

语 文

一、现代文阅读（35分）

（一）（19分）

1. （3分）C（国际标准时间本身并不滞后，只是发布滞后。）
2. （3分）D（文章并无充足的证据支持“相比于授时，守时的技术革新更为重要”这一结论。）
3. （3分）A（A项，北京时间是国内用户设备时间同步的基础，这大大方便了我们的生产生活，因此为答案项；B项，说明的是北京时间在精准度上得到了很大的发展；C项，说明的是“日出日落时间”的应用价值；D项，说明的是国际标准时间的应用价值。）
4. （4分）

①研制了具有独立知识产权的铯原子喷泉钟 ②自主校准北京时间

③应用于其他国家标准时间的产生 ④实现世界时自主测量

评分参考：

每答出一点给1分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5. （6分）

①问句提示文段内容，表明行文思路，便于读者理解；②有问有答，激发读者的阅读兴趣与探索热情；③三个问句层层深入，便于系统呈现我国在时间问题上的探索与成就。

评分参考：

答出一点给2分，答出两点给4分，答出三点给6分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（16分）

6. （3分）B（从故事后续的发展来看，战士并不是一个缄默的人。）
7. （3分）D（慰劳队的出现影响了故事的发展，但本身并不是故事的核心内容。）
8. （4分）

①对战士受伤却笑着感到害怕；②对战士神经并未受损却一直笑感到好奇；③知道战士笑的原因后为他感到高兴；④当战士要求转告慰问队不要忘了给前线送针线纽扣时感到惊奇；⑤得知真相后对战士既理解又同情。

评分参考：

答出一点给1分，答出任意四点给4分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. （6分）

①提示故事内容并吸引阅读兴趣；②表现故事主人公的内心和性情；③表达对抗日

战士的礼敬与喜爱，唤起读者共鸣；④警示当时的国民政府关心士兵生活，做好军需供应细节。

评分参考：

答出一点给2分，答出两点给4分，答出三点给6分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

二、古代诗文阅读（35分）

（一）（20分）

10. （3分）C、E、G

11. （3分）C（“卑”为使动用法；“草菅”为意动用法。）

12. （3分）D（禽滑厘选择粟米主要是基于实用的目的。）

13. （8分）

（1）（4分）古代的圣王，因为大河宽谷不能通过，于是制造了船只，但足以用来渡河就够了。

评分参考：

译出大意给2分；“为”“将之”两处，每译对一处给1分。

（2）（4分）碰上荒年，有人想送给你隋侯宝珠，说不能卖出，要珍惜它并只能把它用作装饰。

评分参考：

译出大意给2分；“凶年”“以为”两处，每译对一处给1分。

14. （3分）

①材料一是为了证明古代的圣王重视节用制度的落实；②材料二是为了阐明做事应先注重本质，再追求文饰。

评分参考：

答出一点给2分，答出两点给3分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

参考译文：

材料一：

墨子说：古代的明王圣人之所以能做天下的帝王、做诸侯的首领，是因为他们忠实地爱护人民，丰厚地为人民谋利，忠信有加，而且使人民看到利之所在，所以人民对于圣王终身都不会感到厌恶，至死都不会感到厌倦。古代的明王圣人，他们之所以能做天下的帝王、做诸侯的首领，原因就在于此。因此古代的圣王制定出节约用度法规说：“天下各行各业的工匠，制造轮车的、制作皮件的、烧制陶器的、冶炼五金的、当木匠的，使他们各自从事所专长的技艺。”还说：“凡事只要足够供给民用就适可而止。”各种增费用，对民生不能带来好处的事，圣王就不做。古时候圣王制定出缝制衣服的法规，说：冬天穿深颜色的衣服，取其轻暖；夏天穿葛布做的衣裳，取其轻爽，就够了。各种徒增费用，对民生不能带来益处的事，圣王不做。古时候圣人因为有凶猛的禽兽伤害人民，于是教导人民带着武器走路，平日带着剑，用剑刺击就能刺入野兽的躯体，挥剑斫

击必能斩断野兽的躯体，挥剑格挡野兽也不会折断，这就是剑的实际用处。车子用来载驮重物到达远方，乘坐在车上很安稳，拉车很便利，安稳就不伤人，便利就可以迅速到达，这是车子的实际用处。古代的圣王，因为大河宽谷不能通过，于是制造了船只，但足以用来渡河就够了。即使是上司三公诸侯来了，船桨不用更换，摆渡的船工也不用打扮，这就是船的实际用处。

材料二：

禽滑厘问墨子道：“锦绣絺绤，究竟有什么用？”墨子说：“唉！这些不是我们急用的物品。古时候有不讲文饰的人，就懂得这个道理，夏禹就是一个。他使宫室矮小，节省饮食，堂前土台阶只有三级，衣裳只用细布，在那个时候，绘图绣花的礼服没有用处，而力求衣服的完整结实。殷商的盘庚，光大他先王的事业，就改都迁到殷地，不修葺茅草屋顶，不砍削材木房椽，以此改变天下人的看法。在那时，彩绣的丝绸又有什么用呢？众人没有主见，以君王的意志为主见。假如在上的君王不这样做，在下的臣民怎么会使用它们？夏禹、盘庚两代君王先以自身给天下人做表率，因此在那时教化兴隆，美名传到今天。再说那锦绣是昏君制造的，本来都从齐国兴起。齐景公喜好奢侈而忘记节俭，幸亏有晏子常以节俭来规劝他，但仍然几乎制止不了。奢侈哪能有尽头呢？碰上荒年，有人想送给你隋侯宝珠，说不能卖出，要珍惜它并只能把它用作装饰。又有人要给你一钟粟，但得了宝珠就不能得粟，得了粟就不能得宝珠，你将选择什么呢？”禽滑厘说：“我选择粟，可以解救穷困。”墨子说：“必然是这样，那有什么必要去追求奢侈呢？看重无用的东西，喜爱淫巧的事物，这决不是圣人的急务。饮食必须平常能吃饱，然后才求精美；衣服必须平常能暖身，然后才求华丽；居处必须平常能安处，然后才求欢乐。做事要考虑长久，应先注重本质，然后才是文饰，这是圣人所追求的。”禽滑厘说：“好。”

(二) (9分)

15. (3分) B (友人身边聚集了一批能与之共建功业的智勇之士。)

16. (6分)

①黄鹤楼是武昌的标志性建筑，以遥想友人登楼作结，扣合题意。②公事之暇登高抒怀，表现了友人功成业就后的从容自得之态；③这既是对友人功业有成的良好祝愿，也委婉表达了多加保重的劝慰之情。

评分参考：

答出一点给3分，答出任意两点给6分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(三) (6分)

17. (6分)

(1) 能顺木之天 以致其性焉尔

(2) 玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：艰难苦恨繁霜鬓 潦倒新停浊酒杯

示例二：浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计

示例三：一杯浊酒慰飘零 百首新诗见典型

示例四：浊酒不销忧国泪 教时应仗出群才

评分参考：

每答对一空给 1 分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

三、语言文字运用（20 分）

（一）（10 分）

18.（4 分）

A 处：产生静电并不只靠摩擦

B 处：但如果合理利用

评分参考：

每答出一处给 2 分。意思对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

19.（6 分）

序号：③ 修改为：虽不会致残致死（或“虽不会致人伤残或死亡”）

序号：④ 修改为：但给人们带来的烦恼不胜枚举

序号：⑥ 修改为：静电可能酿成大祸

评分参考：

每填对一处序号并修改正确给 2 分。

如有其他改法，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（10 分）

20.（3 分）A

21.（3 分）

①形容日本兵跌跌撞撞、连滚带爬的样子。②运用方言口语，幽默诙谐，生动形象，表现了鲜明的爱憎之情，体现了军民同心抗日的信心。

评分参考：

答出第一点给 1 分，答出第二点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22.（4 分）

①整句与短句相结合，朗朗上口，铿锵有力，②更能表现言说者态度的坚决，③也更符合言说者的身份特点与向村民宣传的言说要求。

评分参考：

答出第一点给 1 分，答出第二点给 1 分，答出第三点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。