

历史试题

2024.1

本试卷共6页，考试时间75分钟，总分100分。

注意事项：

- 1.答卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。
- 2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束后，将本试卷和答题卡一并交回。

一、选择题：本题共16小题，每小题3分，共48分。在每小题给出的四个选项中，只有一项是最符合题目要求的。

1. 表1为已发掘的史前城址的粗略统计。

表1

地区	数量
华北平原	15座
河套平原	4座
四川盆地	5座
两湖平原	5座
钱塘江流域	1座

该表最适合用于说明

- A. 黄河流域文明领先长江流域

B. 早期文明多源发展的特征
- C. 生产力进步推动城市的产生

D. 区域文化交流的日益加强
2. 西汉时期的人才选拔，除少数人物获得民间舆论支持而入仕外，其主要途径还是通经入仕。而至东汉，通过乡论入仕成为普遍现象。这一变化反映出东汉时期
- A. 官员的选拔渠道进一步拓宽

B. 社会阶层壁垒已被打破
- C. 乡里清议成为选官主要依据

D. 主流意识形态影响增强

3. 东晋南朝时期著名诗人谢灵运的始宁别业是士族庄园的典型代表，图1为其空间结构示意图。据此可知，士族庄园

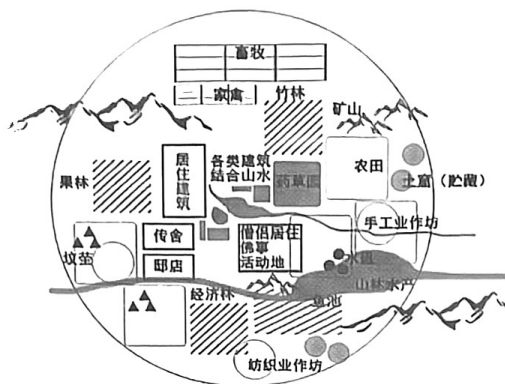


图1

- A. 深受佛道盛行的影响  
B. 产业布局趋于合理  
C. 以军事防御功能为主  
D. 自给自足特征显著
4. 唐宋以来，“闽省沿海民人，多仗海船贸易，每届回棹之时，不独米粮随处赍济，银钱、货物充盈店铺。一人贩洋而归，家庭、亲族无不倚赖”。这体现了
- A. 区域经济发展的特色  
B. 重农抑商政策的松动  
C. 宗法血缘关系的强化  
D. 对外贸易重心的转移
5. “执奏”指官衙在接收皇帝诏旨后，暂不执行，并上奏表示质疑和反对。明代“执奏”的主体主要为六部、六科与内阁，皇帝不论下发何种类型的诏旨，均可受到不同接收部门连章累疏的“执奏”。明代“执奏”
- A. 打破了君主乾纲独断的传统  
B. 加强了对专制皇权的弹性约束  
C. 促进了“密折”制度的产生  
D. 消除了宰相制度废止后的弊端
6. 中国传统年画多为钟馗等有镇邪功能的神人力士，或是秦琼这类武将人物。清代的扬州年画在人物形象上，多呈现历史故事中的治世明君、报国忠臣、圣贤君子等形象，图2《屈原与渔樵耕读图》即为典型。清代的扬州年画



图2《屈原与渔樵耕读图》

- A. 彰显了市民社会地位的提升  
B. 蕴含了浓厚的理性主义色彩  
C. 表现出崇文重道的题材特色  
D. 体现了抽象的文人审美取向

7. 图3是1909年的一幅漫画《中国小民的盼望》，其中写道：“实行立宪，禁止鸦片，兴复海军，融合满汉。”这反映了



图3

- A. 清末新政拥有广泛社会基础

B. 民族交融成为时代潮流
- C. 立宪派对清政府仍抱有幻想

D. 革命党立志推翻清政府
8. 1920年，北京共产党小组创办第一份通俗小报《劳动音》，表2为《劳动音》刊载的部分文章的标题。

表2

唐山煤矿葬送工人大惨剧
国外劳动界消息
南京机织工人听者！一般工人也听者！
记南京机织工人暴动情形
哈尔滨之劳工大学

- 据表2可知，早期共产党组织
- A. 关注工农的生存状态

B. 推动工人运动与马克思主义相结合
- C. 接受共产国际的领导

D. 确立了反帝反封建的民主革命纲领
9. 1938年，刘少奇提出抗日根据地改善民众生活的方式“应采用协商及仲裁等方式为主，去达到群众要求被承认的目标，去达到工、农群众与地主、资本家双方的同意”。这
- A. 完善了抗日民族统一战线

B. 推动了减租减息政策的实行
- C. 鼓舞了全国人民抗战决心

D. 丰富了新民主主义革命理论
10. 新中国成立初期，中苏金属公司、石油公司、航空公司和造船公司相继建立；中苏两国签订了几百个项目协议，东欧和苏联派遣8000多名专家来华指导。这
- A. 照搬了苏联经济发展模式

B. 体现了“一边倒”的方针
- C. 促成了“一五计划”开展

D. 践行了过渡时期的总路线

11. “七五”计划（1986—1990年）期间，全国预算内工业企业新增固定资产原值比“六五”计划（1981—1985年）期间增长了168.6%。新增固定资产中的1/3是靠企业留利和折旧的自我积累，2/3是靠银行贷款进行的更新改造，国营企业完全依靠政府单一投资的局面由此改变。这一变化主要得益于
- A. 现代企业制度的确立  
B. 企业经营自主权的扩大  
C. 对外开放步伐的加快  
D. 市场经济体制的优越性
12. 公元前323年，亚历山大去世，帝国分裂为马其顿、塞琉古、托勒密等王国。这些王国设计钱币时，大多将亚历山大形象铸于钱币之上。这一做法的主要目的是
- A. 彰显权力传承的正统  
B. 宣扬亚历山大的功绩  
C. 推动希腊文化的传播  
D. 便利商业贸易的开展
13. 公元8世纪初，阿拉伯人逐步征服伊比利亚半岛。在穆斯林统治期间，大量当地土著人放弃了本民族的语言，和阿拉伯人通婚，讲阿拉伯语，广泛吸收外来的科学文化知识，并以此为荣。由此可见，阿拉伯人的统治
- A. 以促进文化多元化为宗旨  
B. 以文化殖民为主要方式  
C. 造成当地民族意识的消泯  
D. 推动了区域文化的重构
14. 新航路开辟后的几个世纪，西班牙、英国等西方国家都曾制定计划，派出诸多科学探险队在全球范围内勘探和引种高价值的食用、药用等经济植物。这一做法的主要目的是
- A. 发展实用科学以增强国力  
B. 推动物种的交流与交换  
C. 进行殖民扩张以拓展疆域  
D. 密切与海外市场的联系
15. 1835年，英国颁布《市政改革法》。改革后的利物浦自治市议会制定一系列城市管理法案，莱斯特市议会也掀起城市改造运动，对市政工程进行全面修缮。由此可知，英国
- A. 放弃了城市自治的传统  
B. 全面践行自由主义思潮  
C. 加强对基层治理的管理  
D. 地方立法削弱中央集权
16. 图4为1970年、1993年主要资本主义国家高技术产业在制造业出口中所占份额。由此可知，这些国家

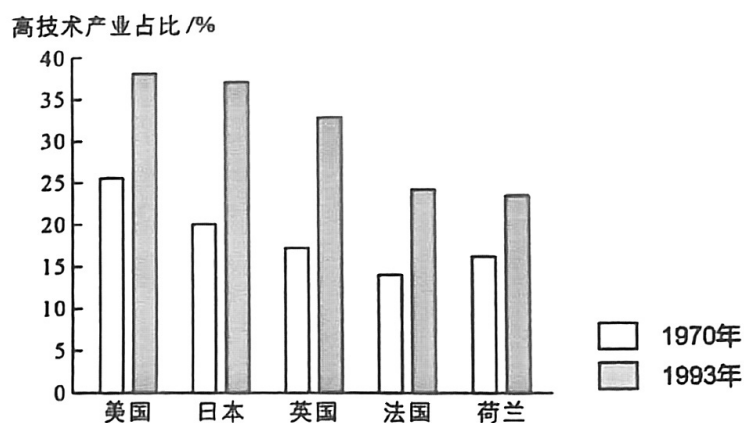


图4

- A. 不同程度加强对经济的宏观调控  
B. 经贸交流与合作日益紧密  
C. 科技革命推动制造业的内部调整  
D. 第三产业的比重显著提升

二、非选择题：本题共4小题，共52分。

17. 阅读材料，完成下列要求。(8分)

材料

中国古代如果以淮河、秦岭、白龙江作为划分南北方的界限，南方和北方所占人口的比例变化如表3所示。

表3

时间	南方与北方人口比例
公元初	3:7
10世纪末	6:4
14世纪前期	8:2
明清以来	6:4

——摘编自张岱年、方克立主编《中国文化概论》

根据材料并结合所学知识，对表3中任意相邻的两个阶段的南北人口比例变化进行阐释。

18. 鸦片战争以降，国人对于新西兰的探求和了解是晚清西学知识重建的重要组成部分。阅读材料，完成下列要求。(8分)

材料一

徐继畲和魏源皆以明清之际来华西人所写所译的中西文书为获取外部世界知识的重要来源。《瀛环志略》中载有的世界地图对新西兰的位置与南北两主岛轮廓的绘制较为粗糙，但基本完整和准确。《海国图志》则大体沿用了嘉庆朝李明彻的绘制与记录，其中谬误在随后刊印版本中不断修正。

材料二

1887年，兵部学习主事刘启彤奉派游历英国及其殖民地，他虽未亲至新西兰，但借出国游历之机，或咨询外人，或搜寻资料，利用各种方式获取相关资讯，撰写而成调查报告《英藩政要》。报告尤其关注新西兰成为殖民地后的历史，并重点介绍政治制度，兼及教育、关税等内容。刘启彤摭取西学，纪录新知，力求探其微而极其精，使国人了解到一个更加详细、具体、明晰的新西兰形象。

——均摘编自邱志红《极目南望：晚清国人关于新西兰认知的演变》

根据材料并结合所学知识，指出两个时期信息获取的不同特点，并分析这种不同的原因。

19. 阅读材料，完成下列要求。(24分)

材料一

1951年，美国制定了“第四点计划协定”，协定指出“要使喜马拉雅南麓的国家赞同并效忠于西方的民主制度”。协议同时提出，开展援助主要是考虑到尼泊尔有着丰富的矿产资源，并提议对尼泊尔的矿产资源开展调查，以便于更好地开展经济技术援助。同年，美国和尼泊尔签订了《技术合作总协定》，向尼泊尔提供援助。

1956年，中国应尼泊尔的请求，与其签订《中华人民共和国政府和尼泊尔王国政府经济援助协定》。协定规定“中华人民共和国在本协定签字生效后的三年内，无偿地援助尼泊尔王国六千万印度卢比”，开启了新中国对尼泊尔经济技术援助的序幕。

——摘编自穆阿妮《20世纪五六十年代中美两国对尼泊尔经济技术援助的比较研究》

## 材料二

通过“一带一路”倡议，中国的对外援助和国际发展合作为全球互联互通提供公共产品。以非洲为例，据统计，2000年至2020年，中国帮助非洲建成的公路、铁路超过13000公里，建设了80多个大型电力设施，援建了130多个医疗设施、45个体育馆、170多所学校，为非洲培训各领域人才共计16万余名。中国本着博采众长、相互借鉴的精神，在“受援国提出、受援国同意、受援国主导”的原则基础上，不断加强同发达国家和国际组织的交流，积极探讨开展三方合作。2016年以来，中国与联合国开发计划署、联合国难民署、世界卫生组织、国际红十字会等十多个国际组织和国际非政府组织开展合作，在亚洲、非洲、美洲等地区近50个国家实施粮食援助、灾后重建、难民救助、妇幼卫生等领域的发展合作项目，2000多万发展中国家民众受益。

——摘编自马汉智《新时代的中国对外援助和国际发展合作：整体态势、  
内外挑战与因应策略》

(1) 根据材料一并结合所学知识，概述20世纪五十年代美、中两国对尼泊尔经济技术援助的时代背景，并概括两国援助的各自特点。(12分)

(2) 根据材料并结合所学知识，分析中国援助尼泊尔的意义。(8分)

(3) 综合上述材料并结合所学知识，指出中国特色社会主义新时代中国对外援助体现的外交新理念。(4分)

20. 阅读材料，完成下列要求。(12分)

## 材料

在学习《中外历史纲要（下）》第四单元第8课《欧洲的思想解放运动》时，老师要求本课学习要注重“建构历史发展的前后联系，认识历史发展的总体趋势”，并提供了“人文主义”“资本主义”“民族主义”三个探究主题。

请你按老师要求任选一个主题，就本课“文艺复兴”“宗教改革”“近代科学的兴起”“启蒙运动”四个子目阐述其内在关联。