# 目录

1. 需求分析	1
2. 项目亮点	1
3. 概要设计	1
4. 详细设计	1
4.1 创建有向图	1
4.2 拓扑排序	2
4.3 课程安排方案	3
4.3.1 均匀安排课程	3
4.3.2 尽快安排课程	4
5. 用户手册	5
5.1 测试数据	5
5.2 测试结果	6
5.3 错误案例	7
6. 心得体会	7
7. 附录	8

教学计划编制问题 4 详细设计

#### 1. 需求分析

(1) 每个专业开设的课程都是确定的,而且课程在开设之间的安排必须满足先修关系。每 门课程有哪些先修课程是确定的,可以有多门,也可以没有,每门课占一个学期。试在 这样的前提下设计一个教学计划编制程序。

- (2) 输入参数包括: 学期总数(不超过12),一学期的学分上限,每门课的课程号、学分和直接先修课的课程号,课程总数不超过100。如果输入的先修课程号不在该专业开设的课程序列中,则作为错误处理。
- (3) 允许用户指定下列两种编排策略之一:一是使学生在各学期中的学习负担尽量均匀;二 是使课程尽可能地集中在前几个学期中。
- (4) 若根据给定的条件问题无解,则报告适当的信息;否则将教学计划输出到用户指定的 文件中,并设计计划的表格格式。
- (6) 产生多种不同的方案,并使方案之间的差异尽可能地大。

## 2. 项目亮点

如果有向图无回路,用户可以自行选择生成 2-10 种差异很大的拓扑排序序列; 否则系统提示无法设计教学计划。

#### 3. 概要设计

拓扑排序是一个有向无环图的所有顶点的线性序列,每个有向无环图可以产生多种不同的序列。设计使用邻接表构建有向图,为产生差异较大的序列,这里将入度为 0 的顶点存入线性表,首先正序和逆序输出线性表,即为两种拓扑序列。然后利用线性表的特点和随机函数从表中随机输出顶点,即为更多的拓扑序列。

### 4. 详细设计

#### 4.1 创建有向图

如果读取文件时同时读取课程编号和先决条件,当课程编号顶点未建立时,无法形成对应的弧,如 C6 的先决条件是 C11,但此时未建立顶点 C11,无法形成边。

因此首先读取用户指定的文件,第一行为学期总数、每学期最大学分上限、课程总数; 第二行为所有课程编号,先建立顶点,再读取先决条件;之后的每一行为对应的学分和先决 条件。在读取结束后,将生成对应的有向图。

#### Listing 1: Create

```
1 int Create(AlGraph* G) //创建有向图
2 {
3    int i,j,s,count;
4    char a,name[30],str[4];
```

```
5
      FILE *fp;
6
      printf("<<<---教学计划编制系统--->>\n");
7
      A: printf("请输入课程表文件名:");
8
      fflush(stdin);gets(name);strcat(name,".txt");
      if((fp=fopen(name, "r"))==NULL) {printf("该文件夹下无%s,请重新输入!\n",name);goto A;}
9
10
      G->message=(Term *)malloc(sizeof(Term));
11
      G->courses=(ClassNode *)malloc(sizeof(ClassNode)*G->vexNum);
12
      fscanf(fp, "%d%d%d \n\n", &G->message->termNum, &G->message->maxCredit, &G->vexNum);
13
      14
   ||G->vexNum>100||G->vexNum<1)
15
        {printf("输入超出范围!\n");return 0;}
16
      for(i=0;i<G->vexNum;i++) //初始化
17
18
        fscanf(fp, "%s",G->courses[i].classNum);
19
        G->courses[i].firstEdge=NULL;
20
        G->courses[i].inDegree=0;
21
      }
22
      for(i=0;i<G->vexNum;i++)
23
24
        fscanf(fp,"%d",&G->courses[i].credit); //读取课程编号和学分
25
        while(fgetc(fp)!='\n') //根据先决条件建立邻接表结点
26
27
          fscanf(fp,"%s",str);
28
           s=(strlen(str)==2)?str[1]-'1':(str[1]-'0')*10+str[2]-'1'; //课程字符串转数字
29
           if(s<0||s>G->vexNum) {printf("%s输入错误!\n",G->courses[i].classNum);return 0;}
30
          EdgeNode *p=(EdgeNode*)malloc(sizeof(EdgeNode)); //更新邻接表结点
31
          p->adjVex=i;
32
          p->next=G->courses[s].firstEdge;
33
          G->courses[s].firstEdge=p;
34
          G->arcNum++;
35
        }
      }
36
37
      fclose(fp);
38
      for(i=0;i<G->vexNum;i++)
39
      {
40
        for(EdgeNode *p=G->courses[i].firstEdge;p!=NULL;p=p->next)
            G->courses[p->adjVex].inDegree++;
41
      }
42
      return 1;
43
```

#### 4.2 拓扑排序

利用有向图和线性表产生拓扑序列,将入度为0的点存入线性表,相关的邻接点入度减一,然后按照指定的规则从线性表中输出一个顶点,重复以上过程至线性表为空。

教学计划编制问题 4 详细设计

如果输出个数不为顶点个数,则说明有向图中存在环,提示用户无法生成拓扑序列。 用户自行指定使用其中一种序列作为教学计划顺序。

Listing 2: TopSort

```
int TopSort(ClassNode g[],int n,ClassNode *temp,int type) //拓扑排序
 2
   {
 3
      int i,j,k,m=0,gd[n],x;
      for(i=0;i<n;i++) gd[i]=g[i].inDegree;</pre>
 5
      List degree;
 6
       degree.length=0;
 7
      EdgeNode* p;
 8
      if(type==1||type>=a/2) for(i=n-1;i>=0;i--) {if(gd[i]==0) Add(&degree,i);}
 9
      else for(i=0;i<n;i++) {if(gd[i]==0) Add(&degree,i);}</pre>
10
      printf("\n%d种拓扑排序结果为:",type);
11
      while(degree.length!=0)
12
13
         if(type<3) x=0;
14
         else x=rand()%degree.length;
15
         j=degree.data[x]; //输出链表的某个元素
16
         Remove(&degree,x+1);
17
         printf("%s ",g[j].classNum);
18
         temp[m++]=g[j];
19
         for(p=g[j].firstEdge;p;p=p->next) //删除顶点j的所有出边
20
21
           k=p->adjVex;
22
           if(!(--gd[k])) //若顶点k入度为零则入链表
23
24
              if(type==2) Insert(&degree,1,k);
25
              else if(type<a/2) Add(&degree,k);</pre>
26
              else Insert(&degree,1,k);
27
           }
28
         }
29
30
      if(m<n) {printf("AOV网有回路,无法设计教学计划!");return 0;}
31
      return 1;
32 }
```

#### 4.3 课程安排方案

#### 4.3.1 均匀安排课程

Listing 3: SortA

```
1 void SortA(ClassNode* t,Term* s,int classNum) //均匀安排课程
2 {
```

```
3
       char name[30];
      printf("请输入教学计划编制文件名:");
 4
 5
      fflush(stdin);gets(name);strcat(name,".csv");
      FILE *fp=fopen(name,"w");
 6
      printf("均匀安排课程的方案如下:");
 8
      fprintf(fp,"学期,\t,课程");
 9
      int i,j,b,c=0; //用于输出课程信息
10
      for(i=0;i<s->termNum;i++)
11
        b=0; //累计每学期学分
12
13
        printf("\n第%d个学期的课程为:",i+1);
14
        fprintf(fp,"\n第%d学期,\t,",i+1);
15
        for(j=0;j<classNum/s->termNum;j++)
16
17
           if(b+t[c].credit<=s->maxCredit) //判断是否超过最大学分
18
19
             if(c==classNum) break;
20
             printf("%s ",t[c].classNum);
             fprintf(fp,"%s,",t[c].classNum);
21
22
             b=b+t[c].credit; //学分累计
23
             c++; //指向下一课程
24
           }
25
26
        if(i<classNum%s->termNum) //加入平均后多余的课程
27
28
           if(c==classNum) break;
29
           printf("%s ",t[c].classNum);
30
           fprintf(fp,"%s,",t[c].classNum);
31
           b=b+t[c].credit;
32
           c++;
33
        }
34
      }
35
      fclose(fp);
36
```

### 4.3.2 尽快安排课程

#### Listing 4: SortB

```
void SortB(ClassNode* t,Term *s,int classNum) //尽快安排课程
{
char name[30];
printf("请输入教学计划编制文件名:");
fflush(stdin);gets(name);strcat(name,".csv");
FILE *fp=fopen(name,"w");
```

教学计划编制问题 5 用户手册

```
printf("尽快安排课程的方案如下:");
 8
      fprintf(fp,"学期,\t,课程");
 9
      int i,b,c=0;
      for(i=0;i<s->termNum;i++)
10
11
12
        b=0; //累计每学期学分
        printf("\n第%d个学期的课程为:",i+1);
13
        fprintf(fp, "\n第%d学期,\t,",i+1);
14
        while(b+t[c].credit<=s->maxCredit) //判断是否超过最大学分
15
16
17
          if (c==classNum)break;
18
          printf("%s ",t[c].classNum); //输出课程
19
          fprintf(fp,"%s,",t[c].classNum);
20
          b=b+t[c].credit; //学分累计
21
          c++; //指向下一课程
22
        }
23
      }
24
      fclose(fp);
25 }
```

### 5. 用户手册

# 5.1 测试数据

```
1 6 10 12
2 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11 C12
3 2
4 3 C1
5 4 C1 C2
6 3 C1
7 2 C3 C4
8 3 C11
9 4 C5 C6
10 4 C3 C6
11 7
12 5 C9
13 2 C9
14 3 C9 C10 C1
```

#### 5.2 测试结果

图 1: 测试结果

学期	课程	
第1学期	C9	
第2学期	C10	C1
第3学期	C11	C4
第4学期	C2	C12
第5学期	C6	C3
第6学期	C8	C5

图 2: 均匀安排课程

教学计划编制问题 6 心得体会

学期	课程		
第1学期	C9		
第2学期	C10	C1	C11
第3学期	C4	C2	C12
第4学期	C6	C3	
第5学期	C8	C5	C7
第6学期			

图 3: 尽快安排课程

#### 5.3 错误案例

- 1 6 10 4
- 2 C1 C2 C3 C4
- 3 3
- 4 4 C3 C1
- 5 5 C4
- 6 2 C2

〈〈〈---教学计划编制系统---〉〉〉 请输入课程表文件名:错误案例 请输入产生拓扑排序个数:3 1种拓扑排序结果为:C1 AOV网有回路,无法设计教学计划! 是否继续操作(y|n):n >>>-----〈〈〉 期待您的下次使用,再会! 请按任意键继续...

图 4: 错误案例

#### 6. 心得体会

这次课程设计的心得体会通过实践我们的收获如下:

- 1. 通过这次教学计划编制问题的课程设计,我们更深刻地了解了拓扑排序的特点与用法。
- 2. 在实现拓扑排序时,一开始采用栈的数据结构,发现无法产生多种序列,于是选择利 用线性表的特点实现。
- 3. 最初读取文件时采用的方法是同时读取课程编号和先决条件,将每个顶点的入度打印出来观察发现 C6 的入度为 0,于是找到了问题根源,从而解决了问题。

# 7. 附录

```
#include<stdio.h>
   #include<stdlib.h>
 3
   #include<string.h>
 5 typedef struct EdgeNode //邻接表结点
 6 {
 7
      int adjVex;
                        //邻接点域
 8
       struct EdgeNode *next; //指向下一个邻边节点的指针域
 9
   }EdgeNode;
10
   typedef struct CNode
                       //课程表节点
12 {
13
      char classNum[3+1]; //课程编号
14
       int credit;
                        //课程学分
15
      int inDegree;
                        //课程入度
      EdgeNode *firstEdge; //指向邻接表第一个邻边节点的指针域
16
17
   }ClassNode;
18
19 typedef struct Term
                        //学期信息
20 {
21
      int termNum;
                        //学期数
22
      int maxCredit;
                        //每学期学分上限
23
  }Term;
24
25
  typedef struct AlGraph //有向图
26 {
27
      ClassNode *courses; //邻接表域
28
      int vexNum;
                       //节点数
29
     int arcNum;
                      //边数
30
      Term *message;
                      //学期与课程信息
31
   }AlGraph;
32
33
   typedef struct List
                       //线性表
34 {
35
      int data[100];
                       //数据
36
      int length;
                       //长度
37
   }List;
38
   int a;
39
40
   int Create(AlGraph* G) //创建有向图
41 {
42
      int i,j,s,count;
43
      char a,name[30],str[4];
44
      FILE *fp;
```

教学计划编制问题 7 附录

```
45
      printf("<<<---教学计划编制系统--->>\n");
46
      A:printf("请输入课程表文件名:");
47
      fflush(stdin);gets(name);strcat(name,".txt");
      if((fp=fopen(name, "r"))==NULL) {printf("该文件夹下无%s,请重新输入!\n",name);goto A;}
48
49
      G->message=(Term *)malloc(sizeof(Term));
50
      G->courses=(ClassNode *)malloc(sizeof(ClassNode)*G->vexNum);
      fscanf(fp,"%d%d%d\n\n",&G->message->termNum,&G->message->maxCredit,&G->vexNum);
51
52
      53
        {printf("输入超出范围!\n");return 0;}
      for(i=0;i<G->vexNum;i++) //初始化
54
55
      {
56
        fscanf(fp,"%s",G->courses[i].classNum);
57
        G->courses[i].firstEdge=NULL;
58
        G->courses[i].inDegree=0;
59
      }
      for(i=0;i<G->vexNum;i++)
60
61
        fscanf(fp,"%d",&G->courses[i].credit); //读取课程编号和学分
62
        while(fgetc(fp)!='\n') //根据先决条件建立邻接表结点
63
        {
64
65
          fscanf(fp, "%s", str);
          s=(strlen(str)==2)?str[1]-'1':(str[1]-'0')*10+str[2]-'1'; //课程字符串转数字
66
          if(s<0||s>G->vexNum) {printf("%s输入错误!\n",G->courses[i].classNum);return 0;}
67
68
          EdgeNode *p=(EdgeNode*)malloc(sizeof(EdgeNode)); //更新邻接表结点
69
          p->adjVex=i;
70
          p->next=G->courses[s].firstEdge;
71
          G->courses[s].firstEdge=p;
72
          G->arcNum++;
73
        }
74
      }
75
      fclose(fp);
76
      for(i=0;i<G->vexNum;i++)
77
78
        for(EdgeNode *p=G->courses[i].firstEdge;p!=NULL;p=p->next)
            G->courses[p->adjVex].inDegree++;
79
      }
      return 1;
80
81 }
82
   void Add(List *L,int data)//添加元素
83
84 {
85
        L->data[L->length++]=data;
86 }
87
88 void Remove(List *L,int number)//删除元素
89
90
      for(int i=number-1;i<L->length;i++)
```

```
91
            L->data[i]=L->data[i+1];
92
       L->length--;
93
    }
94
95 void Insert(List *L,int locate,int object)//插入元素
    {
96
97
       int i;
98
       for(i=L->length;i>=locate-1;i--)
99
            L->data[i+1]=L->data[i];
100
       L->data[i+1]=object;
101
       L->length++;
102
    }
103
104
    int TopSort(ClassNode g[],int n,ClassNode *temp,int type) //拓扑排序
105
    {
106
       int i,j,k,m=0,gd[n],x;
107
       for(i=0;i<n;i++) gd[i]=g[i].inDegree;</pre>
108
       List degree;
109
        degree.length=0;
110
       EdgeNode* p;
111
       if(type==1||type>=a/2) for(i=n-1;i>=0;i--) {if(gd[i]==0) Add(&degree,i);}
112
       else for(i=0;i<n;i++) {if(gd[i]==0) Add(&degree,i);}</pre>
113
       printf("\n%d种拓扑排序结果为:",type);
114
       while(degree.length!=0)
115
116
         if(type<3) x=0;
117
         else x=rand()%degree.length;
118
          j=degree.data[x]; //输出链表的某个元素
119
         Remove(&degree,x+1);
120
         printf("%s ",g[j].classNum);
121
         temp[m++]=g[j];
122
         for(p=g[j].firstEdge;p;p=p->next) //删除顶点j的所有出边
123
         {
124
            k=p->adjVex;
            if(!(--gd[k])) //若顶点k入度为零则入链表
125
126
127
               if(type==2) Insert(&degree,1,k);
128
               else if(type<a/2) Add(&degree,k);</pre>
129
               else Insert(&degree,1,k);
130
            }
         }
131
132
133
       if(m<n) {printf("AOV网有回路,无法设计教学计划!");return 0;}
134
       return 1;
135
    }
136
137 void SortA(ClassNode* t,Term* s,int classNum) //均匀安排课程
```

教学计划编制问题 7 附录

```
138
139
       char name[30];
140
       printf("请输入教学计划编制文件名:");
141
       fflush(stdin);gets(name);strcat(name,".csv");
142
       FILE *fp=fopen(name,"w");
143
       printf("均匀安排课程的方案如下:");
144
       fprintf(fp,"学期,\t,课程");
145
       int i,j,b,c=0; //用于输出课程信息
146
      for(i=0;i<s->termNum;i++)
147
         b=0; //累计每学期学分
148
149
         printf("\n第%d个学期的课程为:",i+1);
150
         fprintf(fp,"\n第%d学期,\t,",i+1);
151
         for(j=0;j<classNum/s->termNum;j++)
152
153
            if(b+t[c].credit<=s->maxCredit) //判断是否超过最大学分
154
            {
              if(c==classNum) break;
155
              printf("%s ",t[c].classNum);
156
157
              fprintf(fp, "%s, ", t[c].classNum);
158
              b=b+t[c].credit; //学分累计
159
              c++; //指向下一课程
160
           }
161
         }
162
         if(i<classNum%s->termNum) //加入平均后多余的课程
163
         {
164
            if(c==classNum) break;
165
           printf("%s ",t[c].classNum);
166
           fprintf(fp,"%s,",t[c].classNum);
167
           b=b+t[c].credit;
168
           c++;
169
         }
170
       }
171
       fclose(fp);
172 }
173
174
    void SortB(ClassNode* t,Term *s,int classNum) //尽快安排课程
175 {
176
       char name[30];
177
       printf("请输入教学计划编制文件名:");
178
       fflush(stdin);gets(name);strcat(name,".csv");
179
      FILE *fp=fopen(name,"w");
       printf("尽快安排课程的方案如下:");
180
181
      fprintf(fp,"学期,\t,课程");
182
      int i,b,c=0;
       for(i=0;i<s->termNum;i++)
183
184
       {
```

```
185
         b=0; //累计每学期学分
186
         printf("\n第%d个学期的课程为:",i+1);
187
         fprintf(fp, "\n第%d学期,\t,",i+1);
188
         while(b+t[c].credit<=s->maxCredit) //判断是否超过最大学分
189
         {
190
            if(c==classNum) break;
191
            printf("%s ",t[c].classNum); //输出课程
192
            fprintf(fp, "%s, ",t[c].classNum);
193
            b=b+t[c].credit; //学分累计
194
            c++; //指向下一课程
195
         }
196
       }
197
       fclose(fp);
198
    }
199
    int main()
200
201
    {
202
        A:system("color F1");
203
       AlGraph G;
204
        int i=1,flag,b,x[5],choice;
205
       char choose;
206
       ClassNode class[11][100];
207
       flag=Create(&G);
208
       if(flag)
209
210
         B:printf("请输入产生拓扑排序个数:");scanf("%d",&a);
211
         if(a<2||a>10) {printf("输入超出范围,请重新输入!\n");goto B;}
212
         x[0]=TopSort(G.courses,G.vexNum,class[0],i);
213
         if(x[0])
214
         {
            for(i=1;i<a;i++)</pre>
215
216
              x[i]=TopSort(G.courses,G.vexNum,class[i],i+1);
217
            C:printf("\n请选择拓扑排序:");scanf("%d",&b);
218
            if(b<1||b>a) {printf("输入错误,请重新输入!");goto C;}
219
            b--:
220
            printf("\n1.均匀安排课程\n2.尽快安排课程\n");
221
            D:printf("请选择教学计划编制类型:");
222
            scanf("%d",&choice);
223
            if(choice!=0&&choice!=1) {printf("输入错误,请重新输入!\n");goto D;}
224
            (choice==1)?SortA(class[b],G.message,G.vexNum):SortB(class[b],G.message,G.vexNum);
225
            printf("\n是否查看另一种编制类型(y|n):");fflush(stdin);scanf("%c",&choose);
226
            if(choose=='y')
227
228
              choice=1-choice;
229
              (choice==1)?SortA(class[b],G.message,G.vexNum):SortB(class[b],G.message,G.vexNum);
            }
230
231
```

教学计划编制问题 7 附录

```
232 }
233 else printf("录入信息有误!");
234 printf("\n是否继续操作(y|n):");fflush(stdin);scanf("%c",&choose);
235 if(choose=='y') {system("cls");goto A;}
236 printf(">>>-----<<<\\n期待您的下次使用,再会!\n");system("pause");
237 }
```