

2023-2024 学年宁德市部分达标中学第一学期期中联合考试

高二语文试题参考答案

一、基础知识（每小题 2 分，共 14 分）

1. 【答案】C

【解析】A 寒噤（jìn） B 庶人（shù） D 攥住（zuàn）

2. 【答案】A

【解析】敏：勤勉

3. 答案：C

【解析】C 项与例句都是宾语前置句。A 项是省略句，“以为”是“以之为”的省略。B 项是状语后置句。D 项是定语后置句

4. 【答案】C

【解析】①贤：形容词活用作名词，贤人。②明：形容词作动词，彰明。③兆：显露迹象 名词活用作动词 ④将：名词用作动词，领兵。⑤慎：形容词用作动词，审慎地面对 ⑥善：形容词用作名词，好的意见、建议。

5. 【答案】A

【解析】①大夫：古义，卿大夫；今义，医生。②不行：古义，行走不稳；今义，不可以。③强行：古义，勤勉而行；今义，用强制的方式进行。④无古今异义。⑤贼：古义，偷东西的人；今义，伤害。⑥无古今异义。

6. 【答案】C

【解析】“民贵君轻”是孟子的思想

7. 【答案】B

【解析】作者对米考伯夫妇既有肯定也有批判。

二、现代文阅读（26 分）

（一）现代文阅读 I（本题共 4 小题，13 分）

【答案】

8. C 不是“发展科学技术”而是“发展科学文化”；前文不能“说明”后文内容。

9. B 《我和你》不是传统文化，且并未进行文化创新。

10. 行文思路：开篇提出要为中华优秀传统文化创新发展注入新动力的论点（1 分），接着从个人、国家、国际的角度分析中华优秀传统文化对当今发展的重要意义（1 分），最后从如何进行中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展的角度进行阐述（1 分）。

11. 途径：①通过科技手段，让优秀传统文化焕发新生（2分） ②因地制宜，与当地文化遗产相结合（2分）

（二）现代文阅读 II（本题共 3 小题，13 分）

【答案】

12. C 侍女得到的是店主赠与的猫，这使得她的努力化为泡影，结尾突出了妻子的失落。

13. ① 强调了此时妻子对店主的满意态度（1分）② 突出了店主的主动热情、优雅以及对工作生活的热爱等优秀品质（1分）③ 他的行为举止与丈夫的冷漠形成了鲜明的对比（1分）④ 突出了妻子渴望得到关爱与尊重，体现了女性对自我意识的追求（1分）

14. ①不同意这种看法。“不幸的婚姻”这个标题太直白，而且包含的内容太单薄，不丰富（2分）②以“雨中的猫”为标题，高度体现了海明威“冰山理论”的特点，更能让读者展开想象的翅膀（2分）③因为“雨中的猫”不仅是文章出现的一个真实角色，更是故事发展的一条重要线索，全文因猫而起，止于得猫，故事完整生动（2分）④“猫”意蕴丰富，孤独无助的美国太太是在这只猫身上看到了自己的影子，她们都孤寂无援，都渴求温暖关爱，这个标题涵括作者所要反映的以男女不平等为中心的包括人际关系、家庭、婚姻等的系列社会问题（2分）

（以上答案答对三点即可得满分）

三、古代诗文阅读（38 分）

（一）文言文阅读（本题共 5 小题，20 分）

【答案】

15. B 【解析】“三日之内”表示时间，应该断开，排除 A、D 两项。“赏以书社”对应的是“诸大夫”，“施政去赋”对应的是“庶士”，“河”是“黄河”的意思，“济”是“横渡”的意思，结合句意分析，排除 C 项。

16. D 【解析】“不忍卒读”的“卒”解释为“尽”、“完”，两个“卒”都是副词。

17. B 【解析】“不敢进入殷都”错误。结合“武王胜殷，入殷，未下舆”及第 2 段其他内容分析，武王是进入殷都之后就封赏和改政的。

18. (1) 释放被拘禁的人，挽救犯了罪的人，分发钱财，免除债务，以此来救济贫困的人。

(2) 现在我们赵氏的品行，没有丰厚的积累，一天就攻占两座城，灭亡大概要落到我们身上了！

【解析】(1) “出”，释放（1分）；“责”债务（1分）；“振”，救济（1分）；句子意思通顺（1分）。

(2) “积”，积累（1分）；“下”，攻占（1分）；“其”，恐怕、大概，表示推测、估计（1分）；句子意思通顺（1分）。

19. 贤明的君主，越是国土广大，越是小心谨慎、居安思危（2分）告诫统治者任何时候都要有忧患意识（1分）

【解析】这篇文章开头提出观点，然后举例论证。故概括主旨可抓住文章第1段中的关键语句“贤主愈大愈惧，愈强愈恐”理解分析。

参考译文：

贤明的君主，土地越广大越感到恐惧，力量越强盛越感到害怕。凡土地广大的，都是侵削邻国的结果；力量强盛的，都是战胜敌国的结果。战胜敌国就会招致很多怨恨，侵削邻国就会招致很多祸患。祸患多了，怨恨多了，国家虽然强大，怎么能不恐惧？怎么能不害怕？所以贤明的君主在平安的时候就想到危险，在通达顺利的时候就想到困窘，在有所得的时候就想到有所失。《周书》上说：“就像靠近深渊一样，就像脚踩薄冰一样。”这是说做事情要小心谨慎。

周武王战胜了商，进入殷都，还没有下车，就命令把黄帝的后代封到铸，把帝尧的后代封到黎，把帝舜的后代封到陈。下了车，命令把大禹的后代封到杞，立汤的后代为宋的国君，以便供奉桑林的祭祀。此时，武王仍然很恐惧，长叹一声，流下眼泪，命令周公旦领来殷商的遗老，问他们商灭亡的原因，又问民众喜欢什么、希望什么。商的遗老回答说：“人民希望恢复盘庚的政治。”武王于是就恢复了盘庚的政治。散发巨桥的米粟，施舍鹿台的钱财，以此向人民表示自己没有私心。释放被拘禁的人，挽救犯了罪的人，分发钱财，免除债务，以此来救济贫困的人。又把比干的坟墓修葺得高大，使箕子的住宅显赫彰明，在商容的闾里竖起标志，士人经过要加快脚步，乘车的人经过要下车致敬。三天之内，参与谋划伐商的贤士都被封为诸侯，那些大夫都赏给了土地，对普通的士人也都放宽禁令，减免赋税。然后武王才渡过黄河，向西回到祖庙报功。又把马放到华山，把牛放到桃林，不再让马牛驾车服役。又把战鼓、军旗、铠甲、兵器涂上牲血，藏进府库，终身不再使用。这就是武王的仁德。周天子明堂的大门不关闭，向天下人表明没有私藏。只有没有私藏，才能保持最高尚的品德。

赵襄子派人攻打翟国，攻下了老人城、中人城，将军派使者回来报告襄子。襄子正在吃饭团，听了以后，脸上现出忧愁的神色。身边的人说：“一天攻下两座城，这是人们感到高兴的事，现在您却忧愁，这是为什么呢？”襄子说：“长江黄河涨水，不超过三天就会退落，疾风暴雨和正当午的日头都维持不了多久。现在我们赵氏的品行，没有丰厚的积累，一天就攻占两座城，灭亡大概要落到我们身上了！”孔子听到这件事以后说：“赵氏恐怕要昌盛起来了！”

忧虑是昌盛的原因，喜悦是灭亡的原因。取得胜利不是困难的事，保持住胜利才是困难的事。贤明的君主凭借这种理念保持住胜利，所以他的福分能传到子孙后代。齐国、楚国、吴国、越国都曾经胜利过，可是最终都遭到了灭亡，这是因为它们不懂得如何保持胜利。只有有道的君主，才懂得保持胜利。孔子力气那样大，能举起国都城门的门闩，却不肯以力气大闻名天下。墨子善于攻城守城，使公输般折服，却不肯以善于用兵为人所知。善于保持胜利的人，会依靠谋略使弱小变成强大。

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，9分）

【答案】

20.D “雄浑壮丽” 错误

21. ①久客异乡、思盼归家的思绪。旅舍客馆令羁身异乡的客人心中抑郁，砧上的捣衣之声成了离愁别恨的象征，“角声”“燕”“雁”都寓有久别归家之意。

②对官场生活的厌倦之情。“无奈被些名利缚，无奈被他情担阁”，名缰利锁，缚人手脚，世情俗态，耽搁自在生活。（仕途失意的感慨也可得分）

③对无拘无束的百姓生活的留恋与向往之情。借对昔日欢会、空负情人期约的描写表达对自由生活的向往。

④历经沧桑后欲寄情山水而不得的痛苦之情，欲在景中寄托情感而不得。

（以上任意答三点即为满分）

【21 题详解】

本题考查学生分析诗人思想情感的能力。

答题时，首先要理解题干中“积极人生中的另一面”，和“大有感慨，大有见道语”指的是王安石的什么失意之感。黄苏在《蓼园词选》中认为这首词应是王安石仕途受挫，退居金陵时所写，因其“意致清，翛然（意为无拘无束）有出尘之想”。对于前两者，可以结合黄苏的说法加以理解。

这首词上阕写景，凄冷哀婉，描绘出一派清冷孤寂的秋景图，耳中所闻是砧声、角声一派秋声；目中所见是东归燕、南飞雁。正是在这凄清秋景图中，在这一片砧声、角声里，和触目所及的南飞雁身上，我们也能看到一个久未归家、外出游子的身影。

本词下阕即景抒怀，说的是：无奈名缰利锁，缚人手脚；世情俗态，耽搁了自己的生活。风流之事可惜总被抛一边。“当初”以下便从“风流”二字铺展开去，说当初与心上之人海誓山盟，密约私诺，然终于辜负红颜，未能兑现当时的期约。

“华表语”用了《搜神后记》中的故事，这里的“华表语”就指“去家来归”云云。关于“秦楼”，汉乐府《陌上桑》中说：“日出东南隅，照我秦氏楼。”秦氏楼即为美貌坚贞的女子罗敷的居处。李白的《忆秦娥》中说：“箫声咽，秦娥梦断秦楼月”，也以秦楼为思妇伤别之处，因而此处的“秦楼约”显系男女私约。这里王安石表面上写的是思念昔日欢会，空负情人期约，其实是借以抒发自己对政治的厌倦之情、对无羁无绊生活的留恋与向往。因而这几句可视为美人香草式的比兴，其意义远一般的怀恋旧情之名词意至此也已发挥殆尽然。

末尾三句又开一笔作结，说梦回酒醒的时候，每每思量此情此景。梦和酒，令人昏昏噩噩，暂时忘却了心头的烦乱，然而梦终究要做完，酒也有醒时。一旦梦回酒醒，那忧思离恨是更深地噬人心胸。这里的梦和酒也不单纯是指实的梦和酒，诗人所“思量着”的，也许是厌倦官场后，渴望归隐田园的想法了。而这也是中国古代诸多官场失意士子们的共识。

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，9 分）

【答案】

22. (1) 见贤思齐焉 见不贤而内自省也
(2) 谁家今夜扁舟子 何处相思明月楼
(3) 天生我材必有用 千金散尽还复来
(4) 家齐而后国治 国治而后天下平
(5) 我善养吾浩然之气

四、语言文字运用 (12 分)

【答案】

23. ①在“无时无刻”后加“不”；②改为“都不会使这种感情褪色”。

(以上答案每点 2 分)

24. 从修辞上看，十六个“一”运用了反复、排比的手法，历数乡土的种种，逐一罗列了童年生活的方方面面，突出强调了作者对家乡风物的印象之深，牵挂之切。(2 分)从句式上看，节奏明快，朗朗上口，语言富有音韵美，体现了童年生活的有趣、美好。(2 分)

25. 示例：①“每个人都仗着年少气盛”中的“每个人都”改为“不少人”或者“很多人”②“但乡土的梦，却一定会追随他们”中的“一定会”改为“总是”或者“常常”

(以上答案每点 2 分，意思对即可)

26. 作文解析：

这是一道多则材料作文题，材料内涵如下：

材料一：罗列了生活中“精神内耗”的具体表现，引起学生对生活中“精神内耗”现象的关注，引导学生自我反思。

材料二：提供了对精神内耗的另一个角度的思考，精神内耗也有其积极意义。

评分标准：

综合材料看，核心是“如何认识和对待精神内耗”，学生若能从精神内耗的产生、危害及如何解决等问题上来论述算符合题意，得分为 44 分（含 44 分）以上；若能综合两则材料进行思辨分析的，得分为 46 分（含 46 分）以上；若只谈其积极意义，而没有谈及消极意义的，得分为 40 分（含 40 分）以下；若偏离题意的，评分在 36 分以下。以上标准仅供参考。

扣分情况：

1、未写标题扣 2 分。

2、出现错别字，1 个错别字扣 1 分，重复不计，扣完 3 分为止；标点符号出现 3 处以上错误的酌情扣分。

3、字数不足：600 字以上，每 50 字扣 1 分；600-400 字，30 分左右；200 字以下，15 分以下。

附：全国新课标卷作文等级评分标准（满分：60分）

		一 等 （ 20~16分）	二 等 （ 15~11分）	三等（10~6分）	四等（5~0分）
基础等级	内容 20分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 主题明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺 语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略显文采 略显创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有深意