

24秋数据管理系统期末真题【回忆版】

单选多选简单，过一遍即可选对。

一、单选题（20个，每题1分）

二、多选题（10个，每题2分）

三、填空题（8个，每空1分）

- 1.数据模型三要素：什么、数据操作、什么。
- 2.关系模型三约束：实体完整性、关系完整性、用户定义完整性。其中具有不变性的是哪两个。
- 3.数据管理技术发展三阶段。
- 4.数据库系统三特点。
- 5.数据库系统四构成。
- 6.关系模型中常用的关系操作包括查询操作和什么（更新、插入、删除、修改）操作两大部分。
- 7.关系代数运算是以()为基础的运算。
- 8.关系的每一个分量必须是一个 的数据项。

四、简答题（4个，每题5分）

- 1.设有学生表**Student(sno,sname,sage,smajor)**,各字段的含义分别是学生学号、姓名、年龄和专业。要求输入一学生记录,学号为**100**,姓名为**张红**,年龄为**20**。写出命令（至少两种形式）。
- 2.有如下两个表: 部门(部门号, 部门名, 负责人, 电话), 职工(部门号, 职工号, 姓名, 性别, 出生日期)。 查询还没有职工的部门信息的**SELECT**语句。

3.订单表**order**包含用户信息**uid**和产品信息**pid**等属性列,要求能够返回至少被订购过三次的**pid**, 写出命令。

4.有如下的数据表: 部门(部门号, 部门名称), 职工(部门号, 职工号, 姓名, 基本工资)。检索有职工的基本工资大于或等于“11”部门中任意一名职工工资的“部门号”。

五、论述题（3个，每题10分）

1.使用数据库系统有什么好处？

2.视图与基本表的区别和联系。

3.实体-联系模型是概念模型的重要代表，接下来画出对应的**E-R**图。

假设每个学生选修若干门课程，且每个学生每选一门课只有一个成绩，每个教师只担任一门课的教学，一门课由若干教师任教。“学生”有属性：学号、姓名、地址、年龄、性别。
“教师”有属性：职工号、教师姓名、职称，“课程”有属性：课程号、课程名。