移动应用开发实验指导书

内容简介

移动应用开发是计算机专业学生的一门专业课程,着重讲述移动应用编程的技术方法。对于学生从事移动应用系统的研发、使用和维护有重要意义。本课程概念多、内容涉及面广、系统性强。通过本课程的学习,学生应能从软件、硬件功能分配的角度去了解、分析和研究移动应用系统,建立起对移动应用系统的全面认识,树立全面地、发展地看问题的观点,从而加深对各种类型移动应用系统的了解。

本课程的学习应注重理论与实践相结合,因此实验教学是教学环节中必不可少的重要内容。通过实验教学的学习,使学生熟练掌握有关移动应用编程的基本概念、基本原理和基本思想,掌握对移动应用系统进行设计、分析和计算的方法。

实验部分包括三个实验,包括实验目的、实验内容和实验所需环境等,介绍了每个实验所需的一些基础知识和技巧。在实验中给出的实验题,跟课堂教学的内容都有密切的关系,所以需要将课堂上讲授的例子程序融会贯通,掌握实验所需的一些基本方法和工具,并在吃透例子程序的基础上,积极独立思考设计和编写满足实验要求的程序。

中南大学信息科学与工程学院 阳旺制定

上机实验要求及规范

移动应用开发课程具有比较强的实践性。上机实验是一个重要的教学环节。一般情况下学生能够重视实验环节,对于编写程序上机练习具有一定的积极性。但是容易忽略实验的总结,忽略实验报告的撰写。对于一名大学生必须严格训练分析总结能力、书面表达能力。需要逐步培养书写科学实验报告以及科技论文的能力。拿到一个题目,一般不要急于编程。正确的方法是:首先理解问题,明确给定的条件和要求解决的问题,然后按照自顶向下,逐步求精,分而治之的策略,按照面向对象的程序设计思路,逐一地解决子问题。

一、实验报告的基本要求:

- 一般性、较小规模的上机实验题,必须遵循下列要求。养成良好的习惯。 姓名 班级 学号 日期 题目
 - i. 问题描述
 - ii. 设计简要描述
 - iii. 程序清单(带有必要的注释)
 - iv. 结果分析(原始图示,测试数据与运行记录,分析正确性;)
 - v. 调试报告:

实验者必须重视最后这两个环节,否则等同于没有完成实验任务。这里可以体现个人特色、或创造性思维。具体内容包括:测试数据与运行记录;调试中遇到的主要问题,自己是如何解决的;经验和体会等。

二、实验报告的提高要求:

阶段性、较大规模的上机实验题,应该遵循下列要求。养成科学的习惯。

- (1) 问题描述
- (2) 需求和规格说明
- (3) 描述问题, 简述题目要解决的问题是什么。规定软件做什么。原题条件不足时补全。
- (4) 概要设计: 功能模块的划分
- (5) 详细设计:每部分模块的设计,含数据结构的设计,算法的描述(流程图或PDL) a. 设计思想:主要算法基本思想。
- b. 设计表示:每个函数的头和规格说明;列出每个函数所调用和被调用的函数,也可以通过调用关系图表达。
- (6) 实现注释: 各项功能的实现程度、在完成基本要求的基础上还有什么功能。
- (7) 用户手册:即使用说明书。
- (8) 调试报告:调试过程中遇到的主要问题是如何解决的;设计的回顾、讨论和分析; 时间复杂度、空间复杂度分析;改进设想;经验和体会等。

实验一 Activity的生命周期及Intent

一、实验目的

- 1. 掌握activity组件生命周期函数的用法
- 2. 掌握使用intent实现activity之间的跳转
- 3. 掌握在manifest文中定义多个activity,并指定Launcher Activity
- 4. 掌握Activity的启动模式,和启动模式所对应的Activity和task的关系

二、实验开发环境和工具

可以在Linux或者Windows操作系统上搭建开发环境,所使用的开发工具为Android Studio,使用Java语言

三、实验内容

1、设计如下界面,包括四个按钮,两个文本框。单击对应按钮可以启动对应activity。假定Activity A为启动Activity。具体如图1.1、1.2、1.3、1.4所示:



图1.1 初始界面(Activity A is started)



图1.2 单击Dialog按钮(Activity A is paused)



图1.3 单击"Start B"(Activity A is stopped and Activity B is started)



图1.4 单击"Start C"(Activity A is stopped and Activity C is started)

2、修改 Activity 的启动模式 LaunchMode,并通过 Log 信息来体会不同启动模式所对应的 Activity 和 task 的关系