

福建省部分达标学校 2024—2025 学年第一学期期中 高一历史质量监测

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

注意事项:

- 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
- 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
- 本试卷主要考试内容:《中外历史纲要》(上)前三单元。

一、选择题:本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

- 约公元前 3500 年的辽宁凌源牛河梁坛庙冢遗址显示,当时为建造巨型公共建筑物,调动并组织了很大的社会力量,采石、制玉、制陶已有高度专业化的分工,还出现了神职人员等特殊阶层。这表明牛河梁坛庙冢文化时期
 - 原始农业开始兴起
 - 阶级分化已经出现
 - 部落战争频繁发生
 - 打制石器技术产生
- 周朝通过该制度来规范贵族的身份地位,要求贵族在衣、食、住、行等方面都要符合自己的身份,贵贱长幼之间要有明显的差别,就连如何称呼“死”,不同等级的贵族也不一样:天子死曰崩,诸侯曰薨,大夫曰卒,士曰不禄,庶人曰死。这一制度是
 - 分封制
 - 世袭制
 - 礼乐制
 - 郡县制
- 《晏子春秋》载:“齐有北郭骚者,结果罔,捆蒲苇,织履,以养其母。”这可印证,春秋时期
 - 民间手工业较发达
 - 家庭手工较为常见
 - 官营手工业规模大
 - 民间商业非常繁荣
- 表 1 所示为《秦律》中的部分法律条文。据此可知,秦朝

盗窃处罚方面	“五人盗,赃一钱以上,斩左止(趾),又黥(脸上刺字)以为城旦”
知情不报方面	“甲盗不盈一钱……(乙)见智(知)而弗捕,当赀一盾”
言论管控方面	“有敢偶语《诗》《书》者,弃市”

 - 鼓励民众间相互监督
 - 律法体现人文的关怀
 - 律法主要针对盗窃犯
 - 以严刑峻法维护统治

- 汉朝初期,在汉文帝的主持下,汉中央政府采取了一系列宽松的政策。其中包括减轻农业赋税,在保障国家拥有一定粮食储备的基础上,允许农民将多余的粮食自由买卖。这些政策主要是为了
 - 促进商业发展
 - 增加农民收入
 - 巩固农业基础
 - 恢复社会经济

- 图 1 所示图书成书于战国至西汉期间。该书
 - 奠定了中医理论的基础
 - 是中国古代首部药理学专著
 - 记载了丰富的农学知识
 - 叙述了黄帝至汉代之间历史



图 1

- 史料记载,东晋政权大量任用侨姓世族(原北方世族),由于侨姓世族持续侵犯江南经济并打压南方世族入仕,加上中央与方镇对立及野心家的崛起,东晋难以组织有效的“北伐”。据此可知,当时
 - 统治阶层矛盾重重
 - 江南士族力量强大
 - 北方势力主导东晋
 - 地方势力完全失控
- 《剑桥中国隋唐史》评述道:“隋朝消灭了其前人的过时的和无效率的制度,创造了一个中央集权帝国的结构,在长期政治分裂的各地区发展了共同的文化意识。”这一评述主要在
 - 强调隋朝制度创新
 - 肯定隋朝文化融合
 - 肯定隋朝统一意义
 - 突出隋朝帝国结构
- 魏晋南北朝时期,均以九品中正制选拔、任用人才,在地方政府设置中正官,负责评定和推荐官员。隋大业三年(607 年)实行科举制,规定六品以下官吏须由尚书省吏部铨举。这一转变
 - 开启了公平选官时代
 - 削弱了地方官员权力
 - 改变了隋朝中枢结构
 - 强化了中央集权统治
- 唐贞观十四年(640 年),侯君集平高昌,在其地设西州都护府,治所在西州;同年 9 月在交河城(今新疆吐鲁番西雅尔郭勒)设安西都护府,用以针对西突厥。这表明设置安西都护府的主要目的是
 - 稳定西南地区秩序
 - 加强对西域的控制
 - 促进边疆经济发展
 - 传播中原先进文化
- 据《旧五代史·食货志》记载:“梁祖之开国也,属黄巢大乱之后,以夷门一镇,外严烽堠,内辟污莱,厉以耕桑,薄以租赋。”这段文字表明
 - 后梁太祖注重农业生产
 - 五代时期战乱频繁
 - 租赋沉重导致民不聊生
 - 当时商业发展繁荣
- 现今收藏在英国伦敦博物馆的唐朝咸通九年(公元 868 年)印造的《金刚经》,是现存最早的标有年代的雕版印刷品。这一文物能够
 - 体现唐朝宗教信仰流行
 - 见证印刷术的历史悠久
 - 表明唐朝手工艺精湛
 - 证实雕版印刷始于唐朝
- 赵匡胤建立北宋后,新设马、步、殿前三个都指挥使来管理禁军日常事宜,并安排资历、名望不高的人物担任次级军官,且不时对各将领进行轮换调防,借以防范将领专兵,及士兵光知军令而不听朝命的情况发生。赵匡胤这样做的主要目的是
 - 提升军队作战能力
 - 加强中央军事集权
 - 促进将领友好合作
 - 保障士兵基本权益
- 宋初,广南西路地域广阔,包括今广西、海南及广东部分地区,不久又将广南西路进一步划分为多个小的行政区,增设了诸多州县。这一调整意在
 - 促进当地经济发展
 - 控制西南民族政权
 - 推动文化交流融合
 - 加强对地方的控制

15. 表 2 为金代科举考试题目出处频次统计表。该表体现了

表 2

题目出处	《尚书》	《周易》	《春秋》	《诗经》	《礼记》	《论语》	《史记》	《汉书》	《后汉书》	其他	题目总数
使用次数	8	2	2	4	4	1	2	13	2	3	34
所占比例	24%	6%	6%	12%	12%	3%	6%	38%	6%	9%	—

注：一道题目出处有时不止一处。

- A. 朝廷加强对社会的控制
B. 政权更迭促进民族交融
C. 传统文化得到有效延续
D. 科举考试的标准化趋势
16. 元朝时期，蒙古贵族对瓷器的喜爱与日俱增，“除接受元朝官方赏赐外，多通过与中原地区贸易获得”。1290 年，元朝曾在大都附近设窑烧制瓷器，但所产瓷器品质欠佳，仍大量从中原地区购买。这反映出
- A. 元朝制瓷技术不成熟
B. 蒙古贵族生活奢靡腐化
C. 瓷器在元朝地位重要
D. 元朝经济依赖中原地区

二、非选择题：本大题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料

秦朝凭借强大的军事力量，先后灭掉六国，实现了统一。统一后，秦始皇仍重视军事，频繁发动对外战争，以扩大疆域和巩固统治。但长期的战争也使得民力损耗严重，百姓苦不堪言。汉朝建立初期，由于多年战乱，经济残破，社会动荡，国力虚弱，统治者不得不采取相对温和的对外政策，如与匈奴和亲，以避免大规模的军事冲突。经过几代皇帝的休养生息，到汉武帝时期，国力强盛，物资丰富。汉武帝决心改变对外被动的局面，多次派卫青、霍去病等将领率领大军出击匈奴，这些行动取得了重大胜利，拓展了汉朝的疆域，增强了国家的威望。

——摘编自谷园《秦汉简史：一部简明生动的秦汉史》

关于秦汉时期实施的对外政策，史学界有众多论述。根据材料并结合所学知识，简要说明秦汉时期对外政策实施的主要原因。（8 分）

18. 阅读材料，完成下列要求。（8 分）

材料

宋代的流动人口可以比较容易地找到谋生之地，可称之为经济型流动人口。由于宋代人口和城市经济的飞速发展，旧有的城郭已不合时宜，于是城市开始延伸至旧城郭。在一些大城市，流动人口的流入数量甚多，还促进了周边小城镇的兴起。经济型流动人口的经济行为主要是商业活动，促进了城乡工农业产品的交换，满足了人民的各种需要。同时，经济型流动人口的增加需要更多的服务业，于是流动人口为城市提供了大量劳动力，促进了城市服务业的发展。在受到城市生活方式辐射的农村，农民的日常生活开始与市场发生越来越多的联系，贱商的观念开始发生动摇，这是对传统思想的一次大冲击。

——摘编自徐红《宋代经济型流动人口探析》

根据材料并结合所学知识，简析宋代经济型人口流动的影响。（8 分）

19. 阅读材料，完成下列要求。（24 分）

材料一

秦穆公（春秋五霸之一）时期，为了实现秦国的强大，秦穆公采取了一系列积极有效的策

略。他重视人才，招揽了百里奚、蹇叔等贤臣，让他们为秦国的发展出谋划策。他对内大力修明政治，整顿吏治，营造良好的政治环境，同时，积极发展生产，鼓励农耕，兴修水利，提高农业产量；对外不断开疆拓土，扩大秦国的领土和影响力。

——据〔西汉〕司马迁《史记·秦本纪》（译本）

材料二

唐朝初期，唐太宗李世民以其卓越智慧和宽广的胸怀治理国家。他深知纳谏的重要性，于是虚心听取大臣们的意见和建议，尤其是魏征等贤臣的直言进谏，这使他能够及时发现并纠正政策中的偏差和失误。他广纳贤才，任用了一大批有才能、有德行的大臣，让这些大臣在各自的岗位上发挥专长，共同为国家的繁荣出谋划策。在经济上，他积极推行均田制和租庸调制，保障农民有田可种，减轻农民的赋税和徭役负担，极大地调动了农民的生产积极性，有力地促进了农业的发展。在民族关系方面，他采取开明友善的政策，平等对待各少数民族，尊重其风俗习惯和传统文化，通过和亲、册封等方式加强与周边民族的联系和交流，赢得了各民族的拥护和爱戴，被尊称为“天可汗”。

材料三

唐玄宗李隆基统治前期，怀着强烈的进取精神和改革决心，励精图治，致力于整顿吏治。他选拔了一批有能力、有担当的官员，严厉打击贪污腐败，清除了官场中的积弊，营造了一个相对清明的政治环境。同时，他大力发展经济，采取了一系列鼓励生产、促进商业繁荣的政策，如减轻赋税、兴修水利、推广先进的农业技术等，使得唐朝的经济迅速发展，国家财政收入大幅增加。在他的治理下，唐朝进入了“开元盛世”，社会稳定，人民安居乐业，文化艺术繁荣昌盛。唐玄宗在其统治后期逐渐沉迷享乐，不理朝政，还重用杨国忠等奸臣，任由他们结党营私、贪污受贿，导致政治日益腐败，社会矛盾逐渐尖锐。唐玄宗统治前后期的巨大转变最终引发了“安史之乱”，给唐朝带来了沉重的打击，使唐朝由盛转衰，社会经济遭受严重破坏，藩镇割据的局面逐渐形成，国家陷入长期的动荡和混乱之中。

——材料二、三均摘编自李斌城等《二十世纪唐研究》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，简述秦穆公治理秦国策略出台的历史背景。（6 分）
- (2) 根据材料二，概括唐太宗的治国举措。（6 分）
- (3) 根据材料三并结合所学知识，从政治、经济、社会三方面分析唐玄宗前后期统治变化造成的差异。（6 分）
- (4) 综合上述材料并结合所学知识，说明君主行为与国家治理的关系。（6 分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料

儒家文化源于春秋时期，经过战国、秦汉、唐宋等时期的不断发展，逐渐形成了完整的儒家思想体系。儒家文化强调人与人之间的仁爱、礼仪、孝道、忠诚等道德观念，倡导中庸之道、和谐共生等哲学思想，注重修身、齐家、治国、平天下的家国情怀。这些思想观念和价值观念不仅是中华优秀传统文化的精髓，也是人类文明的重要组成部分。

——摘编自任媛媛《中华优秀传统文化中儒家文化的发展与传承》

根据材料，围绕“春秋至唐宋儒学发展”这一主题，自拟一个论题，并结合所学知识进行阐述。（要求：论题明确，史论结合，论证充分，逻辑清晰。）