## 福宁古五校教学联合体 2023-2024 学年第二学期期中质量监测

## 高一历史试题

(满分 100 分, 75 分钟完卷)

- 一、选择题:本题共16小题,每小题3分,共48分。在每个小题给出的四个选项 中,只有一项是符合题目要求的。
- 1. 推动人类从食物采集者转变为食物生产者,从迁徙生活逐渐转变为定居生活的主要因素是
- A. 采集和渔猎的出现

B. 土地私有制兴起与发展

C. 农业和畜牧业的分工

- D. 粮食作物的培植和传播
- 2. 下图是三个地区的古文字图示。对此解释正确的是







楔形文字"鸟"

古埃及文字"太阳"

甲骨文"日"

- A. 文明发展具有多样性和统一性特征
- B. 三个地区之间的文化交流比较频繁
- C. 三地文字发展体现了同宗同源特点
- D. 古代亚非文明已走在了世界的前列
- 3. "他……像波斯皇帝一样,头戴波斯王冠,要臣民向他行跪拜礼,奉他为神明。……(帝国) 基本沿袭波斯帝国的行省制,军事长官和财政总督由马其顿、希腊人充当,民政由当地人管理。" 文中的"他"指的是
- A. 汉谟拉比
- B. 查十丁尼大帝
- C. 伊凡四世
- D. 亚历山大大帝
- 4. 西罗马帝国灭亡后, 东罗马帝国继续发展。东罗马帝国首都君士坦丁堡为古希腊殖民城邦 拜占庭旧址, 故又称拜占庭帝国。君士坦丁堡位于下图



B. (2)

D. (4)

- 5. 757年,日本《户令》第33条规定:"凡国守,每年一巡行属郡,观风俗,问百年……部内 有好学、笃道、孝悌、忠信、清白、异行,发于乡闾者,举而荐之。有不孝悌、悖礼、乱常、 不率法令者, 纠而绳之。"这一举措意在
- A. 提高民众文化素质

B. 完善科举取士制度

C. 维护封建集权统治

- D. 推动儒学理论普及
- 6. 中世纪某西欧庄园法庭的记录中, 比较常见的是针对农民的判例: 如农户因未认真耕作领 主的田地,被罚款6便士:农户因为家畜误入领主的园子,被罚款6便士。这些判例表明庄园 決庭
- A. 注重维护领主的利益
- B. 重视保护私有财产
- C. 致力于缓和社会矛盾
- D. 追求社会公平正义
- 7. 马里征服加纳后成为西非最强大的国家。1324年,马里国王曼萨•穆萨带领一支庞大的商 队前往麦加,大批商人、学者跟随穆萨返回马里。穆萨在马里建造了人类历史上最古老的大学 之一——桑科尔大学,吸引了世界各地的伊斯兰学者到此讲学交流。据此可知
- A. 西非国家对外交流频繁
- B. 伊斯兰教开始传入非洲
- C. 教育发展利于社会稳定
- D. 国力强盛促进文化交流
- 8. 葡萄牙的亨利王子热衷航海,于 15 世纪早期创办水手学校,用来培养优秀的水手,并把 他们一批批送到海上,每批海员的任务就是向南多推进一段距离。材料直接说明新航路开辟
- A. 源于商品经济的发展
- B. 满足了寻求财富的欲望
- C. 得到王室成员的支持
- D. 达成了传播宗教的目的
- 9. 马匹传入美洲后,幸存的印第安人很快发现骑马狩猎的游牧生活,远比艰辛的农耕生活来 得容易,于是大量的印第安部落开始向游牧转型。这反映出新航路开辟后的物种交换
- A. 中断了美洲传统社会生活
- B. 改变了美洲的生产生活方式
- C. 造成了印第安人口的锐减
- D. 破坏了美洲的自然生态环境
- 10. 恩格斯说过"科学只是教会的恭顺的婢女,它不得超越宗教信仰所规定的界限,因此根本 不是科学"。此语旨在揭露
- A. 科学研究缺乏创新

B. 天主教会思想控制

C. 人文主义自身缺陷

- D. 宗教改革强化教权
- 11. "当人民被迫服从时,他们做的对;但是一旦人民可以打破自身上的桎梏而打破它时,他 们就做得更对。"这句名言最有可能出自以下哪部著作
- A. 莎士比亚的《哈姆雷特》
- B. 马丁·路德的《九十五条论纲》
- C. 哥白尼的《天体运行论》
- D. 卢梭的《社会契约论》
- 12. 1680年,英国议会通过决议,规定"从今以后,无论君主以关税、货物税的收入,还是以 取自家庭钱财的收入为担保进行借款,都被认为是在妨碍议会的活动,而必须对这些行为负责"。 这一决议
- A. 使国王统而不治成为事实
- B. 事实上确立了议会主权原则
- C. 加强了对封建王权的制约
- D. 体现了民主程序尚需要完善

- 13. 美国通过制定 1787 年宪法,构建了一个"既强大到足以避免无政府状态,又受适度限制不致陷于暴政的政府体制"。这表明该宪法的两大核心原则是
- A. 联邦制原则和分权制衡

B. 中央集权和人民主权

C. 州权主义和人民主权

- D. 主权在民和分权制衡
- 14. 由于 1832 年的改革,(英国) 选民人数从 1831 年的 48.8 万上升到 1833 年的 80.8 万人,由占人口比例的约 2%增加到 3.3%。这表明英国
- A. 工业革命促进人口增长

B. 妇女政治权利扩大

C. 责任内阁制度业已成熟

- D. 代议制度趋于完善
- 15. 1876 年,爱迪生建立了美国第一个工业研究实验室——爱迪生发明工厂。该实验室招聘工程师,按照计划进行发明,然后将专利权出售给企业。爱迪生的实践反映了第二次工业革命的特点是
- A. 科技和生产紧密结合

B. 电力技术改变人类生活

C. 垄断组织已发展起来

- D. 人类迈入"电气时代"
- **16. 1914** 年列宁在《卡尔·马克思》一文中指出,这部著作(指《共产党宣言》)以天才的透彻鲜明的笔调叙述了新的世界观。该世界观
- A. 促成了共产主义者同盟的成立
- B. 指导了巴黎公社斗争取得成功
- C. 揭示了人类社会基本发展规律
- D. 总结了无产阶级政党斗争经验
- 二、非选择题: 共 4 小题, 第 17 题 8 分, 第 18 题 12 分, 第 19 题 22 分, 第 20 题 10 分, 共 52 分。
- 17. 阅读材料,完成下列要求。(8分)

历史绝对不是非黑即白,必须基于客观史实才能做到理性认知。某学者在总结西欧封建社会的历史时,提出欧洲的中世纪是一段"黑暗中蕴含着光明"的历史。西欧中世纪在缓慢的发展中孕育着新时代诞生的条件,承接着古代与近代的文明。

结合 5-15 世纪西欧历史的相关史实,根据示例完成表格内容,论证上述学者的观点。

| 领域 | 黑暗           | 光明        |
|----|--------------|-----------|
| 政治 |              |           |
| 经济 |              |           |
| 文化 | 基督教神权至上,束缚人性 | 大学兴起;思想解放 |

## 18. 阅读材料,完成下列要求。(12分)

材料 "文明等级论"兴起于19世纪前后的欧美学术界。这种学说以西方自称的"文明"为标准,将世界各地的民族划分成野蛮、蒙昧、半文明和文明四个等级。其中,"处于野蛮状态下的人们,几乎完全靠狩猎、捕鱼和土地上的自然物为生。"稍高一等级的是"处于蒙昧状态下的人们,主要以放牧和经营一些粗放的农业为生。"再高一等级的是处于"半文明状态下的人们",在这里"农业和制造业得到了高度的发展,但对外贸易极为有限"。

——杨共乐《交流互鉴是人类文明发展的基石》

依据材料,指出西方盲扬"文明等级论"的目的,并结合所学知识评析这一观点。

19. 阅读材料,完成下列要求。(22分)

材料一 古希腊民主政治时代的雅典妇女,从其出生到出嫁之前都受父亲监护监管,活动主要被限制在闺阁之中,学习纺织、烹调等家务事;出嫁后受丈夫监管,主要从事子女生产、养育和家务操持等事务,极少有外出活动的机会。雅典法律规定,妇女无权继承遗产,不得与他人订立契约,不得在法庭起诉作证,无权立遗嘱,不得向别人借贷数目稍大一点儿的钱款、债务等等。作为公民的妇女,被隔离于公共事务之外,不能就公共事务发表看法、讨论。

——摘编自沈逸舟《浅谈古希腊城邦时代民主政治的局限性——基于雅典妇女地位的考察》 材料二 ……可供她们选择的职业不断增加,如打字、速记、电话接线、电报、售货、教学、 护理、秘书等等。1851 年,英国只有19 名女办事员,到八十年代末已达近23000 余人。1851 年全国女教师70,000 人,1901 年增至172,000 人。

——摘编自马缨《工业革命与英国妇女》

材料三 "本校开办的目的,是造就女界领袖为社会之用。现在办学亦是要培养人才……所谓真学问,是要用科学的方法,批判的眼光,研究分析的功夫,再加上自己的思想和观察的结果,那么所得着的,才是真学问,活学问……人格的重要是最明显的,现在受高等教育的女子还是很少,所以对于社会,有一种为领袖的责任。

- ——摘编自著名爱国女士吴贻芳就任金陵女子大学校长时的《就职致辞》,1928年11月3日
  - (1) 根据材料一,概括古希腊妇女的社会地位。(6分)
  - (2)根据材料二,归纳 1851 年后英国妇女的就业特点,并结合所学分析其原因。(10 分)
  - (3) 根据材料三,指出吴贻芳女士就职演讲体现的治学理念与时代精神。(6分)

## 20. 阅读材料,完成下列要求。(10分)

材料一 西方近代以来,无论是霍布斯、洛克还是康德等,虽然他们关于人性的阐释有诸多不同,但从根本上都同样包含着某种人性恶的预设,即出于自然本性而趋利避害有可能滥用自然权利。从人性的罪与恶出发,西方建立了以法治为核心的政治哲学理念。

——摘编自胡伟希《从人性论的差异看中西政治哲学理念的分殊》

材料二 (启蒙运动思想家)保障人权和实行法治的主张,崇尚知识、提倡科学的态度,以及对未来理性社会的种种设想,都已超出了国界,超越了时代,有着非常广泛而深远的影响……同时,他们卓越的见解为欧美的民主进程奠定了思想基础。

——摘编自刘宗绪《世界近代史》

- (1)根据材料一并结合所学知识,指出西方近代启蒙思想关于人性论的观点。(4分)
- (2)根据材料二并结合所学知识,举例说明启蒙运动对欧美民主进程的深远影响。(6 分)

历史 第2页(共2页) 24-03-457A