## 2023-2024 学年宁德市普通高中高二下学期期末质量检查

## 数学试题参考答案及评分标准

说明:

1.本解答指出了每题要考察的主要知识和能力,给出一种或几种解法供参考.如果考生的解法与给出的解法不同,可根据试题的主要考察内容比照评分标准确定相应的评分细则.

2.对解答题,当考生的解答在某一步出现错误,但整体解决方案可行且后续步骤没有出现推理或计算错误,则错误部分依细则扣分,并根据对后续步骤影响的程度决定后继部分的给分,但不得超过后续部分正确解答应给分数的一半;如果后继部分的解答有较严重的错误,就不再给分.

3.解答右端所注分数,表示考生正确做到这一步应得的累加分数.

4.解答题只给整数分数,填空题不给中间分.

- 一、选择题: 本题考查基础知识和基本运算,每小题 5分,满分 40分.
  - 1. B 2. C 3. A 4. C 5. C 6. D 7. B 8. A
- 二、选择题:本题共3小题,每小题6分,共18分.在每小题给出的选项中,有多项符合题目要求.全部 选对的得6分,部分选对的得部分分,有选错的得0分.
  - 9. AC 10. ABD 11. ABD
- 三、填空题: 本题考查基础知识和基本运算,每小题 5 分,满分 15 分.

12. 12 13. 
$$-\frac{2}{27}$$
 14.  $[e, +\infty)$ 

- 四、解答题:本大题共5小题,满分77分,解答须写出文字说明、证明过程和演算步骤.
- 15. 本题主要考三次函数极值、零点、图象等基础知识,考查逻辑推理能力、运算求解能力,考查数形结合思想、化归与转化思想、函数与方程思想等,考查直观想象、逻辑推理、数学运算等核心素养,体现基础性与综合性,满分13分.

(1) $f'(x) = 6x^2 - 6ax = 6x(x-a)$ ,	.1分
因为 $x=1$ 是 $f(x)$ 极值点,所以 $f'(1)=6(1-a)=0$ ,解得 $a=1$ ,	.3分
经检验, $a=1$ 符合题意,所以 $a=1$	4分
由(1)可得 $f(x) = 2x^3 - 3x^2$ ,	
$f'(x) = 6x^2 - 6x = 6x(x-1)$ ,6	分

$f'(x) = 6x^2 - 6x = 6x(x-1)$ ,
令 $f'(x) = 0$ ,则 $x = 0$ 或 $x = 1$
当 $x \ge 1$ 时, $f'(x) \ge 0$ ,此时 $f(x)$ 单调递增 所以 $f(x)$ 在 $(-\infty,0)$ 和 $(1,+\infty)$ 上单调递增,在 $(0,1)$ 上单调递减
所以 $f(x)_{\overline{W}} = f(1) = -1;$

 $\mathbb{Z} x \to -\infty \text{ ff}, f(x) \to -\infty; x \to +\infty, f(x) \to +\infty$ 

所以-1<m<0

16. 本小题主要考查一元线性回归方程、概率分布列、超几何分布、期望等基础知识,考查数据处理能力、运算求解、数学建模能力,考查然与必然思想、化归与转化思想等,考查数学抽象、逻辑推理、数学建模、数据分析和数学运算等核心素养,体现基础性、综合性与创新性.满分15分.

$$\hat{b} = \frac{\sum_{i=1}^{5} x_i \cdot y_i - 5\overline{x}y}{\sum_{i=1}^{5} x_i^2 - 5\overline{x}^2} = \frac{112 - 5 \times 5 \times \frac{21}{5}}{145 - 5 \times 5^2} = \frac{7}{20},$$
3 \(\frac{1}{2}\)

所以预测当液体肥料每亩使用量为12千克时,豆角亩产量的增加量为6.65百千克.....8分

$$P(X=0) = \frac{C_3^3}{C_5^3} = \frac{1}{10}; \quad P(X=1) = \frac{C_2^1 C_3^2}{C_5^3} = \frac{3}{5}; \quad P(X=2) = \frac{C_2^2 C_3^1}{C_5^3} = \frac{3}{10} \dots 13$$

故X分布列为

X	0	1	2
P	$\frac{1}{10}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{3}{10}$

......14分

$$E(X) = 0 \times \frac{1}{10} + 1 \times \frac{3}{5} + 2 \times \frac{3}{10} = \frac{6}{5} \dots$$
 15 \(\frac{1}{3}\)

或因为  $X \sim H(5,2,3)$ ,所以  $E(X) = 3 \times \frac{2}{5} = \frac{6}{5}$ 

17. 本小题主要考查空间中直线与直线、直线与平面的位置关系,空间角的计算、函数的最值等基础知识,考查空间想象能力、逻辑推理能力、运算求解能力,考查数形结合思想、化归与转化思想等,考查直

观想象、逻辑推理、数学运算等核心素养,体现基础性与综合性.满分 15 分解法一: (1) 存在符合题意的点M,

<i>EM</i> ⊄ 平面 <i>PAB</i> 5 分
所以 EM // 平面 PAB
此时 $\frac{AM}{AC} = \frac{1}{2}$
(2) 如图,
以 $A$ 为原点,分别以 $\overrightarrow{AB}$ , $\overrightarrow{AD}$ , $\overrightarrow{AP}$ 的方向分别为 $x$ , $y$ , $z$ 轴的正方向,建立空间直角坐标系8 分
则 $A(0,0,0), C(1,1,0), E(0,\frac{1}{2},1), D(0,1,0)$
设平面 $ACE$ 的一个法向量为 $\vec{n} = (x, y, z)$
$ \iiint \begin{cases} \vec{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \\ \vec{n} \cdot \overrightarrow{AE} = 0 \end{cases},   \iiint \begin{cases} x + y = 0 \\ \frac{1}{2}y + z = 0 \end{cases} $
令 $x = 2$ ,则 $y = -2$ ,即 $\vec{n} = (2, -2, 1)$
因为点 $F$ 在线权 $PA$ 上运动,可
设直线 $DF$ 与平面 $ACE$ 所成角为 $ heta$
$\mathbb{I} \sin \theta = \left  \cos \langle \vec{n}, \overrightarrow{DF} \rangle \right  = \frac{\left  \vec{n} \cdot \overrightarrow{DF} \right }{\left  \vec{n} \right  \left  \overrightarrow{DF} \right } = \frac{\left  2 + t \right }{3\sqrt{1 + t^2}} \dots 12  $
所以 $\sin^2 \theta = \frac{1}{9} \times \frac{4 + 4t + t^2}{1 + t^2}$
设 $g(t) = \frac{4+4t+t^2}{1+t^2}$ ,则 $g'(t) = \frac{-2(2t^2+3t-2)}{(1+t^2)^2}$
因为当 $t \in [0, \frac{1}{2})$ 时, $g'(t) > 0$ ,当 $t \in [\frac{1}{2}, 1]$ 时, $g'(t) < 0$
所以 $g(t)$ 在 $[0,\frac{1}{2})$ 上单调递增,在 $[\frac{1}{2},1]$ 上单调递减
所以当 $t = \frac{1}{2}$ 时, $g(t)$ 取得最大值,即 $\sin^2 \theta$ 取得最大值
又 $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$ 时,函数 $y = \sin x$ 单调递增.
所以直线 $DF$ 与平面 $ACE$ 所成角 $\theta$ 最大时,线段 $AF$ 的长度为 $\frac{1}{2}$
解法二: (1) 如图,
以 $A$ 为原点,分别以 $\overrightarrow{AB}$ , $\overrightarrow{AD}$ , $\overrightarrow{AP}$ 的方向分别为 $x,y,z$ 轴的正方向,建立空间直角坐标系1 分
$A(0,0,0), C(1,1,0), E(0,\frac{1}{2},1)$ $2  \%$
假设存在满足题意的点 $M$ ,
设 $\overrightarrow{AM} = \lambda \overrightarrow{AC} (0 \le \lambda \le 1)$ ,
$\overrightarrow{EM} = \overrightarrow{AM} - \overrightarrow{AE} = (\lambda, \lambda - \frac{1}{2}, -1)$
因为平面 $PAB$ 的一个法向量为 $m = (0,1,0)$

若 EM // 平面 PAB,

则  $\overrightarrow{EM} \perp \overrightarrow{m}$  即  $\overrightarrow{EM} \cdot \overrightarrow{m} = (\lambda, \lambda - \frac{1}{2}, -1) \cdot (0, 1, 0) = \lambda - \frac{1}{2} = 0$ .

又EM eq 平面PAB,

设平面 ACE 的一个法向量为 $\vec{n} = (x, y, z)$ ,

$$\operatorname{FI}\left\{ \begin{aligned} &\overrightarrow{n} \cdot \overrightarrow{AC} = 0 \\ &\overrightarrow{n} \cdot \overrightarrow{AE} = 0 \end{aligned} \right., \quad \operatorname{EII}\left\{ \begin{aligned} &x + y = 0 \\ &\frac{1}{2}y + z = 0 \end{aligned} \right.,$$

$$\mathbb{I}\sin\theta = \left|\cos\langle\vec{n}, \overline{DF}\rangle\right| = \frac{\left|\vec{n} \cdot \overline{DF}\right|}{\left|\vec{n}\right|\left|\overline{DF}\right|} = \frac{\left|2+t\right|}{3\sqrt{1+t^2}}.$$

$$2 + t = m(2 \le m \le 4)$$

則 
$$\sin \theta = \frac{2+t}{3\sqrt{1+t^2}} = \frac{m}{3\sqrt{m^2 - 4m + 5}}$$

$$= \frac{1}{3\sqrt{1 - \frac{4}{m} + \frac{5}{m^2}}}$$
13 分

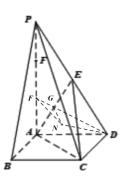
当
$$\frac{1}{m} = \frac{2}{5}$$
时, $f(m) = 1 - \frac{4}{m} + \frac{5}{m^2}$ 取得最小值 $\frac{1}{5}$ .

又 $x \in [0, \frac{\pi}{2}]$ 时,函数 $y = \sin x$  单调递增.

- (1) 同解法一、解法二
- (2) 过点D作平面ACE的垂线,垂足为N,

连接 DF 交 AE 于 G,	8分
则直线 DF 与平面 ACE 所成角即为 ZDGN	9分
所以 $\sin \angle DGN = \frac{DN}{DG}$	10分
又DN 为定值,	
当 <i>DG</i> 最小时,∠ <i>DGN</i> 最大	11分

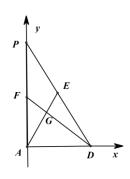




如图建立平面直角坐标系,

$$\overrightarrow{DF} = (-1,t), \overrightarrow{AE} = (\frac{1}{2},1)$$
.

因为
$$\overrightarrow{DF} \cdot \overrightarrow{AE} = (-1,t) \cdot (\frac{1}{2},1) = -\frac{1}{2} + t = 0$$
.



18. 本小题主要考查全概率公式、概率的分布列及期望、递推数列及等比数列等基础知识,考查数学建模能力、运算求解能力、数据处理能力、应用意识,考查或然与必然思想、化归与转化思想,考查数学抽象、逻辑推理、数学建模、数据分析和数学运算等核心素养,体现基础性、综合性与创新性.满分17分.

(1) 由频率分布直方图,得
$$10 \times (0.005 + a + 0.019 + 0.03 + 0.02 + a + 0.002) = 1$$
,

(2) 由题意得  $\mu = 80 \times 0.05 + 90 \times 0.12 + 100 \times 0.19 + 110 \times 0.3 + 120 \times 0.2 + 130 \times 0.12 + 140 \times 0.02 = 109.2$ 

$$X \sim N(109.2, 13^2)$$
,  $P(X > 135.2) = P(X > \mu + 2\sigma) = \frac{1 - P(\mu - 2\sigma < X \le \mu + 2\sigma)}{2} \approx 0.02275 \dots 5$ 

当
$$n \ge 2$$
时, $P(A_n \mid A_{n-1}) = \frac{1}{3}$ , $P(A_n \mid \overline{A_{n-1}}) = \frac{1}{2}$   $P(A_n \mid \overline{A_{n-1}}) = \frac{1}{2}$ 

所以 
$$P_n = \frac{1}{3}P_{n-1} + \frac{1}{2}(1 - P_{n-1}) = -\frac{1}{6}P_{n-1} + \frac{1}{2}$$
,

又因为
$$P_1 = \frac{1}{3}$$
,则 $P_1 - \frac{3}{7} = -\frac{2}{21} \neq 0$ ,

所以 
$$P_n = \frac{3}{7} - \frac{2}{21} \left( -\frac{1}{6} \right)^{n-1}$$
. 13分

 $\mathbb{Z}\frac{4}{0} > \frac{3}{7}$ , 19. 本小题主要考查导数及其应用、函数的零点和不等式等基础知识,考查逻辑推理能力、运算求解能力 等,考查函数与方程思想、化归与转化思想、分类与整合思想、数形结合思想,考查数学抽象、逻辑推 理、直观想象、数学运算等核心素养,体现基础性与综合性,满分17分.  $f'(x) = 1 + \frac{a}{x^2} + \frac{1}{x} = \frac{x^2 + x + a}{x^2}$ .  $\Rightarrow g(x) = x^2 + x + a, x > 0, \ \Delta = 1 - 4a,$ ①当 $\Delta = 1 - 4a \le 0$ , 即 $a \ge \frac{1}{4}$ 时,g(x) > 0在 $(0, +\infty)$ 上恒成立, 此时 f'(x) > 0 在  $(0,+\infty)$  上恒成立, ② $\leq \Delta = 1 - 4a > 0$ ,  $|||| a < \frac{1}{4}|||||$ (i)  $\exists a < 0 \text{ pt}$ ,  $\exists \begin{cases} x > 0, \\ \varrho(x) > 0. \end{cases}$  可解得  $x > \frac{-1 + \sqrt{1 - 4a}}{2}$ , 此时 f'(x) > 0, 由 $\begin{cases} x > 0, \\ g(x) < 0, \end{cases}$ 可解得 $0 < x < \frac{-1 + \sqrt{1 - 4a}}{2}$ ,此时f'(x) < 0, 所以当a < 0时,f(x)在 $(0,\frac{-1+\sqrt{1-4a}}{2})$ 上单调递减,在 $(\frac{-1+\sqrt{1-4a}}{2},+\infty)$ 上单调递增......5分 综上所述, 当 $a \ge 0$  时, f(x) 在 $(0,+\infty)$  上单调递增; 当a < 0 时, f(x) 在 $(0,-1+\sqrt{1-4a})$  上单调递减, 在 (也可表述为: 当 $a \ge 0$ 时,f(x)的单调增区间为 $(0,+\infty)$ ,无单调减区间; 当a < 0时,f(x)的单调减 区间为 $(0,\frac{-1+\sqrt{1-4a}}{2})$ ,单调增区间为 $(\frac{-1+\sqrt{1-4a}}{2},+\infty)$ ) (2) 因为  $f'(x) = 1 + \frac{a}{x^2} + \frac{1}{x}$ ,所以  $k_1 = 1 + \frac{a}{x_1^2} + \frac{1}{x_1}$ ,  $k_2 = 1 + \frac{a}{x_2^2} + \frac{1}{x_2}$ ,

数学答案 第6页(共8页)

$$k_3 = \frac{x_2 - \frac{a}{x_2} + \ln x_2 - x_1 + \frac{a}{x_1} - \ln x_1}{x_2 - x_1} = 1 + \frac{\ln \frac{x_2}{x_1} + a(\frac{1}{x_1} - \frac{1}{x_2})}{x_2 - x_1},$$
要证  $k_1 + k_2 - 2k_3 > 0$ ,只要证  $1 + \frac{a}{x_1^2} + \frac{1}{x_1} + 1 + \frac{a}{x_2^2} + \frac{1}{x_2} > 2(1 + \frac{\ln \frac{x_2}{x_1} + a(\frac{1}{x_1} - \frac{1}{x_2})}{x_2 - x_1})$ , ... 9 分 不妨  $\mathfrak{L}_{x_1} < x_2$ ,则只要证  $a(\frac{x_2}{x_1^2} - \frac{x_1}{x_2^2} - \frac{3}{x_1}) > 2\ln \frac{x_2}{x_1} - \frac{x_1}{x_2} + \frac{x_1}{x_2}$  ... 10 分 
$$\frac{x_2}{x_1} < \frac{x_1}{x_2^2} - \frac{x_1}{x_2} - \frac{3x_2}{x_2} + \frac{3x_2}{x_2}) > 2\ln \frac{x_2}{x_1} - \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2}$$
 ... 10 分 
$$\frac{x_2}{x_1} < x_1 - \frac{x_1}{x_2^2} - \frac{x_1}{x_2} - \frac{3x_2}{x_1} + 3) > 2\ln \frac{x_1}{x_1} - \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_2}{x_2}$$
 ... 10 分 
$$\frac{x_2}{x_1} < x_1 - \frac{1}{x_2} - \frac{x_1}{x_2} - \frac{3x_1}{x_2} + 3) > 2\ln t - t + \frac{1}{t}$$
 ... 12 分 
$$\frac{x_1}{x_1} < t - \frac{1}{t^2} - \frac{1}{t^2} - 3t + 3) > 2\ln t - t + \frac{1}{t}$$
 ... 12 分 
$$\frac{x_1}{x_1} < t - \frac{1}{t^2} - \frac{1}{t^2} - \frac{1}{t^2} - 3t + 3) > 2\ln t - t + \frac{1}{t}$$
 ... 12 分 
$$\frac{x_1}{x_1} < t - \frac{1}{t^2} - \frac$$

所以当a < 0时,f(x)在 $\left(0, \frac{-1 + \sqrt{1 - 4a}}{2}\right)$ 上单调递减,在 $\left(\frac{-1 + \sqrt{1 - 4a}}{2}, +\infty\right)$ 上单调递增. 综上所述, 当  $a \ge 0$  时, f(x) 在 (0,+∞) 上单调递增; 当 a < 0 时, f(x) 在  $(0,\frac{-1+\sqrt{1-4a}}{2})$  上单调递减, (注:此处综上所述未写不扣分) (2) 因为  $f'(x) = 1 + \frac{a}{x^2} + \frac{1}{x}$ ,所以  $k_1 = 1 + \frac{a}{x^2} + \frac{1}{x}$ , $k_2 = 1 + \frac{a}{x^2} + \frac{1}{x_2}$  $k_3 = \frac{x_2 - \frac{a}{x_2} + \ln x_2 - x_1 + \frac{a}{x_1} - \ln x_1}{x_2 - x_1} = 1 + \frac{\ln \frac{x_2}{x_1} + a(\frac{1}{x_1} - \frac{1}{x_2})}{x_2 - x_1},$ 不妨设  $x_1 < x_2$ ,则只要证  $(\frac{a}{r^2} + \frac{1}{r} + \frac{a}{r^2} + \frac{1}{r})(x_2 - x_1) > 2[\ln \frac{x_2}{r} + a(\frac{1}{r} - \frac{1}{r})]$ 只要证 $a(\frac{x_2}{x_1^2} - \frac{x_1}{x_2^2} - \frac{3}{x_1} + \frac{3}{x_2}) > 2\ln\frac{x_2}{x_1} - \frac{x_2}{x_1} + \frac{x_1}{x_2}$  $\diamondsuit \frac{x_2}{x} = t$ , 因为 $x_1, x_2 \in (0,1]$ 且 $x_1 < x_2$ , 则t > 1, 设 $h(t) = t^2 - \frac{1}{t} - 3t + 3$ , t > 1, 则  $h'(t) = 2t + \frac{1}{t^2} - 3 = \frac{(t-1)(2t+1)}{t^2} > 0$ , 当 t > 1 时恒成立, 因为  $a \ge 1$ ,  $x_2 \in (0,1]$ 所以只要证 $t^2 - \frac{1}{t} - 3t + 3 > 2 \ln t - t + \frac{1}{t}$ , 设 $m(t) = t^2 - \frac{1}{4} - 3t + 3 - (2 \ln t - t + \frac{1}{4})$ , 所以m(t)在 $(1,+\infty)$ 上单调递增,所以m(t)>m(1)=0.