

高三历史试题

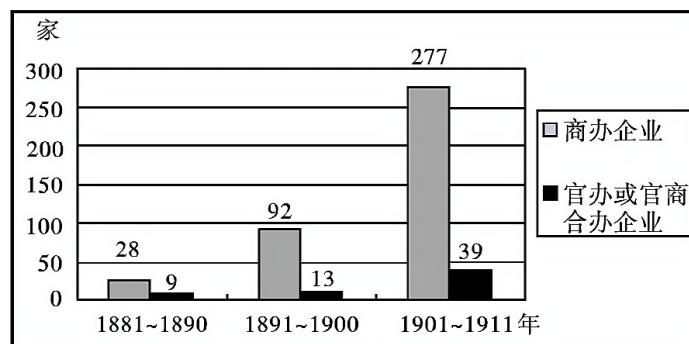
一、选择题（本大题共 16 小题，每小题 3 分，共计 48 分。在每小题列出的四个选项中，只有一项最符合题目要求。）

- | 记载 | 文献出处 |
|--|------------|
| 侬智高叛乱平定后，岭南邕州“物价翔贵”，朝廷下诏“其下户，令转运司户贷米一石，以济之。” | 《续资治通鉴长编》 |
| 熙宁、元丰川茶惟以博马，不将他用。盖欲因羌人必用之物，使之中卖，不至艰阻国马，不乏骑兵之用。 | 《宋会要辑稿》 |
| 马湖蛮犯嘉州笼鸠堡，……第谨边备，绝岁赐，禁互市以困之。蛮悔过，尽归所虏，具所当偿以请命……余蛮俱贴服。 | 《建炎以来朝野杂记》 |

- 1

6. 元朝廷祐年间（1314—1320 年）的乡试、会试考查了冗官的议题，考生在科考后继续对此议题进行讨论，引起社会广泛关注；至正年间（1341—1368 年），朝廷颁布了裁减冗官和闲散机构的政令。此举意在
- A. 加强君主专制 B. 提高行政效率 C. 缓解统治危机 D. 防止政治腐败
7. 1763 年清廷编撰《西域同文志》，内容主要包括新疆、青海和西藏等地区的地名、山水名及准噶尔部、回部等各部上层人物名的解释。每个词条用满、汉、蒙、藏、维、托忒蒙文 6 种文字对照，并详注词义。《西域同文志》的编撰
- A. 具有对传统学术文化的总结意义 B. 体现了清廷因地制宜的边疆政策
- C. 明确了中央对西藏地方的管辖权 D. 彰显了统一多民族的巩固和发展
8. 太平天国时期，贡生沈梓在日记中说：“（清政府）合两浙官员禁除赌匪，穷年累月而不得，而伪忠王以一土寇之号令一朝灭之而肃清。”江苏乡绅柳兆薰也称：“长毛往来，市人不惊。”这反映出
- A. 太平天国地方治理取得成效 B. 地方势力离心倾向加剧
- C. 江浙地区社会发展较为稳定 D. 士绅阶层认同农民政权
9. 1864 年《万国公法》汉译本面世，总理衙门为此专门拨付 500 两银子，将印成的 300 部《万国公法》分发给各通商口岸，以便对外交涉中“参酌援引”。这反映当时
- A. 宗藩外交体系开始瓦解 B. 国际法维权意识的产生
- C. 《万国公法》成为国际准则 D. 社会主流价值观的变动
10. 根据下表可知，当时中国

1881—1911 年中国商办、官办企业发展数量统计表



- A. 迎来了民族工业发展的春天 B. 摆脱了外国资本主义的控制
- C. 政府放宽了民间设厂的限制 D. 具备了一些社会变革的条件
11. 1906 年，清政府以“大权统于朝廷，庶政公诸舆论，以立国家万年有道之基”为指导思想，根据“五不议”（即军机处事不议、内务府事不议、八旗事不议、翰林院事不议、太监事不议）原则，进行官制改革。据此可知，这次官制改革
- A. 减轻了机构雍肿的弊端 B. 激化了清朝社会各界的矛盾
- C. 推动了政治上的民主化 D. 凸显了维护集权政治的本质

12. 辛亥革命各省光复后任职都督的 27 人中，有 14 人来自新军官员，另有革命党人即职业革命者 5 人；旧官僚包括巡抚、布政使、提督 5 人；立宪派包括 3 位谘议局议长，均占少数。由此可知，辛亥革命
- A. 潜伏着失败的危机
B. 得到地方督抚的支持
C. 具备广泛社会基础
D. 受到军阀势力的干涉
13. 1920 年 5 月，陈独秀在其《劳动者底觉悟》中指出：“社会上各项人，只有做工的是台柱；若是没做工的人，我们便没有衣、食、住和交通，我们便不能生存。”随后，一些青年人不断深入到上海、南京、香港等地调查工人阶级状况，并将调查情况发表在报刊上。该现象的出现
- A. 推动中国革命进入新阶段
B. 说明唯物史观已被普遍接受
C. 源于救亡图存的现实需要
D. 表明工人阶级自我意识觉醒
14. 1924 年 7 月至 1925 年 5 月，国民党在广东开办了四期农民讲习所，其课程涵盖了农民运动理论、广东农民运动史、农民协会组织法及农民、工人与国民党的关系等方面。这一举措有助于
- A. 巩固国共合作的政治基础
B. 缓和广东农村的阶级矛盾
C. 推动党内合作的贯彻落实
D. 加快北伐战争的胜利推进
15. 观察下图，该图可用于研究



- A. 民国金融行业状况
B. 北伐时期的军费筹措方式
C. 国民经济建设运动
D. 南京国民政府的币制改革
16. 1934 年 11 月，红军总政治部发布《关于争取少数民族工作的指示》，要求部队尊重少数民族的风俗习惯。1935 年印制的《中国工农红军总政治部布告》指出，“对于苗瑶等少数民族，主张民族自决、民族平等、与汉族工农同等待遇”。这说明当时的红军
- A. 纠正“左”倾错误路线
B. 争取少数民族参加抗日
C. 落实瓦窑堡会议的精神
D. 重视壮大民主革命力量

二、非选择题：(17 题 8 分，18 题 8 分，19 题 24 分，20 题 12 分，共计 52 分。)

17. 阅读材料，完成下列要求。(8 分)

材料一 明世宗即位(1521 年)后，“革锦衣卫冒滥军校三万余人”，重用费宏、杨一清、张璁等勤政、清廉名臣。“以南畿、浙江、江西、湖广、四川旱，诏抚按官讲求荒政”。嘉靖八年“以议狱不当，下郎中魏应召等于狱，右都御史熊浹削籍”，并陆续惩治数百个祸害百姓的官员。四十三年派总兵官戚继光平定福建等地倭患。因此称赞说，世宗“御极”后“力除一切弊政，天下翕然称治”。

——摘编自[清]张廷玉等《明史》

材料二 1524 年，羁押在广州的葡萄牙使团成员维埃拉在撰写的《广州葡囚书简》中描述：“中国官员不干事，除盗窃外，不为当地着想……也不爱百姓，只掠夺、杀害、鞭打，对人民施暴。百姓受这些官员的虐待超过受地狱魔鬼的，因此百姓不爱国王和官员，每天都在叛乱，成为强盗……人人都思变，因为都准备摆脱奴役，比我说的情况还要坏，他们希望这些在广东的葡萄牙人到来。”

——据[葡]维埃拉《广州葡囚书简》

(1) 根据材料，概述《明史》、《广州葡囚书简》对明朝中后期国家治理的态度。(4 分)

(2) 根据材料并结合所学知识，简析《广州葡囚书简》相应说法的成因。(4 分)

18. 阅读材料，完成下列要求。(8 分)

材料

著作目录(部分)

第三章 19 世纪：自由贸易帝国主义阴云下的中国

八 中国的衰落与不列颠治世

九 鸦片入侵与鸦片战争

十 外交与“非正式帝国”

十一 中国市场的边界

第四章 20 世纪上半叶——中国在屈从与反抗之间

十二 “门户开放”与殖民政策：中国作为列强争夺的对象(1895—1931)

十三 经济入侵的新形式

十四 平稳期：“满洲国”与国民党统治下的中国

十五 衰落与过渡：战争、内战与革命胜利(1937—1948)

——摘编自(德)于尔根·奥斯特哈默《中国与世界社会：从 18 世纪到 1949》

参照材料目录书写格式，结合所学知识，以《近代中国与世界》为书名，编写其中一节章节目录。(要求：写出章节名与至少三节的子目；紧扣主题，史实正确，逻辑清晰。)

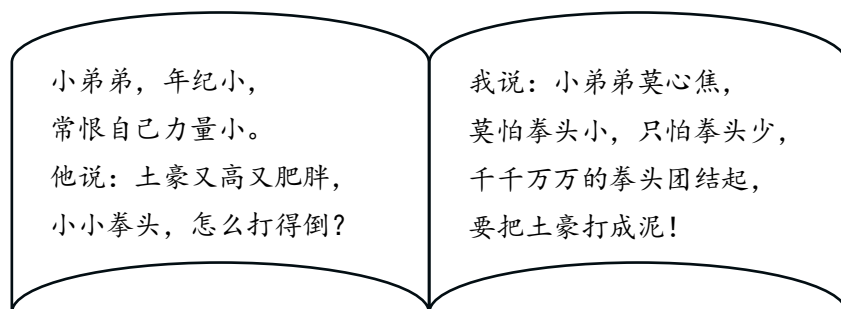
19. 阅读材料，完成下列要求。（24 分）

材料一 1912 年，遵照南京临时政府的《中华民国教育部普通教育暂行办法》，四川军政府令：“前清小学教科书，凡有尊儒崇满清及不合共和国宗旨等课，分别订正。”9 月又饬废止读经，禁用满清会典律例等为教科书。高初等小学加授缝纫课，高小改中国文为国文，中国史为本国史，格致课改为理科，增设英语，又饬注意体操、音乐、图画、手工等科。

——摘编自《四川省志·教育志》

材料二 湘鄂赣根据地的教育覆盖工人、农民到妇女、儿童等群体。因农民白天需要参加劳动工作，晚上才有时间接受教育，因此，根据地广泛开办夜校、业余补习学校、识字班，运用墙报、戏剧、报刊等进行教育。根据地实施 5 年制义务教育，8 到 12 岁的儿童首先是工农子弟免费入学，烈士子女或者家庭特别贫困者，给予一定的补贴。初小设定课程有列宁读本常识、唱歌、图画、笔算、珠算、作文练习、体操、劳动实习，高小阶段开始就必须对学生进行基本军事能力训练。

附：小学《红孩儿读本》第一册第 6 课



——摘编自胡林燕《湘鄂赣根据地的教育实践》

- (1) 根据材料一并结合所学知识，概括 1912 年四川小学课程指导思想的突出变化，分析其原因。（8 分）
- (2) 根据材料二并结合所学知识，概括湘鄂赣革命根据地教育的特点并分析其积极意义。（12 分）
- (3) 根据材料并结合所学知识，归纳近代中国教育发展趋势（4 分）

20. 阅读材料，完成下列要求。（12 分）

材料 中华文明的创新性源自中华民族的创新精神。从历史文献记载来看，中华民族向来崇尚创新创造，主张革故鼎新。《周易》中的“富有之谓大业，日新之谓盛德，生生之谓易”、《礼记·大学》中的“苟日新，日日新，又日新”等语，都饱含着创新精神。公元 554 年成书的《魏书》首现“创新”一词，书中记载“革弊创新者，先皇之志也”。几千年来，创新精神活跃于中华民族各个历史时期，体现在中华文明各个方面。中华文明在应对内外环境变化中不断变革，在传承的基础上不断创新，因而能够始终保持生机活力，成为人类历史上唯一一个绵延 5000 多年至今未曾中断的灿烂文明。

——何星亮《深刻理解中华文明的创新性》

根据材料并结合所学知识，围绕“中华民族的创新精神”，自拟论题并进行阐述。（要求：观点明确，史实准确，逻辑清晰）