

福宁古五校教学联合体 2024-2025 学年第一学期期中质量监测  
高二政治参考答案

第 I 卷 选择题 (48 分)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	B	A	D	C	A	D	C	C	A
11	12	13	14	15	16				
D	C	B	C	D	B				

第 II 卷 非选择题 (52 分)

17. (1) 结合材料一, 运用“一切从实际出发, 实事求是”的相关知识, 分析我国实施新退休年龄政策的合理性。(9 分)

①实施新退休年龄政策, 是从客观存在出发, 尊重了当下我国人口、经济、社会发展规律, 具有科学性 (3 分);

②实施新退休年龄政策, 充分发挥了主观能动性, 以求真务实的精神, 采用渐进式延迟方案, 具有可行性 (3 分);

③实施新退休年龄政策, 把发挥主观能动性和尊重客观规律相结合, 将有助于推动我国未来经济社会的发展 (3 分)。

(建议: 若学生只回答①尊重客观规律②充分发挥主观能动性③把充分发挥主观能动性和尊重客观规律相结合等纯课本原理, 最高得分不得超过 5 分)

(2) 结合材料二, 用认识具有反复性的相关知识, 分析人们对延迟退休问题的看法不一致的原因。(9 分)

①认识是主体对客体的能动反映 (1 分), 受到各种条件的限制。

②从认识的主体来看, 人们对客观事物的认识总要受到具体实践水平的限制, 受到不同的立场、知识水平、思维能力、生理素质等条件的限制 (2 分)。在面对延迟退休问题时, 由于人们受到各自立场、实践水平等因素影响, 形成了不同的观点 (2 分)。

③从认识的客体来看, 客观事物是复杂的、变化着的, 其本质的暴露和展现有一个过程 (2 分)。延迟退休是一个复杂而敏感的问题, 它涉及到经济压力、社会负担、个人权益、人口老龄化及社会公平正义等多重因素, 影响了人们对它的认识 (2 分)。

18. (1) 结合材料一, 运用辩证否定的知识, 阐述进一步全面深化改革应如何做到“破立并举、先立后破”。(6 分)

任何事物都要经历肯定、否定, 再到否定之否定的辩证发展过程 (1 分)。辩证否定的实质是扬弃 (1 分), 是自己否定自己, 自己发展自己 (1 分), 是联系和发展的环节 (1 分)。我们要尊重全面深化改革以来所取得的成果, 在既有改革成果之上, 稳扎稳打, 有序地推进改革, 做到“破立并举、先立后破” (2 分)。(建议: 如学生能答到“要有批判思维, 树立创新意识”等方法论的表述, 可酌情给分。但原理分不得超过 4 分)

(2) 结合材料二, 运用具体问题具体分析的知识, 分析“破立并举、先立后破”为什么要避免盲目发展、激进改革? (7 分)

具体问题具体分析，是指在矛盾普遍性原理的指导下，具体分析矛盾的特殊性，并找出解决矛盾的正确方法（2分）；具体问题具体分析是正确认识事物的基础，是正确解决矛盾的关键（2分）。进一步全面深化改革要在“破立并举、先立后破”的普遍性原理的指导下，具体分析改革中的立和破，才能找出进一步全面深化改革的正确方法（2分），盲目发展、激进改革，离开了对矛盾的特殊性的具体分析，将付出巨大的代价（1分）。

19. (1) 结合材料一，运用整体与部分辩证关系的知识，对“推动新质生产力发展离不开教育、科技、人才，更离不开教育、科技、人才的一体部署”进行评析。（9分）

①整体与部分相互联系，密不可分（1分），部分的功能及其变化影响整体的功能（1分），必须重视部分的作用，用局部的发展推动整体的发展（1分）。要发挥好教育先导、科技引领、人才核心的作用，为新质生产力增势赋能（2分）。

②整体居于主导地位，统率部分（1分），要立足整体，把各个部分、各个要素联系起来，优化组合，实现整体的最优目标（1分）。用综合思维方法正确认识三者的关系，一体部署，推动新质生产力发展（2分）。

(2) 结合材料二，运用经济基础和上层建筑辩证关系知识，分析学位法出台的必要性。（6分）

①经济基础决定上层建筑（1分）。随着我国进入新发展阶段和经济制度体制的不断完善，学位条例已不能满足实践需求，需要修改完善，出台新的学位法（1分）。

②上层建筑对经济基础具有反作用（1分），当上层建筑为先进的经济基础服务时，它能促进生产力的发展，推动社会进步（1分）。制定学位法，有助于保障学位质量，培养担当民族复兴大任的时代新人，对服务全面建设社会主义现代化国家具有重要意义（2分）。

20. 请结合实现人生价值的知识，联系材料，用文字为感动中国人物书写一段群画像。要求：

①突出主题；②规范使用思想政治学科术语；③导向正确，合乎逻辑，150字左右。（6分）

【答案示例】感动中国人物自觉站在最广大人民群众的利益立场上，做出正确的价值判断和价值选择。他们坚守中华民族的传统美德和崇高品格，正确处理个人与社会的关系，把个人奋斗融入国家需要之中。他们积极投身于各行各业的伟大实践，团结协作、开拓创新，在劳动和奉献中创造价值。他们充分发挥主观能动性，在砥砺自我中奋力谱写新征程，实现了人生价值，生动诠释着新时代的中国精神。

【评分等级量表】

等级水平	等级要求
水平 4 (5~6 分)	观点鲜明，能明确表达自己的见解；紧扣主题，全面展开论述；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰
水平 3 (3~4 分)	观点比较明确，能表达自己的见解；能扣住主题展开论述；知识运用比较准确、贴切；逻辑性较强，有条理
水平 2 (1~2 分)	观点不明确；论述不能集中指向主题，罗列知识；知识运用不准确；论述缺乏逻辑，条理性差
水平 1 (0 分)	应答与试题无关，或重复试题内容，或没有应答