一. 单选题（共4题，80分）

1.(单选题)儿童心理学的创始人是（ ），他的《儿童心理》被公认为一部科学的、系统的儿童心理学著作。

A. 狄特里克.泰曼德

B. 普莱尔

C. 霍尔

D. 古德伊洛弗

2.(单选题)  
在特定时间内同时观测不同的个体来探索其发展状况的研究设计是（ ）

A. 横断设计

B. 纵向设计

C. 序列设计

D. 微观发生设计

3.(单选题)（ ）提出自然成熟理论：儿童身心发展变化是受机体内部的因素及生物因素固有的程序所制约，人的成长是由基因所预定的发展基础决定着发展规律。

A. 高尔顿（F. Galton）

B. 格塞尔（A.Gesell）

C. 华生

D. 皮亚杰

4.(单选题)  
同一研究对象在不同年龄或阶段进行长期的反复的观测的方法是（ ）

A. 横断设计

B. 纵向设计

C. 序列设计

D. 微观发生设计

二. 多选题（共1题，20分）

5.(多选题)发展心理学的研究范畴包括（ ）

A. 生理发展

B. 认知发展

C. 心理社会发展

D. 性格发展

第六次作业

1.(单选题)前言语阶段是言语发展的准备时期,是指

A. 0-1个月

B. 0-6个月

C. 0-12个月

D. 0-18个月

2.(单选题)乔姆斯基Chomsky提出的一种语言理论是

A. 语言强化说

B. 语言获得说

C. 转换生成说

D. 选择模仿说

3.(单选题)婴儿对抚养者的依恋出现于

A. 6-8个月

B. 9-10个月

C. 11-12个月

D. 13-15个月

4.(单选题)把游戏看作是儿童借以发泄体内过剩精力的一种方式的理论是

A. 精力过剩说

B. 成熟说

C. 精神分析理论

D. 机能快乐说

幼儿期儿童的主导活动是  
A、 饮食  
B、 睡眠  
C、 游戏  
D、 学习 C

5.(单选题)1岁至1岁半儿童使用的句型主要是

A. 单词句

B. 电报句

C. 简单句

D. 复合句

提出幼儿的游戏是补偿现实生活中不能满足的愿望,克服创伤,是一种健康的发泄方式,这是( )的观点。  
A、 精神分析理论  
B、 认知动力说  
C、 学习理论  
D、 早期游戏理论 A

6.(单选题)埃里克森认为在4-7岁儿童这一阶段,其人格形成发展的任务是

A. 信任感对怀疑感

B. 主动性对内疚

C. 勤奋对自卑

D. 自觉性对羞怯

7.(单选题)皮亚杰关于儿童年龄阶段划分的标准是

A. 个性特征

B. 活动特点

C. 智力或思维水平

D. 生理发展

8.(单选题)大脑皮层成熟的顺序是

A. 额叶-枕叶-颞叶-顶叶

B. 顶叶-额叶-枕叶=颞叶

C. 枕叶-颞叶-顶叶-额叶

D. 额叶-顶叶-颞叶-枕叶

9.(单选题)最初发现关于“关键期”或“关键年龄”这种现象的是

A. 弗洛伊德

B. 施太伦

C. 劳伦兹

D. 达尔文

10.(单选题)维果斯基创立了心理发展的

A. 意识与活动统一理论

B. 文化历史发展理论

C. 互动理论

D. 意识与无意识的理论

二. 多选题（共2题，17分）

11.(多选题)托马斯-切斯将婴儿的气质类型划分为哪几个类型?

A. 容易型

B. 困难型

C. 放松型

D. 缓慢型

心理学研究设计有哪些()  
A、 横断设计  
B、 纵向设计  
C、 序列设计  
D、 微观发生设计 ABCD

12.(多选题)在教学与发展的关系上,维果斯基提出的三个重要思想是( )

A. “最近发展区”思想

B. 教学应当走在发展的前面

C. 学习的最佳期限思想

D. “强化”思想

一. 单选题（共20题，100分）

1.(单选题)对于14-22月大的儿童来说,男孩喜欢小汽车类玩具,女孩喜欢玩娃娃,这种对玩具的选择体现了儿童的( )

A. 性别认同

B. 性别角色认同

C. 性别角色标准

D. 性别偏爱

2.(单选题)能够促进儿童语言、认知、创造性和角色扮演能力发展的游戏是( )

A. 社会戏剧游戏

B. 体育运动游戏

C. 语言游戏

D. 物品游戏

3.(单选题)处于好孩子定向阶段的孩子能够()

A. 遵守法律规则以获得回报

B. 能够考虑普通大众的利益

C. 根据道德原则判断是非

D. 意识并考虑别人的观点

4.(单选题)一个儿童把一个香蕉当成电话,做出拨打电话的动作,他正在进行( )

A. 物品游戏

B. 语言游戏

C. 社会戏剧游戏

D. 假想游戏

5.(单选题)弗洛伊德性心理发展阶段论是根据()划分的?

A. 年龄

B. 生理发展

C. 力比多作用部位

6.(单选题)( )的婴儿有延迟模仿能力

A. 0~1个月

B. 2~ 4个月

C. 6~8个月

D. 9~12岁个月

7.(单选题)根据行为结果判断行为的好坏,此人处于()

A. 前习俗水平

B. 习俗水平

C. 后习俗水平

D. 形式运算水平

8.(单选题)当代多数学者认为发展是( )

A. 遗传与环境的共同作用

B. 遗传的作用

C. 环境的作用

D. 自身的作用

9.(单选题)自传体记忆属于( )

A. 错误记忆

B. 短时记忆

C. 长时记忆

D. 前瞻记忆

10.(单选题)下面最有助于提高自我效能感的是()

A. 高难度任务

B. 中等难度任务

C. 低难度任务

11.(单选题)小黄明知道即使有可能遭讹,但是也义不容辞的扶路上跌倒的老人,说明他处于()

A. 顺从权威阶段

B. 寻求认可阶段

C. 法制观念阶段

D. 价值观念阶段

12.(单选题)( )的婴儿获得客体永存

A. 0~4个月

B. 4 ~ 8个月

C. 8 ~ 12个月

D. 12~14个月

13.(单选题)小明认为司马光砸缸是错误的,因为他把水缸砸破了,说明他处于()

A. 自律道德期

B. 他律道德期

C. 前道德期

14.(单选题)根据艾里克森的心理社会阶段论,1-3岁的孩子主要解决的矛盾是( )

A. 自主与羞怯

B. 主动与内疚

C. 信任与不信任

D. 勤奋与自卑

15.(单选题)怯于与陌生人接触,对母亲既需要又拒绝,这类婴儿依恋属于()

A. 安全型

B. 抗拒型

C. 回避型

16.(单选题)建立项目之间的联系以便更好地回忆,是记忆策略的( )

A. 精细加工

B. 组织

C. 复述

D. 元记忆

17.(单选题)皮亚杰认为具体运算阶段的儿童是( )

A. 0~2岁

B. 2~ 6岁

C. 6、7岁 ~ 11、12岁

D. 12~15岁

18.(单选题)大脑由两个半球构成,连接左、右脑的是()

A. 胼胝体

B. 脑干

C. 灰质

D. 白质

19.(单选题)小球掉到床下后,婴儿会寻找,说明婴儿具有( )

A. 恒常性

B. 物体完整性

C. 客体永存概念

D. 简单物理知识

20.(单选题)下面不属于前运动儿童的思维特点的是()

A. 泛灵化

B. 自我中心

C. 抽象逻辑

一. 单选题（共15题，87分）

1.(单选题)研究6～12岁儿童记忆能力的发展，可以从2006年开始测量一个6岁的样本（2000年出生）和一个8岁的样本（1998年出生）的记忆能力，接着在2008年和2010年再次测量这两个样本的记忆能力，运用的的是（）

A. 微观发生设计

B. 序列设计

C. 横向设计

D. 纵向设计

2.(单选题)让8岁、10岁和12岁的儿童面对一个年龄较小（如6岁）的孩子，观察他们是否会把自己有限的资源（如糖果、或其他食品）与对方分享，借以确认这种分享行为是否会随着年龄增长而增多，运用了（）

A. 横断设计

B. 纵向设计

C. 序列设计

D. 微观发生设计

3.(单选题)斯金纳认为，改变行为的关键是（ ）

A. 改变强化

B. 改变习惯

C. 改变刺激

D. 改变环境

4.(单选题)维果斯基认为，人的高级心理机能发展来源于（ ）

A. 主观意识

B. 客观社会环境

C. 主观相互作用

D. 社会学习

5.(单选题)埃里克森人格发展理论认为儿童人格发展的每一阶段都有一种冲突和矛盾所决定的发展危机。比如12～18岁阶段的危机冲突是

A. 勤奋感对自卑感

B. 主动感对内疚感

C. 自我同一性对自我角色混乱

D. 自主感对羞耻感

6.(单选题)吉布森和沃克发明的，用来研究婴儿深度知觉的装置是

A. 视觉逼近装置

B. 视觉深度

C. 视觉悬崖

D. 视觉坡度

7.(单选题)下列哪个小朋友的绘画技能处在涂鸦阶段

A. 1岁的小红

B. 2岁的小蓝

C. 3岁的小黄

D. 4岁的小白

8.(单选题)幼儿用积木搭建了一个房子，属于（ ）

A. 功能性游戏

B. 建构性游戏

C. 假想游戏

D. 有规则的游戏

9.(单选题)认为“游戏是为了补偿生活中不能满足的愿望，克服创伤的手段”的是（ ）

A. 皮亚杰

B. 维果斯基

C. 班杜拉

D. 弗洛伊德

10.(单选题)下列不属于幼儿语言特点的是

A. 电报式语句

B. 经常自言自语

C. 开始使用复合句

D. “世界公民”，能掌握各个民族的语音

11.(单选题)幼儿能记住“脚本”，或指没有时间和地点细节的一个熟悉的重复事件的基本轮廓。这种记忆属于

A. 通用记忆

B. 情景记忆

C. 自传记忆

D. 对话记忆

12.(单选题)认为幼儿作为目击证人，其证词不可信的原因是（ ）

A. 幼儿受暗示性强

B. 幼儿道德感不强

C. 幼儿爱说谎

D. 幼儿无法记住之前发生的事情

13.(单选题)下列不属于皮亚杰认为的前运算阶段思维特点的是

A. 小红认为时钟里有小人在推着时针、分针走

B. 小绿认为是自己的“坏”想法导致妹妹生病或父母离异

C. 小蓝觉得变换橡皮泥的形状，把橡皮泥捏长，它就变大了

D. 小紫知道梦是一种意识状态

(单选题)詹森描述自己“我擅长曲棍球，但不擅长算术”，他最可能是几岁（ ）

A. 2-3岁

B. 3-4岁

C. 4-5岁

D. 7-8岁

15.(单选题)皮亚杰通过（ ）实验证明前运算阶段的幼儿具有自我中心主义的思维特点。

A. 三山实验

B. 玩偶实验

C. 农场实验

D. 守恒实验

二. 多选题（共2题，13分）

16.(多选题)Nelson根据记忆功能的不同把儿童早期的记忆分为以下哪些类型

A. 通用记忆

B. 情景记忆

C. 长时记忆

D. 自传体记忆

17.(多选题)婴儿期自我记忆缺失的可能原因有

A. 婴儿的大脑皮层的额叶尚未发展成熟

B. 婴儿与儿童和成人对信息采用不同的编码方式

C. 早期记忆中缺乏自我的介入

D. 婴儿基本记忆能力有限，无意记忆为主

一. 单选题（共15题，87分）

1.(单选题)”对15名婴儿在15个月时间用摄像头追踪观察至23个月，每周观察一次，目的在于探讨婴儿视觉自我认知的具体发生时和个体差异，以及视觉自我认知各指标的发生顺序。“该研究采用的是（ ）

A. 横向设计

B. 纵向设计

C. 序列设计

D. 微观发生设计

2.(单选题)1904年，霍尔（Hall）出版了《青少年：它的心理学及其与生理学、人类学、社会学、性、犯罪、宗教和教育的关系》。把儿童心理学的研究范围扩展到了

A. 学龄期

B. 青春期

C. 成年期

D. 老年期

3.(单选题)（ ）是儿童心理学的创始人。他的《儿童心理》被公认为一部科学的、系统的儿童心理学著作。

A. 普莱尔Praeyer

B.霍尔Hall

C. 何林渥斯H.Z. Hollingwerth

D. 古德伊洛弗Florencel Goodenough

4.(单选题)（ ）人格结构中最原始的部分，构成本我的成分是人类的基本需求，包括饥、渴、性等。本我之中的需求产生时就要立刻满足。因此支配本我的是快乐原则。

A. 本我

B. 自我

C. 超我

D. 道德我

5.(单选题)良心和超我是（ ）阶段产生的

A. 口唇期

B. 肛门期

C. 前生殖器期

D. 潜伏期

6.(单选题)以下不属于埃里克森心理发展观的是（ ）

A. 强调人的社会属性

B. 把儿童置于更广阔的社会背景上

C. 涉及到人一生的发展

D. 强调人的生物性、性心理的发展

7.(单选题)“每个阶段都有一个普遍的发展任务，这些任务都是由成熟与社会文化环境、社会期望间不断产生的冲突或矛盾所规定的，任务解决与否决定了个体后续发展是否顺利”这是（ ）的观点

A. 佛洛依德

B. 埃里克森

C. 皮亚杰

D. 班杜拉

8.(单选题)埃里克森心理发展观中，（ ）阶段的主要任务是完成社会任务，勤奋学习

A. 婴儿期

B. 儿童早期

C. 学前期

D. 学龄期

9.(单选题)埃里克森心理发展观中，（ ）阶段的主要任务是发展自我同一感

A. 学前期

B. 学龄期

C. 青春期

D. 成年早期

10.(单选题)埃里克森心理发展观中，（ ）阶段的主要任务是获得繁殖感而避免停滞感，体验着关怀的实现。

A. 青春期

B. 成年早期

C. 成年中期

D. 成年晚期

11.(单选题)埃里克森心理发展观中，（ ）阶段的主要任务是获得繁殖感而避免停滞感，体验着关怀的实现

A. 青春期

B. 成年早期

C. 成年中期

D. 成年晚期

12.(单选题)“最近发展区”、“教学要走在发展的前面” 的提出者是

A. 皮亚杰

B. 维果斯基

C. 班杜拉

D. 埃里克森

13.(单选题)“先反复呈现一个刺激，使婴儿对其形成习惯化，然后同时呈现习惯化的刺激和一个新刺激，如果婴儿能够辨别两种刺激，就会对新刺激表现出密切关注。”这种方法是

A. 习惯化

B. 去习惯化

C. 习得化

D. 去习得化

(单选题)关于婴儿视觉发展的描述，不正确的是

A. 新生儿都是“近视眼”

B. 新生儿一开始是看不见色彩的

C. 4个月的婴儿不喜欢冷色

D. 3个月时，婴儿颜色直觉已经和成人无差别

15.(单选题)以下关于婴儿的描述不合适发展特点的是（ ）

A. 1个月的婴儿打预防针可能打完了才开始哭

B. 每天做抚触的婴儿身高体重增长会比没有做抚触的婴儿多

C. 婴儿几乎感觉不到疼痛

D. 12-18天大的婴儿就能够只凭借气味分辨出自己的母亲

二. 多选题（共2题，13分）

16.(多选题)下列属于婴儿身体发育的原则是：

A. 头尾原则

B. 近远原则

C. 等级整合原则

D. 系统独立性原则

17.(多选题)以下属于生存反射的是

A. 呼吸反射

B. 眨眼反射

C. 巴宾斯基反射

D. 行走反射

第十次作业

一. 单选题（共10题，83分）

1.(单选题)1岁半婴儿学会了模仿和延迟模仿，证明他们开始具有（ ）能力

A. 表征能力

B. 精细动作能力

C. 模拟能力

D. 学习能力

2.(单选题)当婴儿眼前的玩具被布盖住，他们会掀开布去找玩具，证明此时婴儿具有了（ ）

A. 延迟模仿

B. 表征能力

C. 客体永久性

D. 学习能力

3.(单选题)根据皮亚杰认知发展阶段，具有“凡灵性”、“自我中心主义”、“思维不可逆”特点的是

A. 感知运算阶段

B. 前运算阶段

C. 具体运算阶段

D. 形式运算阶段

4.(单选题)Chomsky提出的转换生成说认为语言是通过（ ）实现的

A. 强化

B. 学习

C. 语言获得装置（LAD）

D. 模仿

5.(单选题)安斯沃斯用（ ）方法研究婴儿的依恋类型

A. 陌生情境测验

B. 三山实验

C. 恒河猴实验

D. 去习惯化

6.(单选题)“我爱你，因为我生来就有爱的能力 。所有物种生来就有一些有利于物种在进化过程中生存的本能行为倾向。  
”此观点可能出自（ ）

A. 精神分析理论

B. 学习理论

C. 认知理论

D. 动物习性学理论

7.(单选题)“把母亲当作安全基地，母亲离开时有明显不安，当母亲返回时，他们对母亲有温暖的回应”，这类婴儿属于

A. 安全型依恋

B. 回避型依恋

C. 抗拒型依恋

D. 组织混乱型依恋

8.(单选题)1岁半的婴儿，鼻子上被偷偷点上小红点，当他照镜子的时候能够发现并且准确摸到自己鼻子上的红点，表明婴儿具有了（ ）

A. 延迟满足的能力

B. 表征能力

C. 记忆

D. 自我意识

9.(单选题)“婴儿紧紧地靠在妈妈身边，很少有探索行为。当母亲离开时，他们会相当压抑，但当母亲返回时，他们的表现又很矛盾:他们会靠近母亲，但看上去对母亲的离去还很生气，他们甚至会抗拒母亲主动的身体接触。对陌生人保持相当的戒备，即使母亲在场也是如此”这类婴儿属于

A. 安全型依恋

B. 抗拒型依恋

C. 回避型依恋

D. 组织混乱型依恋

10.(单选题)“婴儿在母亲离开时很少表现出抑郁，甚至当母亲想主动引起他们的注意时，他们仍然表现得很冷漠，对陌生人很友善，但有时会像忽视母亲那样回避和忽略这些陌生人。”这类婴儿属于

A. 安全型依恋

B. 抗拒型依恋

C. 回避型依恋

D. 组织混乱型依恋

二. 多选题（共2题，17分）

11.(多选题)以下关于婴儿语言发展的表述正确的是

A. 婴儿的哭声分为分化和未分化两种

B. 4个月的婴儿发出“baba mama”的声音是在学习叫爸爸妈妈

C. 聋哑婴儿4个月的时候也会发出“baba mama”的声音

D. 7-8个月能听懂成人的一些话、并作出反应。

12.(多选题)托马斯-切斯将婴儿的气质类型分为

A. 容易相处型

B. 难以相处型

C. 慢热型

D. 安全型

第十一次作业

一. 单选题（共10题，66分）

1.(单选题)“今天是周末，韦祎的爸爸在帮爷爷做事情，妈妈在帮奶奶剪指甲，韦祎都看在眼里，下午，奶奶刚进门，韦祎主动地帮助奶奶拿拖鞋。 ”这反应幼儿道德（ ）特点

A. 模仿性

B. 他律性

C. 情绪性

D. 具体性

2.(单选题)“亮亮的玩具从不让其他小朋友碰，但爷爷今天给他买了很多喜爱的零食，他非常开心，愿意和其他小朋友一起分享自己的玩具” 反应幼儿道德的（ ）特点

A. 他律性

B. 模仿性

C. 情绪性

D. 具体性

3.(单选题)“明明是一个既聪明又听话的孩子。在学校，他是老师的得意门生，因为他会按照老师的要求去做一切事。比如，上课要认真听讲，不要做小动作，作业要认真完成等等。在家里，他是一个乖孩子，从不惹爸妈生气，爸妈让他做什么他就做什么，因为听爸妈的话，除了会得到一点点好处（比如买玩具给我，买好东西吃等）之外，重要的原因是他觉得爸妈的话都是正确的，我只需领旨行事就行了。”这反映幼儿道德（ ）特点

A. 他律性

B. 模仿性

C. 情绪性

D. 具体性

4.(单选题)2岁米亚认为，对父母撒谎是不可以的，但是对同伴撒谎是没问题的，她可能处于（ ）

A. 前道德阶段

B. 道德实在论阶段

C. 道德他律阶段

D. 道德相对论阶段

5.(单选题)“类型特征: 同伴忽视、冷落，很少被提到，在同伴群体中没有地位；自身特点：交往态度消极、拘谨、退缩，社交能力弱，不知如何交往” 在同伴交往中，这属于（ ）类型

A. 受欢迎型儿童

B. 被拒绝型儿童

C. 被忽视型儿童

D. 抗拒型儿童

6.(单选题)12岁的南希认为不仅要看一个人的行为，还要关注动机，有些现有规定是可以协商改变的，她可能处于皮亚杰道德发展阶段的（ ）

A. 前道德阶段

B. 他律道德阶段

C. 道德实在论阶段

D. 道德相对论阶段

7.(单选题)儿童的价值是以人际关系的和谐为导向，顺从传统的要求，符合大众的意见，谋求大家的称赞。在进行道德评价时，总是考虑到社会对一个“好孩子”的期望和要求，并总是按照这种要求去展开思维。这是科尔伯格道德发展阶段的（ ）

A. 前习俗水平

B. 习俗水平

C. 后习俗水平

D. 他律习俗水平

8.(单选题)同伴交往类型的研究方法是（ ）

A. 对偶故事法

B. 两难故事法

C. 现场提名法

D. 陌生情景测验

9.(单选题)约翰认为“汉斯的做法是正确的，因为人类生命的价值无条件的高于一切，人的生命要比财产的价值高的多，汉斯的行为是对允许药剂师牟取暴利的法律的一种抗拒。”他可能处于科尔伯格道德发展阶段的

A. 个人之间的相互期待、相互关系和一致

B. 社会体系和良心

C. 社会契约或功用和个人权利

D. 普遍的伦理原则

10.(单选题)“三岁半的亚历克斯在听到两个伙伴抱怨没有足够的橡皮泥后，他分给了他一半的橡皮泥，这是他最喜欢的玩具”这表明幼儿发展出了（ ）行为

A. 亲社会

B. 同伴

C. 社交

D. 互动

二. 多选题（共5题，34分）

11.(多选题)以下属于幼儿注意特点的是

A. 幼儿的注意特点以无意注意为主，有意注意正在形成过程中。

B. 幼儿的注意不稳定，非常容易在外界刺激下转移注意力。

C. 5—6岁的孩子在注意中可以使用一定的注意策略。

D. 注意范围扩大。较小的幼儿看电视节目的时候只注重节目中的视觉形象如人物的长相、服装、动作等，较大的幼儿则对人物的对白、情节感兴趣。

12.(多选题)下列属于皮亚杰“前运算阶段”思维特点的是

A. 未掌握守恒

B. 思维不可逆性

C. 自我中心

D. 泛灵性

13.(多选题)道德包括以下哪些成分

A. 道德认知

B. 道德思维

C. 道德情感

D. 道德行为

14.(多选题)下列属于道德他律阶段特点的是

A. 只考虑行为后果，不考虑动机

B. 认为规则是万能的，不变的

C. 不理解规则是人制定的

D. 认为规则是可以协商改变的

15.(多选题)约翰为了抢麦克的玩具小汽车而推到了麦克，这属于

A. 敌意性侵犯行为

B. 工具性侵犯行为

C. 言语侵犯行为

D. 身体动作侵犯行为