

2023-2024 学年福州市高三年级第三质量检测评分参考

语 文

一、现代文阅读（35 分）

（一）（19 分）

1. （3 分）C（国际标准时间本身并不滞后，只是发布滞后。）
2. （3 分）D（文章并无充足的证据支持“相比于授时，守时的技术革新更为重要”这一结论。）
3. （3 分）A（A 项，北京时间是国内用户设备时间同步的基础，这大大方便了我们的生产生活，因此为答案项；B 项，说明的是北京时间在精准度上得到了很大的发展；C 项，说明的是“日出日落时间”的应用价值；D 项，说明的是国际标准时间的应用价值。）
4. （4 分）
①研制了具有独立知识产权的铯原子喷泉钟 ②自主校准北京时间
③应用于其他国家标准时间的产生 ④实现世界时自主测量

评分参考：

每答出一点给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

5. （6 分）

①问句提示文段内容，表明行文思路，便于读者理解；②有问有答，激发读者的阅读兴趣与探索热情；③三个问句层层深入，便于系统呈现我国在时间问题上的探索与成就。

评分参考：

答出一点给 2 分，答出两点给 4 分，答出三点给 6 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

（二）（16 分）

6. （3 分）B（从故事后续的发展来看，战士并不是一个缄默的人。）
7. （3 分）D（慰劳队的出现影响了故事的发展，但本身并不是故事的核心内容。）
8. （4 分）
①对战士受伤却笑着感到害怕；②对战士神经并未受损却一直笑感到好奇；③知道战士笑的原因后为他感到高兴；④当战士要求转告慰问队不要忘了给前线送针线纽扣时感到惊奇；⑤得知真相后对战士既理解又同情。

评分参考：

答出一点给 1 分，答出任意四点给 4 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

9. （6 分）

①提示故事内容并吸引阅读兴趣；②表现故事主人公的内心和性情；③表达对抗日战士的礼敬与喜爱，唤起读者共鸣；④警示当时的国民政府关心士兵生活，做好军需供应细节。

评分参考：

答出一点给 2 分，答出两点给 4 分，答出三点给 6 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）（20 分）

10. （3 分）A、D、G

11. （3 分）B（两个“邪”字用法相同。）

12. （3 分）B（“义从诸侯”指义行使诸侯跟从，而非追随诸侯。）

13. （8 分）

（1）（4 分）古代出兵讨伐的人，如果这个国家混乱就整顿它，如果这个国家臣服就放过它，并不是以之获利。

评分参考：

译出大意给 2 分；“整”“利”两处，每译对一处给 1 分。

（2）（4 分）现在我是一个愚笨的君主，而我的各位大臣又都不如我，我恐怕没多久就要灭亡了。

评分参考：

译出大意给 2 分；“下”“不谷”两处，每译对一处给 1 分。

14. （3 分）

①先提出“先醒”与相近概念“先生”不同，②再直接阐释“先醒”的内涵，③后以打比方的方式形象解说。

评分参考：

每答出一点给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

参考译文：

梁怀王问贾谊：“人们称懂得道的人为先生，是为什么呢？”贾谊回答说：“这是广泛性的称呼。大者可以称呼君主，中者可以称呼卿大夫，下者可以称呼普通百姓。至于确切的名称，不是称先生，而是称先醒。在尚未治理的时候就知道怎样能治理好，国家没有安定的时候就知道怎么能使之安定。这是事先很清楚地知道存亡的原因，所以叫作‘先醒’，譬如都喝醉酒了而独自先清醒了。所以君主有先醒来的，有后醒来的。”

“从前楚庄王登上王位，自我静居三年，来研究政治得失。于是斥退奸邪小人而进用忠心正直的人，贤能的人让他们管理事务之后再提拔到高的职位，在朝廷内部领导国家的政事，治理好了才对百姓施加教育，百姓富有，人民团结一心，路不拾遗，国内没有官司案件。正当这个时候，周王室崩坏，势力衰微，天下失去控制。宋国、郑国没有道义，欺骗侵犯诸侯。楚庄王包围宋国，讨伐郑国，郑国国君赤着胳膊牵着羊，取下发簪献出国家投降。楚庄王说：‘古代出兵讨伐的人，如果这个国家混乱就整顿它，如果这个国家臣服就放过它，并不是以之获利。’最终没有接受郑国的投降。于是向南进发，在两棠与晋国军队作战，大败晋军，在汉水北面会合诸侯，伸张周天子的法律禁令，诸侯都高兴地服从。楚庄王回来，路过申侯的城邑。申侯献上饭食，到了中午楚庄王还没有吃。申侯请罪说：‘臣下斋戒之后准备的饭食非常干净，您到了中午还不吃饭，臣下冒昧向您请罪。’楚庄王长叹一声说：‘这不是您的罪过。我听说，君主是贤君，又有师傅辅导的，称王；君主是中等的君主，有师傅辅导的，称霸；君主是下等的君主，而群臣又不如我的，亡国。现在我是一个愚笨的君主，而我的各位大臣又都不如我，我恐怕没多久就要灭亡了。我听说，世代代贤人不会断绝。天下有贤人，我偏偏得不到，像我这样活着，还吃什么饭呢？’所以楚庄王征战使大国服从，义行使诸侯跟从，却忧心忡忡害怕危亡来临，拥有聪明智慧，却把自己摆在无能的位置，盼望得到贤人的辅佐，到了中午

忘了吃饭，可以算是贤明的君主了。这叫作‘先明白存亡的原因’，这是先醒悟的人。

“从前宋昭公出逃到达边境，长长叹息说：‘啊呀，我知道为什么灭亡了！我披着衣服站着，服侍我的有好几百人，没有谁不说我们的君主很美丽的；我发布政令处理事务，朝廷中大臣有几千人，没有谁不说我们的君主很圣明的。我在朝廷内外听不到我的过错，所以我到这种地步，我陷于困境是应该的。’于是改变思想和行为，白天学习治国的道理，晚上温习研究。过了两年，美好的名声传遍了宋国。宋国人派车辆人马迎接他恢复君位，终于成为贤君。已经亡国了，却能觉悟怎么生存，这是后醒悟的人。

“所以先醒悟的，当时就能称霸；后醒悟的，三年以后恢复君位。啊呀，要警惕啊！”

(二) (9分)

15. (3分) B (友人身边聚集了一批能与之共建功业的智勇之士。)

16. (6分)

①黄鹤楼是武昌的标志性建筑，以遥想友人登楼作结，扣合题意。②公事之暇登高抒怀，表现了友人功成业就后的从容自得之态；③这既是对友人功业有成的良好祝愿，也委婉表达了多加保重的劝慰之情。

评分参考：

答出一点给3分，答出任意两点给6分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

(三) (6分)

17. (6分)

(1) 能顺木之天 以致其性焉尔

(2) 玉鉴琼田三万顷 着我扁舟一叶

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

(3) 示例一：艰难苦恨繁霜鬓 潦倒新停浊酒杯

示例二：浊酒一杯家万里 燕然未勒归无计

示例三：一杯浊酒慰飘零 百首新诗见典型

示例四：浊酒不销忧国泪 救时应仗出群才

评分参考：

每答对一空给1分，有错别字该空不给分。

如有其他答案，只要符合要求，即可给分。

三、语言文字运用 (20分)

(一) (10分)

18. (4分)

A处：产生静电并不只靠摩擦

B处：但如果合理利用

评分参考：

每答出一处给2分。意思对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

19. (6分)

序号：③ 修改为：虽不会致残致死（或“虽不会致人伤残或死亡”）

序号：④ 修改为：但给人们带来的烦恼不胜枚举

序号：⑥ 修改为：静电可能酿成大祸

评分参考：

每填对一处序号并修改正确给 2 分。

如有其他改法，只要言之成理，可酌情给分。

(二) (10 分)

20. (3 分) A

21. (3 分)

①形容日本兵跌跌撞撞、连滚带爬的样子。②运用方言口语，幽默诙谐，生动形象，表现了鲜明的爱憎之情，体现了军民同心抗日的信心。

评分参考：

答出第一点给 1 分，答出第二点给 2 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

22. (4 分)

①整句与短句相结合，朗朗上口，铿锵有力，②更能表现言说者态度的坚决，③也更符合言说者的身份特点与向村民宣传的言说要求。

评分参考：

答出第一点给 2 分，答出第二点给 1 分，答出第三点给 1 分。意思答对即可。

如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。

四、写作 (60 分)

23. (60 分)

(1) 作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

(2) 作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础 等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展 等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采	较深刻 较丰富 较有文采	略显深刻 略显丰富 略有文采	个别语句有深意 个别内容较好 个别语句较精彩

		有创意	较有创意	略有创意	个别地方有新意
--	--	-----	------	------	---------

说明：

- （一）基础等级评分，“题意”项主要看内容是否完整落实任务指令，是否适合特定情境要求。内容不完整、不适合情境任务要求、思想不健康的，评分不超过 35 分，发展等级评 0 分。
- （二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。
1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在联系 ③观点具有启发性
 2. 丰富：④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远
 3. 有文采：⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力
 4. 有创意：⑫见解新颖 ⑬材料新颖 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处
⑯有个性特征
- （三）缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计，扣满 5 分为止；标点错误多的，酌情扣分。
- （四）套作或不符合文体特征的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不评分。