, либо как динамические массивы, но не забывайте освобождать от динамически выделенную память с помощью функции void free(void* ptr):

Выполните следующие действия и распечатайте результаты:

- Вычислите длину строки my_string, используя цикл for и тот факт, что в языкеС такие строки имеют в конце специальный нулевой символ конца строки, представленный еscape-последовательностью '\0' ('...' — это тип char).
- 2. Сделайте тоже самое, что в пункте 1, но создайте указатель на начало вашей строки и используйте операцию инкремента ++.
- Используйте функции size_t strlen(const char* str); или

size_t strnlen (const char *string, size_t maxlen); или size_t strnlen_s(const char *str, size_t strsz); для получения размера строки в виде значения size_t (псевдоним unsigned int, спецификатор форматирования—"%zu"). Убедитесь, что ваш компилятор явно работает с опцией-std=cll или с опцией для более позднего стандарта языка для поддержки функции strnlen_s.

- 4. Создайте вторую строку (второй массив) и скопируйте в неё строку my_string, используя функцию char *strcpy(char *dest, const char *src); или char *strncpy (char *dest, const char *src, size_t n);
- Создайте ещё две строки какого-либо размера и задайте их прямо в коде без клавиатуры. Сделайте конкатенацию этих двух строк, используя
 - char *strcat(char *dest, const char *src); или
 char *strncat(char *dest, const char *src, size_t n);. Первую
 строку трактуйте как dest (destination) и подберите размер этого
- Сравните две новые строки, заданные в коде строковыми литералами, используя функцию int strcmp(const char *lhs, const char *rhs); или int strncmp (const char *s1, const char *s2, size_t n).
- 7. Задайте прямо в коде строку, в которой есть только латинские символы в верхнем и нижнем регистре. Переведите строку полностью в нижний регистр и отдельно полностью в верхний регистр. Распечатайте каждый результат отдельно. Найдите сигнатуры подходящих функций (tolower и toupper), изучив базовые однобайтовые строковые функции по ссылке https://en.cppreference.com/w/c/string/byte.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
size	Вспомогательная переменная	int
i	Параметр цикла	int
size1	Вспомогательная переменная	unsigned int
my_string	Символьная строка	char
p_string	Указатель на my_string	char
my_string1	Символьная строка	char
my_string2	Символьная строка	char
my_string3	Символьная строка	char
my_string4	Символьная строка	char
my_string5	Символьная строка	char
my_string6	Символьная строка	char

```
#include<stdio.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#define MY_SIZE 15
```

```
strcpy(my_string1, my_string);
   my string6[i]=toupper(my string6[i]);
```

```
Enter 10 symbols:12rt15fcy9
  1)Size = 10

2)Size = 10

3)Size = 10

string2: 12rt15fcy9

string part 1: qwerty
string part 2: uiop
Destination = qwertyuiop

string 1: Hello world
string 2: Let's begin
They are different

string: AbCdEfGhLmnbUibn
string: abcdefghlmnbuibn
string: ABCDEFGHLMNBUIBN

Process finished with exit code 0
```

Задание 2.2

Задача:

2.2: Конвертируйте введённые заданные как строки: число с плавающей точкой (double) и целое число (int) в значения типа double и int, используя функциями atof и atoi. См. документацию по ссылке https://en.cppreference.com/w/c/string/byte.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
my_string1	Символьная строка	char
my_string2	Символьная строка	char

```
#include<stdio.h>
#include <stdlib.h>

int main()
{
    char my_string1[25];
    printf("1)Enter string of 25 or less symbols: \n");
    gets(my_string1);
```

```
printf("Int part: %d \n", atoi(my_string1));
  char my_string2[25];
  printf("2)Enter string of 25 or less symbols: \n");
  gets(my_string1);
  printf("Double part: %lf \n", atof(my_string1));
}
```

```
1)Enter string of 25 or less symbols:

12dr1531r

Int part: 12

2)Enter string of 25 or less symbols:

1151.11613.geglkv

Double part: 1151.116130

Process finished with exit code 0
```

Задание 2.3

Задача:

2.3: Создайте строку от 10 до 20 символов, используя только цифры, латинский буквы в разных регистрах пробельные символы и символы пунктуации. Организуйте цикл, где каждый символ подробно тестируется функциями типа int is*(/*... */) (например — isdigit, ispunct). См. документацию по ссылке https://en.cppreference.com/w/c/string/byte. Оформите распечатку информации по каждому символу в виде списка на экране, чтобы можно было прочесть информацию о том что представляет из себя каждый символ (своими словами, в свободной форме). Постарайтесь использовать только латиницу.

Список идентификаторов:

Имя	Смысл	Тип
my_string	Символьная строка	char
i	Параметр цикла	int

```
#include<stdio.h>
#include <string.h>
#include <ctype.h>
#define MY_SIZE 20
int main()
{
```

```
if (isupper(my string[i]))
```

```
if (ispunct(my_string[i]))
{
        printf("punctuation, ");
    }
    printf("IT IS ALL\n");
}
```

```
Enter 20 or less symbols: 12tVb0km12.d':)

1) letter or digit; digit, xdigit, graphical, printing, IT IS ALL
2) letter or digit; digit, xdigit, graphical, printing, IT IS ALL
3) letter or digit; letter, lowercase, graphical, printing, IT IS ALL
4) letter or digit; letter, uppercase, graphical, printing, IT IS ALL
5) letter or digit; letter, lowercase, xdigit, graphical, printing, IT IS ALL
6) letter or digit; letter, uppercase, graphical, printing, IT IS ALL
7) letter or digit; letter, lowercase, graphical, printing, IT IS ALL
8) letter or digit; letter, lowercase, graphical, printing, IT IS ALL
9) letter or digit; digit, xdigit, graphical, printing, IT IS ALL
10) letter or digit; digit, xdigit, graphical, printing, IT IS ALL
11) graphical, printing, punctuation, IT IS ALL
12) letter or digit; letter, lowercase, xdigit, graphical, printing, IT IS ALL
13) graphical, printing, punctuation, IT IS ALL
14) graphical, printing, punctuation, IT IS ALL
15) graphical, printing, punctuation, IT IS ALL
```