

Инвариантная самостоятельная работа 2

Влияние ИТ на современное общество

Для выполнения задания я проанализировал материалы РИА Новости (<https://ria.ru>), одного из крупнейших информационных агентств России.

1. Позиция правительства

Правительство России активно поддерживает развитие образования и науки, делая упор на:

- *Цифровизацию* – внедрение электронных образовательных ресурсов, онлайн-обучение, платформы типа "Сферум" и "Московская электронная школа";
- *Национальные проекты* – "Наука и университеты", "Цифровая экономика", включающие увеличение финансирования исследований и создание научно-образовательных центров;
- *Поддержку ИТ-сферы* – льготы для ИТ-компаний, увеличение бюджетных мест в вузах на ИТ-специальности.

В 2024 году президент Владимир Путин подчеркивал необходимость укрепления технологического суверенитета, что требует усиленной подготовки кадров в области искусственного интеллекта, квантовых технологий и биотехнологий.

2. Мнение общества

Общественные дискуссии, отраженные в СМИ, показывают неоднозначное отношение:

- *Положительные аспекты*: многие поддерживают развитие цифрового образования, особенно в регионах, где онлайн-обучение расширяет доступ к знаниям;
- *Критика*: часть общества обеспокоена снижением качества образования из-за чрезмерной цифровизации, а также недостаточным финансированием фундаментальной науки.

3. Примеры конкретных инициатив

- *Электронное правительство в образовании* – портал "Госуслуги" позволяет записывать детей в школы, подавать документы в вузы онлайн;
- *Телемедицина и образование* – внедрение дистанционных консультаций для студентов-медиков;
- *Е-включенность* – программы ликвидации цифрового неравенства (например, обеспечение школ в сельской местности высокоскоростным интернетом).

Таким образом можно сделать вывод, что правительство РФ активно продвигает цифровизацию образования и науки, но в обществе есть как сторонники, так и критики этих изменений. Основные вызовы – сохранение качества образования и обеспечение равного доступа к технологиям.