MÓDULO 2. UNIDADE 5

Exercícios de Controlo de Fluxo



DIRETRIZES GERAIS

Guardar o documento de soluções com o seguinte formato para entrega:

M2_04_nome_apelido1_apelido2

 Utilizar o Software: Anaconda – Jupyter. Junto a este documento está um padrão de Jupyter com os enunciados

Comentar o código

 Utilizar nomes de variáveis apropriados. Se vamos guardar uma nota, chamamos a essa variável nota, não n ou x.



EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

1) Faça um programa que solicite ao utilizador três números individualmente e realize as seguintes verificações:

- Verifique se os números estão por ordem ascendente ou decrescente.
- Verifique se há um erro devido a que o primeiro número introduzido é 0.



EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

2. Faça um programa que realize o somatório dos primeiros N números e apresente o valor da soma, onde N é fornecido pelo utilizador.

- Exemplo de número limite introduzido pelo utilizador: 5
- Somatório = 0 + 1 + 2 + 3 + 4 (somamos os 5 primeiros números)



EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

3. Desenvolva um programa que solicite ao utilizador dois números e apresente as seguintes opções:

- Mostrar a soma dos dois números
- Mostrar o resto dos dois números (o primeiro menos o segundo)
- Mostrar a multiplicação dos dois números

Caso o utilizador não introduza uma opção válida, o programa deverá informar que a opção escolhida não é correta.

EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

4. Desenvolva um programa que solicite ao utilizador que introduza um número e o apresente.

Repita o processo enquanto o utilizador continuar a introduzir números ímpares. Quando o utilizador introduzir um número par, o programa deverá ser interrompido.



EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

5. Faça um programa que apresente a soma de todos os números pares desde 0 até 100:

Pode utilizar as funções sum() e range() para simplificar o processo. O terceiro parâmetro na função range (início, fim, salto) indica um incremento de números.



EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

6. Desenvolva um programa que solicite ao utilizador um número inteiro de 0 a 9.

Repita o processo até que o número seja correto. Em seguida, verifique se o número está na lista específica (2, 4, 5, 7). Se estiver, informe ao utilizador; caso contrário, repita o processo.

Pista: a sintaxe "valor in lista" permite comprovar facilmente se um valor se encontra numa lista (devolver True ou False)

EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

- 7. Faça um programa que utilize a função range() e a conversão para listas gera as seguintes listas dinamicamente (e mostrá-las com print):
 - Todos os números de 0 a 10 [0, 1, 2, ..., 10]
 - Todos os números de -10 a 0 [-10, -9, -8, ..., 0]
 - Todos os números pares de 0 a 20 [0, 2, 4, ..., 20]
 - Todos os números ímpares entre -20 e 0 [-19, -17, -15, ..., -1]
 - Todos os números múltiplos de 5 a 50 [0, 5, 10, ..., 50]



Pista: utilizar o terceiro parâmetro da função range (início, fim, salto).

EXERCÍCIOS DE CONDICIONAIS E CICLOS

8. Crie um programa que, dadas duas listas, lista_1 e lista_2, gere uma terceira lista com os elementos que se repetem nas duas listas:

- lista_1 = ["o",l",a", 'm",u",n",d",o']
- lista_2 = ["o",|",a", ', 'l",u",a']

No entanto, nenhum elemento deve repetir-se na nova lista.

