福建师范大学地理科学学院

2022— 2023 学年第 — 学期考试 A 卷

	!									
小 小 —		ţa	of	19	いち	TO THE PARTY OF TH		à w	弘力	
姓名		课程名称试卷类别		送()	<u>原理与</u> <u>闭卷(</u>		——— 任设	2021 果教师: 考试用时: 午 2点_	 <u>余珊</u> <u>120</u> 分钟 30分	
型 燚		题号	<u> </u>		==	四	五.	总得分	评卷人	
	#X	得分								
<u>√1111</u>		题号	六	七	八	九	+			
事一番辛	Ĭ	得分								
		一、选择题(15 分)								
#1	1、数据库系统中,物理的独立性是(C)									
析	採	A. 数据库与数据库管理系统的独立性 B. 应用程序与 DBMS 的相互犯立 C. 应用程序与数据库中的数据的物理存储是相互独立的 . D. 应用程序和数据库的逻辑结构是互相独立的。 2、数据库管理系统实现对数据库中数据的查询、插入、修改和删除等操作,这种功能称为 (C)								
學院		A. 数据定义功能 B. 数据管理功能								
		C. 数据操纵功能 D. 数据控制功能 3、在一个关系表中,每个属性都是不可分解的,这个关系一定达到 (D)								

- A. 2NF B. 3NF C. BCNF D. 1NF
- 4. 规定关系的所有主属性都不能是空值,是用来实现哪一类完整性约束(A)
- A. 实体完整性 B. 属性值的约束 C. 参照完整性 D. 用户定义完整性
- 5. 为提高效率,关系数据库系统必须进行(B)
- A. 定义视图 B. 查询优化 C. 数据恢复
- D. 数据规范化到最高范式
- 6、在数据库的表定义中,限制成绩属性列在0到100的范围内,属于数据的(C)
- 的约束
- A. 实体完整性约束
- B. 参照完整性约束
- C. 用户自定义完整性约束
- D. 关键字完整性约束
- 7、SQL 视图是从(C)中导出
- A. 基本表 B. 视图 C. 基本表或者视图 数据库
- 8、数据字典是在数据库设计(A)阶段完成的。
- A. 需求分析阶段
- B. 物理设计阶段
- C. 概念结构设计阶段

- D. 数据库实施阶段
- 9、下列 SQL 语句中, 修改表结构命令是(A)
- A. ALTER B. CREATE C. UPDATE D. INSERT
- 10. 设关系模式 R(A, B, C), F 是 R 上的函数依赖, F={A->B, C->B}, 则 R 的候选码是 (C)
- A. A B. C C. AC D. ABC
- 11.、要删除视图 A 的,可以使用(D)命令
- A, DROP A B, DROP TABLE A C, DROP INDEX A D, DROP VIEW A

- 12、在 SQL 语言中, 不可以实现(D)
- A. 定义视图 B. 定义基本表 C. 查询视图和基本表 D. 并发控制
- 13. 数据库设计中, 当合并局部 ER 图时, 学生在某一局部中当做实体, 而在另一个局部中当做属性, 那么被称为(D)
- A. 属性冲突
- B. 命名冲突
- C. 联系冲突
- D. 结构冲突
- 14、在关系代数表达式的优化策略中,首先要做的是(B)
- A. 对文件做预处理 B. 尽早执行选择运算 C. 执行迪卡尔积运算 D. 投影运算
- 15、 在关系模式 R(A,B) 已属于 3NF, 下列说法正确的是(B)
- A. 一定消除了插入和删除异常
- B. 仍然存在一定的插入和删除异常

C. 一定属于 BCNF

- D. A和C
- 二、填空题: (20分)
- 1、SQL 语言由数据的定义语言、数据操纵语言和数据控制语言组成。
- 2、数据库的表有 <u>实体表</u>、<u>关系表</u>和 视图表。
- 3、关系数据库查询处理可分为 4 个步骤 <u>查询分析</u>、<u>查询检查</u>、 查询优化 和 查询执行
- 4、关系模式的三类完整性约束分别是 <u>实体完整性约束</u>、<u>参照完整性约束</u>和用户自定义完整性约束。
- 5在SQL中,用于授权的命令动词是<u>grant</u>。收回权限的命令动词

revoke .

- 6. 索引有两种类型 聚簇索引 和 非聚簇索引
- 7. 数据库模型的三要素是_数据结构 、数据操作_和_数据的约束条件 。
- 8. 关系操作的特点是 集合操作方式, 即操作的对象和结果都是集合
- 三、简答题(10分)
- 1、简述数据库管理系统的主要功能。
- ① 数据定义 ② 数据组织、存储和管理 ③ 数据操纵功能
- ④ 数据库事务的管理和运行管理 ⑤ 数据库的建立和维护功能
- 2、简述视图的主要作用。
- ① 简化复杂的 SQL 查询 ② 提高数据安全性 ③ 保护数据完整性
- ④ 提高数据抽象级别 ⑤ 方便数据管理

四、综合题(共55分)

- 1 假设某商业集团数据库关系模式 R 如下:
- R (商店编号, 商品编号, 数量, 部门编号, 负责人)

如果规定:

(1)每个商店的每种商品只在一个部门销售; (2)每个商店的每个部门只有一个负责人(3)每个商店的每种商品只有一个库存数量。即函数依赖如下:

(商店编号+商品编号) -->部门编号:

(商店编号+部门编号) -->负责人; (商店编号+商品编号) -->数量;

试回答下列问题: (15分,每小题5分)

(1) 找出关系模式的候选码,说明理由

因为(商店编号,商品编号)->部门编号,

所以(商店编号,商品编号)->(商店编号,部门编号),

又因为(商店编号,部门编号)->负责人,

所以(商店编号,商品编号)->负责人。

即由(商店编号,商品编号)可以推出数量、部门编号、负责人,

所以 R 的候选码是(商店编号,商品编号)。

(2) 关系模式是第几范式? 说明理由

因为R中不存在非主属性对码的部分依赖,所以R满足第二范式。

因为负责人属性对码存在传递依赖关系,

(商店编号,商品编号) ->部门编号,(商店编号,部门编号) ->负责人,所以 R 不满足第三范式,即 R 最高达到第二范式。

(3) 如果 R 不是第 3 范式,请将 R 分解成 3NF

将 R 分解成关系模式 R1 和 R2

R1 (商店编号,商品编号,部门编号,数量)

R2(商店编号,部门编号,负责人)

R1 和 R2 都不存在非主属性对码的部分依赖和传递依赖,满足第三范式。

2、设有三张表: student (学号, 姓名, 年龄, 性别, 专业, 地区)

course(课程号,课程名,学分,先行课)

sc(学号,课程号,成绩)

完成以下命令: (24分,每小题3分)

- (1) 用 SQL 语句完成下面问题
- 1) 在 student 中插入一个学生记录('023','张三'19,'男','信息系', '福州')

INSERT INTO student VALUES ('23','张三',19,'男','信息系','福州') PS: 由于 VALUES 均与列名一一对应,故无需在 SQL 语句中明确列名。

2) 查询各个课程号及相应的选修人数,结果表显示课程号,选修人数

SELECT 课程号, COUNT(*) AS 选修人数 FROM sc GROUP BY 课程号 PS: AS 可以去除

3) 查询每个学生选修的课程名及其成绩,结果表显示学号,姓名,课程名,成绩

SELECT sc. 学号, 姓名, 课程号, 成绩 FROM student, course, sc WHERE sc. 学号=student. 学号 AND sc. 课程号=source. 课程号

4) 将选修人数小于 10 人的课程选修记录删除

DELETE FROM sc WHERE 课程号 IN ((SELECT 课程号 FROM sc GROUP BY 课程号 HAVING COUNT(*)<10) AS TMP)

PS:不确定蓝色是否必要,保险起见建议添加。

5) 查询两门以上不及格的学生学号

SELECT 学号 FROM sc WHERE 成绩<60 GROUP BY 学号 HAVING COUNT(*)>2

6) 建立"信息系统"专业且有成绩不及格的学生的视图。最后结果学生姓名,专

业,课程名,成绩

CREATE VIEW s_view AS (
SELECT 姓名,专业,课程名,成绩
FROM student, course, sc
WHERE student.学号=sc.学号 AND course.课程号=sc.课程号 AND 专业='信息系统' AND 成绩<60
)

PS: 姓名, 专业, 课程名, 成绩列在三张表中只出现了一次, 无需明确具体来自哪张表。

- (2) 用关系代数完成下面问题
- 7) 查询选修全部课程的学生学号

π 学号, 课程号 (SC) ÷ π 课程号 (course)

8) 查询'张三' 选修数据库课程的成绩,最后显示姓名,课程名和成绩

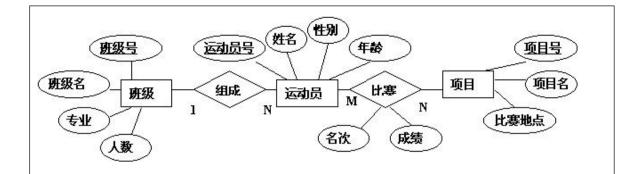
 π 姓名,课程名,成绩 (σ 姓名='张三' \land 课程名=' 数据库' ($student^{\bowtie} sc^{\bowtie} course$))

- 3. 学校运动员模型: (16分)
 - (1)有若干班级,每个班级包括:班级号,班级名,专业,人数
- (2)每个班级有若干运动员,运动员只能属于一个班级,运动员包括:运动员号, 姓名,年龄
- (3) 有若干比赛项目,包括:项目号,项目名称,比赛地点
- (4) 每名运动员可参加多项比赛项目,每个项目可有多名运动员参加
- (5) 要求能够公布每个项目的运动员名次和成绩

要求完成如下问题:

(1) 画出实体联系的 E-R 图 (8分)

本图片从互联网复制,请忽略 E-R 图上运动员关系中的性别属性。



(2) 转换为关系模式,指出每个关系模式的主码。(8分)

班级(班级号,班级名,专业,人数) 运动员(运动员号,姓名,年龄,班级号) 项目(项目号,项目名,比赛地点) 比赛(运动员号,项目号,成绩,名次)

