模电实验课问卷结果反馈

**实验仪器部分：**

1. 示波器功能：大部分同学不懂LA模式、数字波形和模拟波形的记录
2. 示波器问题：大部分同学不懂当波形缺少或不显示、示波器需要接地的情况及方法
3. 万用表问题：大部分同学不懂万用电表读数不稳定时的解决办法
4. 万用表功能：大部分同学不懂直流电源CC、CA模式转换和输出值粗调微调的办法
5. 实验箱：大部分同学觉得模电实验箱能够让自己更好了解实验原理、方便改变参数进行实验

**实验课学习部分：**

1. 预习：以看实验册为主，较少预习报告，缺乏原理推导
2. 预习：遇到问题提前问老师的同学占少数
3. 解决问题的方式：自己看书>求助同学>求助助教>求助老师
4. 有效学习方式：自己看书、老师讲解
5. 求助顺序：同学>助教>其他
6. 检查顺序：电路连接>实验操作>仪器>理论推导
7. 实验效果：只有少量同学能够完全掌握，大部分同学觉得一般
8. 有1/4的同学不愿意课后继续进行实验
9. 实验报告：半数同学觉得实验数据的整理推导比较有用，其次是原理和步骤书写
10. 实验内容：目前较难的实验是BJT单管共射电压放大电路

**求助方式：**

1. 求助顺序：明显的同学>助教>老师
2. 求助结果：大部分能够解决问题，1/3不能解决
3. 不能解决的原因：问题原因错综复杂，其次是仪器问题
4. 向老师提问：大部分同学不敢
5. TA：能够在堂上解决问题、课下解决问题是较为重要的素质
6. 助理：检修仪器、确定实验室开放时间

**产品调研：**

大家都期待的功能：①查阅实验相关内容：原理、时长、重难点②反馈问题的渠道

**主观题反馈：**

1. 实验仪器的检修：模电实验中仪器坏的情况比较多
2. 实验仪器：希望出使用手册
3. 实验讲解：希望老师讲解更加详细，给出更加详细的参考资料
4. 实验时间：希望延长时间做实验