

# 高三日语试卷参考答案

## 第一部分：听力（2分×15=30分）

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1. B  | 2. A  | 3. B  | 4. C  | 5. A  |
| 6. C  | 7. B  | 8. B  | 9. C  | 10. B |
| 11. A | 12. B | 13. C | 14. B | 15. A |

## 第二部分：日语知识运用（1分×40=40分）

- |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 16. D | 17. B | 18. A | 19. C | 20. A |
| 21. B | 22. D | 23. A | 24. C | 25. B |
| 26. C | 27. D | 28. B | 29. A | 30. C |
| 31. D | 32. B | 33. A | 34. C | 35. B |
| 36. D | 37. B | 38. A | 39. D | 40. C |
| 41. A | 42. B | 43. D | 44. B | 45. C |
| 46. A | 47. B | 48. D | 49. B | 50. C |
| 51. A | 52. D | 53. A | 54. C | 55. B |

## 第三部分：阅读理解（2.5分×20=50分）

- |           |       |       |       |       |
|-----------|-------|-------|-------|-------|
| (一) 56. C | 57. B | 58. D | 59. A | 60. B |
| (二) 61. A | 62. B | 63. D | 64. D | 65. C |
| (三) 66. B | 67. D | 68. C | 69. A | 70. C |
| (四) 71. C | 72. C | 73. B | 74. A | 75. B |

## 第四部分：写作（满分30分）

### 参考范文

#### 秋

季節の中で、秋が一番好きです。もちろん、私が秋に生まれたことも理由の一つですが、もっと重要な理由があります。それは秋は豊作の季節で、日差しもいいからです。

私は秋の夕日が好きです。空が鮮やかな赤色に染められて、とてもきれいです。その夕日を見て、なんだか人生が無限になるなあと感じられます。そして、暑さも寒さも苦手な私にとって、秋ほど気持ちのいい季節はないと言えます。春みたいに、よく雨が降ることもありません。本当に最高です。最も重要なのは、秋が豊作の季節です。大好きな栗や蜜柑ができた季節で、存分に食べることができます。農家たちも一年の労働を経て、やっと収穫できますから、秋は幸せが溢れている季節ですね。

だから、私は秋が大好きです。（315字）

### 作文评分标准

#### 1. 评分方法：

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次，然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次，最后给分。

#### 2. 档次标准：

第六档（26～30分）写出“写作要点”的全部内容，语言准确流畅，表达形式丰富。

第五档（20～25分）写出“写作要点”的全部内容，语言表达恰当。

第四档（15～19分）写出“写作要点”的大部分内容，语言表达通顺。

第三档（10～14分）写出“写作要点”的一部分内容，语言表达基本通顺。

第二档（5～9分）写出“写作要点”的少部分内容，语言表达欠通顺。

第一档(0~4分) 写出“写作要点”的很少内容, 语言表达不通顺或字数少于100字。

3. 评分说明:

- (1) 少于300字者, 每少写一行扣1.5分。
- (2) 每个用词或书写错误扣0.5分。
- (3) 每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型等)扣1分。
- (4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

## 听力原文

1.

女: やった! やっと50キロ以下になった。

男: へえ、おめでとう。一ヶ月も野菜ばかり食べたから、それも当然だろう。

2.

男: 明日が文化祭か。楽しみだね。

女: 明日? 文化祭は金曜日じゃない?

男: ええ、金曜日だよ。

女: でも、明日は木曜だよ。ほら、カレンダーを見て。

3.

女: 久しぶりのいい天気だから、家の掃除をしよう。

男: うん。じゃ、僕、厚い冬服を洗濯機に入れるね。それから、床の掃除、これでいい?

女: いいよ。私は冷蔵庫と台所ね。

4.

男: ねえ、久しぶりに映画に行かない?

女: いいけど、最近なんかいい映画、ある?

男: ええと、ないみたい。

女: せっかくのいい天気だから、公園にでも行こう?

男: 公園より、動物園はどう? カピバラを見たいんだ。

女: いいね。

5.

女: ええと、IDカード、携帯、それから財布、準備万全!

男: じゃ、出発しよう。

女: あっ、ちょっと待って。サングラス、忘れちゃった。家に戻らないと…

男: へえ。もう時間がないなあ。じゃ、僕、先にコンビニへお握りとかの食べ物を買うね。  
列車での時間が長いから。

女: うん。じゃ、後でそっちに行くね。

6.

男: 課長、今週の火曜日、一日休みを取りたいんですが。

女: 火曜日に? 何か用事でもあるの? 最近ちょっと忙しいけど。

男: 先週の日曜日に体の検査をしましたが、検査結果を医者に見てもらわなければなりません。その医者は火曜日しか病院にいませんから…

女: そうか。体のほうが大事だから。

7.

女: 2月7日の朝、ある男の子が家の近くの横断歩道で車にぶつかりました。千葉市在住の70歳の田中聡男性容疑者が逮捕されました。現場の目撃者によると、男の子は頭

に怪我をし、病院に運ばれました。大怪我ではなくて幸いです。

8. 9.

男：あつ、しまった。

女：何？

男：9時に僕を起こすって言ったでしょ？もう30分も過ぎたよ。

女：えっ、そんなこと、言ってなかったよ。

男：ああ～、面接、遅れちゃうよ。

女：何時の面接？

男：10時だよ。タクシーでも行こうか。

女：私が車で送るよ。早く出発の準備を。

10. 11.

男：もしもし、佐藤です。

女：佐藤さん、何でしょうか。

男：ええと、先生が出した論文、ちょっと分からないことがあるから、ちょっと教えてくれませんか。

女：今はちょっとですね。明日ならいいですよ。

男：明日でもいいです。どこでよろしいでしょうか。

女：喫茶店とかはどうですか。いいお店を知っています。

男：いいですよ。でも、私は場所を知りませんから…家まで迎えに行って、それから一緒に行くのはどうですか。

女：ええと、明日は日曜日でそこは人が多いから、車ではちょっと不便ですよ。新宿駅で会ってから、一緒に歩いていきましょう。

男：うん、分かりました。

12. 13.

男：春節は国内の中国人だけでなく、世界各地の中国人も楽しみにしている祝日です。今外国でも中国の正月気分を味わうことができます。今年、フランスでは、三年間も中止になったパリの春節のイベントが再び始まることになり、賑やかな中国の正月がまた戻ってきました。

14. 15.

女：もう5時か。後30分で、今週の仕事が終わるね。

男：このプロジェクト、やっと終わったね。

女：そうよ。あ～、仕事で顔色も悪くなったなあ。

男：ほんと？そうは見えないけど。

女：田中さんは今日割と元気だね。今日デートあるの？

男：（偷笑）へへ、そうだよ。彼女とのデート。仕事で一ヶ月も会ってないから。

女：そう。羨ましいなあ。私は直接家へ帰るわ。たっぷり寝たいわ。

### 单选解析

16. D【解析】本题考查格助词。A接在地点后时，表示事物存在的地点或静态存在的地点。B接在疑问词后时，疑问词为句子主语。C接在地点后时，提示动作移动、经过、离开的地点。D接在地点后时，提示动作发生的地点。根据题意，本题为“在哪里买的？”提示动作发生地点，所以本题选D。

【翻译】哇啊，好漂亮的笔记本。在哪里买的呀？

17. B【解析】**本题考查格助词**。A 提示句子主题。B 接在人物后面，通常为提示对象；或当后项动词为能动态/可能意义的动词时，提示能力的主体。C 提示动作协同者。D 提示动作方向。「できる」为能动态，「私」为其主语，所以本题选 B。
- 【翻译】佐藤，如果有我可以做的事情，请告诉我哦。
18. A【解析】**本题考查格助词**。A 提示比较的基准。B 作为格助词，接在人物后面时，通常为提示动作发起者。C 提示时间、地点的终点。D 表示列举。根据题意，本题是表示比较，所以本题选 A。
- 【翻译】比你优秀的人很少的，你要更自信一点。
19. C【解析】**本题考查副助词**。A 表示限定，“仅仅，只”。B 接否定，表示限定，“仅仅，只”。C 表示强调，“唯有，才，正是”。D 表示程度，通常为程度高；表示比较，通常接否定。根据题意，本题考查句型「…からこそ…のだ」「正是因为……，所以……」，所以本题选 C。
- 【翻译】正是因为平常认真学习，所以考试才取得了好的成绩。
20. A【解析】**本题考查副助词**。A「動詞連用形Ⅱ＋た＋ばかりだ」表示主观意义上的“刚刚”。B「動詞たところだ」表示客观意义上的“刚刚”。C 表示极端举例，“甚至”，多接否定。D 表示列举。根据句意，本题时间为“昨天”，所以为主观意义的“刚刚”，本题选 A。
- 【翻译】“一起去吃四川火锅吧。”“我昨天刚吃过，不怎么（想吃）……”
21. B【解析】**本题考查副助词**。A 表示列举，接动词时为「動詞連用形Ⅱ＋たり」。B 表示列举，可接动词基本形。C 表示极端举例，“甚至”，多接否定；接动词时为「動詞連用形Ⅰ＋さえ」。D 表示让步，接动词时为「動詞連用形Ⅱ＋ても／でも」；也可表示极端列举，多接肯定。根据接续，排除 ACD，本题选 B。
- 【翻译】通过每天下班游泳一小时等（运动），来保持健康。
22. D【解析】**本题考查接续助词**。A 表示假定，假设动作要发生，“如果要……的话”，后项一般为建议「…ほうがいい／お薦めだ」；也可用于承接上文。B「連体形／名詞な＋のに」表示转折，“明明……”。C「終止形＋から」表示主观原因。D「動詞連用形Ⅰ＋ながら」表示动作同时进行，“一边……，一边……”；也可以用于表示转折，“虽然……，但是……”；固定搭配「残念ながら」“很遗憾”。根据句意，本题选 D。
- 【翻译】很遗憾，他没有做出大家期待的结果。
23. A【解析】**本题考查接续助词**。A 表示原因「…し、…から」。B 表示主观原因，但是没有「…から、…から」的用法。C 表示客观原因，但是没有「…ので、…から」的用法。D 表示转折，“虽然……”。根据句型，排除 BC；根据句意，且后句有一个「も」，表示“也”，所以为原因的并列，本题选 A。
- 【翻译】“我送你回家吧。”“外面天还没黑，我丈夫也马上就来，没关系的。”
24. C【解析】**本题考查接尾词**。A 表示有某种倾向，“容易……”。B「動詞連用形Ⅰ＋すぎる」表示“过于……”。C「動詞連用形Ⅰ＋がたい」表示“难以……”。D「動詞連用形Ⅰ＋はじめる」表示“开始……”。根据句意，本题选 C。
- 【翻译】老师们很难理解最近的学生们的行为。
25. B【解析】**本题考查接续助词**。A 表示假定，假设动作要发生，“如果要……的话”，后项一般为建议「…ほうがいい／お薦めだ」；也可用于承接上文。B「…さえ…ば」“只要……，就……”。C 表示恒常真理；反复习惯；同一主语动作先后；发现。D「動詞連用形Ⅱ＋たら」假设前项已经发生，“如果……了的话”；表示发现；本题中表达错误，正确表达为「したら」。根据句型，本题选 B。

【翻译】她运动神经很好。不论什么运动，只要做一次，就会变得很擅长。

26. C【解析】**本题考查样态传闻。**A「動詞連体形＋そうだ」表示传闻，“据说……”。B「動詞連体形＋らしい」表示传闻；表示精准推测。C「動詞連体形＋ようだ」表示五感推测；表示比喻。D「動詞連用形 I＋そうだ」表示样态，“看起来”，但不用「ていそうだ」。根据句意，本题选 C。

【翻译】“小李最近怎么了？感觉看起来心情很低落，也没有精神。”“据说他妈妈住院了。”

27. D【解析】**本题考查样态传闻。**A「名詞＋みたい」表示五感推测；表示比喻。B「名詞＋のようだ」表示五感推测；表示比喻。C「名詞だ／だった＋そうだ」表示传闻，“据说……”。D「名詞＋らしい」表示传闻；表示精准推测；表示典型性。根据题意，本题考查典型性，选 D。

【翻译】“小李，你不参加这次的比赛吗？不像好胜的你啊。”“因为最近太累了。”

28. B【解析】**本题考查词尾活用。**A 被动态/能动态。B 使役被动，“被强迫，被要求”。C 使役态。D 原形。根据句意，本题选 B。

【翻译】我明明芒果过敏，却被亲戚强迫吃芒果，结果被送到医院了。

29. A【解析】**本题考查词尾活用。**A「意志形＋とする」“打算，想要做……”。B 基本形。C 被动态。D 错误变形。根据句型，本题选 A。

【翻译】今天早上在去公司的公交车里，一个打算偷手机的小偷被抓了。

30. C【解析】**本题考查「なくて&ないで」。**「なくて」“因为没有……，所以……”；「ないで」“在没有做前项的状态下，……”。根据句意，本题应该是“24 小时没睡”，为状态，首先排除 AB。D 使役态，不符合句意。本题选 C。

【翻译】为了抓捕嫌疑人，他已经连续 24 小时没睡觉搜查线索了。

31. D【解析】**本题考查形容词。**A「濃い」浓的。B「安い」便宜的。C「厚い」厚的。D「薄い」淡淡的。根据句意，本题选 D。

【翻译】小时候跑呀，跳呀，经常摔跤。现在膝盖上还有淡淡的伤痕。

32. B【解析】**本题考查形容动词接续。**A 形容动词词干。B 形容动词连体形，后接名词。C 形容动词连用形，后接动词。D 错误接续。根据题干，后续为名词，本题选 B。

【翻译】有这么明显的证据，嫌疑人一定就是那个面具男。

33. A【解析】**本题考查名词。**A「勢い」气势，气焰。B「苛め」欺凌。C「欲望」欲望，欲求。D「意識」意识。根据句意，本题选 A。

【翻译】好啦，这样就很好。就照这个气势向前冲！

34. C【解析】**本题考查量词。**A 成对的东西的量词，“双”。B 薄而平的物品的量词，“张”。C 衣服的量词，“件，套，身”。D 立体的物品的量词，“个”。根据句意，本题选 C。

【翻译】马上就要找工作了，必须要买一套西装呢。

35. B【解析】**本题考查副词。**A 一定，注定，必然。B 颇，相当。C 好好地，牢牢地。D 极其，非常。根据句意，本题选 B。

【翻译】这份工作虽然很累，但是收入不错，所以我要继续做。

36. D【解析】**本题考查词组。**A「腹が立つ」生气，发怒。B「腕がある」有本事。C「手を抜く」偷工减料。D「腰を下ろす」坐下。根据句意，本题选 D。

【翻译】他一进房间，马上就找个位子坐下了。

37. B【解析】**本题考查补助动词。**A「ている」状态；正在做。B「てしまう」动作完成；发生不好的结果，遗憾、后悔的心情。C「…が他動詞である」人为动作结果状态存续。D「ていく」时间从现在到未来；距离由近及远；去某地做某事然后离开；现象的消失。

根据题意，本题选 B。

【翻译】“一起玩游戏吗？”“作业做完之后玩。”

38. A【解析】**本题考查补助动词。**A「てくる」时间从过去到现在；距离由远及近；去某地做某事然后回来；现象的出现。B「ていく」时间从现在到未来；距离由近及远；去某地做某事然后离开；现象的消失。C「ておく」提前做某事；临时处置，“暂时先……”。D「てみる」尝试做某事。根据句意，应该是“逐渐熟悉了”，本题选 A。

【翻译】去国外最开始的一个月非常痛苦。但是，因为交到了朋友，逐渐就习惯了新的环境。

39. D【解析】**本题考查补助动词。**A「…が他動詞である」人为动作结果状态存续。B「ている」状态；正在做。C「ていく」时间从现在到未来；距离由近及远；去某地做某事然后离开；现象的消失。D「ておく」提前做某事；临时处置，“暂时先……”。根据题意，本题选 D。

【翻译】在给别人下达命令之前，请先制定好计划。

40. C【解析】**本题考查授受动词。**AD「もらう／いただく」我从别人处得到；别人从别人处得到。B「くれる」别人主动给我/我这方的人。C「あげる」我给别人或别人给别人。根据句意，是“我送给你”，本题选 C。

【翻译】这个，送你哦。你之前说过喜欢的。我偶然看到就买了哦。

41. A【解析】**本题考查授受。**A「てくれる」别人主动为我/我这方的人做某事。BD「てやる／てあげる」我为别人或别人为别人做某事。C「ていただく」我请别人帮我做某事；别人请别人做某事。本句对象省略，应该是「私」，根据句意，本题选 A。

【翻译】玲奈，在我悲伤的时候，你来安慰我，我非常感谢。我心情好多了。

42. B【解析】**本题考查授受。**A「ていただく」我请别人帮我做某事；别人请别人做某事。B「させていただく」我请别人允许我做某事。C「てくださる」别人主动为我/我这方的人做某事。D「させてくださる」别人允许我做某事。根据句意，本题主语为「私」，而且是“说明我的计划书”，所以本题选 B。

【翻译】大家好，接下来由我来对我的计划书进行说明。

43. D【解析】**本题考查形式名词。**A 保持前项状态。B 按照……；和……一样。C 代替。D 打算。根据句意，本题选 D。

【翻译】“为什么不说不说真相？明明是个很好的机会。你打算干什么？”

44. B【解析】**本题考查形式名词。**A 错误句型。B「動詞基本形＋ことができる」“能做……”。C「動詞基本形＋ことがある」“偶尔……，有时……”。D 错误句型。根据句意，本题选 B。

【翻译】他是天才少年，三岁的时候就能背 100 首唐诗。

45. C【解析】**本题考查助动词。**A「はず」表示推测的应该。B「わけ」原因，理由。C「べき」责任、义务的应该。D「とおり」按照……，和……一样。根据句意，本题选 C。

【翻译】这不是你这个年纪应该思考的问题。对现在的你来说，最重要的事情是学习。

46. A【解析】**本题考查敬语。**A「お休みになる」是「寝る」的尊他表达。B「お／ご…する」自谦句型。CD 错误表达。根据句意，老师的动作应该用尊他，本题选 A。

【翻译】“佐藤，老师的身体状况怎么样？”“医生说不要紧。老师现在已经休息了。”

47. B【解析】**本题考查敬语。**A「参る」是「行く／来る」的自谦。B「お越しになる」是「来る」的尊他。C「おっしゃる」是「言う／話す」的尊他。D 寒暄语，“打扰了”。因为是对方公司的社长，应该用尊他，排除 AD；根据句意，应该是“到，来”，所以本题选 B。

【翻译】“社长，吉田电气的吉田社长已经来了。现在在会议室等待。”

48. D【解析】**本题考查敬语。**AD「お／ご…願う」拜托别人做某事。B「お／ご…する」自谦句型。C「お／ご…なさる」尊他句型。根据句意，应该是“教授说意见”“我听教授的意见”，首先排除A选项。B选项不需要用问句，排除。C是“教授要让别人听意见吗？”如果是以教授立场来请求的话，应该用「お聞かせくださいませんか」。D为“我能拜托教授让我听一下教授您的意见吗？”，根据句意，本题选D。

【翻译】“上野教授，关于我刚才的发表，我能请您让我听一下您的意见吗？”

49. B【解析】**本题考查愿望助动词。**「動詞連用形I＋たい」第一人称想做某事或用于第二人称的问句；「動詞連用形I＋たがる」第三人称想做某事；「名詞＋が＋欲しい」第一人称想要某物或用于第二人称的问句；「名詞＋を＋欲しがる」第三人称想要某物；「…は（…に）…てほしい」某人希望某人做某事。根据句意，本题应该是“我希望你说出自己的真心话”，「…てほしい」希望别人做，所以本题选B。

【翻译】你总是隐藏自己的真实想法。那样对身心都不好。我希望你能说出自己的真心话。

50. C【解析】**本题考查句型。**A「に関して」关于。B「において」在……方面，在……场合。C「に従って」随着；按照，遵守。D「にわたって」表示时间和空间的范围。根据句意，本题选C。

【翻译】现在就按照以前的规矩做就可以了。如果有什么问题，再修正就行。

51. A【解析】**本题考查句型。**A「として」作为……。B「について」关于……。C「に伴って」伴随……。D「に対して」对于……；与……相反。根据句意，本题选A。

【翻译】这次由我作为访问团的代表发言。

52. D【解析】**本题考查句型。**A「にとって」对……来说。B「に沿って」沿着……。C「によって」根据……；由于……；因……而不同。D「に対して」对于……；与……相反。根据句意，本题选D。

【翻译】和现在开朗自信的田中相反，小时的田中是一个爱哭的胆小鬼。

53. A【解析】**本题考查句型。**A「に限らず」不仅限于……。B「に限って」仅限于……。C「に関わらず」不管……，无论……。D「に関わって」与……有关。根据题意，本题选A。

【翻译】这个点心，不仅限于小孩，也很受大人欢迎。

54. C【解析】**本题考查日常对话。**A很荣幸。B打扰了。C不好意思，抱歉。D没关系。根据题意，本题选C。

【翻译】“给您添麻烦了，非常抱歉。”“没事。”

55. B【解析】**本题考查文化常识。**A同“盂兰盆节”，在年中，这段时间大家通常会给平常照顾过自己的人送礼。B节分，表示的是季节交替的时候，为2月3号或4号。C指年末，通常会给平常照顾过自己的人送礼。D盂兰盆节，根据地区有所不同，有一部分地区是在7月13号至16号之间，有一部分地区是在8月13号至16号之间。本题选B。

【翻译】在日本，每年2月3日或4日，日本人有在夜晚撒豆子的习惯。那一天被称为节分。

## 阅读理解

### (一)

【翻译】

各位读者朋友平时都吃哪些点心呢？日本人一直以来被认为很长寿，但这可能仅限于现

在已经步入老龄的一代人了。现在的老年人小时候是吃粗粮长大的，所以如果问那些超过 70 岁的老爷爷老奶奶“您小时候吃什么点心呢？”，他们会异口同声地回答“当然是红薯啦！”我也如此。但是现在很多中年人小时候都有舌头被满是色素的小零食染成红色或绿色的经历。在日本经济高度增长时期，父母工作繁忙，所以那时候的孩子们经常吃快餐和速食食品当正餐，点心多半是便宜小零食。小学时，经常买 10 日元到 30 日元的小零食吃，到了初高中，便经常在快餐店买快餐吃。从小就习惯了这些食物味道的孩子们，长大后也毫无悬念地有继续吃各种快餐和速食食品的趋势。

56. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中的「それ」指的是什么？”四个选项分别是：A 孩童时期的点心；B 高龄人那一代的点心；C 日本人长寿这一情况；D 高龄人的年龄。「そ」系词一般指代上文，根据文章内容，前面是“日本人长寿”，所以本题选 C。
57. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“根据文章，至今为止的高龄人群为什么能长寿？”四个选项分别是：A 因为他们的点心是红薯；B 因为他们从孩童时期开始就是吃粗粮长大的；C 因为他们吃了很多小零食；D 因为他们是经常劳动着（长大的）。根据文章内容可知，现在的高龄人群都是吃粗粮长大的，零食也是红薯之类的粗粮，所以他们比较健康长寿，所以本题选 B。
58. D【解析】本题设计的意图是测试考生对前后内容的理解和逻辑的把握。本题的问题是：“适合填入（ア）里的是哪个？”四个选项分别是：A 因此，所以；B 而且；C 例如；D 但是。根据文章内容，前文是说作者和那些高龄人群一样，都是吃粗粮长大的；而后文是说现在的很多中年人，小时候是吃快餐和速食，还有一些便宜小零食，所以前后是转折关系，本题选 D。
59. A【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中有‘经常吃快餐和速食食品当正餐，点心多半是便宜小零食’，那是为什么？”四个选项分别是：A 因为父母工作很忙；B 因为那些东西比较好吃；C 因为朋友们都在吃那些东西；D 因为那些东西对身体好。根据画线句前面“父母工作繁忙”可知，本题选 A。
60. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“符合文章内容的是哪个？”四个选项分别是：A 现在日本人的饮食不健康，无法长寿；B 习惯了快餐等食物的味道的人，会有继续吃这些食物的倾向；C 便宜小零食不仅在小学生中，在初中生、高中生中也受欢迎；D 染色的小零食有害身心健康。根据文章内容可知，本题选 B。

## (二)

### 【翻译】

对于点心的味道、价格、品质、数量、外观、包装等，大家会优先考虑其中的哪个因素呢？最近越来越多的人为了将点心的图片发布到社交 APP 上而特别注重点心的外观，而与此同时，也有人认为品质第一吧？注重外观、味道与重视品质、安全的人呈现出明显的两极分化状态。

话说，在日本，过敏体质的人群占绝大多数，称得上“总计 1 亿过敏时代”。很多人每天被食物和花粉过敏所困扰。几十年前，有过敏症状的人还很罕见，而如今不过敏的人反而成了少数。过敏会导致皮肤上出现小疹子、湿疹，或者让人不停地打喷嚏、流鼻涕，令人一整天都心情烦闷，进而影响学习和工作效率。即便这样，大部分日本人还是尽量不去依赖药物。出于医食同源的考虑，多数人自然会选择不含会让自己过敏的物质的食品，同时也有越



来越多的人会选择简单、高品质食材的食品，或尽可能使用高品质食材自己制作。基于这种需求的增加，使用有机栽培、无农药水果和蔬菜制成的点心的市场也在逐渐扩大。

61. A【解析】本题设计的意图是测试考生对前后内容的理解和逻辑的把握。本题的问题是：“适合填入（ ア ）里的是哪个？”四个选项分别是：A 用于转换话题；B 但是；C 也就是说；D 也就是说。文章第一段说的是对点心，大家优先会考虑哪个因素，文章第二段说的是日本人的过敏现状，两者并没有直接的关系，所以本题选 A。
62. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“在日本据说有‘总计 1 亿过敏时代’，那是为什么？”四个选项分别是：A 因为被过敏所烦恼的人有 1 亿左右；B 因为被过敏所烦恼的人变得非常多；C 因为如果过敏了，需要花很多钱；D 因为过敏的人很少，过敏者是很少见的。根据原文可知，过敏的人变多了，这个一亿并不是指人数，本题选 B。
63. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“根据本文，不符合过敏的结果的是哪个？”四个选项分别是：A 皮肤会生一些病；B 止不住打喷嚏和流鼻涕；C 对工作和生活会有影响；D 会变得依赖药物。根据文章第二段第 4 行到第 6 行可知，本题选 D。
64. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“容易过敏的人一般会变成哪一派？”四个选项分别是：A 重视外表派；B 重视外表和味道派；C 重视品质和价格派；D 重视品质和安全派。根据原文可知，因为容易过敏的人变多，所以越来越多的人会选择高品质食材，所以本题选 D。
65. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中说‘使用有机栽培、无农药水果和蔬菜制成的点心的市场也在逐渐扩大’，那是为什么？”四个选项分别是：A 因为它们不含有易过敏物质；B 因为人们越来越重视点心的外观；C 因为对使用优质原材料的食物的需求增加；D 因为医食同源，那些点心能作为药物使用。根据画线句前两句可知，人们对食物品质的需求提高，导致这些点心的市场扩大，所以本题选 C。

### (三)

#### 【翻译】

孩子将自己锁在自己房间是他们离开父母，开始拥有独属于自己的精神世界的表现，所以也不能说是坏事。就算是孩子，也会讨厌自己被父母完全管控，而且如果不那样，也还是会发生别的让人担心的事情吧。但是，话虽如此，也是要看程度的，如果孩子从学校回家一直到睡觉之前，除了吃饭都待在自己房间的话，家人之间的交流就会变淡薄。所以，即使我们承认孩子到年龄之后，就喜欢独自待在自己的房间，我们还是应该尽力避免创造一些会助长孩子这种趋势的空间。

按照那种想法，是不是就是要把孩子的房间布置成住得不怎么舒服的样子呢？住得不舒服是有些用词不当，但是至少布置得不要太过于舒适。更准确地说，当想独处的时候，是住得非常舒服的，而当心情比较外放的时候，这个房间就会让人感受到拘束，就会自然而然想要去到房间外面，想要去客厅或者饭厅，这样的房间比较好。

66. B【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“根据文章，孩子为什么把自己锁在房间？”四个选项分别是：A 因为到了某一时期，孩子就会变内向；B 因为想要拥有自己的独立空间；C 因为讨厌被父母管控；D 因为开始拥有了自己的烦恼。根据原文第 1 句可知，本题选 B。

67. D【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中说‘程度问题’，什么是程度问题？”四个选项分别是：A 讨厌父母；B 产生别的担心；C 家人之间的关系变淡；D 孩子拥有自己独立的精神世界。根据原文第 1 段前 4 行可知，本题选 D。
68. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中的「それ」是指什么？”四个选项分别是：A 和家人之间的交流变淡薄；B 孩子拥有自己的精神世界；C 孩子把自己锁在自己的房间；D 大人为孩子创造自己的空间。「そ」系词指代上文，所以本题选 C。
69. A【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“文中说‘是不是就是要把孩子的房间布置成住得不怎么舒服的样子呢？’，那是什么意思？”四个选项分别是：A 孩子的房间住得不要过于舒服比较好；B 孩子的房间住得舒服比较好；C 孩子的私人空间还是尽可能布置得舒服比较好；D 尽可能不要给孩子个人的空间比较好。「ではないか」表示的是肯定的含义，所以本题选 A。
70. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“根据文章，什么样的房间比较好？”四个选项分别是：A 不论是内向还是外向的人，都喜欢的房间比较好；B 在自然的环境中，让人心情变好的房间比较好；C 适合安静的生活，但是当心情外放的时候，就会想出去的房间比较好；D 多少感觉到拘束，但是和客厅、饭厅连在一起的房间比较好。根据文章最后一段内容可知，本题选 C。

(四)

【翻译】

札幌市是北海道道厅所在地，人口约 190 万，是日本人口第五多的城市。此外，札幌市冬季积雪有时深达 5 米，全世界罕见，1972 年冬奥会曾在此举办。作为北海道的旅游中心地，札幌市吸引着众多国内外游客来此观光。札幌冰雪节闻名世界，届时市中心的会场会展出多座 10 米以上的雪雕。

札幌冰雪节始于 1950 年，是以札幌市当地的初中生和高中生在大通公园堆砌的 6 座雪雕为契机开始举办的活动，至今已有 70 多年的历史。冰雪节于每年 2 月上旬举办，维持 1 周左右，其间会有约 250 万游客欢聚于此。尤其是近年来，海外游客的数量不断增加，札幌冰雪节已成为受全世界瞩目的冬季活动。

市中心的大通会场展出 5 座高度超过 10 米的雪雕，气势恢宏，工艺精巧，宛如实物一般栩栩如生，摄人心魄。夜晚，绚丽的灯光影像投射在纯白的雪雕上，营造出梦幻般的景象。另外，位于郊外的“TSUDOMU”会场是体验式会场，修建有大型滑雪台，许多家庭再次尽享冰雪乐趣。

点缀冬季札幌市的不只是雪。每年 12 月，札幌市会举办白色灯树节，届时，夜晚的街道会被彩灯点缀得璀璨夺目，雪与光相映成辉，为街道营造出一派浪漫情调。

在札幌市内，距市中心 30 分钟至 60 分钟车程的滑雪场就有 6 个，世界上鲜少有距离城市如此近的滑雪场。白天驰骋雪场，夜晚在街头散步、品尝美食、观光旅游，一天之内滑雪和城市观光两不误的滑雪胜地，只在札幌市！

71. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“关于札幌市，不正确的是哪个？”四个选项分别是：A 人口众多的大城市；B 冬季积雪很深；C 冰雪节从 1972 年开始；D 札幌的冰雪节闻名世界。根据文章内容可知，冰雪节从 1950 年开始，所以本题选 C。
72. C【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“札幌的冰雪节是怎么开始的？”四个选项分别是：A 契机是某个冬天，积雪有 5 米厚，

人们开始用雪做雪雕；B 契机是国内外众多游客的来访；C 契机是初中生/高中生在大通公园堆砌了 6 座雪雕；D 契机是冬奥会的召开。根据文章第 2 段第 1 句，本题选 C。

73. B 【解析】本题设计的意图是测试考生对前后内容的理解和逻辑的把握。本题的问题是：“适合填入（ ア ）里的是哪个？”四个选项分别是：A 因此，所以；B 又，再，而且；C 或者；D 也就是说。根据文章内容，前后都是札幌市的游览项目，前后为并列关系，所以本题选 B。

74. A 【解析】本题设计的意图是测试考生对文章部分内容的理解和把握。本题的问题是：“关于在冬季的札幌游乐，正确的是哪个？”四个选项分别是：A 不仅可以享受白色灯树节、雪雕，还有滑雪；B 虽然可以滑雪和观看白色灯树节，但是没有美食；C 虽然可以享受与雪相关的活动，但是交通不便；D 虽然是滑雪胜地，但是除了雪一无所有。根据文章最后 3 段内容可知，不仅有白色灯树节、滑雪，还有美食，而且交通便利，所以本题选 A。

75. B 【解析】本题设计的意图是测试考生对文章整体内容的理解和把握。本题的问题是：“符合文章的标题是哪个？”四个选项分别是：A 滑雪胜地札幌；B 尽情享受冬天的札幌吧；C 何谓冰雪节；D 白色灯树节。根据文章内容，冬季的札幌不仅是滑雪胜地，还有美食、美景。综合来看，本题选 B。