

宁德市 2023—2024 学年度第一学期期末高一质量检测

英语试题答案

第一部分听力（共20小题，每小题1.5分，满分30分）

1-5 CBCBC      6-10 CBBCB      11-15 AAACB      16-20 CCACA

第二部分阅读理解

第一节（共11小题；每小题2.5分，满分27.5分）

21-23 DCC      24-27 DCDC      28-31 DBDA

第二节（共5小题；每小题2.5分，满分12.5分）

32-36 ECBDF

第三部分英语知识运用

第一节完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）

37-41 CBBAB      42-46 CDADC      47-51 DABAC

第二节完成句子（共15个空；每空1分，满分15分）

52. sign up      53. set good examples      54. in harmony/peace with  
55. take measures/take steps      56. as if/as though      57. keep a/the balance

第三节语法填空（共10个空；每空1.5分，满分15分）

58. appreciation    59. images    60. a      61. have been produced      62. when  
  
63. to see      64. in      65. and    66. cultural      67.

explains/explained

第四部分写作（共两节满分 35 分）

第一节、应用文写作

阅卷指导：

一、评分原则：

内容要点定档次；

语言表达分高低；

逻辑连贯做微调。

二、定档建议：

自我介绍   （5 分）

竞选理由   （7 分）

逻辑连贯   （3 分）

三、注意

1. 零分问题：尽量不给零分。空白卷以及完全抄袭才给 0 分。

2. 抄袭阅读理解绝不给分。

3. 如果两个要点齐全，且语言表达不影响理解，可以考虑五档。如果语言质量不高，降为四档。

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 从总分中减去 2 分，多写不扣分。
4. 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。如书写较差以至影响交际，将分数降低一个档次。

**内容要点:**

1. 自我介绍; (5 分)
2. 竞选理由; (7 分)
3. 逻辑连贯。 (3 分)

**各档次的给分范围和要求**

<p>第五档 (13—15)分</p>	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <p>覆盖所有内容要点。</p> <p>根据文章需要应用了较多的语法结构和词汇。</p> <p>语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力表达良好语用所致；具备较强的语言运用能力。</p> <p>有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑，完全达到了预期的写作目的。完全完成了试题规定的任务。</p>
<p>第四档 (10—12 分)</p>	<p>完成了试题规定的任务。</p> <p>虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。</p> <p>应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试表达良好语用所致。</p> <p>应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。</p>
<p>第三档 (7—9 分)</p>	<p>基本完成了试题规定的任务。</p> <p>虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。</p> <p>应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>有一些语法结构和词汇方面的错误，但不影响理解。</p> <p>应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。</p>
<p>第二档 (4—6 分)</p>	<p>未恰当完成试题规定的任务。</p> <p>漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。</p> <p>语法结构单调，词汇项目有限。</p> <p>有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。</p> <p>较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。</p>



第一档 1—3 分	<p>未完成试题规定的任务。</p> <p>明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。</p> <p>语法结构单调、词汇项目有限。</p> <p>较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。</p> <p>缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。</p>
0 分	<p>未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；</p> <p>写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p>

### One possible version

Good morning, dear judges and fellow students. I'm Li Hua and I am so pleased to stand here to compete for the Young Ambassador for Science.

My confidence comes from my fluent English, my rich experience and my great enthusiasm. I have been in several international camps, from which I have acquired not only knowledge and skills but also a keen awareness of the importance of science.

If accepted, I will be offered a perfect chance to broaden my horizons and to spread our advanced science. I sincerely hope I can have the privilege. Thank you!

## 第二节：读后续写(20 分)

### 一、评分原则

阅卷指导：

(1) 总分 20 分，按 5 个档次给分。

(2) 读后续写评分根据续写内容的连贯性、情节的合理性以及语言质量定档给分，然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次，最后给分。

(3) 评分时，第一二段续写内容不限定要点：主题价值观正确、情节设计合理、逻辑自洽即可。与所给短文及段落开头语的衔接程度；语法结构和词汇的丰富性和准确性；上下文的连贯性。

(4) 重点关注续写完整度和逻辑自洽。

(5) 如果仅续写一个段落，整段缺失的最多 10 分，在此基础上相应扣分。

(6) 摘抄阅读理解或前文的一律记 0 分。

1. 本题总分为 20 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 120 的,从总分中减去 2 分。

4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:

(1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;



(2) 内容的丰富性;

(3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;

(4) 上下文的连贯性。

5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。

6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、内容要点:

1. 段落续写

①续写第一段首句内容: 在看展览时, 我遇到许多老朋友;

续写第二段首句内容: 拿着一束花, 我还在寻找 Jerry。

②思路: (供参考)

第一段可续写内容: 与老朋友叙旧, 赞赏 Jerry 的画以及他所付出的努力, 开始寻找 Jerry;

第二段可续写内容: 找到了 Jerry, 他忙好了, 送花给他表示祝贺, 回忆过往, 体会友谊。

三、各档次的给分范围和要求

**第五档 (17-20 分)**

1. 创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性,续写完整,与原文情境融洽度高;
2. 使用了多样且恰当的词汇和语法结构,可能有个别小错,但完全不影响理解;
3. 有效地使用了语句间衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。

**第四档 (13-16 分)**

1. 创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性,续写比较完整,与原文情境融洽度较高;
2. 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构,有个别错误,但不影响理解;
3. 比较有效地使用了语句间衔接手段,全文结构比较清晰,意义比较连贯。

**第三档 (9-12 分)**

1. 创造了基本完整的故事内容,但有的情节不够合理或逻辑性不强,与原文情境基本相关;
2. 使用了简单的词汇和语法结构,有部分语言错误和不恰当之处,个别部分影响理解;
3. 尚有语句衔接的意识,全文结构基本清晰,意义基本连贯。

**第二档 (5-8 分)**

1. 内容和逻辑上有一些重大问题,续写不够完整,与原文有一定程度脱节;
2. 所用的词汇有限,语法结构单调,错误较多且比较低级,影响理解;
3. 未能有效地使用语句间衔接手段,全文结构不够清晰,意义欠连贯。

**第一档 (0-4 分)**

1. 内容和逻辑上有较多重大问题,或有部分内容抄自原文,续写不完整,与原文情境基本脱节;
2. 所使用的词汇非常有限,语法结构单调,错误极多,严重影响理解;
3. 几乎没有使用语句间衔接手段,全文结构不清晰,意义不连贯。

未作答; 所写内容太少或无法看清以致无法评判; 所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。