

The background of the slide is white and features numerous translucent, spherical bubbles of varying sizes. These bubbles are scattered across the entire frame, some appearing closer and larger, while others are smaller and further away, creating a sense of depth and movement. The bubbles have realistic highlights and reflections, giving them a three-dimensional appearance.

Дизпансер

Формирование у студентов навыков коллективной
эстетической проектной коммуникации через новый формат

Плотникова Анна 219-01

ДИССОНАНС:

При наличии множества кафедр и студентов дизайна есть проблема коммуникации между ними и отсутствие коллективных форм дискуссий, критики и визуальной рефлексии.

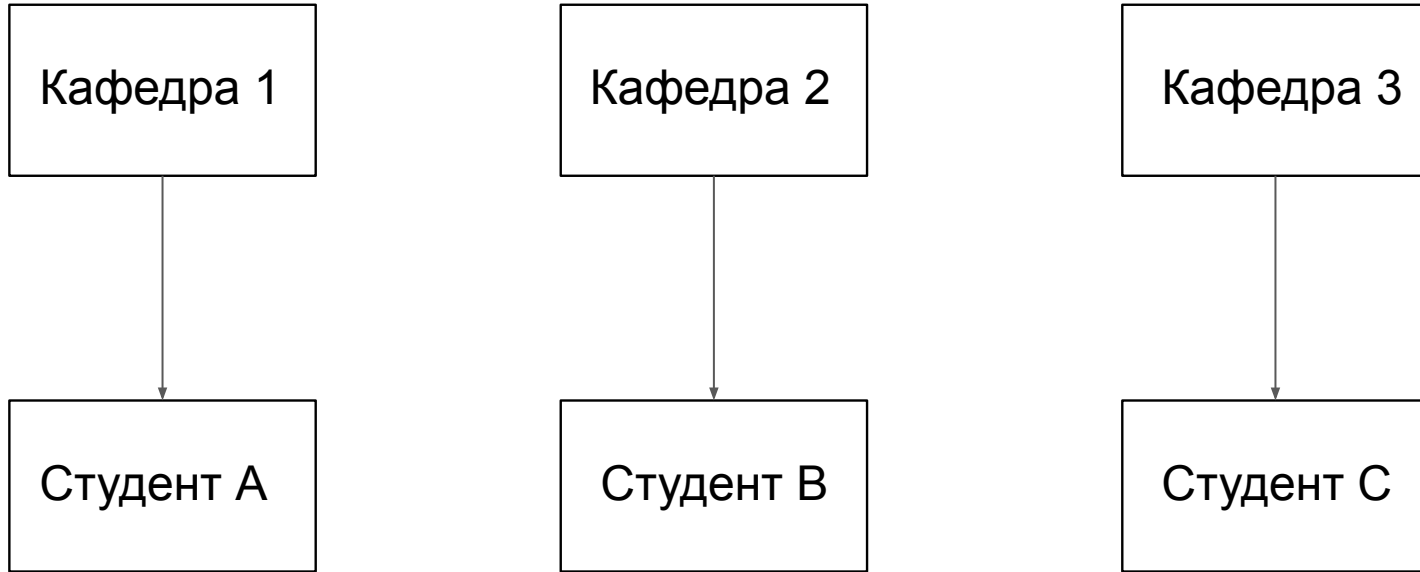


ИДЕАЛ:

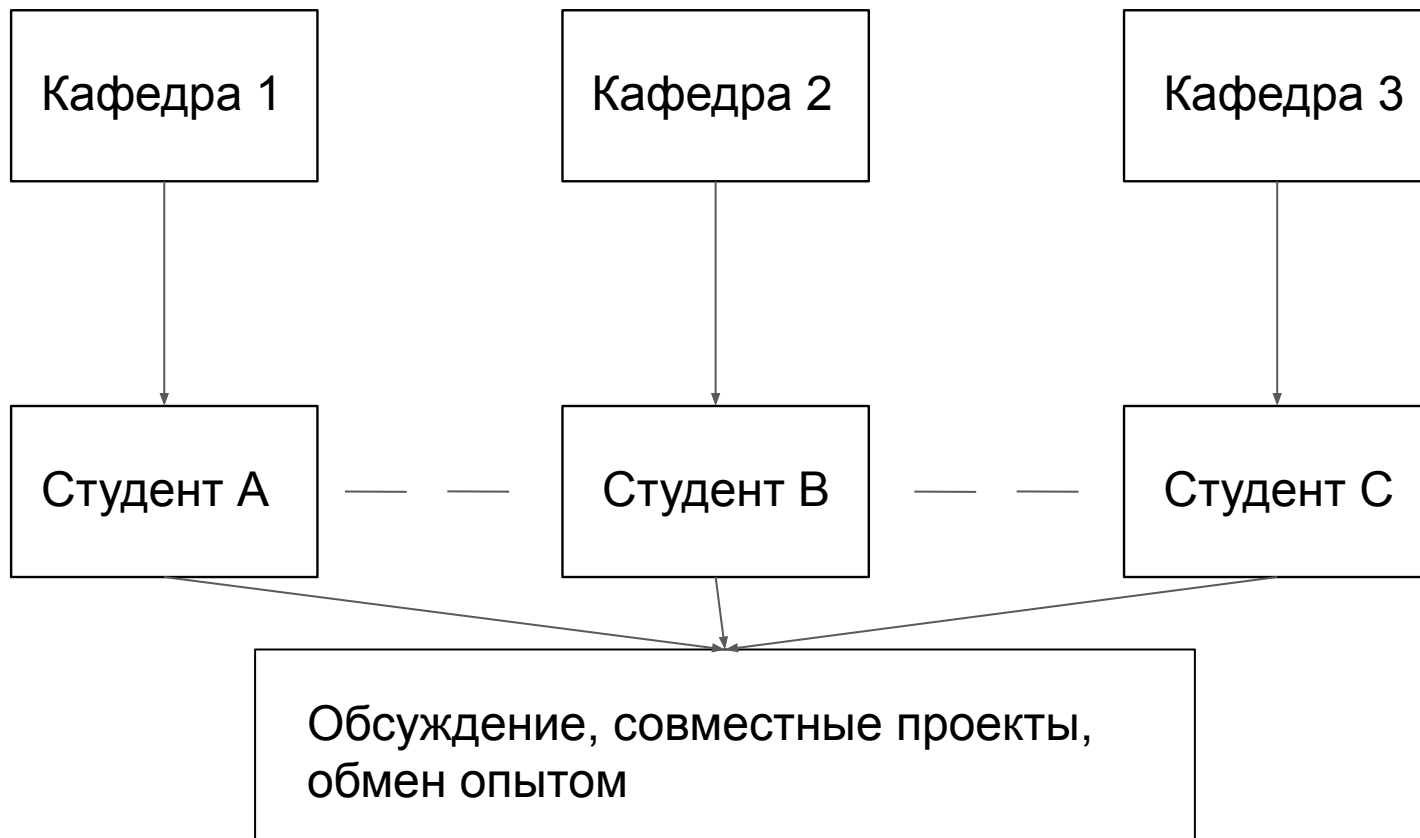
коммуникация между студентами
разных факультетов и создание
совместных проектов.



КАК ЕСТЬ: Кафедры в одном университете а студенты раздельны

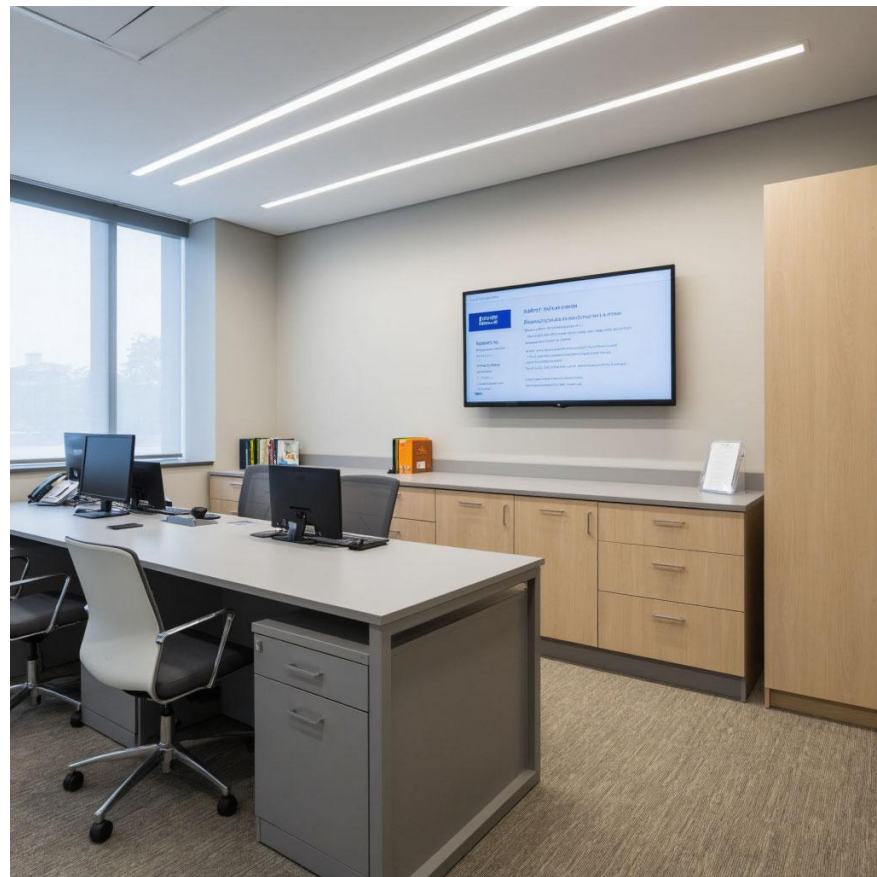


КАК ХОЧЕТСЯ: совместные проекты между студентами



ВИНОВНИК:

Администрация университета или
кафедры: отсутствие или
недостаток системных инициатив
по поощрению
межкафедрального
взаимодействия.



ЖЕРТВЫ:

Студенты А, В, С учатся на разных кафедрах. Между студентами отсутствует прямой или организованный канал коммуникации.

Они не делятся информацией, не обсуждают общие вопросы, не координируются по учебным системам. Из-за этого возникают проблемы: недопонимание, дублирование работ, отсутствие обмена опытом, трудности при межкафедральных проектах и т.д.



СЛЕДСТВИЕ:



МЕТАФОРА:

Виновник — словно непроницаемая стена, которая не пропускает обмен информацией и идеями.



МЕТАФОРА:

"Одинокий путник в пустыне" — Студент будто заблудившийся в бескрайней пустоте, ищущий путь и поддержку, но сталкивающийся с безразличием окружающих.



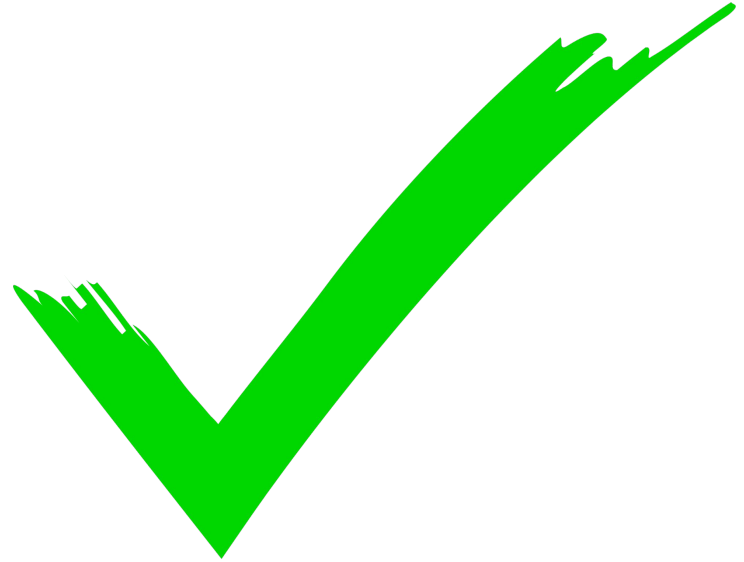
КРИЗИС:

Кризис коммуникации между студентами и администрацией университета — это ситуация, когда обмен информацией становится неэффективным. Студенты не общаются друг с другом и не реализуют совместных проектов, а также чувствуют недоверие и недовольство. Администрация отвечает бюрократично или игнорирует запросы. В результате возникают недопонимание, конфликты и снижение мотивации обеих сторон. Для выхода нужно наладить открытый диалог и поощрять взаимодействие между студентами.



РЕШЕНИЕ:

проведение проекта «Дизпансер» — мероприятия, направленного на улучшение коммуникации студентов. Этот проект способствует созданию совместных проектов, укрепляет связь между студентами и помогает наладить эффективное взаимодействие внутри студенческого сообщества. В результате студенты лучше взаимодействуют, делятся идеями и вместе достигают целей.



ИТОГ:

у нас есть проблема кризиса коммуникации между студентами и администрацией университета, а также между самими студентами, которые не взаимодействуют и не реализуют совместные проекты. Решением является проведение проекта «Дизпансер» — мероприятия, направленного на развитие коммуникации, совместное творчество и обмен идеями. Этот проект поможет налаживать связь между студентами, стимулировать командную работу и улучшить общий микроклимат внутри студенческого сообщества.

