

2024~2025 学年高三 10 月测评(福建)·历史

参考答案、提示及评分细则

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1. 【答案】A

【解析】根据材料可知，云南洱海白羊村遗址的之字纹同中原磁山文化的之字纹以及内蒙古东南与辽宁等地的之字纹不属于一个系统，说明陶器纹样的发展具有多样性，反映出中国早期文化的多元发展，故 A 项正确。自然环境只是影响因素之一，而不是决定因素，排除 B 项；材料体现不出中原文化的辐射力较强，排除 C 项；夹砂的陶器和陶器的纹饰以划纹、绳纹和篦纹为主不能反映出制陶技艺的高超，且白羊村遗址无法体现整个云南地区的制陶技术，排除 D 项。

2. 【答案】D

【解析】根据材料并结合所学可知，周王作为国家的最高统治者，同时也是一个大家族的家长。他的大臣们，如周公，被视为王室的勤劳服务者，他们的职责是辅助周王管理国家，就如同家族中的成员协助家长管理家族事务一样，宰作为王室家族的总管，负责管理王室内外的各种事务，在国家层面上，宰也是百官之首，负责引导百官至周王处接受任命，这体现了家族管理方式在国家政治中的应用，百官的任命在王室宗庙前进行，这一仪式不仅强调了官员对王室的忠诚，也体现了宗教和家族传统在国家政治中的重要地位，故 D 项正确。据所学可知，西周建立后，分封制取代了商朝的内外服制度，材料也无法体现内外服制度的信息，排除 A 项；西周时期，还尚未实现中央集权，排除 B 项；“诸侯国独立性日益增强”与材料无关，排除 C 项。

3. 【答案】B

【解析】根据材料可知，洞庭郡守发布法令，明确运输任务一定要先尽量使用徒刑、隶臣妾、居赀赎债类人员。只有在运送紧急任务而不能滞留的情况下，才允许兴发徭役，这有利于保障农时，故 B 项正确。材料反映了洞庭郡的徭役情况，无法体现基层治理成效显著，排除 A 项；材料反映不出民众地位得到提高，排除 C 项；材料只反映了洞庭郡守发布关于徭役的法令，看不出经济实力的增强，排除 D 项。

4. 【答案】C

【解析】由材料可知，汉武帝时期，西汉政府面临地方王国与豪强势力、统治思想的危机和边境匈奴的威胁等诸多社会问题，这一切说明必须改革汉初以来的国家治理方略，才能解决这些问题，故 C 项正确。材料信息不能说明官僚政治导致行政效率低下，排除 A 项；材料明确了汉武帝即位之初所面临的诸多问题而不是汉承秦制的弊端较为突出，排除 B 项；汉初的无为而治推动了“文景之治”盛世局面的出现，并为汉武帝的强盛局面奠定基础，排除 D 项。

5. 【答案】D

【解析】根据材料可知，魏晋南北朝时期，王朝更迭采取“禅让”模式和通过在前代王朝纪年之下书写本朝的“创业之主”，并在“禅让”完成后才行用本朝纪年，皆旨在突显新朝皇权的正当性和合法性，故 D 项正确。材料涉及纪传体的史书编写，而非断代体的史书编撰，排除 A 项；“表明政权更迭具有平稳性”不符合材料主旨，排除 B 项；材料反映的是王朝的更迭方式的论述而非涉及社会舆论的论述，排除 C 项。

6. 【答案】B

【解析】根据材料可知，从高宗、武后时期开始的六部体制独立化和使职化趋势日益加强，使得权力更加分散，而权力的分散有利于君主专制统治的强化。政事堂改为中书门下，尚书省地位仍在但六

部体制变化,反映出君主对权力的调整和掌控,强化了君主专制统治,故 B 项正确。材料仅涉及政事堂改名,其职能并没有发生变化,排除 A 项;材料中重点体现的是六部体制的变化以及对君主专制的影响,并非强调三省分权制衡的完善,排除 C 项;宰辅机构在不同时期权力有所变化,但不能说完全丧失中枢决策权,排除 D 项。

7.【答案】B

【解析】根据材料可知,湖州安吉县农户“唯藉蚕办生事”,以及湖州地区的些某村落“递年以桑蚕为业”,苏州太湖洞庭山地区“多种柑橘、桑麻,糊口之物,尽仰商贩”,表明在宋代江浙地区的农户专门从事特定的农业活动,如养蚕,种桑、柑橘和桑麻,故 B 项正确。材料不能说明人地矛盾十分突出,排除 A 项;自然经济走向解体是在近代,排除 C 项;材料中没有提及商税收入的地位,排除 D 项。

8.【答案】A

【解析】根据材料可知,元朝建立驿站制度,遍设驿站和站户,意在保障交通和使臣往来,有利于加强大一统国家的内部联系,保证中央对地方的有效控制,有利于巩固统一多民族国家,故 A 项正确。元朝时期南北经济发展不平衡,南方经济处于优势地位,排除 B 项;“大宗贸易”在材料中没有体现,排除 C 项;材料是巩固统一的措施,不是扩大疆域的举措,排除 D 项。

9.【答案】B

【解析】根据材料可知,顾炎武认为文章要“有益于天下,有益于将来”,为社会发展做贡献,同时,其秉持“明学术,正人心,拨乱世,以兴太平之事”的理念而撰著《日知录》,这体现了顾炎武的经世致用思想和社会责任意识,故 B 项正确。顾炎武不是在强调自我修养,而是在强调“兴太平之事”,排除 A 项;材料中顾炎武“拨乱世,以兴太平之事”的观点与心学注重自我修养不同,并不是鼓吹心学,排除 C 项;追求圣贤境界是心学自我修养的要求,而不是材料中顾炎武的追求,排除 D 项。

10.【答案】B

【解析】根据材料“鸦片战争后的 1843 年广州港进口的外国货物总量为近 1.2 亿镑,以后逐年减少”结合所学知识可知,鸦片战争后,多处通商口岸开辟,西方对华贸易重心发生了转移,广州进口货物逐渐减少,故 B 项正确。清政府并未抵制洋货,排除 A 项;“表明西方放松了对华侵略”,不符合史实,排除 C 项;广州进口货物变少,但其他通商口岸却在增加,并未延缓自然经济的解体,排除 D 项。

11.【答案】A

【解析】根据材料“取消界内土地永租权,取消外国人对界内的行政管理权,外国人只有纳税义务而无权征税”可知,清政府在自主开放的通商口岸,不允许外国人永久租借土地和过多干预行政管理、税收事务,意在维护国家领土和税收等方面的主权,体现国家主权意识的逐渐增强,故 A 项正确。材料没有指出清政府有大力拓展海外贸易的具体措施或政策,排除 B 项;C 项不符合材料主旨,排除;材料并没有体现清政府对于自身国际地位的重视,排除 D 项。

12.【答案】D

【解析】根据“该思潮大致包括‘培养新型的贤妻良母、实现男女平权、造就社会胜利者、发展女子健全人格’等内容”可知,这股思潮是重视女性的表现,说明女性的社会价值受到关注,故 D 项正确。“贤妻良母”的思想并不是西方思想,所以不能体现竞相接受西方思想,排除 A 项;这股思潮主要体现了对女性社会价值的关注,不能体现爱国救亡,排除 B 项;这股思潮中并不仅仅是追求知识,所以不能说明以追求知识为时尚,排除 C 项。

13.【答案】A

【解析】根据材料“1909年出版的漫画《不倒翁》”“嗟乎不倒翁，衣冠何赫赫。乃为外人之傀儡，是为玩部之人物”及所学知识可知，1901年《辛丑条约》签订后，清政府成为帝国主义统治中国的工具，中国完全沦为半殖民地半封建社会，清政府的极度腐朽反映出其政权覆灭的必然性，故资产阶级民主革命的开展具有必要性，故A项正确。1900年的“东南互保”严重动摇了清政府统治的根基，此项与漫画《不倒翁》不符合，排除B项；近代中国的民族危机不断加深是材料反映出的表象内容，并非该漫画的主旨，排除C项；材料强调清政府沦为洋人统治中国的工具，时人对预备立宪的严重不满与材料主旨不符，排除D项。

14. 【答案】B

【解析】由材料可知，一战结束之初，浙江省立第一师范学校组织学生开展讲演活动，发表各自关于时事的看法，这有助于国民思想的解放，故B项正确。“成为国人共识”夸大其词，排除A项；井冈山道路的开辟，表明具有中国特色革命新道路的开创，排除C项；此时一战刚结束，大部分国人对帝国主义仍抱有幻想，对西方宣扬的“公理战胜强权”充满期待，排除D项。

15. 【答案】C

【解析】根据材料“五四时期，中国是‘主义’满天飞”可知，五四时期，各种主义在中国传播，这说明当时人们探索国家前途命运的热情高涨，故C项正确。材料是关于革命与改革的分歧，排除A项；“什么主义都有人谈”“多研究问题，少谈些主义”，说明马克思主义未被广泛接受，排除B项；材料反映的是当时人们对各种主义的探索，无法体现中外文明趋势融合逐渐加强，排除D项。

16. 【答案】C

【解析】根据材料和所学知识可知，1933年处于国共十年对峙时期，中央苏区政府先后颁布和实行奖励政策，鼓励荒田荒地开发，有利于促进农业经济的恢复和发展，它适应了民主革命发展需要，故C项正确。1933年，革命统一战线早已破裂，排除A项；此举适应了民主革命发展需要，并未解决了农村贫富分化问题，B项不符合史实，排除；此时还未组建抗日民族统一战线，排除D项。

二、非选择题：本大题共4小题，共52分。

17. 【答案】

发展特征：选拔人才越来越重视学识、才能；选官基础不断扩大，官员素质不断提高；选官原则逐渐制度化；选官标准趋于公平、公开、客观。（4分，每点2分，答出两点即可）

历史经验：注重人才选拔的实用性；重视人才的多元化；克服特权思想，维护社会公平。（4分，每点2分，答出两点即可）

【解析】根据材料“从选拔方式上可基本分为世袭、官举、民选、自荐四个方式。在长期实践中探索并形成的各具时代特点的官吏选拔制度，在官员选拔范围、择才标准、注重制约、加强监督、修身律己等方面蕴含着积极的政治理念、价值导向和运作方式”可知，古代选官制度的发展特征包括：选拔人才越来越重视学识、才能；选官基础不断扩大，官员素质不断提高；选官原则逐渐制度化；选官标准趋于公平、公开、客观。从古代官员选拔范围、择才标准、注重制约、加强监督、修身律己等方面分析历史经验即可。

18. 【答案】

对于五四运动的历史意义，反思那段过去，并非为了否认五四运动的传统意义和五四精神，而是为了启发我们具有看待历史的多元思维，使其认识到民众理性培养任重道远。材料一认为五四运动偏离了前期通过思想启蒙实现民主法治的方向，促使大批知识分子参加政党政治，卷入暴力革命，其实质是强调救亡压倒启蒙。材料二，在法学家的眼中，

即便爱国，也必须守法，不能侵犯他人权益。并非只要出发点正义、正当，就可以用尽手段来实现。其实质是强调用法治手段反对用革命手段去解决中国社会问题。对于五四运动的意义，我们要从革命史观角度去看待，五四运动是一场以先进青年知识分子为先锋、广大人民群众参加的彻底反帝反封建的伟大爱国革命运动，是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。(8分)

【解析】从材料中的观点总结得出，五四运动是一场中国人民为拯救民族危亡、捍卫民族尊严、凝聚民族力量而掀起的伟大社会革命运动。它推动了中国社会进步，是中国旧民主主义革命走向新民主主义革命的转折点。

19.【答案】

(1)特征：市场规模扩大，全国性市场建立；农业商品化程度高；城市经济继续繁荣，工商业市镇发展迅速；边疆、边境贸易稳步发展；跨区域贸易发展。(8分，每点2分，答出四点即可)

(2)认识：使政府长期歧视工商业的政策得以改变；有利于工商业的发展；为商人经商提供了法律依据；推动了我国商业立法近代化进程；为后世商业立法提供了借鉴。(8分，每点2分，答出四点即可)

(3)积极作用：促进了中国民族资本主义的发展；辛亥革命期间颁布实施的一系列法令，对转变中国传统经济思想、发展中国实业经济起到了不可忽视的作用；通过教育革新，在一定程度上解放了人们的思想，推动了新思想的传播；为民族资本主义发展培养了大批科学、实业、教育方面的人才。(8分，每点2分)

【解析】(1)根据材料一“从大江南北到沿海内地，区域间长途贩运式商品流通极为活跃，各种商品交流频繁。……清朝工商业市镇的发展超过任何时期，……明清时期继续沿用宋以来的边境互市贸易”可知，明清时期商品经济发展的特征包括：市场规模扩大，全国性市场建立；农业商品化程度高；城市经济继续繁荣，工商业市镇发展迅速；边疆、边境贸易稳步发展；跨区域贸易发展。

(2)根据材料二“1904年初首先颁行《商人通例》和《公司律》。不久又颁行《公司注册试办章程》《商标注册暂拟章程》。……1905-1908年中，全国新设厂家201家，投资合计达4581万元，年均设厂50家，年增资本1145万元”可知，对清末经济立法的认识包括：使政府长期歧视工商业的政策得以改变；有利于工商业的发展；为商人经商提供了法律依据；推动了我国商业立法近代化进程；为后世商业立法提供了借鉴。

(3)根据材料三“南京临时政府于1911年在工商业、实业创办、兴农垦殖等方面制定了一系列鼓励经济发展的政策措施，……并在办法标准中重新确立教学宗旨与教学理念，着重于培养促进经济发展的多样化人才，在中国近代教育事业方面起到了积极的助推作用”可知，辛亥革命对中国近代经济增长的积极作用包括：促进了中国民族资本主义的发展；辛亥革命期间颁布实施的一系列法令，对转变中国传统经济思想、发展中国实业经济起到了不可忽视的作用；通过教育革新，在一定程度上解放了人们的思想，推动了新思想的传播；为民族资本主义发展培养了大批科学、实业、教育方面的人才。

20.【答案】

示例：

论题：“大一统”思想是中华民族凝聚力的重要精神源泉。(2分)

阐述：“大一统”思想初步形成于先秦时期，集中体现了先秦社会的共同政治追求，为结束诸侯混战、实现统一提供了重要的精神动力，也为中国统一多民族国家的形成与发展奠定了政治理论基础。西汉统治者继承并发展了秦王朝创建的政治体制，积极扩大与周边各民族的联系与交往，推动了中国古代统一多民族国家的发展壮大，促成了西汉时期

的“大一统”繁荣局面，在此背景下，“大一统”思想获得空前的发展与传播，成为此后历代中原王朝的主流政治思想。(8分)

综上所述：西汉时期，“大一统”思想广泛传播并逐渐成为中原社会的主流政治思想，“大一统”政治理想成为中国数千年坚持不懈的政治原则与政治追求。这种政治价值取向对中国统一多民族国家的巩固与发展起到了重要作用。(2分)

【评分细则】

论题 2 分，阐述部分评分细则如下：

| 等级 | 说明 |
|--------------|----------------------------------|
| 一 等 (8—10 分) | 准确、充分运用史实；说理充分，逻辑严密 |
| 二等(4-7 分) | 能够运用相关史实；说理较充分，逻辑关系较清楚 |
| 三等(0-3 分) | 运用史实不够准确或不能够运用史实；说理不充分或没有说理，逻辑混乱 |

【解析】本题属于开放性试题。材料中“大一统”思想是中国古代统一多民族国家形成与发展的理论基础。并结合中国古代史加以阐述，言之有理即可。