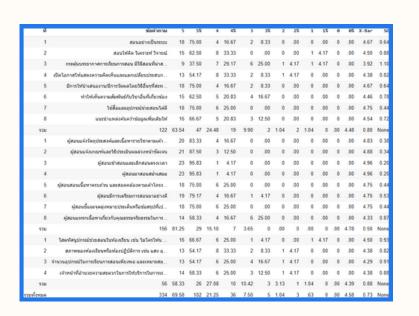
VISUALIZATION USING PYTHON

OVERVIEW

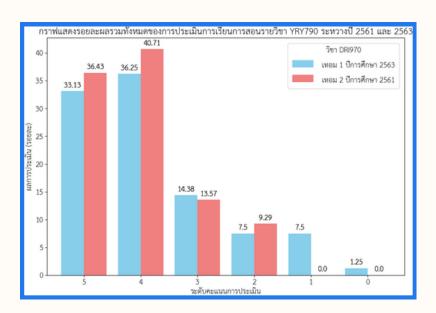
website

Color | 20185 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 2028 | 20

Data Frame



Bar Chart



SCRAPING PROCESS

Website

โดเ- Cau 21885													
ระดับการประเมิน : 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = บ่านกลาง 2 = พอไซ์ 1 = ปรับปรุง ที	0 = N/	A ("Laistra Secon	ารถประ	fapar	1	fanaz	2	Sanar		fanar	0	fapar	2
ท ขอหายาม ส่วนที่ 1 ข้อต่าถามกลางของมหาวิทยาลัย	-	16000	•	20000	,	16080		16000		26000	•	Jeons	E
		28.57	_	28 57	-	28 57					_		÷
1 สอนอย่างเป็นระบบ 2 สอนไท่คือ วิเคราะท์ วินารณ์	- 2	14.29	- 2	57.14	- 2	14.29	- 1	14.29	0		0	.00	
	- 1		-				- 1		0				
3 กระดุ้นบรรยากาศการเรียนการสอน มีวิธีสอนที่น่าสนใจและนำคิดตาม	1	14.29	- 2	28.57		14.29	3		0		0	.00	
4 เปิดโอกาสโท้แสดงความคิดเท็บและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทั้ง ภายใบและภายนอกท่องเรียน	2	28.57	4	57.14	۰	.00	1	14.29	0	.00	0	.00	۴
วิ มีการให้นำเสนองาน มีการวิดผลโดยวิธีอื่นๆที่สะห์อนความสามารถ ของผู้เรียนนอกเหนือจากการตอบข่อสอบ	1	14.29	3	42.86	2	28.57	1	14.29	0	.00	0	.00	3
6 ท่าให้เห็นความสัมพันธ์กับวิชาลื่นที่เกี่ยวข่อง	- 2	28.57	3	42.86	- 1	14.29	1	14.29	0	.00	0	.00	占
7 ใช่ต้อนอาจาโกรณ์ช่วยสอนได้ดี	2	28.57	3	42.86	2	28.57	0	.00	0	.00	0	.00	
8 แนะนำแหล่งต้นคว้าท่อนละพื้นเดินให้	2	28.57	5	71.43	0	.00	0	.00	0	.00	0	.00	t
520	13	23.21	26	46.43	9	16.07	8	14.29	0	.00	0	.00	t
ส่วนที่ 2 ชัดสำถามของคณะ/หน่วยงาน		_				_	_	_			_		ä
1 ผู้สอนแจ้งวัตถุประสงค์และเนื้อหาราชวิชาตามเค้าโครงการสอน ราชวิชาอย่างขัดเจน	3	42.86	4	57.14	٥	.00	0	.00	0	.00	0	.00	F
2 ผู้สอนแข็งเกณฑ์และวิธีประเมินผลต่วงหน่าขัดเขน	- 5	71.43	2	28.57	- 0	.00	0	.00	0	.00	0	.00	撺
3 ผู้สอบเข้าสอบและเด็กสอบคระเวลา	6	85.71		14.29	0	.00	0	.00	0	.00	0	.00	擂
4 ค์สอบนาสอบสนาเสนอ	- 5	71.43	2	28.57	0	.00	0	.00	0	.00	0	.00	t
5 ผู้สอบสอบเนื้อหาครบด้วน และสอดคล้องตามเค้าโครงการสอน เวอร์ชา	2	28.57	4	57.14	- 1	14.29	0	.00	0	.00	0	.00	İ
6 ผู้สอบนี้การเตรียนการสอบนาอย่างดี	3	42.86	3	42.86	-	14.29	- 0	.00	0	.00	- 0	.00	t
7 เมื่ออนที่แนะของว่าหมายประเด็นหรือท่อสรปที่เป็นเนื้อหาสาระสำคัณ	2	28.57	3	42.86	- 2	28.57	0	.00	0	.00	0	.00	
8 ผู้สอบแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับคณะธรรมจริยธรรมในการเรียนการสอน	- 2	28.57	_	57.14	-	00	1	14.29	0		0	.00	
539	28	50.00	23	41.07	- 4	7.14	- 1	1.79	0		0	.00	
ส่วนที่ 3 สภาพแวดลัดมและสิ่งสนับสนุนการเรียนรั		32.24					_	2117	_	100			Ė
1 โสดทัศทูปกรณ์ช่วยสอบในท่องเรียน เช่น ในโครโฟน เครื่องฉาย แล่นทับ มีคุณภาพพร้อมใช้งาน	3	42.86	2	28.57	- 1	14.29	- 1	14.29	0	.00	0	.00	F
2 สภาพของท้องเรียนทร็อห้องปฏิบัติการ เช่น แสง อุณหภูมิ โด้ะ เก่าอื้ จุดเชื่อมต่ออับเตอร์เน็ตโร้สายบริการ าลา มีความเหมาะสมและ คุณภาพพร้อมใช้งาน	2	28.57	1	14.29	2	28.57	2	28.57	0	.00	0	.00	
3 จำนวนอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอ และเพนาะสมต่อจำนวน ผู้เรียน เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องคนครี าลา	2	28.57	3	42.86	-	14.29	1	14.29	0	.00	0	.00	Ī
4 เจ้าหน่าที่อำนวยความสะควกในการให้บริการในการเรียนวิชานี้	3	42.86	2	28.57	2	28.57	0	.00	0	.00	0	.00	
5701	10	35.71	8	28.57	6	21.43	4	14.29	0	.00	0	.00	
รวมทั้งพล	51	36.43	57	40.71	19	13.57	13	9.29	0	.00	0	.00	ti

4 Pages

Data Frame

 ปีการศึกษา
 5
 4
 3
 2
 1
 0

 0
 เทอม 1 ปีการศึกษา 2563
 69.58
 21.25
 7.50
 1.04
 0.63
 0.00

 0
 เทอม 2 ปีการศึกษา 2561
 58.93
 26.43
 10.89
 2.50
 0.54
 0.71

 ปีการศึกษา
 5
 4
 3
 2
 1
 0

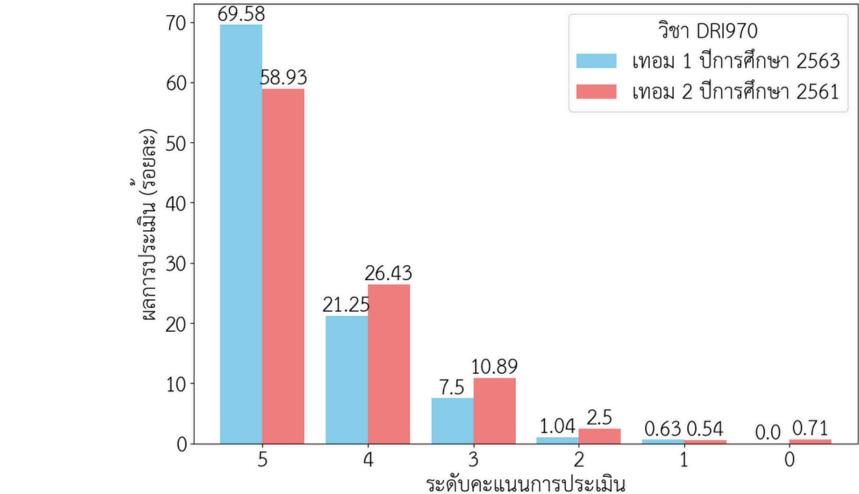
 0
 เทอม 1 ปีการศึกษา 2563
 43.75
 40.63
 9.38
 6.25
 0.0
 0.0

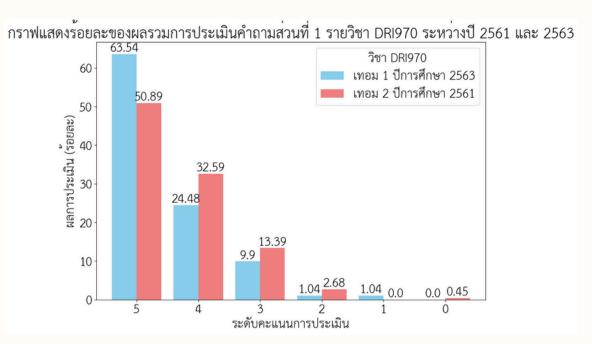
 0
 เทอม 2 ปีการศึกษา 2561
 35.71
 28.57
 21.43
 14.29
 0.0
 0.0

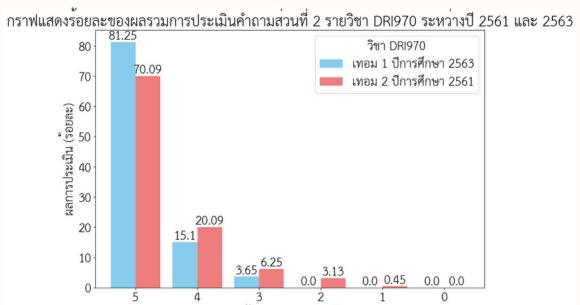
8 Date Frame

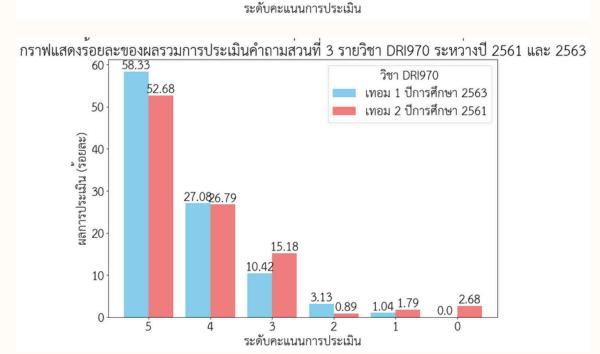
กราฟแสดงร้อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอน รายวิชา DRI970 ระหว่างปีการศึกษา 2561 และ2563

กราฟแสดงร้อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา DRI970 ระหว่างปี 2561 และ 2563

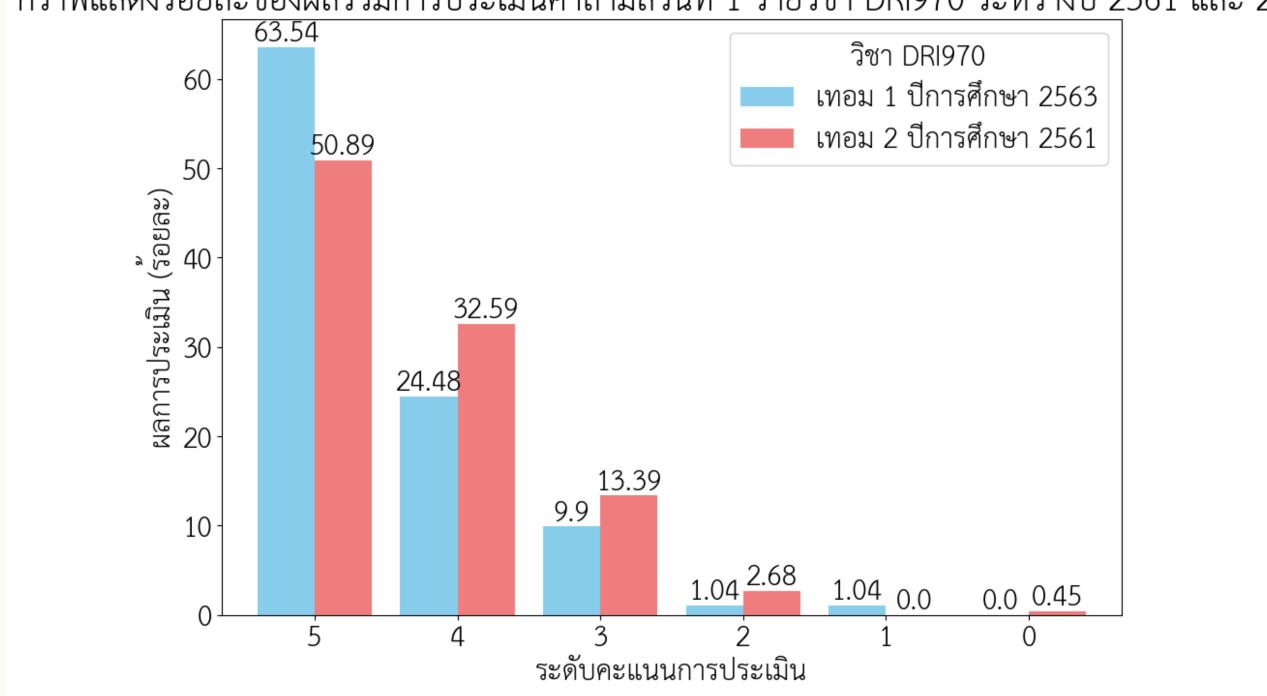




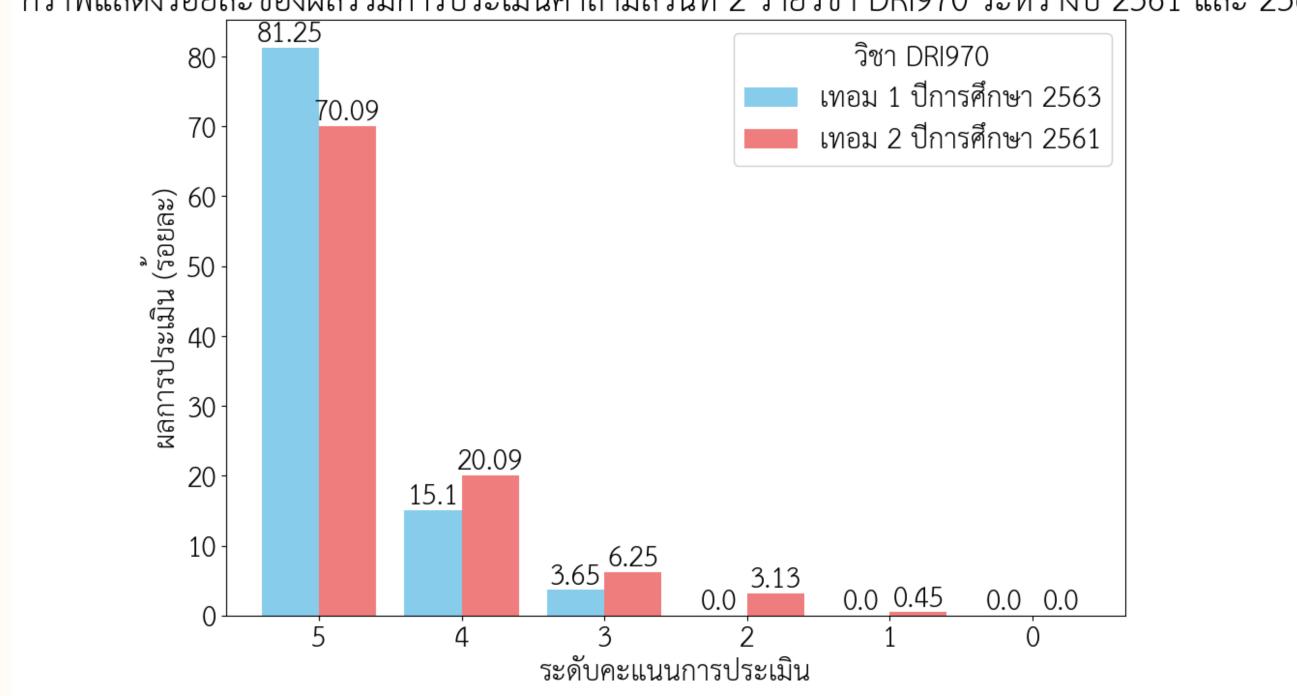




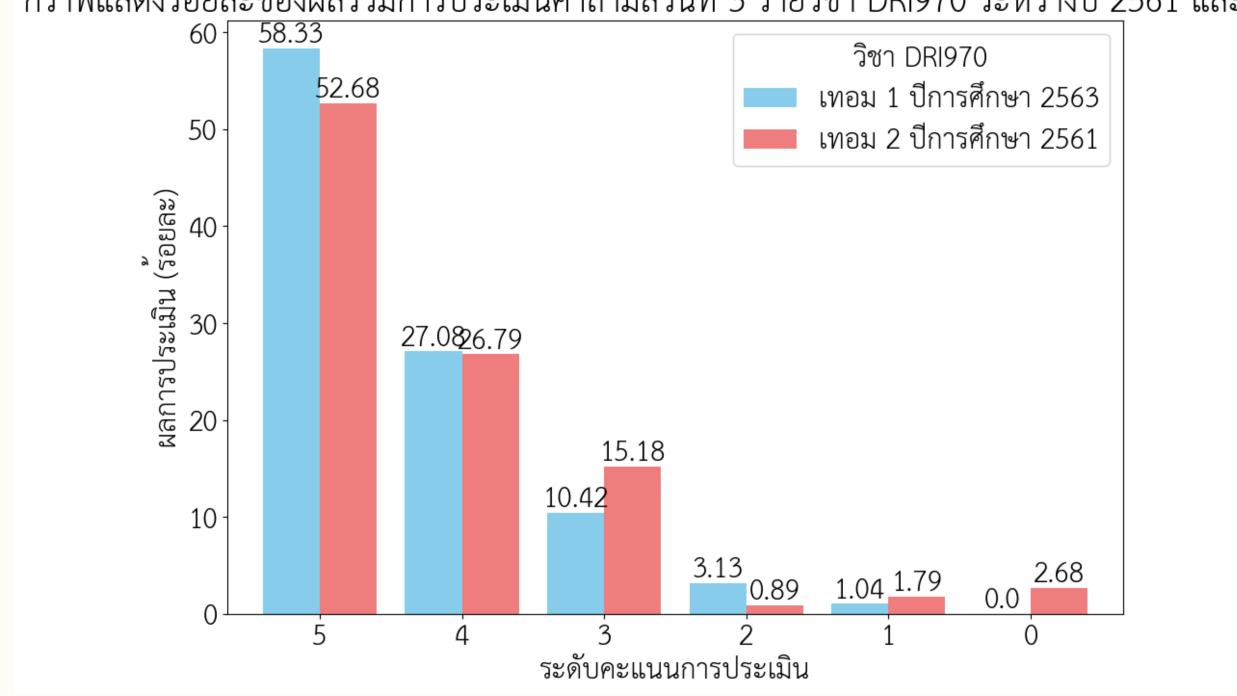






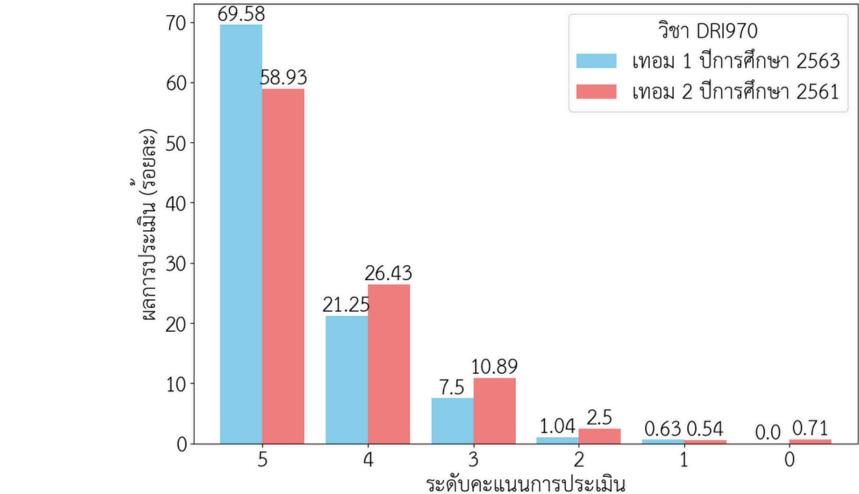


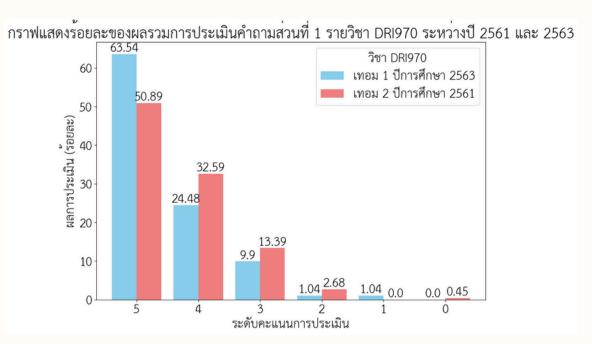


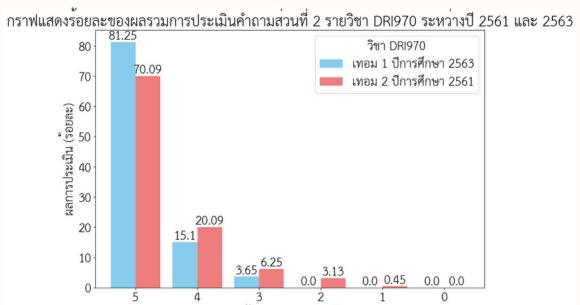


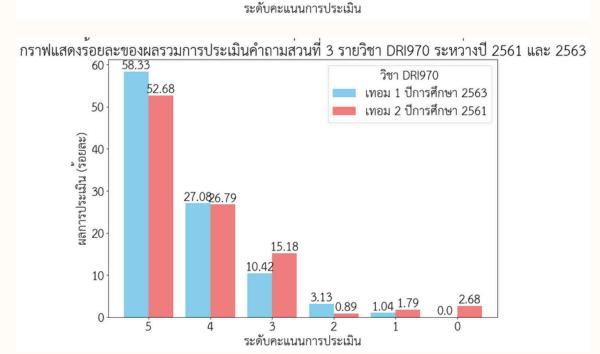
กราฟแสดงร้อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอน รายวิชา DRI970 ระหว่างปีการศึกษา 2561 และ2563

กราฟแสดงร้อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา DRI970 ระหว่างปี 2561 และ 2563



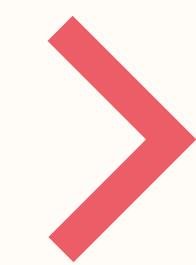






DRI970 YRY790

เทอม 1 ปี 2563



เทอม 2 ปี 2561

เทอม 1 ปี 2563

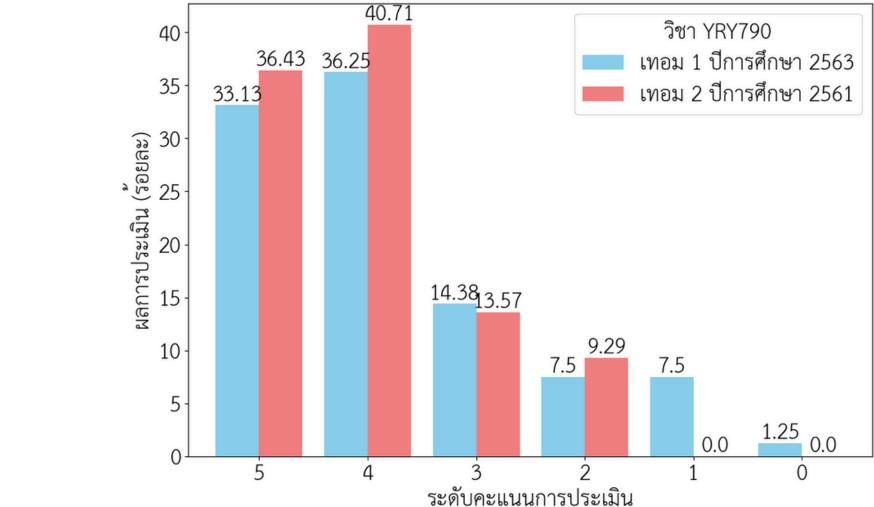


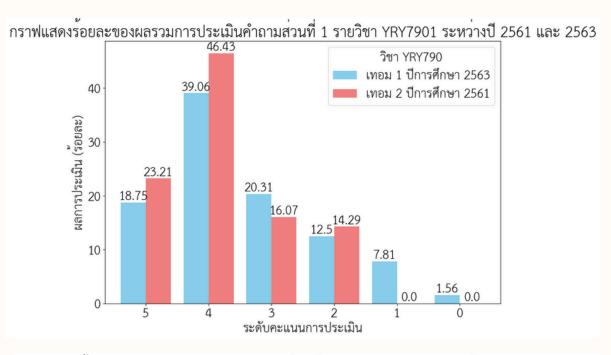
เทอม 2 ปี 2561

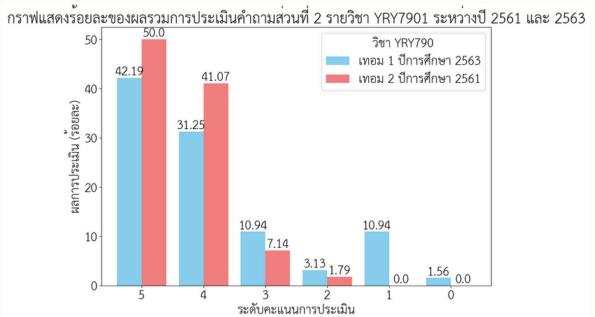
เทอม 1 ปี 2563 **มากกว่า** เทอม 2 ปี 2561 ทุกวิชาหรือไม่

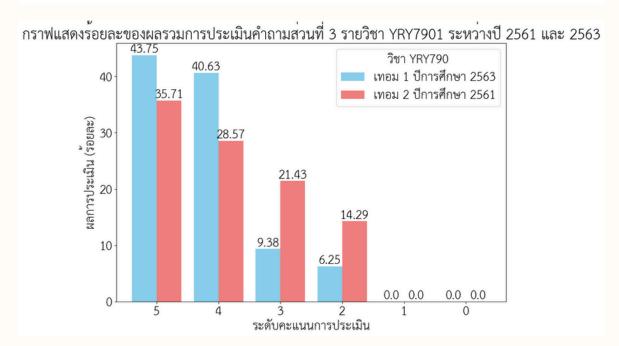
กราฟแสดงร้อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอน รายวิชา YRY790 ระหว่างปีการศึกษา 2561 และ2563

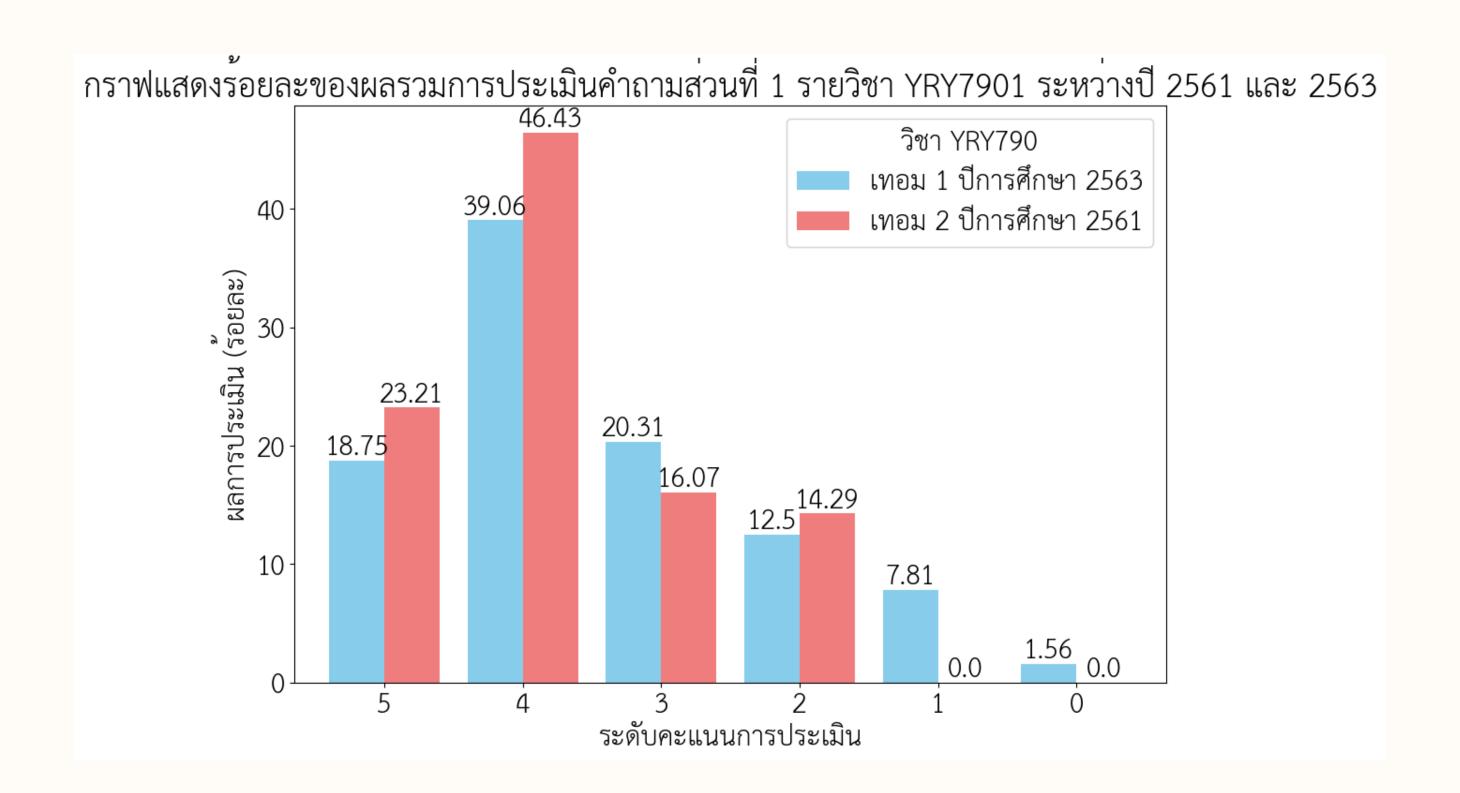
กราฟแสดงร[้]อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา YRY790 ระหว[่]างปี 2561 และ 2563



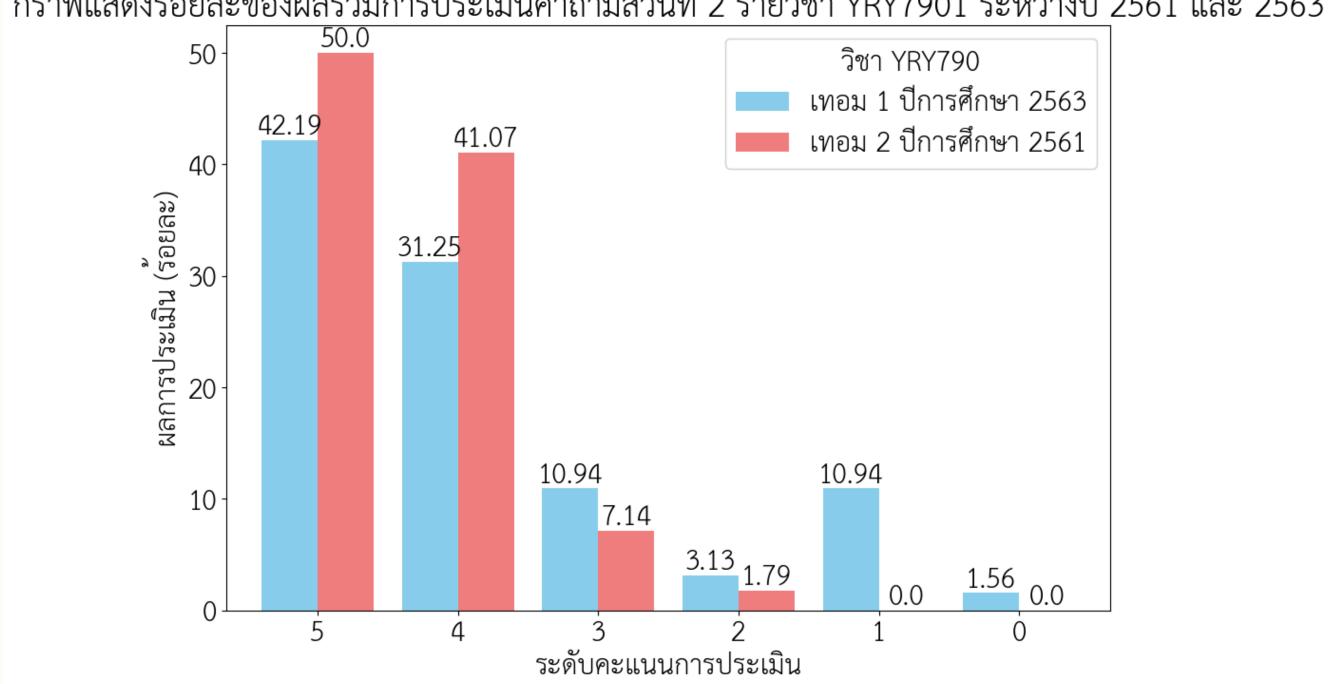


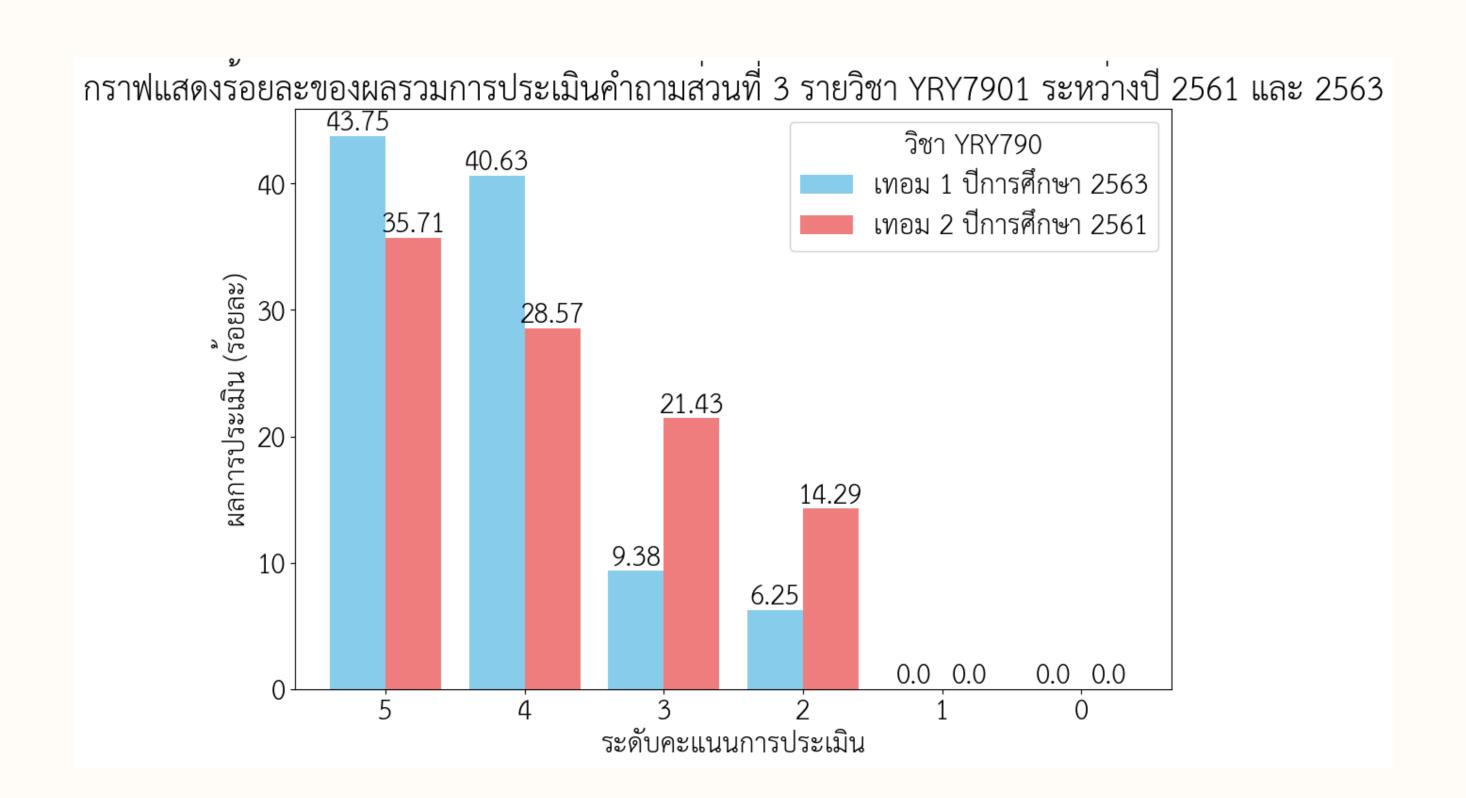






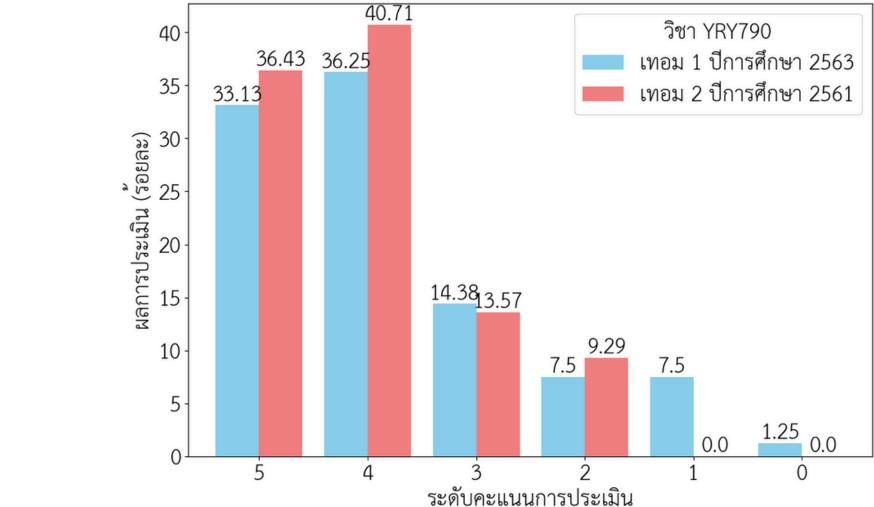


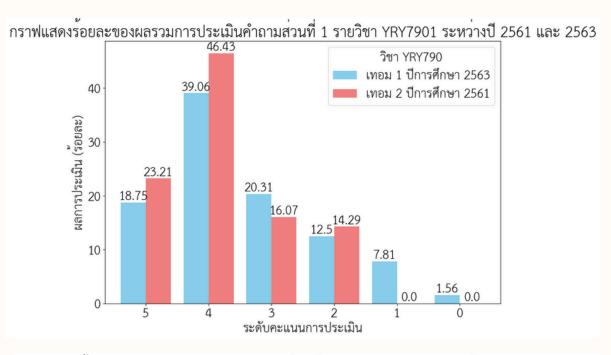


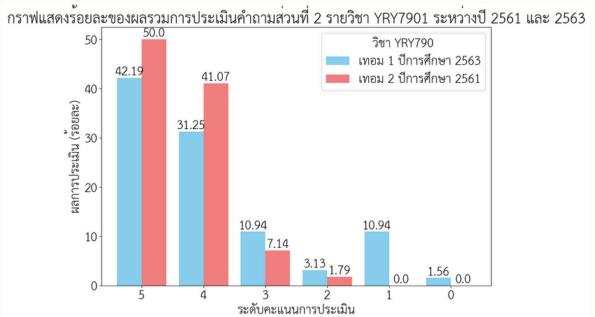


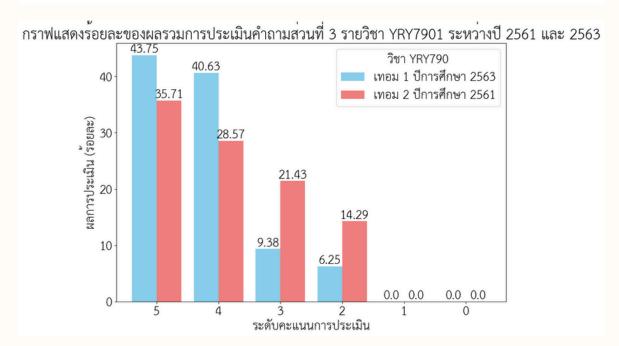
กราฟแสดงร้อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอน รายวิชา YRY790 ระหว่างปีการศึกษา 2561 และ2563

กราฟแสดงร[้]อยละผลรวมทั้งหมดของการประเมินการเรียนการสอนรายวิชา YRY790 ระหว[่]างปี 2561 และ 2563





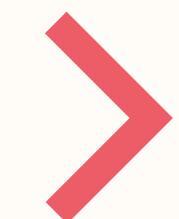




SUMM/AIRW

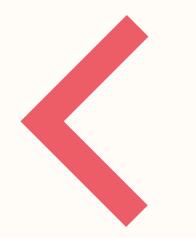
DRI970 YRY790

์เทอม 1 ปี 2563



์เทอม 2 ปี 2561

์เทอม 1 ปี 2563



์เทอม 2 ปี 2561

DRI970 ปี 2563 มีความพึงพอใจสูงขึ้นกว่าปี 2561

เทอม 1 ปี 2563 **ไม่มากกว่า** เทอม 2 ปี 2561 ทุกวิชา

THANK YOU

