



高二历史试卷

本试卷满分 100 分,考试用时 75 分钟。

注意事项:

1. 答题前,考生务必将自己的姓名、考生号、考场号、座位号填写在答题卡上。
2. 回答选择题时,选出每小题答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案标号。回答非选择题时,将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
3. 考试结束后,将本试卷和答题卡一并交回。
4. 本试卷主要考试内容:

第 I 卷 选择题

本卷共 16 个小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是符合题目要求的。

1. 西周金文中的“伯”作为称谓,主要有两种含义:一是作为贵族男子的排行,与仲、叔季经常作为同家族内部兄弟之间的称呼;二是作为诸侯或采邑主的爵称。图 1 是伯由“排行”到“爵称”的大致轨迹。这一过程体现了

伯(排行)→伯(获得官职)→伯(爵称)

图 1

- A. 西周家国一体的政治特色
B. 政治具有鲜明的等级色彩
C. 军功是西周分封主要依据
D. 西周初期分封以同姓为主
2. 图 2 是出土于江苏连云港尹湾汉墓的木牍《集簿》。《集簿》记录了东海郡的行政建制、吏员设置、户口、垦田、钱谷出入等方面的年度统计数字,作呈报朝廷之用。该文物可用于考证汉代
- A. 中央官制的结构
B. 地方官员的考核
C. 疆域的大致范围
D. 监察体系的发展
3. 图 3 和图 4 分别为唐贞观元年(627 年)“十道”分布图和开元二十一年“十五道”分布图,其变化反映出



图 2 汉代木牍《集簿》



图 3



图 4

- A. 藩镇割据局面开始形成

B. 中央加强对地方的监察

C. 南方经济已经超过北方

D. 政局变动影响政区规划
4. 王安石变法中设置的市易务,不仅严格立法以抑兼并,而且参与到市场的直接经营当中,增加商税,如市例钱以及坊场、河渡之关税,并进一步扩大征榷范围等。据此可知,王安石的这一变法举措
- A. 缓和了统治集团的内部矛盾

B. 达到了富国强兵的目的

C. 加大了政府对工商业的干预

D. 减轻了人民的差役负担
5. 表 1 所示与元朝的行政制度有关。与空格处①②③对应的是

表 1

中央机构	主要职能
①	主管行政
枢密院	②
③	主管监察

- A. 中书省、主管民族事务、监御史

B. 宣政院、主管军事、御史台

C. 行中书省、主管民族事务、监御史

D. 中书省、主管军事、御史台
6. 洪武年间,朱元璋颁行《教民榜文》,宣讲“圣谕六条”,强调以里甲为基础在基层推广教化;永乐年间,明成祖将《蓝田吕氏乡约》颁降天下,令人诵行;正德以后,一些硕儒乡绅倡行乡约,视乡约为维持地方秩序之妙方。这说明
- A. 社会主流价值观念得以强化

B. 地方行政制度发生了重大变化

C. 程朱理学开始成为官方哲学

D. 百姓对封建政府依附关系松弛

7. 保结是指考生报考科举时须有他人对其某方面状况予以书面担保的一种制度。表 2 为部分时期对保结内容的相关记载。据表可知

表 2

唐开成三年 (838 年)	“如有缺孝弟之行……并不在就仕之限。如容情故,自相隐蔽,有人纠举,其同保人,并三年不得赴举”
宋代	“既集,什伍相保……不许有……不孝、不悌……之徒”
明洪熙元年 (1425 年)	“应试之士,所司取诸生所属里邻结状,平日乡党称其孝弟、朋友服其信义……方许入试”
清顺治九年 (1652 年)	“童生入学,先期晓谕报名,取邻里甘结,身家无刑丧、替冒各项违碍,方准收试”

- A. 基层组织在科举中发挥作用
B. 科举关注官员治国能力
C. 科举考试利于强化孝道意识
D. 官员选拔程序日趋烦琐
8. 在清末,资产阶级革命派与立宪派由于政治主张的不同而尖锐对立,革命派排皇,立宪派保皇,双方势同水火。立宪派依附于以袁世凯为首的北洋军阀势力与革命派对抗,革命派内部在中华民国建立后发生分化。这可用于说明当时我国
- A. 实行政党政治的政治基础薄弱
B. 革命缺乏先进阶级的领导
C. 民族资本主义经济发展较迅速
D. 政党之间的党争多于联合
9. 19 世纪 90 年代末,日本驻华大使馆的书记官中岛雄称:“现在的北京政府……建条铁路就动辄要去卜风水;敕议很久,才能下定决心办采矿等实务……像这样要在短短三年里急速冒进的行为,其结果只能导向政变蜂起的穷途末路。”这可用于说明
- A. 清廷举办洋务新政的紧迫性
B. 晚清政府革新举措的滞后性
C. 近代中国变革活动的冒进性
D. 近代中国社会转型的艰难性
10. 北洋政府时期,选拔官员主要有考试和甄别两种方式。甄别是指对已经在文官职位上工作的人,通过检验其毕业文凭、调查经历、工作成绩、学识与工作经验等决定其能否留任。这一方式的主要意图在于
- A. 保证人事制度的公正性
B. 选拔德才兼备的官员
C. 保持施政的连续与稳定
D. 建立近现代文官制度

11. 延安时期,中国共产党既设立了抗大、中央党校一类供干部进行系统学习的专门学校,也设置了一系列党员训练班、行政人员训练班、群众工作干部训练班等各类短期训练班,培训时间从几十天到半年不等。这些做法
- A. 为新中国干部培养积累了经验
 - B. 充分吸纳了西方文官制度的长处
 - C. 是对干部队伍建设的理论探索
 - D. 反映了干部文化水平不高的国情
12. 1980 年前后,广西宜山县等地的村民自发召开村民会议,选举产生村民委员会,制定了村规民约,负责全村的公共事务。村民委员会被写进 1982 年宪法。1998 年,我国正式颁布了《村民委员会组织法》,代替了 10 年前通过的《村民委员会组织法(试行)》。这表明
- A. 政府主持基层民主选举工作
 - B. 依法治国已经成为社会共识
 - C. 改革开放推动民主制度完善
 - D. 村民自治纳入了法制化轨道
13. 有学者指出:“罗马法学家力量不仅仅在于他们有能力在前所未有的规模和复杂程度上创建和操纵这些抽象原则,而且还在于他们清楚地觉察到社会生活和贸易的需要,注意到如何采用最简单的立法取得所希冀的实际结果。当自己规则体系的逻辑与适宜性的要求发生冲突时,他们乐于抛弃这种逻辑。”该学者意在强调罗马法
- A. 注重程序性和继承性
 - B. 具有实用性和开放性
 - C. 强调民主性和灵活性
 - D. 追求专业性和理论性
14. 中世纪,英国国王经常和法官一起主持审判。1608 年,法官柯克认为,只有经过长时间学习和具有实践经验的人,才能行使司法审判权,因此拒绝詹姆士一世坐堂问案。柯克的行为
- A. 体现了代议制对王权的限制
 - B. 改变了传统法官任用的标准
 - C. 开创了“王在法下”的先例
 - D. 利于近代英国司法走向独立
15. 西方文官制度要求文官对于党派、政治活动等保持中立,似乎文官是超阶级超政治的,其实不然,资产阶级所标榜的政治中立,只是在垄断资本集团及其政党中间这一特定范围内保持中立。材料意在说明
- A. 政治中立原则的丧失
 - B. 文官制度的阶级实质
 - C. 政党之间斗争的激烈
 - D. 政府权威的不断削弱

16. 在美国,有的州规定陪审团不能以“少数服从多数”来进行裁决,这一规定可能造成陪审团因无法形成全体一致或者未达到法定比例的票数,而无法对案件作出裁决。这种陪审团被称为“悬案陪审团”。由此可见,这一规定

A. 确保了司法公正

B. 坚持权力制衡原则

C. 影响了司法效率

D. 导致判决出现偏差

第Ⅱ卷 非选择题

本卷共 4 个小题,第 17 题 8 分,第 18 题 8 分,第 19 题 24 分,第 20 题 12 分,共 52 分。

17. 阅读材料,完成下列要求。(8 分)

材料

朱峙三(1886—1967)湖北鄂城县人,以下内容节选自他的日记。

1901 年 10 月 4 日:“朝廷近日已下诏改科举制度,不用八股诗赋取士,师命以后每夕读《古文观止》。”

“前日(1905 年 9 月 2 日)报载有上谕,立即停止科举……今日科举已成历史上陈迹矣。许多醉心科举之人。有痛哭者矣。”

“欲求时务之学,自以往学堂为有出路。”

“(两湖总师范学堂)下午第一、二堂物理学……教习三泽力太郎,日本博士也……因余为初听物理学之人,甚快意,笔记特详。”

“予前往速成师范,无理化二科,今日初看试验,颇感兴趣。”“余喜音乐课,余时觅风琴练习之。”

“今日上课,堂中授三角。去冬几何已教完,小代数亦快教完,以后或可教大代数。予每以算学为苦。”

——摘编自胡香生辑录、严昌洪编《朱峙三日记(1893—1919)》

提取材料信息,说明上述材料对研究晚清教育变革有哪些史料价值。(8 分)

18. 阅读材料,完成下列要求。(8 分)

材料



图 5 农民参与投豆选举



图 6 陕甘宁边区二届一次议会选出的边区政府委员

图 5、图 6 是 1941—1943 年,中外记者在延安进行考察时拍摄的照片。依据材料并结合所学知识,对图片信息进行解读。(要求:信息提取充分,史论结合,逻辑清晰。)

19. 阅读下列,完成下列要求。(24 分)

材料一

1804 年,拿破仑政府颁布《民法典》,法典的第一部分是人法,都是有关民事权利的规定;第二部分是物法,是有关各类财产所有权和其他物权的规定;第三部分是获取各类所有权的方法的规定,具体包括继承、遗嘱、还债、赠予、夫妻共同财产等相关法律条文。法典保持了革命的精神但又放弃了革命时期采取的激进措施。在法典中,没有总则和过多的抽象概念,实际规范简洁明确。

——摘编自何方宁《浅议〈法国民法典〉的立法特点及其对我国民法典制定的借鉴意义》等材料二

2020 年 5 月,我国颁布了《中华人民共和国民法典》,这部民法典吸收借鉴了人类法治文明建设的有益成果,整合了新中国成立以来民事法律规范,被称为“社会生活的百科全书”,在法律体系中居于基础性地位。民法典由总则、人格权、合同、物权、婚姻家庭、继承、侵权责任七编组成,以民事权利为红线构建民法典体系。

- 摘编自王利明《体系创新中国民法典的特色与贡献》等
- (1)根据材料一并结合所学知识,概括法国《民法典》的特点并分析其颁布的背景。(12 分)
 - (2)根据材料二并结合所学知识,分析中国民法典编纂的意义。(8 分)
 - (3)根据上述材料并结合所学知识,谈谈你对法制建设的认识。(4 分)

20. 阅读材料,完成下列要求。(12 分)

材料

黑格尔(1770—1831,德国哲学家)关于自由的三个阶段的模式:“对东方世界来说,一个人是自由的;对希腊罗马世界来说,有些人是自由的;对近代世界来说,人人都是自由的。”

——摘编自[英]罗宾·乔治·柯林伍德《历史的观念》

根据材料并结合所学知识,评析材料中的观点。(要求:对材料的整体观点或部分观点进行评析,态度明确,论据充分,论证严谨。)

