

宁德市 2023-2024 学年第一学期期末高一质量检测语文试题

参考答案

1. (3 分) C (根据原文“若据庄氏此说,以为汴京一般市民燃料以石炭为主,甚至称为燃料革命,认为是中国近古文明进步的推动力”可知,“是中国近古文明进步的推动力”是根据庄季裕的记载推出的结论,并非庄季裕的观点。)

2. (3 分) A (“只要找到了史料”不正确,“史料”一词范围太宽,原文的表述是“可信的史料”;“就可以”太绝对,原文表述为“有时也可以”。)

3. (3 分) D(D 选项论证的是文本第二部分的观点——不要忽略反面证据。)

4. (4 分) ①提纲挈领,提示主要观点,便于读者把握作者所提倡的治史原则。②省去过渡性文字,使行文简洁,便于突出论述的重点。③便于分门别类地组织材料,使论述条理清楚,脉络分明。(每点 2 分,答到两点可得满分。)

5. (4 分) ①“没有驿传之记载”的错误在于,因自己未见到驿传的记载,就轻易否定驿传记载的存在,极其武断、草率。(2 分) ②“未见驿传之记载”表达的意思是没有看到相关记载,但没有轻易否定驿传记载的存在。这种表述更为客观、谨慎。(2 分)

6. (3 分) A (曲解情节,我是特意去采访李松,李松不在家,采访李松的爱人秋菊属于巧合。)

7. (3 分) B (“足见其自私与冷漠”属于过度解读。)

8. (6 分) ①“差序格局”是发生在亲属关系和地缘关系中,以“己”为中心,向外一圈圈推出去而形成的具有伸缩能力和差等次序的社会结构格局。“差序格局”指的是由亲属关系和地缘关系所决定的有差等的次序关系。②按照这个原理,孤寡老人李火是李松的叔叔,属于关系亲密的自家人,因此,李松认为照顾李火没啥好讲的。③当差序格局的圈层再往外延伸,五保户老人李东是同村老人,李东也可以把他视为自家人。因此,李松也认为照顾李东是应该的。④“差序格局”对最重要的亲属的道德要素是孝悌,当李松视李火、李东为“自家人”时,李松认为孝老爱亲是应该的,因此诧异自己被推荐为“江城好人”。

(答对 1 点得 2 分,答对 3 点即可满分。)

9. (6 分) ①土地与农民的关系根本改变。从“土地束缚人”到“土地已经不再能束缚人”,也就是说,中国乡村社会的人们不再只靠种地为生,或向城市进军,或留乡兴业,农民的身份也随之发生变化,或变成市民,或变成农民工,或变成经理等。②农村社区的“熟悉”转向“陌生”。中国乡村社会的人们往往是互相熟悉的,因熟悉而信任,关系亲密。比如,李松夫妇与村民们情同一家。但随着走出乡土的人越来越多,原来的同村人也从熟人关系转变为半熟人关系,甚至陌生人关系。(变化要点概括 1 分,结合文本一、文本二分析 2 分,若有其他答案,言之成理亦可。)

10. (3 分) BDG

11. (3 分) A (“出则无敌国外患者”的“患”是祸患的意思,与加点的“患”含义不同。)

12. (3 分) D (“多任用身份卑贱者”有误。苏洵认为任用人才以贤能为标准,没有提倡多任用身份卑贱者。)

13. (8 分) (1) 有才能的人,他的外表凭什么和一般人区别开呢?(得分点:译出大意得 1 分,①“人之有材能者”译出定语后置句得 1 分,②“何以”译为“凭什么”、“根据什么”得 1 分,③“异于人”译出状语后置句得 1 分)

(2) 因此盗贼小偷、外族人,即使是奴隶也认为他们可耻,可是(他们)往往能够进入朝廷;(得分点:译出大意得 1 分,①“是以”译为“因此”“所以”得 1 分,②“耻”译为“认为可耻”、“鄙视”1 分③“而”表转折,译为“但是”“可是”1 分)

14. (3 分) ①王安石认为应该仔细考察人才并审慎任用人才,让其承担符合他能力的职务;②苏洵认为应该不看身份,而看能力(贤能)。(答对一点 2 分,两点可得 3 分。)

【参考译文】

文本一:

国家所担忧的，不是担心人才不多，而是担忧在上层的人不希望人才太多；不是担心才士们不想有所作为，而是担忧在上层的人不让他们去干事。人才的作用就好像是国家的栋梁，得到人才，国家就会安定而繁荣；失去人才，国家就会灭亡而遭受耻辱。

有才能的人，他的外表凭什么与一般人区别开呢？只有当他办事，事情就能处理得好，出谋划策就能趋利避害，治理国家就能使国家安定富强，这才是他不同凡人的地方。在上层的人如果不能仔细地考察他，慎重地使用他，那么，即使有皋、夔、稷、契那样的才智，尚且不能使自己有别于一般人，何况那些才智比他低下的呢？马在马棚里，劣马和好马混杂在一起，寻找两者不同的地方确实很少。等到好马拉重车，不必多次鞭打，只要一拉缰绳，千里的路程就跑到了。在这个时候，让劣马和好马并驾齐驱，那么即使车轮歪斜了，缰绳拉断了，昼夜不停地追赶，劣马还是远远地落在后面而赶不上。在这之后骏马与劣马就能区别开了。古代的君王懂得这个道理，所以并不认为天下没有人才，而是用尽一切方法去寻找人才、考察人才。考察人才的方法，就在于给他才能相当的工作罢了，特别仔细地衡量人才的本领而慎重地任用。像这样，即使愚昧浅陋的人也都能发挥他们的智能去干好小事，何况那些品德高尚、智慧超群的英杰呢？唉！后世的君王，未曾考虑这个道理并且在实际中加以运用，却空说天下真的没有人才，也是没有很好地考虑原因何在罢了。

唉！现在国家还常常担心没有人才。我听说战国时期六国合纵，辩论游说的人才就出现了；刘邦项羽并起相争，出谋划策、能征惯战的人才就涌现了；唐太宗想天下大治，而出谋献策、直言规劝的辅佐大臣就来到朝廷。这些人才，当那几位君王还没有出来时，他们也不曾被发现；而当君王盼望人才时，这些人才就来到了。天下那么广大，人物那么众多，却说的确没有人才可用，我是不相信的。

文本二：

古代选择人才，从盗贼小偷当中选择，从外族人当中获得。古代的人并不认为盗贼小偷、外族人那样的事是可以做的，只是因为小偷强盗、外族人里面也有人才罢了。贤士在高贵的人中间，那么就从高贵的人中间选拔；若卑贱的人中有贤士，那么贤士就在卑贱的人中间选择。因此盗贼小偷、外族人，即使是奴隶也认为他们可耻，可是（他们）往往能够进入朝廷；相反，那些举手迈步，循规蹈矩，言辞堂皇，服饰华美的人，常常被弃而不用。这是什么缘故呢？天下那些举手迈步，循规蹈矩，言辞堂皇，服饰华美的人太多了，朝廷的政务、州郡的事务，并非这样就能处理好的。那些人虽不能循规蹈矩，说堂皇的言辞，穿华美的服饰，但如果他们的才能在这里果真能得到发挥，那么在这个职位上就是合适的。普通百姓、贫寒士者如果贤能，就任用他们；公卿大臣子弟如果贤能，就任用他们；巫师、医生、打卦的、相面的如果贤能，就任用他们；职位卑微的官吏如果贤能，就任用他们。

15. (3分) D (“赞美王濬的赫赫战功”有误，运用“铁索钩连”的典故并非赞美王濬的战功，而是为了批判满清在此没有国防设施。)

16. (6分) ①豪放体现在写景大笔勾勒，气象恢弘（气势雄浑）、意境开阔。(1分)“莽莽”“苍苍”粗笔勾勒出南徐和北固之草木茂盛，无边无际。(2分) (“星垂野阔，暝色浮天”写出星空低垂，原野辽阔无边，黄昏暝色从水面弥漫到天边，极写水面的宽阔。)

②婉约体现在写景委婉细腻。(1分)对树、云、夜潮、月影等景句句点染，细腻写出树周围像被云拥抱着朦胧之景，圆圆的月亮的影子照在江心，随波摇荡的清寒之景。(2分)

(豪放或婉约写景特点各1分，结合诗句具体赏析2分)

17. (8分) (1) 师道之不传也久矣

(2) 赢得仓皇北顾

(3) 自牧归荇

(4) 须臾成五采

(5) 银瓶乍破水浆迸，铁骑突出刀枪鸣

(6) 寄蜉蝣于天地，渺沧海之一粟

18. (2分) D (A.熨(yù)帖 磨磨蹭蹭 B.敛裾(jū) 气势汹汹 C.蹙脚(bié) 潦倒)

19. (2分) C (A.知:同“智”,见识;齿:并列,排列 B.云:助词,无实义 D.常:固定)
20. (2分) B (“君子生下来没有特异之处”翻译错误。句中“生”同“性”,天性。全句应译为“君子天性同一般人没有差别,只是善于借助外物罢了”。)
21. (2分) B (“由眼前景想到革命的道路是无比曲折,由此抒发自己对革命之路的担忧之情”错,应该是“抒发了词人豪迈的革命激情”。)
22. (3分) ①“声”和“菜”属于“词义(范围/外延)的扩大”;②“子”和“金”属于“词义(范围/外延)的缩小”;③“爪牙”和“党”属于“感情色彩(褒贬)的变化”。
23. (3分) 示例:植物与人的关系非常密切,它们不仅为人提供了赖以生存的物质基础,而且丰富了人的精神世界。
(“关系”与“贴切”搭配不当,“贴切”应改为“密切”或“紧密”;“丰富了人的精神世界”与“为人提供了赖以生存的物质基础”顺序不当,二者应对调。改出一处得1分,改出两处得3分)
24. (4分)
示例一:①有“遥知兄弟登高处,遍插茱萸少一人”的亲情,②有“不知来岁牡丹时,再相逢何处”的眷恋。
示例二:①有“出淤泥而不染,濯清涟而不妖”的高洁,②有“千磨万击还坚劲,任尔东西南北风”的顽强。
(要求:每空2分,其中句子的定语引用与植物有关的诗文,现代诗亦可,且文句正确,无错别字,得1分;宾语与心灵、精神世界有关,且对文句理解正确,得1分。)
25. (60分)

作文评卷注意事项

- 一、“景物”可大可小,可以是自然景物,也可以是人文景物。
- 二、文体不限,可以写成写景抒情的散文、讲述经历的记叙文、阐述观点的议论文等。
- 三、建议作文切入分:44分。
- 四、因写多处景物而导致主题不鲜明,最高不超过44分。但是,如将多种景物与某一景物相对比,突出后者与精神世界的关联,则属于切合题意。
- 五、关于作文的其他项评定:
 - (一)扣分项评定
出现错别字,1个错别字扣1分,重复不计,扣完5分为止;标点符号出现3处以上错误的酌情扣分;不足字数者,每少50字扣1分。
 - (二)残篇评定
 - 1.400字以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(少50个字扣1分)
 - 2.400字以下的文章,评20分以下,不再扣字数分。
 - 3.200字以下的文章,评10分以下,不再扣字数分。
 - 4.只写一两句话的,给1分或2分,不评0分。
 - 5.完全空白的,评0分。