

PRD-09

3052211037 任豪毅 3052211156 杨毅 3062211137 孙圣鹏 3062211149 梁阳 3062211154 张丹枫 3052211073 钱振雷

浙江大学软件学院 杭州市浙大路 38号 2009/6/8



软件工程系列课程教学辅助网站 培训计划

文件状态:	项目文档编号:	Deployment Plan for Teaching
[]草稿	项目名称:	软件工程系列课程教学辅助网站
[√]正式发布	当前版本:	V 1.1
[]正在修改	作 者:	张丹枫
	完成日期:	2009-6-8
	审批人:	
	审批日期:	

版本历史

版本/状态	修改人	修改日期	版本描述		
v 0.1 张丹枫 2009-5-5		2009-5-5	创建培训计划文档框架		
v 0.2	张丹枫	2009-5-7	介绍项目背景及范围的描述		
v 1.0	张丹枫	2009-5-11	制定培训计划,完成文档(初稿)		
v1.1 张丹枫 2009-6-08		2009-6-08	修改版式并正式发布		

目录

1	简介		.5
	,,		
	1.1	编写目的	.5
	1.2	项目背景	.5
		范围	
_	را د مادا		
2	培训	计划	.7

1 简介

1.1 编写目的

本系统为软件工程教学、学习、交流系统,是针对软件工程系列课程授课老师和感兴趣的同学设计,主要使用者为教师,学生和管理员。其中管理员主要负责课程网站上的各项信息的更新和对注册用户的身份认证管理。学生可以查看该网站上的各项课程和教师信息,参与课程论坛和网上答疑,也可以下载相关的课程资料。教师除了具备普通注册用户(学生)功能外,还可以发布课程公告和设置网上答疑课时时间。

为保证客户能够完全掌握系统的使用和维护方法、技术等,我们将提供全面和多样化的培训。

系统管理人员是计算机及网络环境正常运行的保障,培养自己的系统管理员对于用户来说是至关重要的。为了保证系统能稳定、高效的运行,PRD-09 小组将向客户提供全方位的培训,协助客户建立一支技术过硬、业务精通的应用及维护队伍。通过培训,是各级相关人员对系统有充分了解,熟悉系统的设计原理和工作方式,掌握系统的工作流程和操作方法。在系统出现比较小的故障时,能够进行正确的故障诊断甚至排除故障。

1.2 项目背景

项目管理与软件需求,作为软件工程当中最为重要的组成几个部分,已经引起业内人士的高度重视,项目管理和需求工程概念的提出,就是为了把软件工程化,以更有效地开发需求,开发软件并实现有效的管理。也作为一门新兴的课程在大学里开设。为了使教师能够把最新,最前沿的关于项目管理和需求工程的信息传播给学生;为了学生能够利用网络得到老师帮助;为了师生之间,同学之间能够充分交流,沟通心得。这个软件工程教学、学习、交流系统将提供这么一个平台。为教师和同学服务,也为项目管理,需求工程,统一建模等软件工程化课程的教学方法提供试验基地。

为了使这门课上的出色,使学生能够获得最多的资料,使学生及时的了解世界需求工程的最新动态,以及学生和教师的有效地沟通,老师提出了这么一个设想;作为他的学生也需要一个与教师及同学之间相互交流,及获取资料的平台;还有一些同学并没有选这几门课,但是也想了解项目管理,需求工程,统一建模的相关知识,以备到时决定该选不选这门课程。通过这三方提出的需求考虑,我们将实现一个软件工程教学、学习、交流的网站。

该系统以软件工程教学、学习和交流网站的形式独立工作,为教授软件工程系列课程的教师、注册选课的学生和没选这些课但感兴趣的本校学生,提供其身份相应的服务。

委托单位: 浙江大学软件学院

开发单位: 浙江大学软件工程 06 级 PRD-09 开发小组

主管部门: 浙江大学软件学院

1.3 范围

该文档主要是提供给 PRD-09 小组负责培训工作的人员,在对客户委派的被培训人员进行指导时的计划。

2 培训计划

针对该网站系统的管理员培训,我们制定了如下的计划。

A. 初级	及培训				
序号	类别	培训课程	负责人	被训人	日期
1	操作培训系统管理使用培训		任豪毅	最终用户	2009-05-15
B. 中级	接 培训				
序号	类别 培训课程		负责人	被训人	日期
	系统集成	数据备份	孙圣鹏	最终用户	2009-05-18
2		系统体系结构	梁阳	最终用户	2009-05-18
		常见问题处理	杨毅	最终用户	2009-05-18
C. 高级	经 培训				
序号	类别 培训课程		负责人	被训人	日期
	高级系统管理员培训	系统整体结构	任豪毅	最终用户	2009-05-23
2		源程序	梁阳	最终用户	2009-05-23
3		系统故障分析	张丹枫	最终用户	2009-05-24
		系统接口	钱振雷	最终用户	2009-05-24