年级：2023级 专业：XXXXXX 组别：第0X组 组长︰王小明

组员：王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明

课程︰劳动教育 授课教师︰郑晨宇 评价︰□优 □良 □中

日期：2023/XX/XX 阅读材料：《劳动在从猿到人的转变中的作用》

优秀读思达01\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

优秀读思达02\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

年级：2023级 专业：XXXXX 组别：第0X组 组长︰王小明

组员：王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明

课程︰劳动教育 授课教师︰郑晨宇 评价︰□优 □良 □中

日期：2023/XX/XX 阅读材料：《劳动在从猿到人的转变中的作用》

读思达01\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

读思达02\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

年级：2023级 专业：XXXXX 组别：第0X组 组长︰王小明

组员：王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明

课程︰劳动教育 授课教师︰郑晨宇 评价︰□优 □良 □中

日期：2023/XX/XX 阅读材料：《劳动在从猿到人的转变中的作用》

读思达03\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

读思达04\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

年级：2023级 专业：小学教育 组别：第0X组 组长︰王小明

组员：王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明、王小明

课程︰劳动教育 授课教师︰郑晨宇 评价︰□优 □良 □中

日期：2023/XX/XX 阅读材料：《劳动在从猿到人的转变中的作用》

读思达05\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）

读思达06\_组员姓名

从这行开始写，XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

格式规范和有关要求︰页边距的上下左右都设定1.5厘米，字体“宋体”、字号“四号”、段前和段后为0行，行距为“固定值26磅”，字数约280-300字区间。1页word只呈现两个组员的读思达，每组“共4页”，每位组员的读思达要在最后写上共多少字。小组长职责：**一要组织组员讨论出两篇优秀读思达，二要与组员对这两篇做优化。**文档命名为“劳育经典读思达01\_周一5-6节第0X组”，在指定日期前通过学委收齐。

（本文共XXX字）