# 福宁古五校教学联合体 2024-2025 学年第一学期期中质量监测

# 高二政治试题

(考试时间: 75 分钟 试卷总分: 100 分)

## 第 I 卷 选择题(48分)

1. 量子纠缠是一种量子力学现象, 其定义上描述复合系统之一类特殊的量子态, 此量子态

本卷共16题,每题3分,共48分,每小题只有一个选项符合题意。

	无法分解为成员系统各自量子态之张量积	。量子纠缠现象的发现	,颠覆了许多传统的哲
	学观念,引发了关于如何理解"实在"和	"因果性"概念的讨论	。这些讨论深化了人们
	对"本体论思维方式"的认识。由此可见		
	①思维和存在具有同一性	②量子纠缠现象源于力	人类的发现
	具体科学的进步推动哲学的发展 ④哲学是对具体知识的概括和总结		的概括和总结
	A. ①② B. ①③	C. 24	D. 34
2.	下列选项与"万物独化"构成"对子"的	是	
	①有无相生,难易相成,长短相较,高下相倾		
	②古之天下亦今之天下,今之天下亦古之天下		
	③世界上没有不可认识之物,只有尚未被认识之物		
	④治大国若烹小鲜,以细微之心方能成就宏大之事		
	A. ①② B. ①④	C. 23	D. 34
3.	3. 习近平总书记指出: "马克思主义哲学深刻揭示了客观世界特别是人类社会发展一般规		
	律,在当今时代依然有着强大生命力,依然	然是指导我们共产党人前	前进的强大思想武器。"
	这是基于马克思主义哲学		
	①是无产阶级的科学的世界观和方法论	②它正确反映了世界	界的本质和规律
	③第一次实现了唯物主义与辩证法的结合	④是系统化、理论化	<b>上的世界观</b>
	A. ①② B. ①③	C. 24	D. 34
4.	市场监管总局办公厅、国家发展改革委办	公厅、生态环境部办公	厅日前印发《碳排放计
	量能力建设指导目录(2024版)》,以下简称《规划》。该规划旨在全面提升我国碳排		
	放计量能力,确保碳排放数据的准确性和可靠性,为碳市场建设和温室气体减排提供坚		
	实的技术支撑。下列对该《规划》的认识正确的是		
	①该《规划》具有客观实在性	②该《规划》源于人们	门的思维活动
	③该《规划》是人脑对客观存在的反映	④该《规划》具有目的	的性、能动创造性
	A. ①② B. ①③	C. 24	D. 34

5. 阅读漫画《乌鸦喝水》,可以得到如下启示







- ①意识具有能动创造性,能够把握事物内部的本质和规律
- ②善于把握联系的多样性,一切以时间、地点和条件为转移
- ③要提高工作效率就要发挥主观能动性,根据实际需要建立联系
- ④运动是无条件的,运动、变化和发展的思维方式有助于解决问题
- A. (1)(2) B. (1)(3) C. (2)(4)
- D. (3)(4)
- 6. 2024年7月31日,中共中央、国务院印发《关于加快经济社会发展全面绿色转型的意 见》,实施全面节约战略作为该《意见》三大环节之一,主要体现在三结合一促进。"三 结合"是系统全面和重点突出相结合、技术创新和产业升级相结合、完善法律法规和健 全体制机制相结合。"一促进"是资源节约集约高效利用和循环经济发展相促进。该《意 见》蕴含的辩证法思想有
  - ①事物的发展是量变与质变的统一
  - ②抓主要矛盾,坚持两点论与重点论的统一
  - ③发挥正确意识的导向作用,实现主客观的统一
  - ④抓矛盾的主要方面,坚持两点论与重点论的统一
  - A. (1)(2) B. (1)(3)
- C. (2)(4)
- D. (3)(4)
- 7. 2024年10月4日,欧盟宣布对自中国进口电动汽车加征关税。该决定一经公布,便遭 到欧洲多方反对。德国汽车工业协会主席希尔德加德·穆勒强调,欧洲的繁荣得益于全球 贸易,而欧盟当下的举动背道而驰,意味着全球合作再次出现倒退。欧盟此举
  - ①否认了同一性寓于斗争性之中,并为斗争性所制约
  - ②不利于促使欧盟与中国之间的斗争性向同一性转化
  - ③割裂了中国与欧盟之间相互吸引、相互联结的属性
  - ④只看到了中国与欧盟之间相互排斥、相互对立的属性

A. (1)(2)

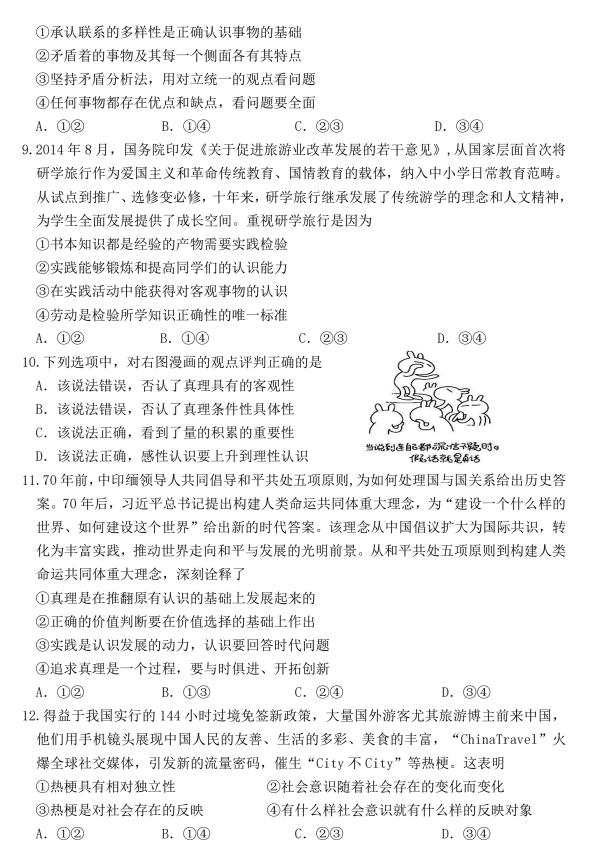
B. (1)(3)

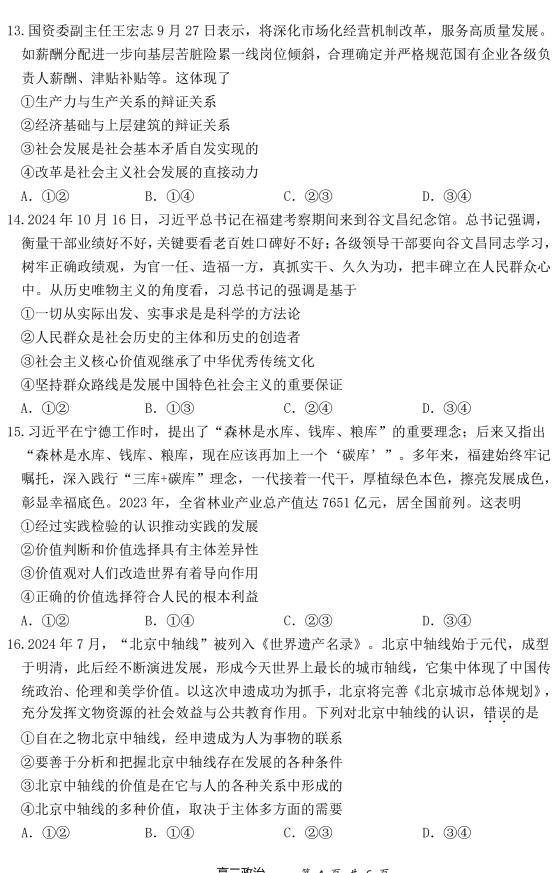
C. (2)(4)

D. (3)(4)

8. 同样是"年迈"的细胞,却有好有坏,有些在体内作乱,有些默默守护健康。中国科学 院分子细胞科学卓越创新中心的研究团队通过开发体内细胞衰老的谱系示踪及功能研 究技术,系统性地研究了不同类型衰老细胞的"命运轨迹"与特定作用,在洞察衰老细 胞"真面目"的同时,实现更加精准的"惩恶扬善"。这体现了

高二政治 第2页共6页





## 第 II 卷 非选择题 (52 分)

#### 17. 阅读材料,完成下列问题。

材料一: 2024年9月13日,第十四届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议表决通过了全国人大常委会关于实施渐进式延迟法定退休年龄的决定。人力资源和社会保障部表示,实施渐进式延迟法定退休年龄,在方案设计上坚持小步调整,逐步到位。从 2025年起,用15年时间,逐步将男职工法定退休年龄从原 60周岁延迟至63周岁,将女职工的法定退休年龄从原 50周岁、55周岁分别延迟至55周岁、58周岁。中国目前的法定退休年龄是上世纪50年代根据中国具体国情确定的。经过70多年发展,中国人口、经济、社会发生了巨大变化,退休年龄与当下基本国情和未来经济社会发展已严重不符。2023年,我国预期寿命已经到了78.6岁,65岁以上人口比例达到15.4%,我国已进入了中度老龄社会。在人口结构已经发生了重大变化的情况下,法定退休年龄也要相应地进行调整。

材料二:延迟退休是一个复杂而敏感的问题,它涉及到经济压力、社会负担、个人权益、人口老龄化和社会公平与正义等多重因素。延迟退休制度公布引起了社会热议,人们对延迟退休问题的看法并不一致。为此,全国人大常委会办公厅就延迟法定退休年龄改革有关情况举行新闻发布会,邀请相关部门负责人对该政策进行宣传和解释,并回答记者提问,以提高公众对政策的认知和理解,减少不必要的误解和争议。

- (1)结合材料一,运用"一切从实际出发,实事求是"的相关知识,分析我国实施新退休年龄政策的合理性。(9分)
- (2)结合材料二,用认识具有反复性的相关知识,分析人们对延迟退休问题的看法不一致的原因。(9分)

## 18. 阅读材料,完成下列问题。

党的二十届三中全会通过的《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》,把"破立并举、先立后破"作为进一步全面深化改革的六条基本原则之一。

材料一:坚持"破立并举、先立后破"为进一步全面深化改革筑牢底气。进一步全面深化改革是在既有基本盘之上的累进和调整。全会归纳总结了全面深化改革以来的重大变革:"实现改革由局部探索、破冰突围到系统集成、全面深化的转变,各领域基础性制度框架基本建立,许多领域实现历史性变革、系统性重塑、整体性重构"。这些变革彰显出党对改革的自信笃定。坚持"破立并举、先立后破"意味着尊重改革成果,强调稳扎稳打,有序地推进改革。正如习近平总书记说的"不能把手里吃饭的家伙先扔了,结果新的吃饭家伙还没拿到手"。

材料二:坚持"破立并举、先立后破"为避免盲目发展、激进改革设立底线。当前,改革的深度、广度和内外部环境都呈现前所未有的新变化,改革进入了关键期、敏感期、转型期和跃迁期,每一项重大改革举措都牵一发而动全身,试错的代价也远超以往。改革要分清先立什么,后破什么。破和立的对象,不能盲目冲动地"随手拿来",也不能为了标新立异而刻意选择,要围绕推进中国式现代化进程中的突出矛盾问题去思考、去谋划。"先立"就是要在改革中提高"试验田"的成功率,这是改革行稳致远的前提条件,杜绝"未立先破""破而不立"的盲目发展、激进改革的错误思路。

高二政治 第5页共6页

- (1)结合材料一,运用辩证否定的知识,阐述进一步全面深化改革应如何做到"破立并举、 先立后破"。(6分)
- (2)结合材料二,运用具体问题具体分析的知识,分析"破立并举、先立后破"为什么要避免盲目发展、激进改革? (7分)

### 19. 阅读材料,完成下列问题。

材料一:教育是发展新质生产力的重要基础,科技创新是发展新质生产力的核心要素,人才是发展新质生产力的第一资源。推动新质生产力发展,需深化教育科技人才体制机制一体改革,不断完善教育科技人才一体运行体系、协调机制和科教协同育人机制,切实发挥教育先导、科技引领、人才核心作用,下好人才培养"先手棋"、当好科技创新"策源地"、激活人力资源"强引擎",为发展新质生产力增势赋能。习近平总书记强调,要按照发展新质生产力要求,畅通教育、科技、人才的良性循环,完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制。这一重要论述,突出强调了推动新质生产力发展离不开教育、科技、人才,更离不开教育、科技、人才的一体部署。

材料二: 2024年4月26日,十四届全国人大常委会第九次会议表决通过《中华人民共和国学位法》(以下称学位法),自2025年1月1日起施行。学位制度是我国高等教育的基本制度,1980年制定颁布了《中华人民共和国学位条例》,作为我国第一部教育法规,对于推动高等教育事业和经济社会发展等发挥了重要作用。但随着我国进入新发展阶段和经济制度体制不断完善,学位条例已不能满足实践需求。制定学位法,对规范学位授予工作,保护学位申请人的合法权益,保障学位质量,培养担当民族复兴大任的时代新人,建设教育强国、科技强国、人才强国,服务全面建设社会主义现代化国家具有重要意义。

- (1)结合材料一,运用整体与部分辩证关系的知识,对"推动新质生产力发展离不开教育、 科技、人才,更离不开教育、科技、人才的一体部署"进行评析。(9分)
- (2)结合材料二,运用经济基础和上层建筑辩证关系知识,分析学位法出台的必要性。(6分)

20.2024年4月8日,感动中国2023年度获奖人物揭晓。他们分别是:老科学家俞鸿儒、特教老师刘玲琍、社区干部孟二梅、泳坛名将张雨霏、水稻专家杨华德、老艺术家牛犇、友谊使者穆言灵、大国工匠张连钢、视障歌唱演员萧凯恩、蓝天卫士空军航空兵某团飞行二大队。他们或无畏困难、勇攀科技高峰,或乐于助人、无私奉献,或艰苦奋斗、执着追求;但他们都默默付出,用单纯又执着的信念向广大民众传递着真善美。他们身上的这个共同点,继承了中华民族的传统美德和崇高品格,为国家、为社会、为民族、为集体的利益毫无保留地贡献自己的聪明才智。他们身上展现出的劳动精神,是中华民族几千年以来的宝贵结晶,是我们民族在历史长河中能久经不衰、朝气蓬勃的不竭动力。他们以凡人之力书写了"中国人的年度精神史诗",需要我们一代代去传承和弘扬。

请结合实现人生价值的知识,联系材料,用文字为感动中国人物书写一段群画像。要求: ①突出主题;②规范使用思想政治学科术语;③导向正确,合乎逻辑,150字左右。(6分)