

《信息系统》项目汇报

汇报人：第一组 时间：2022.06.08

小组成员：程染曦 刘思悦 王钰慧 吴璇 张菊丽 齐佩骥



目 录

Contents

1

项目进度

2

成果展示

3

其他成果

4

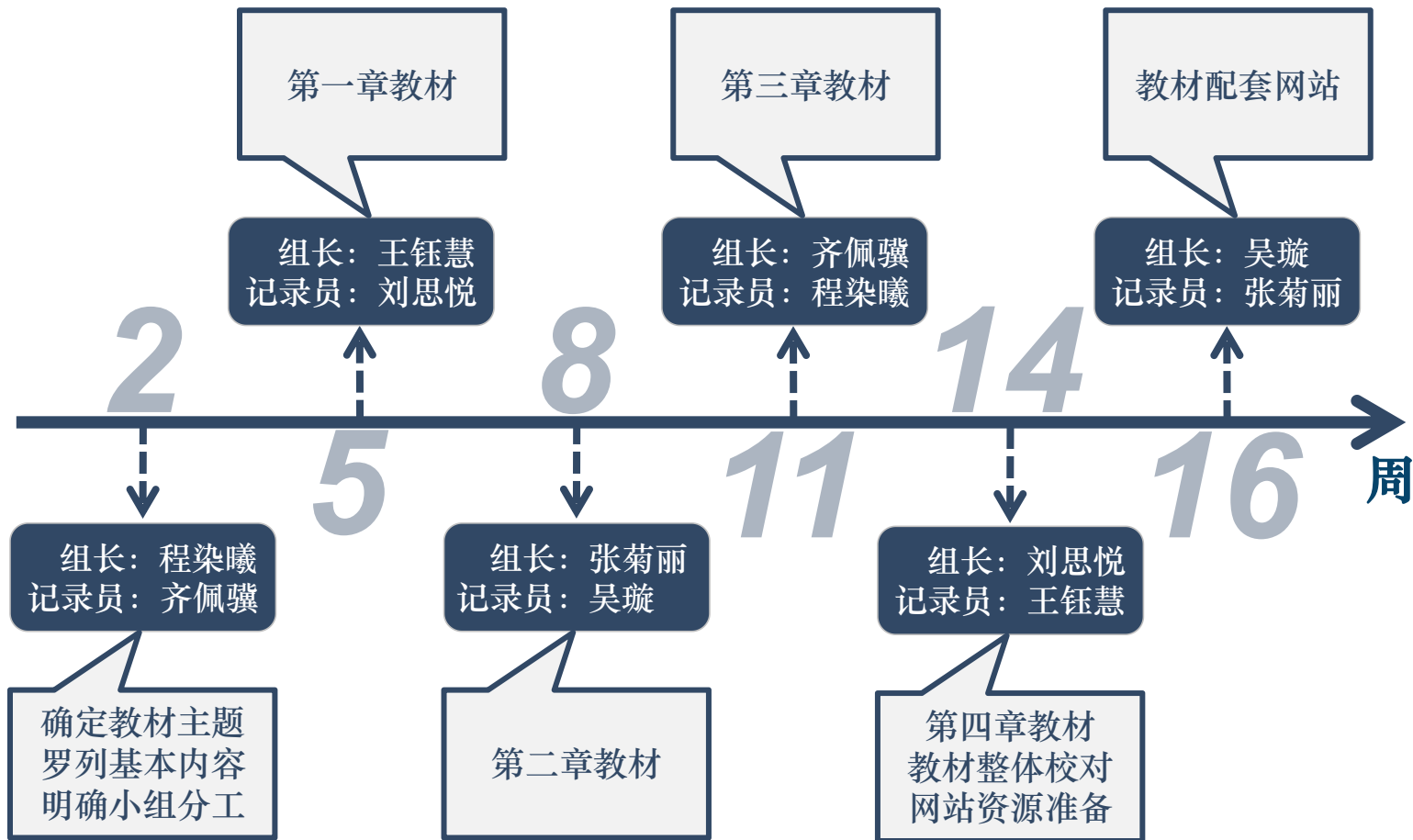
项目反思

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



教材展示

人教版

粤教版

沪教版

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



人教版优势：易于理解 图文并茂（符合认知水平）

人教版不足：难度偏易 文本冗长（知识深度不够）

文案风格

教材展示

人教版

粤教版

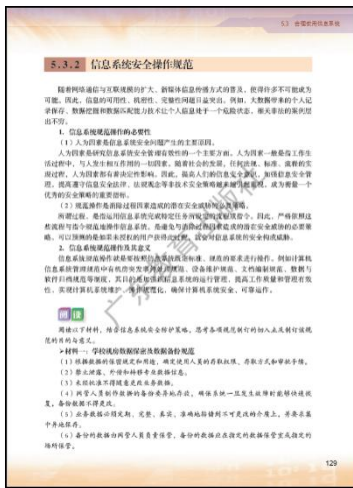
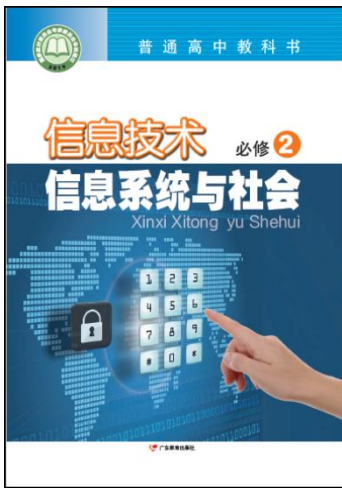
沪教版

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



粤教版优势：难度适中 逻辑清晰（符合认知顺序）

粤教版不足：图片较少 文本简易（知识拓展生硬）

知识框架

教材展示

人教版

粤教版

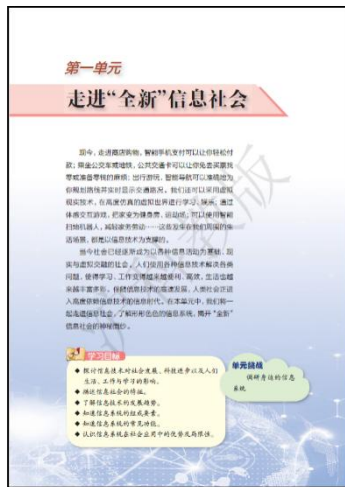
沪教版

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



沪教版优势：项目完备 贴近生活（易于项目实践）

沪教版不足：排版较乱 图文不均（基础知识较少）

项目实践

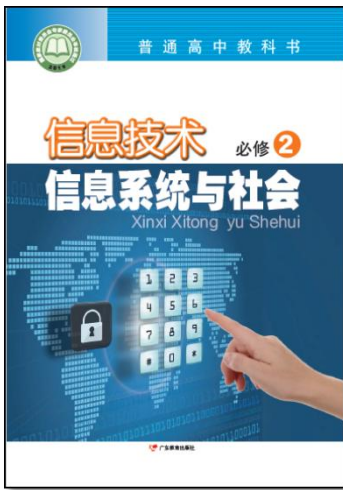
教材展示

人教版



文案风格

粤教版



知识框架

沪教版



项目实践



项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

教材展示

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



信息系统概述



信息系统基础设施



信息系统的通信网络



信息社会安全与责任

信息意识

计算思维

数字化学习与创新

信息意识
信息社会责任

教材展示

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



目录	
1	第二章 信息系统概述
第一节	第一节 信息系统及其组成
认识信息系统	2
信息系统的组成	5
第二节	第二节 信息系统的功能
信息系统的基础功能	10
信息系统的扩展功能	14
第三节	第三节 信息系统的开发过程
信息系统开发的五个阶段	17
常见的系统开发模型	21
第四节	第四节 信息系统的优势与局限性
信息系统的优势	26
信息系统的局限性	29
2	第三章 信息系统中的基础设施
第一节	第一节 信息系统中的计算机
计算机的体系结构	37
计算机的基本工作原理	39
第二节	第二节 信息系统中的移动终端
移动终端的组成	41
移动终端的基本工作原理	43
第三节	第三节 计算机和移动终端的作用

3	第三章 信息系统中的通信网络
第一节	第一节 信息系统与外界的连接方式
信息系统与外界连接方式的演变	51
物联网	52
第二节	第二节 计算机网络
计算机网络的边缘部分	62
计算机网络的核心部分	64
IP地址与子网划分	67
计算机网络的域名结构	70
第三节	第三节 构建无线局域网
信息系统与外界连接方式的演变	72
无线网络的设备类型	76
无线网络的组网配置	78
4	第四章 信息社会安全与责任
第一节	第一节 信息系统的安全风险
人为因素造成的安全风险	87
自然灾害因素造成的安全风险	89
软硬件因素造成的安全风险	90
网络因素造成的安全风险	91
数据因素造成的安全风险	93
第二节	第二节 信息系统的安全风险防范措施
P2DR安全模型	94
信息系统安全策略分析	95
信息系统安全风险防范常用技术	97
第三节	第三节 信息社会责任
树立信息安全意识	101
信息系统安全操作规范	102
信息社会的道德准则与法律法规	106

教材展示

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

走入情境

便捷的校园一卡通



图1-1 校园一卡通系统

思考：

校园一卡通管理系统可能包含哪些要素？这个系统可以给校园生活带来哪些便利？

过去，学生使用不同面值的饭票在食堂购买饭菜。这样不仅需要学生携带现金来换取饭票，还不方便工作人员对饭票进行收集管理。现在，学校利用计算机和网络创建了校园一卡通管理系统，学生和老师都可以直接使用一卡通在食堂刷卡消费，提升了校园现代化管理水平，顺应了信息社会全球货币电子化的潮流。

思考辨析

数据、信息与知识

数字化时代，你知道数据、信息、知识三者之间的区别与联系吗？请你根据自己对信息的理解以及生活中的案例谈一谈自己的看法。

小贴士

在信息系统的使用过程中，使用人员应自觉遵守信息社会中的道德准则和法律法规，负责任地发布、使用与传播信息，形成合理使用信息系统的良好习惯。信息系统在应用过程中可能存在安全风险，使用人员应熟悉信息系统安全风险防范的常用技术方法，养成规范的信息系统操作习惯，树立信息安全意识。

实践探究

根据自己对信息系统知识的理解，结合本节课学习知识对【1.1中校园一卡通系统】信息系统进行剖析并思考：

拓展阅读

信息系统常见类型

从信息系统的发展和系统特点来看，可分为数据处理系统、管理信息系统、决策支持系统、专家系统和虚拟办公室五种类型。

• 数据处理系统(Data Processing System, 简称DPS)

其主要功能是将输入的数据信息进行加工、整理，计算各种分析指标，变为易于被人们所接受的信息形式，并将处理后的信息进行有序贮存，随时通过外部设备输给信息使用者。



探究活动——体验网络电影购票系统

随着互联网的发展和电子商务的普及应用，互联网订购电影票逐步取代了传统的购票方式。通过购票系统，我们可以搜索查看相关影片的详细内容，根据影片信息可以选择场次和座位，点击订票即可生成购票订单。基于该系统，管理者能查看订票情况，调整影片播放的场次。网络电影购票系统是时代的产物，越来越受到广大用户的青睐！



【思考】请同学们结合自身经历分析网络电影购票系统如何开展工作的，并简单分析此信息系统的优势与不足。

开始信息系统的学习吧

[学习资源](#)[资源打包](#)[Q & A](#)[项目进度](#)[成果展示](#)[其他项目](#)[项目反思](#)

信息系统

2023届信息技术学科教学设计第一小组·编制

其他项目

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

费曼教学法 应用

◆ TCP/IP的工作原理

◆ “222” 协作方式

教学设计：刘思悦、张菊丽

PPT制作：齐佩骥、吴璇

说 课：程染曦

汇 报：王钰慧

教学方法 应用

◆ 汉诺塔游戏——递归思想

◆ “6+3” 协作方式

教学设计：吴璇

PPT制作：张菊丽

汇 报：刘思悦

其余组员辅助修改并完成另外任务

其他项目

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

小组合作式学习

项目制作、成果汇报

个人+小组反思

- 1、教学设计
- 2、教学ppt及相关教学资源
- 3、整体课程（课堂教学与说课视频）
- 4、教学反思（个人+小组协作）

总体评价

合作顺利 颇有成效

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

每个板块的任务效率较高，
没有拖延

积极沟通，找到问题后及时讨论共
同解决（小节内容排布、图标...）

发挥了各个同学的优势，学习
到新的知识（互相学习）

制作出完整的教材和网站（拓展文
本、习题、PPT、相关视频、微课、
新闻实事、文献）

不足与完善

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

- ◆ 合作学习具有**局限性**。各自负责相对应的内容板块，如何更好的合作学习还需进一步改进。
- ◆ 教材内容**原创性不足**。虽进行了多方资料的查找，但大部分内容仍源于各个版本教材。
- ◆ 教材内容多与**项目式学习**结合。
- ◆ 网站制作成果还需进一步学习改进。

项目收获

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思

文本设计

信息素养，信息检索、文献搜集整理筛选能力
知识点逻辑编排能力，文本表达水平
教学系统设计能力

排版设计

配色与空间布局，图标设计，留白设计
资源检索与处理能力
对文本及图片的二次加工能力

网站设计

网站布局，代码学习
CSS效果选择

体会与反思

项目进度

- ◆ 设计教科书的项目中，我们先对各个版本的教材进行了横向、深入的分析，尽管我们在整个项目过程中有意避免借鉴，但仍导致我们对教材设计可能没有跳出普遍的框架，可以更具创新性。

成果展示

- ◆ 教材设计大致分为文本与排版两组，在每章节完成后会小组讨论交流，互相提出建议并共同修订，互相参与。但仍会有几位编者未注意到的问题，编者能力也尚且不足，本书有很大的进步空间。

其他项目

- ◆ 本书对于新课标中倡导的“跨学科主题”，“去知识中心化”两方面有所欠缺，尽管在设计中我们尽量避免“说知识”，而是从活动中“教思维、培素养”。但一些较难“去知识”的部分我们还是给予了保留。

项目反思

- ◆ 本书的知识脉络与框架清晰，但在如何让语言更加简练、深入浅出的方面仍需改进

总结

项目进度

成果展示

其他项目

项目反思



THANKS

感谢批评指正

汇报人：第一组 时间：2022.06.08

小组成员：程染曦 刘思悦 王钰慧 吴璇 张菊丽 齐佩骥