

PRD-09

软件工程教学、学习与交流网站

项目章程

文件状态： <input checked="" type="checkbox"/> 草稿 <input type="checkbox"/> 正式发布 <input type="checkbox"/> 正在修改	项目文档编号：	Project Charter
	项目名称：	软件工程教学、学习、交流项目
	当前版本：	V 1.0
	作 者：	张丹枫
	完成日期：	2009-3-18
	审批人：	
	审批日期：	

版本历史

版本/状态	修改人	修改日期	版本描述
0.1	张丹枫	2009-3-17	创建文档，建立目录分类
0.2	梁阳	2009-3-17	完成项目概述及范围的描述（初稿）
0.3	孙圣鹏	2009-3-17	完成实现项目条件（初稿）
1.0	张丹枫	2009-3-18	完成文档并排版布局（初稿）

目录

1	项目章程目的.....	4
2	项目管理概要.....	4
3	项目概述.....	5
4	项目范围.....	6
4.1	目标和目的	6
4.2	项目预算与持续时间.....	6
5	项目条件.....	7
5.1	项目假设.....	7
5.2	项目风险.....	7
5.3	项目约束.....	8
6	项目架构手段.....	8
7	项目团队组织计划	8

1 项目章程目的

该项目章程定义了将被完成的工作的范围，目的和总体方法。它是用来启动，计划，执行，控制和评估这个项目的一个重要元素。它应该作为项目目标和目的，范围，组织，估计，工作计划和预算的唯一引用来源。此外，它在项目组和项目赞助人之间起到一个合约的作用，标明根据事先达成一致的预算，时间限制，风险，资源和标准，应该递交的工作产品。

2 项目管理概要

- 项目目标

准确分析客户的需求，完成符合要求的“软件工程教学、学习、交流系统”。

- 目的

建立起“软件工程教学、学习、交流系统”的网页，作为项目管理，需求工程，统一建模等软件工程化课程的交流平台。并通过这个项目的实践过程，对于项目管理和软件需求分析与设计，得到更深刻的认识和真实的体验。

- 假设

要保证该项目能够顺利完成，我们做出了 5.1 中的假设。

- 风险

5.2 中，我们提出了该项目实现过程中可能出现的风险和对应的可能性，并根据实际情况提出了减轻风险的策略。

- 方式

第 6 节中描述了该项目的架构方式和完成过程中运用的手段。

- 组织

我们在第 7 节给出了项目的总体人员角色分配，而在不同阶段，将会根据具体情况有每个阶段的责任区分。

3 项目概述

21世纪是以网络的全面深入运用为特征的世纪。网络环境下的教育不仅是教育信息化的必然产物，也是教育发展的必然走向。通过因特网或其他数字化内容进行学习交流与教学的活动即网络化学学习（e-learning），可以充分利用现代信息技术所提供的、具有全新沟通机制与丰富资源的学习环境，实现一种全新的学习交流方式；这种学习交流方式将改变传统教学中教师的作用和师生之间的关系，从而根本改变教学结构和教育本质。美国教育部2000年12月向国会递交的“国家教育技术计划”中打算以网络化学学习作为提高年青一代“21世纪能力素质”的根本措施。技术的教育应用成为教育改革和人才培养的重要途径之一。

在这一大背景下教学、学习、交流网站应运而生。超文本特性可实现对教学信息最有效的组织与管理。网络化的学习有利于充分实现交互与共享，有利于激发学生的学习兴趣 and 充分体现学习主体作用，有利于培养学习者的信息素养和信息能力。另一方面教师利用教学、学习、交流网站可以充分发挥网络特性，对学生，教学进行更为有效的管理，同时也有了更为便利的信息发布手段。

项目管理与软件需求，作为软件工程当中最为重要的组成几个部分，已经引起业内人士的高度重视，项目管理和需求工程概念的提出，就是为了把软件工程化，以更有效地开发需求，开发软件并实现有效的管理。也作为一门新兴的课程在大学里开设。为了使教师能够把最新，最前沿的关于项目管理和需求工程的信息传播给学生；为了学生能够利用网络得到老师帮助；为了师生之间，同学之间能够充分交流，沟通心得。这个软件工程教学、学习、交流系统将提供这么一个平台。为教师和同学服务，也为项目管理，需求工程，统一建模等软件工程化课程的教学方法提供试验基地。

“软件工程教学、学习、交流系统”是一个专门为一个教师，一门课程而建的网站，并可以有效的提供多课程交叉的资源共享与控制。它是软件工程相关课程教学和学习的辅助工具，方便为教师得到学生对上课效果的反馈并可以及时地调整，方便教师点评学生作业；方便学生得到教学资源，反馈对该课的意见，提出疑问并得到教师的答复；为学生提供交流的平台，互相讨论，互相学习，共同进步；能够使对该课程感兴趣的学生了解软件工程各个子领域的发展情况以及教师的情况。

我们项目的任务就是分析客户和用户的需求，设计并实现出符合要求的“软件工程教学、学习、交流系统”网站。

4 项目范围

4.1 目标和目的

虽然如今有很多教学网站，但是专门针对一门新开的大学课程和一位专门的教师；又为学生之间提供交流平台的网站为数不多。这个网站作为一个开课的辅助工具，将有利于教师的教学和学生的学习；也为软件工程系列课程的成熟记录下足迹。

这个网站预计会在学习结束完工，而且是最终版本。“软件工程教学、学习、交流系统”是一个专门为一个教师，一门课程而建的网站，并可以有效的提供多课程交叉的资源共享与控制。它的主要用户是项目管理,需求工程和相关课程的教师和选了这门课的所有学生以及一些感兴趣的网友。它的功能就是服务教师和学生，是他们在教育和学习过程中得到便捷。它还将不断的记录这门课从诞生到成熟的过程（这个可能是其他网站不具备的）。

4.2 项目预算与持续时间

项目里程碑	估计日期	包含交付	信心级别
可行性报告-项目建议方案	2009-3-14	<ul style="list-style-type: none"> 《项目可行性报告》 	高
总体项目计划	2009-3-25	<ul style="list-style-type: none"> 《项目章程》 《项目总体计划》 《QA 计划》 	高
需求计划	2009-4-11	<ul style="list-style-type: none"> 《需求开发计划》 	高
需求分析	2009-5-16	<ul style="list-style-type: none"> 《软件需求规格说明书》 	中
需求变更	2009-5-28	<ul style="list-style-type: none"> 《软件需求变更文档》 	中
系统设计与实现	2009-5-30	<ul style="list-style-type: none"> 《系统设计与实现计划》 	高
软件说明	2009-5-30	<ul style="list-style-type: none"> 《软件概要说明》 	高
软件测试，部	2009-5-30	<ul style="list-style-type: none"> 《测试计划》 	高

署，培训和维 护		<ul style="list-style-type: none"> 《安装部署计划》 《培训计划》 《系统维护计划》 	
项目总结	2009-6-6	<ul style="list-style-type: none"> 《项目总结报告》 	高

5 项目条件

5.1 项目假设

为了成功地开发该网站， 我们需要如下的假设条件：

- 得到教师和学院的支持和认可
- 得到教师，同学的高度配合
- 需要的软件如：Dreamwaver, Rational Rose, Office tools,Photoshop, Project 都可用
- 可以上网的电脑
- 我们团队有较好的合作精神，工作能力和有空余时间。

5.2 项目风险

#	风险域	可能性	风险承担人	影响—风险缓解计划
1	需求变更风险	高	项目组 用户	导致项目延期，预算超支的主要原因之一计划：项目建设之初就和用户书面约定好需求变更控制流程、记录并归档用户的需求变更申请。
2	沟通不良风险	中	项目组	项目建设之初就和项目各干系方约定好沟通的渠道和方式、项目建设过程中多和项目各干系方交流和沟通。
3	进度风险	高	项目组	分阶段交付产品、增加项目监控的频度和力度、多运用可行的办法保证工作质量避免返工。
4	工具风险	低	项目组	在项目的启动阶段就落实好各项工具的来源或可能的替代工具，在这些工具需要使用之前跟踪并落实工具的到位事宜。
5	人员流动风险	低	项目组	尽可能将项目的核心工作分派给多人。
6	系统性能风险	高	项目组 用户	在进行项目开发之前先设计和搭建出系统的基础架构并进行性能测试，确保架构符

#	风险域	可能性	风险承担人	影响—风险缓解计划
				合性能指标后再进行后续工作。
7	技术风险	中	项目组	本着项目的实际要求，选用合适、成熟的技术。如果项目所要求的技术项目成员不具备或掌握不够，则需要重点关注该风险因素。

5.3 项目约束

这个网站的实现方法将和其他的网站一样，没有特殊的技术。网站的业务范围是：
1. 信息发布 2. 资料下载 3. 交流互动。不再另外开设可供教师和学生使用的邮箱，如有邮件都将使用个人自己在其他网站上的邮箱。

6 项目架构手段

这个项目将采用迭代模型来实现整个需求分析和设计开发过程。项目工作根据其所处的不同阶段完成相应的计划-需求-分析设计-实施-部署-测试-评估过程，每一阶段递交工作产品作为显示和评估项目进度的指标。阶段之间可能有具体的依赖关系，在具体工作分解结构时候将有说明。

由于项目相对复杂程度不是很高，所以在每一个子任务实施的具体过程中的步骤可能会有简化。

由于该网站的目的是为了提供交流和分享，系统的结构为交互系统。需求分析阶段可以运用 **UML** 辅助构建构架设计图。

在工作分解阶段，可以运用 **Gannt** 图，**CPM** 和 **PERT** 图来体现各子任务之间的依赖关系和影响项目按期完成的关键路径等重要信息。

7 项目团队组织计划

项目组角色	成员	责任
项目负责人	任豪毅	项目主管，协调角色分配和项目总体计划
项目进度负责人	孙圣鹏	控制项目完成进度，更新进度表
内部沟通负责人	张丹枫	协调组内人员关系，负责联

		系和通讯
议程/会议记录负责人	梁阳	制定小组会议的议程并做相应记录
配置负责人	杨毅	维护软件版本控制，维护开发环境，文档的维护
外部沟通负责人	任豪毅	与用户沟通，预约与用户的会晤等事宜

以上是项目的总体角色分配。对于项目的每一个子任务，将会根据成员的时间，能力和任务特性，灵活的安排各项具体任务的负责人。