# 1引言

## 1.1编写目的

此作业提交系统是作为本学期学习《软件工程导论》的课程项目。目的是为了对所学的课程知识有进一步的理解，将理论知识应用于实践中，加强个人的实践能力、创造能力及团队协作能力。

同时，基于目前学生的身份选择作业提交系统项目，对师生需求能够充分了解，希望运用所学知识编写出方便师生使用的作业提交系统，对成绩及作业进行数字化，便于对学生成绩及老师教学效果进行大数据分析，提高作业管理的效率。

## 1.2背景

如今社会已经迈入了信息时代，随着中国互联网公司的崛起，产生了各种“互联网+”的思想。电商、移动支付、打车软件、共享单车等都是这些思想的产物。在教育领域，也有“互联网+”的影子，比如学生学籍管理系统，高考填报志愿系统，教务管理系统等。

    面向学生和老师对于作业和成绩考核的要求，作业管理系统应运而生。它能提高老师与学生之间的在作业和考核之间交流的效率，方便学生和教师日常的作业管理，例如学生的作业提交、老师的作业批改及成绩发布等。

## 1.3定义

作业提交系统是面向学生与教师的统一网上作业管理平台，运用软件工程及编程知识设计及编写程序，在计算机上实现学生的作业上传和信息查询，教师的作业发布、批改及成绩发布等作业管理功能。

## 1.4参考资料

①　张海藩，牟永敏. 软件工程导论（第6版）.北京：清华大学出版社，2013.

# 2可行性研究的前提

## 2.1要求

在可行性分析及风险评估的基础上，系统要满足学生、教师和管理员使用，所编程序满足完整的功能需求，提供详尽的规格说明及文档，并能够在交付后进行方便的维护与修改。

## 2.2目标

开发完成后的作业提交系统可以实现学生作业上传，教师可以将新作业传到该系统上，也可以在次系统上下载学生上传的作业，并将成绩上传供学生查看。

## 2.3条件、假定和限制

1.教师不可以进入管理员页面，还有学生页面；

2.管理员也不可以进行学生和教师页面；

3.每个学生登录进入之后只能看到自己班级的作业，不可以看到别的班级的作业；

4.每个教师登录只对自已发布的作业进行管理不可以对别的教师发布的作业进行管理；

5.当学生注册时输入的学号必需与选定的班级匹配；

6.不同的用户使用修改密码都只能修改自己的密码，无法修改他人的；

7.不同的用户使用个人数据功能时也是只可以看到自己的信息不可以看到他们的信息；

8.学生上传作业的类型，大小，时间等，受到教师发布作业的约束；

9.假定学生、教师和管理员日常能够方便的使用计算机及互联网。

## 2.4进行可行性研究的方法

1.调查法

有目的、有计划、有系统的搜集有关作业提交系统的现实状况和历史状况的材料。对系统进行有计划的、周密的和系统的了解，并对搜集到的资料进行分析、综合、比较、归纳。

2.功能分析法

功能分析法是社会科学用来分析社会现象的一种方法，是社会调查常用的分析方法之一。在这里它通过说明作业提交系统怎样满足教学的需要（即具有怎样的功能）来体现该系统的可行性。

3.经验总结法

经验总结法是通过对系统运行中的具体情况，进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验的一种方法。

## 2.5评价尺度

经济效益

对系统完成前所需资金以及系统完成后能带来的经济利益进行评估，分析是否能产生可观的经济效益。

社会效益

对该系统给教学带来的作用与意义进行分析，如是否能够方便学生回答作业，是否能够方便教师批改作业，进而提高教学质量。

# 3对现有系统的分析

## 3.1工作负荷

当多个用户同时访问系统时会造成系统崩溃，或在系统运行时会出现学生无法提交作业或老师无法查看学生提交作业的问题。

## 3.2局限性

当前大多高职校园使用网络教学系统主要用于发布通知、布置学习任务、学生间的交流以及师生交流等几个方面，涉及在线作业、在线自测等功能的网络教学系统仍不完善。