## 质量管理计划

为保证需求工程的顺利进行，我们需要保障需求工程中各个环节都要有准备有计划地执行，其主要环节包含：需求获取，需求分析，需求规格说明，需求规格审核。

为便于精确分析需求，我们对需求进行划分

1. 业务需求

工科性学科的教学最大特点便是实践性强，需要学生自己动手去做，而不能单单进行理论学习。对于这类学科，现在课堂的教学方式往往采用案例教学法。为配合更好的配合课堂学习，对应的基于项目的案例学习系统是有必要的。

1. 功能需求

用户需求：

1. 基于案例创建项目

选取管理员上传的案例，根据该案例创建自己的项目，并自由组队，邀请小伙伴加入项目，组建自己的项目团队。

1. 角色扮演

根据案例中需要的角色，在团队内部商讨并安排个成员担任的角色。项目的角色在案例定义，通常包括项目负责人，项目指导员和团队成员。

1. 项目开发和文档管理

每个案例都会有相应的参考文档，基于该案例的项目成员应当能够下载查看相应文档，同时用户也可以自行查询其他参考文档并上传。每当项目达到里程碑时，应当能够上传里程碑文档，并由项目负责人审核，项目指导员评价打分。用户可以看到自己的分数和评价。

1. 内部沟通

用于项目团队成员沟通，包含项目进度消息通知和即时通知模块。

管理员需求：

1. 案例管理

包含上传案例、删除案例、冻结案例。案例应当按照一定的文件目录存储并打包成zip压缩包上传。

1. 项目管理

包含删除项目，冻结项目

1. 用户信息维护

包含增加用户，冻结用户，用户权限更改

1. 网站维护

包含数据库备份和还原，日志管理

1. 系统需求

系统应当能够支持100人同时在线处理，25人同时在线上传下载文档。

传统的学习系统是以强调理论知识点为学习为主的学习系统。这种学习系统的特点主要是能够给学生提供多元化的学习方法，如动画、ppt、视频等等。然而这种学习系统对现在出现的一类工科性学科的教学无能为力。