

## 第一章 地理科学的研究对象

### 1. 确定地理科学的研究对象有什么意义？

一门学科的研究对象问题之所以是这门学科的最根本问题，是因为其研究内容、与其它学科的关系、社会功能等都是由其研究对象决定的。

学科的研究对象是否明确，直接决定着学科的发展水平和成熟程度，决定着学科科学性的含量。

### 2. 地球表层系统有哪些基本特征？

#### ①整体性

相互渗透的地表各圈层之间进行着复杂的物质循环和能量流动，并伴随着信息传递，形成一个整体，是物质三态共存和相互作用的场所；是有机与无机相互转化的场所；具有其特有的，由其本身发展形成的物质和现象，如生物、风化壳、土壤层、粘土矿物、沉积岩、各种地貌形态等。[能量]太阳辐射集中分布于地表，太阳能的转化亦主要在地表进行；[物质与能量]固态、液态和气态物质同时并存于地表，并相互转化；[物质与能量]相互渗透的地表各圈层之间，进行着复杂的物质循环和能量传递，如水循环、地质循环、化学物质循环等，使地理环境成为一个有机整体。

#### ②差异性

内外力相互作用的场所，地球表层存在着复杂的自然地理环境的分异，因此，人类的体质和经济、社会、政治、文化等活动，都存在明显的区域差异和复杂的内部分异。

#### ③时间性

随着时间的推移，自然地理环境和受其影响的经济、社会文化环境都在不断向前发展着。历史继承&未来规划！

生物由海洋发展为陆地、由简单到复杂、由低级到高级。

#### ④人地性

地球表层是人类的生存环境。地球表层是人类社会发生、发展的环境，是人类活动的基本场所，人类的活动使地球表层发生深刻的变化。

### 3. 地理科学的研究对象是什么？

地理科学的研究对象不是整个地球系统，而是地球系统的一个重要子系统——地球表层子系统，即地球表层陆地空间系统。

### 4. 地球表层系统定义？地球表层陆地空间系统空间范围、圈层组成分别是什么？

② 定义 地球表层是地球的诸多圈层——大气圈、岩石圈、水圈、土壤圈、生物圈和智能圈——之间通过能量流、物质流和信息流而相互渗透、相互作用所形成的、逐级划分成若干地域的、以人类发展为中心的、开放的复杂的巨系统。

② 空间范围：水平界限- 大陆边界

上下边界- 上界- 大气圈对流层顶部

- 下界- 沉积岩石圈底部（厚度约30~35km）

（其主要根据是①对流层顶部是大气圈的物质成分和物理性质明显分异的界面之一；②沉积岩石圈底部则基本上外营力——太阳能作用的最大深度；③在这个厚度内，太阳能是最根本的能源，发生多次转换和传递而使地球表层各部分和各要素发生紧密联系。）

② 圈层组成：大气圈、岩石圈、水圈、土壤圈、生物圈、人类圈（智能圈）。

### 5. 科学共同体？

遵守同一科学规范，掌握大体相同的文献和接受大体相同的理论，有着共同的探索目标的科学家所组成的群体

PS:以地球表层海洋系统为主要研究对象的海洋科学共同体。以地球表层陆地系统为主要研究对象的地理科学共同体。

### 6. 地理空间类型

①土地空间：自然、生态、资源的空间

②基地空间：作为地表物质存在基地而言的，城市工业用地和居住用地等物质存在基础的空间。

③距离空间：区位论和中心地论等研究中普遍使用的位置的空间

④形态空间：作为社会文化地理学关注的人类活动在地表上所留下的痕迹的空间。

⑤.感应（心理）空间：所谓人们的一切感觉/ 听觉/ 视觉/ 嗅觉。

### 7. 地球表层陆地空间系统的认识历程/ 阶段

现象空间认识阶段- 形态空间认识阶段- 系统空间认识阶段

a) 现象空间认识阶段（古代）：地理事物的分布问题

b) 形态空间认识阶段（近代）：分布规律及形成规律原因；自然、社会的区域差异

c) 系统空间认识阶段（二战后）：空间结构模型

## 第二章 地理科学的研究核心

吴传钧院士提出人地关系地域系统是地理科学的研究核心）

### 1. 阐述“人地关系”的科学内涵

①不加区域界定的人地关系：泛指人类与地理环境之间的关系，没具体界定区域，是哲学思辨的概念，而非地理科学的概念

②不加区际界定的人地关系：指区域内人的群体活动与区域内资源和环境条件的关系。

③不加过程界定的人地关系：指区域内人的群体活动与区域内资源和环境条件的关系和与这个区域有关的区域之间关系的总和

④不加时空界定的人地关系：指区域内人的群体活动与区域内资源和环境条件的关系和与这个区域有关的区域之间关系以及历史继承、未来规划的总和

包括区域界定，区域联系，过程界定，时空界定

统一时间关系和空间关系- 区域内人与环境的关系，

区域与相关区域之间的关系，

历史继承和未来规划。

人类与地理环境之间**相互关系**的简称。（不加区域界定的**人地关系**的概念）

2.阐述“地域系统”的科学内涵

1.从**要素关系**角度，是指某一个地域内的**各种地理要素**

（自然地理要素、经济地理要素和人文地理要素）之间通过能量流、物质流和信息流等和各种因果反馈关系而形成和维持的系统。

II.从**地域关系**角度，是指某一个地域和与其有关的其他地域（**背景地域、相关地域和次级地域**）——

之间通过能量流、物质流和信息流等和各种因果反馈关系而形成和维持的系统。

3.阐述“人地关系公理”

公理I：任何人地关系都是地域系统的**人地关系**。+简单解释

公理II：任何人地关系都是人与地**因果反馈**的人地关系。+简单解释

公理III：任何人地关系都是**发展过程中**的人地关系。+简单解释

4.阐述“地域系统公理”

公理I：任何地域都是人地关系的**地域** +简单解释

公理II：任何地域都是**地域系统中的地域**。+简单解释

公理III：任何地域都是**发展过程中**的地域。++简单解释

5.怎样理解“人地关系地域系统”？

② 关于**人地关系**的地域系统（研究角度：人地关系，以地域系统为基础的人地关系的研究）

② 关于**地域系统**的人地关系（研究角度：地域系统，以人地关系为基础的地域系统的研究）

人地关系地域系统是以地球表层一定地域为基础的人地关系系统，也就是人与地在特定的地域中相互联系、相互作用而形成的一种动态结构。

6.如何理解主体功能区？

主体功能区是基于不同区域的**资源环境承载能力、现有开发密度和发展潜力**等，按照**区域分工和协调发展**的原则，将特定区域确定为**特定主体功能定位类型**的一种空间单元与规划区域。

包括：

② **优化开发区**（指国土开发密度已经较高、资源环境承载能力**开始减弱**的区域）

京津冀北，长三角，珠三角

② **重点开发区**（指资源环境承载能力较强、**集聚经济和人口条件较好的**区域）

中原地区，关中地区，成渝地区，长株潭地区，江汉平原

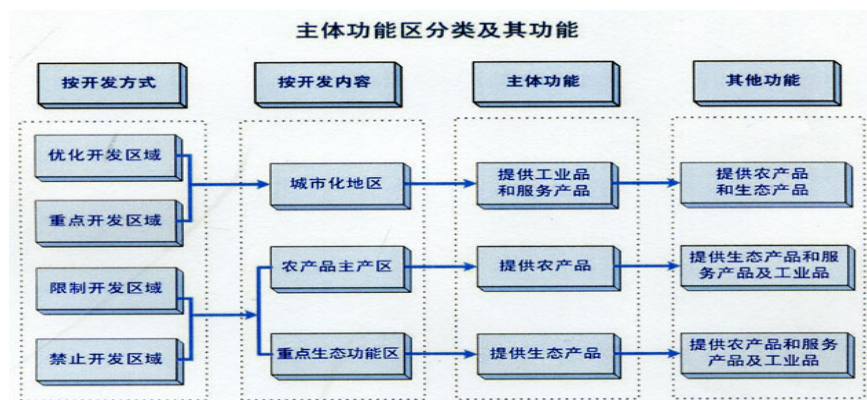
② **限制开发区**（指资源环境承载能力较弱、大规模急剧经济和人口条件**不够好**的生态环境脆弱区域）

a. 农产品主产区：东北平原/ 黄淮海平原/ 长江流域农产品主产区

b. 重点生态功能区：大小兴安岭森林/ 三江源草原草甸湿地/ 黄土高原丘陵沟壑水土保持/ 桂黔滇喀斯特石漠化防治生态功能区

② **禁止开发区**（**依法设立**的国家级自然保护区、国家森林公园等各种自然保护区）

国家地质公园，国家森林公园，国家级风景名胜区，国家级自然保护区，世界文化自然遗产



### 第三章 地理科学的学科体系

1.金字塔结构体系的认识？

② **三分法**研究对象角度：自然地理学、人文地理学、经济地理学

② **三层次**（研究层次角度）：部门地理学、一级综合地理学、二级综合地理学

② **三重性**（研究范畴角度）：理论地理学、应用地理学、区域地理学

② **三时段**（研究时间角度）：古地理学、历史地理学、现代地理学

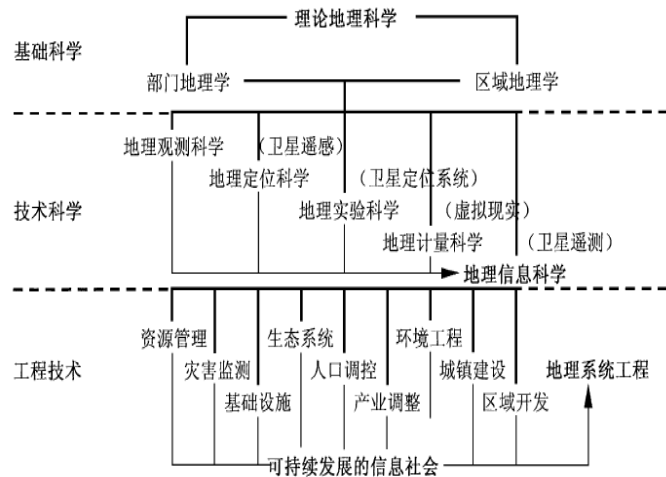
PS:此外这个体系还应当加上一个“塔尖”，这个塔尖为“**地理哲学**”。

2.论述钱学森- 马骥乃体系？

基础理论- 基础科学- 理论地理科学（基础科学）

技术基础- 技术科学- 地理信息科学（技术科学）

实际应用- 工程技术- 地理系统工程（工程技术）



### 3.区域学派

特点：研究的最终目标是研究地区间的**差异性**。

代表人物：德国赫特纳、美国哈特向、詹姆斯、原苏联巴朗斯基、科洛索夫斯基

发展历程：

- 二十世纪五十年代，区域地理学诞生
- 二十世纪六十年代，阿努钦统一地理学，区域地理是地理学的核心和基础
- 二十世纪七十年代，理论革命，计量革命热潮退去，区域地理学受到重视
- 两个挑战：1954年 谢费尔“地理学的例外主义—方法论的检讨”  
1960- 1970年 理论革命，计量革命

### 4.综合景观学派

特点：将自然景观和人文景观的发生发展以及演变规律作为地理学的研究宗旨。

代表人物：德国施吕特、美国苏尔、原苏联贝尔格、苏卡乔夫、波雷诺夫

发展历程：

- 二十世纪五十年代以来主要是地理学性质
- 经过三十多年的发展，生物包括人类与环境的关系问题成为景观结构的中心，研究从分析走向预测。
- 80年代以来，在景观的形态与发生，稳定与演化，价值与应用等方面都有了长足的发展，并产生了若干新的分支。

### 5.环境学派

特点：从生态和环境的角度来研究人地关系问题的一个学派，以探讨地理环境与人类社会相互关系为宗旨。

代表人物：德国拉采尔、美国辛普尔

发展历程：

- 二十世纪二三十年在西方和苏联&五十年代在中国都因为过分强调环境的作用被抨击。
- 二十世纪六十年代后成为全球性热点学派，因其考虑了地理环境与人类社会交互作用
- 三种思潮：文明环境思潮- 进化环境思潮- 发展环境思潮

### 6.数量学派

特点：最初指基于数据分析和统计方法的地理学分析学科，现多指运用数学方法的地理学方法论学科。

核心思想：应用数学方法和电子计算机技术进行地理学研究)

代表人物：英国乔莱、哈格特、哈维、美国加里森、德国略什

### 7.数量学派的分支：区位学派

发展历程：德国经济学家杜能提出农业区位论- 德国经济学家韦伯提出工业区位理论- 德国地理学家克里斯泰勒提出中心地理论

代表人物：美国艾萨、德国杜能、韦伯，克里斯泰勒、廖什

## 第四章 地理科学的基本价值

### 1.地理科学有哪些基本价值？

**哲学价值、科学价值、应用价值、教育价值**

### 2.地理科学有哪些科学价值？(举一例)

①**近代科学发展的贡献**。如哥白尼的日心说、牛顿的万有引力定律、达尔文的进化论。

### ②**整体观念**

对当前一些重大问题的解决具有积极意义。如对正确解决困扰全人类的粮食、人口、资源与环境等复杂性、综合性问题具有重要作用。

③跨学科属性决定了对**综合性问题解决**的作用。

④地理学**基本规律**的作用。如沙漠化研究;泥炭形成，沙漠化研究，人类疾病的原因和源地。

### ⑤**地理学重大理论突破**

的作用。如道库恰耶夫提出的自然地带学说;自然地带学说直接派生了土壤发生学，现实沉积环境研究新成果直接冲击着地质学的成岩成矿理论。

⑥**研究对象的特殊性**决定了地理学在科学大厦中的地位。

### 3.地理科学有哪些教育价值？

对个人教育:

② 知识和理解方面目标:

认识

位置和地方; 认识地球上主要的自然系统; 认识不同人种和社会; 认识本区与国家的结构和运行; 认识全球相互依存的挑战和机会。

② 技能方面目标: 培养学生读写能力、口头表达能力、计算能力和图解能力; 提高个人素质和社交能力。

与国际、环境和发展教育:

态度和价值观方面目标: 培养兴趣, 欣赏自然世界的美, 体验不同的生活情况; 了解态度和价值观的重要性; 尊重他人的平等权利。

国际教育: 在各个教育阶段里体现国际度量 and 全球观点, 认识和了解所有民族的文化, 注意全球的相互依存关系

; 发展与他人的交往能力; 了解国际团结和合作的必要; 为参与解决社区、国家以至全世界的问题做好准备。

环境和发展教育: 使人们认识到个人和社会的行为对环境产生的影响, 并获得准确的信息和技能

; 使人们能够就环境问题作出正确的决定, 制定出一整套环境道德规范作为行动指南。

## 第六章 地理科学的基本原理

1. 地理环境整体性有哪些基本的研究内容?

地理环境整体性的研究内容	借助的主要自组织方法
地理环境整体性的形成条件的研究	耗散结构理论
地理环境整体性的基本动力的研究	协同学
地理环境整体性的基本途径的研究	突变论
地理环境整体性的基本结构的研究	超循环理论
地理环境整体性的复杂图景的研究	分形理论和混沌理论

2. 什么是人地关系论?

人地关系指的是某区域的人的群体的生命活动、经济活动、社会活动和文化活动等各种活动和与这些活动直接相关的自然地理环境、人文地理环境和综合地理环境之间的关系

3. 简述人地关系的有关理论?

(一)、地理环境决定论

定义: 某区域内的人的群体的活动——生命活动、经济活动、社会活动和文化活动等各种活动——的特征或

全部或部分地取决于与这些活动直接相关的地理环境——自然地理环境、人文地理环境和综合地理环境的一种人地关系学说。

代表人物: 古希腊亚里士多德、法国孟德斯鸠

评价: 在18、19世纪是流行的自然主义思潮的一部分, 是自由主义思潮的一部分

; 推动反对宗教神学、探索社会发展的客观性的历史进程; 但夸大自然环境对社会生活和社会发展的作用

, 以自然规律代替社会规律是错的。

(二)、地理环境可能论

定义: 人类活动全部或部分取决于对地理环境的各种条件的主动选择。

代表人物: 法国维达尔·白兰士、白吕纳

评价: 既承认环境对人类的影响, 也反对环境决定人类社会的观点, 认为人地关系是相对的, 人类在利用自然方面具有选择力

, 能改变和调节自然环境, 并预见人类改变自然愈甚则两者关系愈密切, 因此有朴素的辩证观点。但过分强调人的选择能力。

(三)、地理环境适应论

定义: 人类社会全部或部分取决于对地理环境的各种条件的被动适应

代表人物: 英国罗士培、美国巴罗斯

评价: 二十世纪五十年代, 人类作用于地理环境的力量不断增强, 地理环境对人类的反作用也日益明显。二十世纪八十年代, 适应论由于主张地理学的主要任务是研究如何协调地理环境与人类社会的关系而受到更广泛地重视。

(四)、地理环境共生论

定义: 人类社会全部或部分取决于地理环境的各种条件的共同创造。

代表人物: 美国马什、原苏联马克西莫夫

评价: 较新颖的理论

4. 论述地理环境对人类经济活动的影响?

a.

自然资源的性质直接影响到人类经济生活的性质, 决定了部门产业的性质。而自然资源的优劣进一步决定了部门产业的生产力水平。

b. 地理环境的地域分异深刻影响着劳动地域分工, 进而影响产业分布和经济地域状况。

c. 地理环境的地域分异还深刻影响着未来经济活动。

5. 论述地理环境对人类生命活动的影响?

a. 人体素质: 身高、健康

b. 人种的形成: 尼格罗人种、蒙古人种、欧罗巴人种 (不同的地理环境形成不同的适应特征)

c. 人口数量和分布 (: 地理环境对出生率和死亡率有影响)

6. 论述地理环境对人类政治军事活动的影响?

② 对国都选址: 四大古都: 西安、洛阳、南京、北京

②

对战争的影响

: 无论是历史上的战争或现代战争, 地理条件总是影响军事行动的组织 and 实施的基本要素之一。一个国家的自然地理环境与其国防建设和军队的编制、装备、军事训练等有着密切的关系。地理环境还影响着军事活动的战术方面。



## 7.论述地理环境在社会发展中的作用？

a. **文化的形成**：不同地理环境为形成不同的文化提供了选择性。（中国文化的特点）——

在中国，尤其是中原地区的突出家庭的农耕生活的农耕文化区别于长期过着游牧生活的游牧文化。

b. **古代文明与经济兴衰的影响**

：古代文明的兴衰。古代文明多属于农业文明，它们的起源和发达则得益于靠近河流的地理环境。温和的气候、肥沃的土壤为农业文明的发源和发达提供了优越的自然基础。至于文明的消亡，特别是农业文明的消亡，则也同自然环境趋于恶劣有关。

c. **造成农牧对立**：四次农牧对立——

我国历史上的四次农牧对立均起因于游牧业居民向农业区的扩张，这都与我国地理环境及区域差异有关。东方封建结构的超稳定性与地理环境及其受人类干预少有密切关系。西欧资本主义的成长与地理环境造成的开放环境、小国并雄、经济发展不平衡和发达的贸易等都有重要关系，而中国的地理环境则促使其形成内向的封建经济共同体。

d. **社会结构类型的影响**：东西方封建结构的区别

## 8.人类活动对地理环境的影响？

⑦ 诸要素的各圈层：气候，土壤，水文，生物等。

### ①对地貌

改变了下垫面的状态，如砍伐森林、疏干沼泽、修建水库等。

### ②对气候

对局部气候的影响：城市“热岛效应”引起运量、日照和大气透明系数等的改变；对大尺度气候的影响：变暖说（温室效应：温室气体的排放）；变冷说（自然演变的结果）。

### ③对土壤

合理利用（改良土壤）、不合理利用（土壤侵蚀、土壤退化、土壤盐碱化、土地沙化、土壤污染等）（不合理灌溉导致土壤次生盐渍化，过度耕种导致土壤肥力下降）。

### ④对水文

开挖运河（京杭大运河）、调水工程（南水北调）、修建水库（三峡大坝、阿斯旺大坝）等水利工程的影响。

### ⑤对生物界

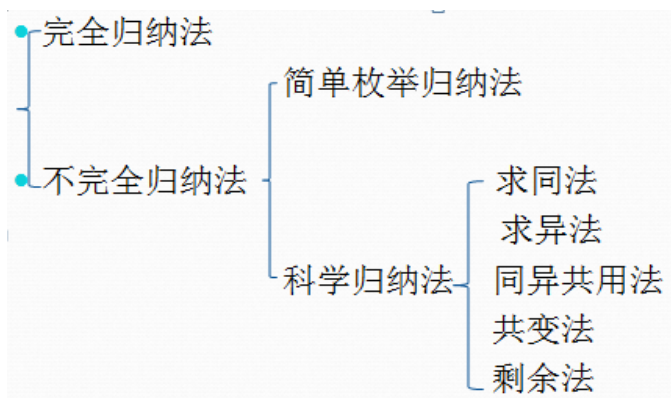
生物多样性的减少与保护：人类活动直接地消灭一些动植物的种属，使生物基因库变小；自然保护区的建立

改良生物品种：为了得到优良品种，利用遗传上的杂交优势等，培育适合当地自然条件的新品种（杂交水稻）。

改变生物的分布：改变了动植物种属的原有自然分布区。

⑦ 整体性：要素之间相互作用，变化达到阈值，功能结构发生改变。

## 第七章 地理科学的基本方法



### 1.归纳法

定义:在科学研究中运用归纳方法提出和建立假说，在实验基础上抽象和概括事物之间关系的一种科研方法。eg.

(达尔文的进化论)

作用:一种由个别到一般、从特殊到普遍、从现象到本质的认识手段和认识方法。or由特殊的事实或案例总结出的普遍的规律的方法。

- 是从经验事实中找出普遍规律的认识方法。
- 通过归纳可以推出科学假说。
- 运用归纳方法可以寻找研究对象的因果关系。
- 通过归纳可以提出科学问题。
- 通过归纳可以发现客观事物的规律性。

### 局限性

- 由于不能实现全部连续推理，在事实和假设之间往往产生逻辑上的“缺陷”，而推理是由观察走向判断的重要步骤。
- 归纳的结论只适用于已进行归纳的那些资料范围，扩充这个范围以外易于出现矛盾。

归纳过程中**掺有归纳者的主观因素**。

## 2.演绎法

定义:在科学研究中运用形式逻辑的演绎方法提出问题、创立假说、指导实验及形成理论体系等一系列科学方法的总和，它是形式逻辑的演绎方法在科研活动的各个程序上的具体运用。[\(eg.微格纳的大陆漂移说\)](#)

作用:从普遍认可的事实推导出特殊结论的方法。

- 演绎法是作出科学预见的一种手段。
- 演绎法是逻辑证明/反驳的有力工具。
- 演绎法是发展假说和理论的重要方法。

## 局限性

- 孤立的演绎，不能保证结论的正确。
- 演绎法也有研究者最初主观因素的干扰，有时甚至出现科学研究战略线性错误。

归纳与演绎的关系：

### A. 归纳是演绎的基础。

这是因为演绎中的大前提作为出发点和一般原理是由归纳概括出来的。

### B. 演绎是归纳的前导。

因为演绎为归纳提供一般原理指导，即对实际材料进行归纳的指导思想往往是从演绎那里得来的。

### C.归纳和演绎互为条件。

归纳出来的结论成为演绎的前提，是归纳转化为演绎；以一般原理为指导，通过对大量材料的归纳得出一般结论，是演绎转化为归纳。归纳后随之进行演绎，可使归纳出的认识成果得到扩大和加深；演绎后随之进行归纳，可用对实际材料的归纳来验证和丰富演绎出的结论。

## 3.类比法

定义:根据两个及以上对象的某些属性和特征上的相同或相似的性质，推断它们在其他属性和特征上也有可能相同或相似的方法。

### 4.定性分析法（定性）

亦称**数量分析法**，主要依靠预测人员丰富的实践经验，主观的判断能力和分析能力，从而推断事物的性质和发展趋势的分析方法

### 5.定量分析法（定量）

指主要搜集用数量表示的资料或信息，并对数据进行量化处理、检验、分析，从而得到有意义的结论的分析方法。

### 6.论述“地理科学研究的经验归纳模式”？

1 确定研究课题 ——原则需要性原则、可能性原则、发展性原则、经济合理性原则、发挥优势原则。

### 2 积累知识与搜集资料

搜集方法：阅读图书、期刊、科研信息报告；实际调查和咨询工作；向有经验的科学家请教、讨论、相互切磋。搜查的过程中，辨别真伪，收集全面。

### 3 科学观察和科学实验

科学观察即通过亲自观察和实验搜集一手资料，科学实验例如比较、模拟、定量、析因、模拟、判决实验。

4 科学抽象、概括、判断、推理 ——为揭示研究对象的本质，找出其内部规律，必须进行科学抽象，进行理性加工工作。

### 5 提出假说和理论

在科研中，科学假说一旦提出，接下去的工作，便是选择正确的方法、途径，通过科学实验去验证假说，使其转化为科学理论。

### 7.地理科学考察一般可以完成哪些基本任务？

根据国家经济建设任务，有计划的组织科学力量对一定地区进行自然条件、自然资源和社会经济情况的综合调查研究

；在此基础上，提出该地区改造自然、开发利用自然资源和生产合理布局的地区远景开发方案和建议

，为国家经济计划和设计工作提供科学依据。

### 8.地理科学考察有哪些基本性质？

#### ① 基础性

① 科学资料空白的未开发地区（新疆，西藏，甘肃，内蒙古，宁夏）

② 已有一定基础资料的半开发和已开发地区（西南/黄土高原/南方丘陵/东部地区）

③ 以学科基础研究为主的科学资料空白地区（青藏高原地区综合科学研究）

④ 全国性的资源研究工作

⑤ 定位试验研究

#### ② 综合性

① 以科考任务为总目标的多部门和多学科大协作的综合科考组织

② 宏观为主、微观为辅和宏微互补（即点面结合）的综合科考思想方法

③ c.自主性与客观性的综合研究

#### ③ 战略性

④

向地区和国家提交既有远景目标、又有基本对策的战略性方案和建议，为地区和国家制定国民经济发展远景规划（或计划）的宏观决策提供科学依据。

### 9.简述地理科学考察的基本方法？（24个字）

综合预察- 全面调查- 分析现状- 评价资源- 远景论证- 区划草案

## 第八章 地理科学的现代发展

### 1.地理科学发展的动力都有哪些？

### ①地理环境

：地理学的研究对象是地球陆地表层空间系统，而对不同地域而言，其有不同的特征，这便决定了对地理科学的不同的认识。这在人类社会早期，即古代地理学时期最显著。如我国和古希腊地理学的比较。中国地理环境——

自然地理环境、人文地理环境和综合地理环境——

的多样性和发展性，是发展有中国特色的地理科学的最宝贵的科学资源财富，在其它因素的综合作用下，可以孕育出具有中国特色的地理科学。

②区域发展：在不同的社会发展阶段或形态，地理环境的差异所决定的生活、生产和其他需要也存在着地域差异

，而这种差异则决定了地理学本身的地域差异。

③科学技术：地理学要借助整个科学技术，特别是实验或分析的仪器和方法来开展自己的研究。

4 哲学思想：整个科学的哲学观点对地理学发挥着重要的作用，如（“天人合一”观、朴素的唯物论、马克思主义哲学等）

5 科学共同体和杰出地理学家 作为科学共同体的地理学家组织如地理研究所、地理系、地理学会等，对地理学范式的形成、发展起着极其重要的作用，作为地理学共同体的主要构成者的大地理学家，对地理学发展有重要或重大影响。

2.现代地理科学有哪些基本特征？

### ①信息社会的产物

### ②强调地理学的统一性理论化和数量化

### 3 行为化和生态化

### 4 科学方法论的综合化

3.现代地理科学有哪些主要发展趋势？

- 1 相邻学科的交叉、渗透与融合
- 2 地理学内部综合研究加强
- 3 地理过程的微观研究进一步深化
- 4 应用研究领域拓宽
- 5 实验与研究手段现代化
- 6 理论思维模式转变

4.二十一世纪地理科学应该更加系统研究的主要问题？（有哪些，为什么）

② 环境问题：二十一世纪人们对环境问题更加重视，仅靠环境科学并不能解决全部的环境问题，因此还需要地理科学的理论方法的补充

② 空间问题：近年来普遍认为区位理论将被弱化或改造，但区位理论弱化的观点是必然错误的，地理科学在今天依然十分重要。

② 文化问题：一方面，现代文化的冲击不断加强，另一方面，人们越来越重视对传统文化的保护，因此地域文化的整合与保护问题的研究将是地理科学的重点研究内容。