

概率统计复习提纲

第一部分 随机事件和概率

一、基本概念

事件：随机事件、不可能事件、必然事件。事件的运算：并（和）、交（积）、差、逆（对立事件）以及事件的运算律。事件的关系：包含、互不相容、相互独立。概率、频率、条件概率。概率的公理化定义。

二、基本公式：

概率的一般加法公式： $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(AB)$ 。

加法公式的几个变形：

1、 $P(A) = 1 - P(\bar{A})$ ；

2、若 $A_1, A_2, \dots, A_n, \dots$ 互不相容，则 $P(\bigcup_j A_j) = \sum_j P(A_j)$ ；

3、若 $A \supset B$ ，则 $P(A - B) = P(A) - P(B)$ ，**一般情况下有** $P(A - B) = P(A) - P(AB)$ 。

乘法公式：

1、一般情况有 $P(AB) = P(B)P(A|B)$ （ $P(B) > 0$ 时）；

$$P(A_1 A_2 \cdots A_n) = P(A_1)P(A_2|A_1) \cdots P(A_n|A_1 A_2 \cdots A_{n-1}) \quad (P(A_1 A_2 \cdots A_{n-1}) > 0 \text{时})。$$

2、若 A_1, A_2, \dots, A_n 相互独立，则 $P(A_1 A_2 \cdots A_n) = P(A_1)P(A_2) \cdots P(A_n)$ 。

全概率公式： $P(A) = \sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)$

贝叶斯公式： $P(B_k | A) = \frac{P(B_k)P(A|B_k)}{\sum_{i=1}^n P(B_i)P(A|B_i)}$ 。

全概率公式和贝叶斯公式成立的条件： 1) $P(B_k) > 0$ ； 2) $B_1 \cup B_2 \cup \cdots \cup B_n = S$

注意： 有无穷多个 B_i 的时候也有完全类似的全概率公式和贝叶斯公式

三、基本题型（计算）

1、简单应用乘法公式、加法公式求概率；

例如：在独立性的假定或者互斥的假定下，已知 $P(A)$ ， $P(B)$ ， $P(A \cup B)$ 中的两个求第三个等。

2、古典概型；

解这类题目的时候注意：一是注意组合一定不能有任何顺序；排列就一定要考虑所有的顺序。例如在考虑“任取 5 个球至少取到两个红球”的时候，不能“先取两个红球再任取 3 个球”。“任取 6 只鞋至少有一双”的时候，不能“先取一双再任取 4 只”。

考虑事件 A 所包含的样本点数时，采用“能够使得 A 发生的所有方法有多少”的思维方式计算。重点是“所有”两个字。

3、应用全概率公式和贝叶斯公式分别求概率和条件概率；

首先，公式要正确。其次，定义事件时不能“定义 B_i 为在宿舍、图书馆、食堂找到卡片”，而应该“定义 $B_i (i=1, 2, 3)$ 分别为在宿舍、图书馆、食堂丢失卡片”。再次，不能把条件概率与积事件的概率混淆。不能定义 $D =$ “已经找到卡片的条件下，是在宿舍找到”！这个不是事件，题目要求的是条件概率 $P(\text{在宿舍丢失卡片} | \text{找到卡片})$ 。

4、应用独立性求概率：

5、电路问题：注意我在例题中强调的，不要分“路径”而要“剪线”分成串联和并的嵌套。

伯努利概型——要满足下列条件：一是每次试验只考虑两个互逆事件 A, \bar{A} ；二是各次试验要独立（即互不影响），三是 A, \bar{A} 在各次试验中的概率不变。

射击问题——要根据已知条件判断是否符合“互不影响（独立）、命中率不变”等特点。

6、条件概率问题——特别注意不要把条件概率与两个事件的积事件的概率，也不要犯上述“全概率公式问题”中的错误。

第二部分 随机变量（一维和二维）

一、基本概念：随机变量（离散型和连续型），分布函数，密度函数，概率分布，联合概率分布与边缘概率分布，联合密度与边缘密度，随机变量的独立性，随机变量的数学期望、方差、原点矩和中心矩。

一维和二维概率分布的性质；一维分布函数的性质；一维和二维密度的性质；

二、常见分布：(0-1) 分布，二项分布，泊松分布，均匀分布，指数分布，正态分布。这些分布的密度（或概率分布）、数学期望与方差。

三、常见的题目类型：

1、利用（一维和二维）概率分布、一维分布函数、（一维和二维）密度函数的性质求待定常数。

分别应用性质 $\sum_{i=1}^{+\infty} p_i = 1$ 和 $\sum_{i=1}^{+\infty} \sum_{j=1}^{+\infty} p_{ij} = 1$ ； $F(+\infty) = 1, F(-\infty) = 0$ 以及 $F(x)$ 右连续； $\int_{-\infty}^{+\infty} f(x) dx = 1$,

$$\int_{-\infty}^{+\infty} \int_{-\infty}^{+\infty} f(x, y) dx dy = 1。$$

2、求离散型随机变量（一维和二维）的概率分布。——参加书上的例题

3、已知连续型随机变量的分布函数求密度函数：

$$f(x) = \begin{cases} F'(x), & F'(x) \text{ 存在,} \\ 0, & F'(x) \text{ 不存在.} \end{cases}$$

4、已知随机变量的概率分布、分布函数或密度函数求概率。离散型： $P(X \in D) = \sum_{x_i \in D}^{+\infty} P(X = x_i)$ ；

分布函数： $P(a < X \leq b) = F(b) - F(a)$ ；连续型： $P(a < X < b) = \int_a^b f(x) dx$

5、已知一维随机变量的概率分布或密度函数求分布函数。离散型见第 2.3 节的例题 1 的方法；

连续型用公式： $F(x) = \int_{-\infty}^x f(t)dt$

5、已知随机变量的概率分布（一维和二维）或密度函数（一维），求它的函数的概率分布或密度函数。

随机变量 X 的密度函数时：直接利用 X 的密度函数连续型用公式： $f(x)$ 用求概率的思想先解关于 x 的

不等式 $g(x) \leq y$ ，然后把 $F_Y(y) = \int_{g(x) \leq y} f(x)dx$ 写成可以“形式”对 y 求导的式子。最后形式求导得到函数 $Y = g(X)$ 的密度。

6、已知联合分布（概率分布、分布函数或密度函数）求边缘分布（离散型和连续型）和条件分布（离散型）。——参见书上的例题。

7、已知联合分布（概率分布、分布函数或密度函数）判断两个分量的独立性（离散型和连续型）。——参见书上的例题和 PPT 上补充的方法。

8、求数学期望与方差及相关系数、函数的数学期望（含离散型和连续型、一维和二维）。——注意两点：一是要复习《高等数学》中定积分的计算方法。二是带密度的时候，由于我们的密度常常有多个表达式，一定要注意。要先把积分分成几个部分的积分使得每一部分密度只有一个表达式，然后才代表式。

第三部分 统计

一、基本概念：总体，简单随机样本，样本均值，样本方差，样本矩， χ^2 -分布， t -分布，自由度，统计量，矩估计，似然函数，最大似然估计，参数估计的无偏性、有效性和一致性，区间估计及置信度，原假设和备择假设，拒绝域，显著性水平，第一类错误。

二、定理、公式与常见的题目类型

抽样分布：

定理. 设 X_1, X_2, \dots, X_n 是来自正态总体 $N(\mu, \sigma^2)$ 的样本，有

$$(1) \bar{X} \sim N(\mu, \sigma^2/n) \text{ (定理2)}; \quad (2) \frac{(n-1)S^2}{\sigma^2} \sim \chi^2(n-1);$$

$$(3) \bar{X} \text{ 与 } S^2 \text{ 独立 (定理3)}; \quad (4) \frac{\bar{X} - \mu}{S/\sqrt{n}} \sim t(n-1) \text{ (定理4)}.$$

1、应用上述定理不等式、计算概率（参见例题和作业题）。

2、判断参数估计的无偏性、有效性等。——归结为计算期望和方差。

3、求参数的矩估计。——注意：矩法中的方程是我们人为建立的，要用“用……替换……”或“令……”这样的句子叙述。不能用“因为”、“所以”等语句叙述。

4、求参数的最大似然估计。——一是不要把似然函数写成 $L(\theta) = \prod_{i=1}^n f(x)$ 。二是“求导数并令导数等于 0”的方法只有当似然函数不在参数空间的边界取最大值的时候才能用。

5、当 $\sigma^2 > 0$ 已知时，总体分布 $N(\mu, \sigma^2)$ 中参数 μ 的假设检验（双边，左边，右边）。

6、当 $\sigma^2 > 0$ 未知时，总体分布 $N(\mu, \sigma^2)$ 中参数 μ 的假设检验（双边，左边，右边）。

7、总体分布 $N(\mu, \sigma^2)$ 中参数 $\sigma^2 > 0$ 的假设检验（双边，左边，右边）。

做假设检验的题目要注意：一是题目问的是“关于随机变量的分布的一个判断对不对？”二是先看

是关于均值还是关于方差的假设检验问题，如果是关于均值的假设检验问题再看方差是否已知。最后看是左边、右边还是双边。这样就不会用错方法了。