

## 2023 届宁德市普通高中毕业班五月份质量检测

### 政治试题参考答案及评分标准

#### 一、选择题（每小题 3 分，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	B	D	C	C	D	C
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	B	B	A	B	D	D	C

#### 二、非选择题（5 大题，共 52 分）

17. 结合材料，运用“中国特色社会主义”和“当代国际政治与经济”的知识，分析辽宁如何做强高端装备制造业实现高质量发展。（10 分）

- ①贯彻总体国家安全观，统筹发展与安全，维护国家产业安全；（2 分）
- ②完善社会主义基本经济制度，推进混合所有制和分配制度改革，激发活力；（2 分）
- ③贯彻新发展理念，坚持人才兴辽，科教兴辽，实现关键核心技术自主可控；（3 分）
- ④顺应经济全球化，发展更高层次开放型经济，构建新发展格局。（3 分）

评分说明：若从“改革开放”、“贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想”、“履行社会管理职能”等角度答题，亦可酌情给分，但总分不超过 10 分

18. 结合材料，运用“经济与社会”的知识，分析“一栋楼”办公理念对推动新时代党和国家机构改革的启示。（8 分）

- ①坚持党对机构改革领导，发挥党总揽全局、协调各方的领导核心作用；（2 分）
- ②优化机构设置，简政放权，转变政府职能（或调整服务和监管平台，优化行政审批，科学行使政府职能），提高行政效率和效能；（2 分）
- ③坚持以人民为中心，建设人民满意的服务型政府，提升人民的幸福感满足感；（2 分）
- ④破除制约使市场在资源配置中起决定性作用、更好发挥政府作用的体制机制弊端（或坚持有效市场和有为政府更好结合，激发各类市场主体活力），促进经济高质量发展。（2 分）

评分说明：若回答“进一步推进国家治理体系和治理能力现代化”亦可得分，若从其他角度回答有理，亦可酌情给分，但总分不超过 8 分。

19. 结合材料，运用“法律与生活”的知识，分析法院判决的依据及其现实意义。（10 分）

判决依据：劳动者有取得劳动报酬的权利。（1 分）用人单位应当依据国家有关规定和劳动合同的约定，以货币形式直接把劳动报酬支付给劳动者。（1 分）该公司以虚拟货币支付其中部分劳动报酬的行为违反了法律规定。（2 分）

现实意义：有利于企业依法、诚信经营，维护劳动者合法权益；增强劳动者和用人单位双方的风险防范意识和法律意识；（3 分）构建和谐劳动关系、优化营商环境、维护经济金融秩序和社会稳定，弘扬法治、诚信的社会主义核心价值观。（3 分）

评分说明：若能从企业、劳动者、社会三个层面分析其现实意义，亦可酌情给分，但总分不超过 10 分

20. 有人认为，众入给匾额题名采用了迁移的思维方式。结合材料，运用“联想思维”的知识对此加以评析。（8 分）

①迁移是联想思维的“联结”方式。（2 分）取名“翼然”“泻玉”是对《醉翁亭记》中词句的直接移用和借鉴作用，实现了触类旁通的认识过渡，艺术气息浓厚。（2 分）

②想象是联想思维的“畅想”方式。（2 分）对“花木映水的佳境”“元妃省亲之事”等

进行有意想象而取名“沁芳”，具有独创性。（2分）

**评分说明：**学生若答到：“迁移是将不同认识对象的性质、作用等进行位置变迁与功能移植，以寻求解决问题的新思路”。“想象是在头脑中对已有的事物表象进行加工、改造，通过重新组合而产生新的事物形象的思维过程。”亦可酌情给分，但总分不超过8分。

21（1）结合材料，运用“追求真理是一个过程”知识，分析中国共产党人如何传承实事求是这一思想。（10分）

认识具有反复性、无限性，要求我们要与时俱进，开拓创新，在实践中认识 and 发现真理，在实践中检验和发展真理。（3分）古老的“实事求是”思想为党的思想路线形成提供丰富的滋养。（1分）中国共产党人在革命实践基础上坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，同中华优秀传统文化相结合。（2分）对“实事求是”进行创造性转化，创新性发展，使其成为党的思想路线，推动了马克思主义中国化时代化。（2分）新时代，党立足时代之基，回答时代之问，提出真正解决问题的新理念新思路新办法。（2分）

**评分说明：**若学生从其他角度回答有理，亦可酌情给分，但总分不超过10分。

（2）请你对漫画所反映的现象进行评论。（6分）

**要求：**①运用“政治与法治”的知识；②观点明确，逻辑清晰；③规范使用政治术语，照抄材料不得分；④字数在150字左右。

**评分说明：**建议学生从“是什么、为什么、怎么办”角度进行评论，要扣紧主体——中国共产党，落脚点——实事求是。

等级水平	分值范围	等级描述
水平4	5-6分	观点明确，能明确表达自己的见解；知识运用准确、贴切；逻辑严密，条理清晰。
水平3	3-4分	观点比较鲜明，能表达自己的见解；知识运用比较准确；逻辑性较强，有条理。
水平2	1-2分	观点不明确；知识运用不准确；论述缺乏逻辑，条理性差。
水平1	0分	应答与试题无关；或重复试题内容；或没有应答。