高一数学考试参考答案

1. C 【解析】本题考查集合的交集,考查数学运算的核心素养.

由题意得 M = (-2,1),所以 $-3 \notin M$, $-2 \notin M$, $\frac{2}{3} \in M$, $\frac{4}{3} \notin M$.

2. B 【解析】本题考查抽象函数的定义域,考查数学抽象和数学运算的核心素养.

由题意得-3 < 2x < 6,得 $-\frac{3}{2} < x < 3$.

3. B 【解析】本题考查命题的否定,考查逻辑推理的核心素养.

该命题是全称量词命题,且该命题的否定:有些菱形不是中心对称图形.

4. D 【解析】本题考查函数的解析式,考查逻辑推理的核心素养.

由 $f(x+1)=(x+1-1)^2-5$,得 $f(x)=(x-1)^2-5=x^2-2x-4$.

5. B 【解析】本题考查不等式的性质与充分必要条件,考查数学运算和逻辑推理的核心素养,

由 $x^3+x>x^2y+y$,得 $x^3+x-(x^2y+y)=x(x^2+1)-y(x^2+1)=(x^2+1)(x-y)>0$,则 x-y>0.

因为"x-y>0"能推出"x-y>-1","x-y>-1"不能推出"x-y>0",所以"x-y>-1"是 " $x^3+x>x^2y+y$ "的必要不充分条件.

6. D 【解析】本题考查函数的单调性与图象,考查直观想象与逻辑推理的核心素养.

当 a>0,b>0 时, f(x) 是增函数, 且 f(0)=b>0, A, B 均错误.

当 a < 0, b < 0 时, f(x) 是减函数,且 f(0) = b < 0, C 错误,D 正确.

7. A 【解析】本题考查命题的真假与一元二次不等式,考查化归与转化的数学思想.

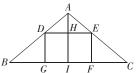
由题意得命题" $\forall x \in [-2,1], ax^2 + 2ax + 3a \le 1$ "是真命题.

因为
$$x^2+2x+3=(x+1)^2+2>0$$
, 所以 $a \le \frac{1}{x^2+2x+3} = \frac{1}{(x+1)^2+2}$.

当 x=1 时,函数 $y=(x+1)^2+2$ 的最大值为 6,则 $\frac{1}{(x+1)^2+2}$ 的最小值为 $\frac{1}{6}$,所以 $a \leqslant \frac{1}{6}$,即 a 的最大值为 $\frac{1}{6}$.

8. C 【解析】本题考查函数的应用,考查数学建模的核心素养和应用意识.

(方法一)如图,当该矩形花园的面积最大时,该矩形为等腰 $\triangle ABC$ 的内接矩形. 设等腰 $\triangle ABC$ 的内接矩形为 DEFG,取 BC 的中点 I,连接 AI 交 DE 于点 H. 设 HE 的长度为x (0< x < 40) m, HI 的长度为 y (0 < x < 30) m. 易得 IC = IB = 40 m, AI = 30 m, $\triangle AHE \hookrightarrow \triangle AIC$,所以



$$\frac{AH}{AI} = \frac{HE}{IC}$$
,得 $\frac{30-y}{30} = \frac{x}{40}$,即 $y = -\frac{3}{4}x + 30$,则该矩形花园的面积为

 $2xy = -\frac{3}{2}x^2 + 60x = -\frac{3}{2}(x-20)^2 + 600$,当 x = 20 时,该矩形花园的面积取得最大值,最大值为 600 m².



(方法二)如图,当该矩形花园的面积最大时,该矩形为等腰 $\triangle ABC$ 的内接矩形. 设等腰 $\triangle ABC$ 的内接矩形为 DEFG,取 BC 的中点 I,连接 AI 交 DE 于点 H. 设 HE 的长度为 x (0 < x < 40) m, HI 的长度为 y (0 < y < 30) m. 易得 IC = IB = 40 m, AI = 30 m, $\triangle AHE < x < 40$)

$$\triangle AIC$$
,所以 $\frac{AH}{AI} = \frac{HE}{IC}$,得 $\frac{30-y}{30} = \frac{x}{40}$,则 $\frac{x}{40} + \frac{y}{30} = 1 \geqslant 2\sqrt{\frac{x}{40} \cdot \frac{y}{30}}$,即 $xy \leqslant 300$,当且仅当 $\frac{x}{40}$

 $=\frac{y}{30}$,即 x=20, y=15 时,等号成立,所以该矩形花园面积的最大值为 600 m².

9. AC 【解析】本题考查函数的概念,考查数学运算的核心素养.

 $y=t^2+1$ 与 $y=x^2+1$ 的解析式一致,定义域均为 **R**,值域均为[1,+∞),A 正确. $y=x^4+1$ 与 $y=x^2+1$ 的解析式不一致,B 错误.

 $y = \sqrt{x^4 + 1} = x^2 + 1$, $y = \sqrt{x^4 + 1}$ 与 $y = x^2 + 1$ 的解析式一致, 定义域均为 **R**, 值域均为 $[1, +\infty)$, C 正确.

 $y=(\sqrt{x})^4+1$ 的定义域为 $[0,+\infty)$,D错误.

10. ABC 【解析】本题考查不等式的性质,考查数学运算和逻辑推理的核心素养.

易得 $\frac{1}{b} < \frac{1}{a} < 1, \frac{1}{c} > \frac{1}{d} > -1, ad > bc$, A, B, C 均正确. 当 a = 2, b = 3, d = -2, c = -3 时, a + d = b + c = 0, D 错误.

11. BC 【解析】本题考查幂函数的性质,考查数学运算与直观想象的核心素养.

设 $f(x) = x^a$,由幂函数的性质可知 f(x)的图象必定经过点 B.

若 f(x)的图象经过 A,B,C 三点,由 $f(-1)=(-1)^{\alpha}=-1$,得 α 为正奇数,则 f(x)的解析式可能为 f(x)=x, f(3)=3.

若 f(x)的图象经过 A,B,D 三点,由 $f(4)=4^{\alpha}=2$,得 $\alpha=\frac{1}{2}$,则 $f(x)=\sqrt{x}$, $f(3)=\sqrt{3}$.

f(x)的图象不可能同时经过 B,C,D 三点.

12. ABD 【解析】本题考查函数的奇偶性,考查数学抽象的核心素养.

因为函数 F(x) = f(2x-1) 为奇函数,所以 F(0) = f(-1) = 0,A 正确.

由 f(x-3) 为偶函数,得 f(x-3) = f(-x-3),即 f(x) = f(-x-6), B 正确,

由 f(2x-1)为奇函数,得 f(2x-1) = -f(-2x-1),所以 f(x-1) = -f(-x-1),即 f(x) = -f(-x-2),C 错误.

由上可知 f(-x-6) = -f(-x-2),则 f(x) = -f(x+4),则 f(x) = f(x+8),所以 f(7) = f(-1+8) = f(-1) = 0,D 正确.

 $13.2\sqrt{6}$ 【解析】本题考查基本不等式,考查数学运算的核心素养.

由题意得 $2\sqrt{x} + \frac{3}{\sqrt{x}} \ge 2\sqrt{2\sqrt{x} \cdot \frac{3}{\sqrt{x}}} = 2\sqrt{6}$,当且仅当 $2\sqrt{x} = \frac{3}{\sqrt{x}}$,即 $x = \frac{3}{2}$ 时,等号成立.

14.12 【解析】本题考查一元二次不等式及韦达定理,考查数学运算的核心素养.

由题意得关于 x 的方程 $x^2 + ax + b = 0$ 两根为-1 和 4,则 $\begin{cases} -1 + 4 = -a, \\ (-1) \times 4 = b, \end{cases}$ $\begin{cases} a = -3, \\ b = -4, \end{cases}$ 所以

ab = 12.

$15. \lceil -2.0 \rangle$ 【解析】本题考查分段函数的单调性,考查直观想象与逻辑推理的核心素养.

由题意得 f(x)在 $[2,+\infty)$ 上单调递减,所以 $\begin{cases} a < 0, \\ 2a - 3 \ge -4 + 4 - 7, \end{cases}$ 解得 $-2 \le a < 0.$

16. 20 【解析】本题考查不等式的性质与 Venn 图的应用,考查逻辑推理的核心 素养和应用意识.



设这三天售出相同种类的水果有x种,第一天售出、第二天未售出、且第三天售出的水果相同种类有y种,则这三天售出水果的种类关系如图所示.

由图可知,该水果店这三天售出水果有 8-y+y+x+7-x+6-x+x-1+8-y=(28-y)种, $(y \ge 0)$,

由 $\left\{8-y\geqslant0,$ 得 $0\leqslant y\leqslant8(y\in\mathbf{N}),$ 所以 $28-y\geqslant20.$ 故该水果店这三天售出的水果至少有20种. $y\in\mathbf{N},$

17. 解: (1)由 $x^2-2x-3=(x-3)(x+1)<0$,得-1<x<3. 2 分 因为 $x\in \mathbf{Z}$,所以 $A=\{0,1,2\}$. 3 分 故 A 的子集的个数为 $2^3=8$. 5 分 (2)由题意得 $B=\{0,1,2,3\}$, 6 分 则 $\mathbb{C}_U B=\{-1,5\}$, 8 分 所以 $A\cup (\mathbb{C}_U B)=\{-1,0,1,2,5\}$. 10 分 评分细则:

第(1)问,直接求出 $A = \{0,1,2\}$ 不扣分.

所以 $f(x)=x^3-\frac{1}{x}$ 是奇函数. 4 分

(2) f(x) 的定义域为[-4,5],当 x=5 时,-x=−5 \notin [-4,5], …… 6 分

(3) $\underline{\exists} x$ ∈ (1, +∞) $\underline{\forall}$, -x ∈ (-∞, -1), $\underline{\emptyset} f$ (-x) = (-x)² + 3(-x) = x² - 3x = f(x),

当 $x \in (-\infty, -1)$ 时, $-x \in (1, +\infty)$, 则 $f(-x) = (-x)^2 - 3(-x) = x^2 + 3x = f(x)$, …

...... 11 分

评分细则:

【1】第(1)问,未写"f(x)的定义域为($-\infty$,0) \bigcup (0,+ ∞)",扣 1 分.

【2】第(2)问,写"因为 f(x)的定义域不能分成关于原点对称的两部分,所以 $f(x) = |x|, x \in [-4,5]$ 既不是奇函数也不是偶函数",不扣分.

【3】第(3)问,直接写"因为
$$f(x) = f(-x)$$
,所以 $f(x) = \begin{cases} x^2 - 3x, x > 1, \\ x^2 + 3x, x < -1 \end{cases}$ 是偶函数",给 2 分.

由题意得
$$\begin{cases} f(0) = c = 0, \\ -\frac{b}{2a} = 2, \\ f(2) = 4a + 2b = -4, \end{cases}$$
 解得
$$\begin{cases} a = 1, \\ b = -4, \\ c = 0, \end{cases}$$

- 所以 $f(x)=x^2-4x$. 6 分
- (2)由题意得 f(x)在[2,+ ∞)上单调递增, · · · · · · 8 分
- 所以 $2 \le \frac{m}{2} < 3$,得 $4 \le m < 6$,即 m 的取值范围为[4,6). …… 12 分 评分细则:
- 第(1)问,答案写成" $f(x)=(x-2)^2-4$ ",不扣分.
- - 所以 $\frac{9}{a} + \frac{1}{b} = \frac{1}{4}(a+b)(\frac{9}{a} + \frac{1}{b}) = \frac{1}{4}(10 + \frac{9b}{a} + \frac{a}{b}) \geqslant \frac{1}{4}(10 + 2\sqrt{\frac{9b}{a} \cdot \frac{a}{b}}) = 4, \dots 4$ 分

 - 【1】第(1)问,未写"当且仅当 $\frac{9b}{a} = \frac{a}{b}$,即 a = 3b = 3 时,等号成立",扣 2 分.
 - 【2】第(2)问,未写"当且仅当 $ab = \frac{9}{ab}$,即 $\begin{cases} ab = 3 \\ a + b = 4 \end{cases}$,即 $\begin{cases} a = 1 \\ b = 3 \end{cases}$,或 $\begin{cases} a = 3 \\ b = 1 \end{cases}$ 时,等号成立",扣 2 分.

	当 $a=5$ 时, $f(x)=x^5$ 在 $(-\infty,0)$ 上单调递增,不符合题意;
	当 $a=-1$ 时, $f(x)=\frac{1}{x}$ 在 $(-\infty,0)$ 上单调递减,符合题意.
	故 <i>a</i> =-1. ······ 4 分
	(2)由题意得 $f(x) = \frac{1}{x}$ 在($-\infty$,0),(0,+ ∞)上单调递减 5分
	当 $\begin{cases} 2x > 0, \\ x - 1 < 0, \end{cases}$ 即 $0 < x < 1$ 时, $f(2x) > 0 > f(x - 1)$ 恒成立
	当 $\begin{cases} 2x > 0, \\ x-1 > 0, \end{cases}$ 即 $x > 1$ 时,由 $f(2x) > f(x-1)$,得 $2x < x-1$,得 $x < -1$,不符合题意
	当 $\begin{cases} 2x < 0, \\ x-1 < 0, \end{cases}$ 即 $x < 0$ 时,由 $f(2x) > f(x-1)$,得 $2x < x-1$,得 $x < -1$,所以 $x < -1$
	综上,不等式 $f(2x) > f(x-1)$ 的解集为 $(-\infty, -1) \cup (0,1)$
	评分细则:
	第(2)问,最后的答案写成"不等式 $f(2x) > f(x-1)$ 的解集为 $\{x \mid x < -1 \text{ o} < x < 1\}$ ",不
	扣分.
22	解:(1)由 $x^2 \neq 4$,得 $x \neq \pm 2$,因为 $8-x^3 \neq 0$,所以 $f(x)$ 的定义域 $D=\{x \mid x \neq \pm 2\}$ 1分
<i>44.</i>	
	因为 $f(-x) = \frac{8-x^3}{8+x^3}$, 所以 $f(x)f(-x)=1$, 所以 $f(x)$ 是"倒函数"
	(2)(i)设 $\forall x_1, x_2 \in (0, +\infty)$,且 $x_1 < x_2$,则 $-x_2 < -x_1 < 0$.
	因为 $g(x)$ 在 $(-\infty,0)$ 上单调递增, $\forall x \in (-\infty,0), g(x) > 0$,
	所以 $g(-x_1)>g(-x_2)>0$,则 $\frac{1}{g(-x_2)}>\frac{1}{g(-x_1)}>0$
	由 $g(x)g(-x)=1$,得 $g(x_1)=\frac{1}{g(-x_1)}$, $g(x_2)=\frac{1}{g(-x_2)}$,
	所以 $g(x_1) < g(x_2)$, 所以 $g(x)$ 在 $(0,+\infty)$ 上单调递增
	又定义域为 \mathbf{R} 的倒函数 $g(x)$ 的图象是一条连续不断的曲线,所以 $g(x)$ 在 \mathbf{R} 上单调递增.
	7分
	(ii) 由题意得 $g(2) = \frac{1}{g(-2)} = 2$. 因为 $g(x)$ 在 R 上单调递增,所以 $g(x)$ 在[-2 ,2]上的值域
	为[$\frac{1}{2}$,2] 8分
	$\Leftrightarrow t = g(x) + g(-x) = g(x) + \frac{1}{g(x)}.$
	因为函数 $y=x+\frac{1}{x}$ 在(0,1)上单调递减,在(1,+ ∞)上单调递增,当 $x=1$ 时, $y_{min}=2$,当 x

第(2)问(i)中,只写"g(x)在 R 上单调递增",未用定义证明,给 1 分.