



名校联盟优质校 2025 届高三大联考日语试题

## 高三日语试题参考答案

### 第一部分 听力(共两节; 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

1. A 2. C 3. B 4. C 5. B 6. A 7. C 8. B 9. A 10. B  
11. C 12. C 13. B 14. A 15. B 16. B 17. C 18. C 19. A 20. C

### 第二部分 阅读(共 20 小题; 每小题 2.5 分, 满分 50 分)

21. D 22. C 23. A 24. B 25. B 26. D 27. A 28. B 29. C 30. A  
31. C 32. A 33. B 34. D 35. B 36. A 37. C 38. B 39. C 40. C

### 第三部分 语言运用(共两节; 每小题 1.5 分, 满分 30 分)

第一节:

41. B 42. C 43. D 44. A 45. B 46. D 47. D 48. C 49. D 50. C

第二节:

51. きました 52. じゅう 53. 残念な 54. 多く 55. 収穫され  
56. 恵 57. 失わ 58. に 59. を 60. 大量に

### 第四部分 写作(共两节, 满分 40 分)

第一节 【范文】(116 字)

お知らせ

こんにちは、皆さん。

新学期が始まり、図書館は来週月曜日から開館します。

図書館では新しい日本語書籍を多数購入しておき、皆さんに新しい本を読むことで、日本語学習を楽しんでいただきます。

なお、一人は最大 3 冊まで借りることができます。

管理員

第二节 【范文】(311 字)

家事の手伝い

冬休みの間、両親は忙しく、わたしは家事をいろいろ手伝いました。学生として、家事の伝いが必要だと思います。

私は朝の掃除から始まり、昼食の支度、夕食の支度に至ります。また、食器を洗うことや、洗濯などもしました。私にとって、家事は苦労ですが、家族全員で分担することで、親の負担を減らすことができ、楽しかったです。家事の手伝いで、家族とのコミュニケーションを深め、



親同士への感謝の気持ちを表しました。

また、家事は私自身の自立心を育てることにつながります。家事を通じて、物事の扱いを学び、将来の生活に役立つ技能を身につけています。時間があれば、家事を手伝い、家族との時間を大切にし、親の助けになれることの楽しさを味わってください。

## 作文评分标准

### 第一节

#### 1. 评分方法:

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次, 然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次, 最后给分。

#### 2. 档次标准:

第五档(9~10分): 内容符合要求, 语言表达正确, 格式规范。

第四档(7~8分): 内容比较符合要求, 语言表达比较正确, 格式比较规范。

第三档(5~6分): 内容基本符合要求, 语言表达不够正确, 格式不够规范。

第二档(3~4分): 内容不符合要求, 语言错误较多, 格式不规范。

第一档(1~2分): 内容不符合要求, 语言错误多, 格式混乱。

零分: 未作答, 所写内容太少或无法看清以致无法评判; 所写内容与题目要求完全不相关。

#### 3. 评分说明:

(1) 少于80字者, 每少写一行扣1.5分。

(2) 每个词汇或书写错误扣0.5分。

(3) 每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型等)扣1分。

(4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过2分。

### 第二节

#### 1. 评分方法:

先根据短文的内容和语言的表达能力初步确定其所属档次, 然后按照该档次的标准并结合评分说明确定或调整档次, 最后给分。

#### 2. 档次标准:

第六档(26~30分) 写出“写作要点”的全部内容, 语言准确流畅, 表达形式丰富。

第五档(20~25分) 写出“写作要点”的全部内容, 语言表达恰当。

第四档(15~19分) 写出“写作要点”的大部分内容, 语言表达通顺。

第三档(10~14分) 写出“写作要点”的一部分内容, 语言表达基本通顺。

第二档(5~9分) 写出“写作要点”的少部分内容, 语言表达欠通顺。



第一档(0~4 分) 写出“写作要点”的很少内容,语言表达不通顺或少于 100 字。

3. 评分说明:

- (1) 少于 280 字者, 每少写一行扣 1.5 分。
- (2) 每个词汇或书写错误扣 0.5 分。
- (3) 每个影响交际的语法错误(活用、时态、助词、句型等) 扣 1 分。
- (4) 标点符号及格式错误扣分总值不超过 2 分。

听力原文:

1.

女: それは、今月のざっしですか。

男: いいえ、先月のおんがくのざっしです。でも、これは、今月のです。

女: おんがくのですか。

男: いいえ、りょうこのです。新しいおんがくのざっしは、本だなにありますよ。

女: そうですか。じゃ、本だなからとって、読みます。

2.

女: なおきさんは、コーヒーに何か入れますか。

男: さとうも、ミルクも、入れません。にがいのがすきですから。

女: そうですか。わたしは、にがいののは、にがてです。

男: じゃ、ゆいさんは、さとうをいれてください。

女: いいえ、きょうは、何も入れません。なおきさんと、おなじにしたいですから。

3.

女: わたしは、ギョウザとごはんをたのみますが、ダニエルさんは、どうしますか。

男: あ、ギョウザって何ですか。

女: 丸くて、...中ににくとやさいがはいています。

男: からくないですか。

女: だいじょうぶですよ。

男: じゃあ、わたしは、ラーメンとそれを食べます。

女: わかりました。ダニエルさんの、わたしがたのみますね。

4.

男: ぼくは、さいふを買いに行きます。

女: さいふは 1 かいですから、このかいですね。

男: リーさんは、どうしますか。

女: 6 かいの本やへ行きます。

男: そうですか。じゃ、今、11 時半ですから、30 分あとで、7 かいのエレベーターの前で会いましょう。

女: えっ、7 かいですか。

男: ええ。7 かいはいいがかんです。えいがを見ましょう。

女: わあ、いいですね。

5.

男: こうじょうまで、あるきますか。

女: 前にそうしましたが、30 分くらいかかりました。



男：でも、タクシーは、たかいですよね。

女：バスがあると聞きました。どこでバスをおりるか、わかりませんが。

男：道は、わかりますよね。じゃ、のってから、まどの外をよく見ましょう。

女：はい。そうしましょう。

6, 7, 8

男：マリさん、このあとどうしますか。ぼくは、あそこへ行きます。

女：あの白いたてものですか。何のたてものですか。

男：スケートをするところです。ぼくは、スケートがすきで、まえは、よくしました。マリさんも、しますか。

女：スケートは、できません。スキーは、ちょっとできますが。

男：じゃ、いっしょに行きませんか。おしえますよ。

女：いや、それは、ほかの日に。きょうは、いえでりょうりをします。れいぞうこに何もありませんから、スーパーで買って、かえます。

9, 10, 11

女：今日のお昼ご飯、ネットで店に注文して届けてもらおうと思っているんですけど、一緒にどうですか。私は、魚の定食とコーヒーにしますけど。

男：じゃあ、サラダをお願いします。

女：それだけです。いつもラーメンなのに。きちんと食べないと午後から仕事できませんよ。

男：いや、実は、お弁当を持って来ているんですけど、もうちょっとほしいと思ったんです。あと、飲み物もほしいので、菊池さんと同じのを頼んでください。

女：わかりました。

12, 13, 14

男：佐藤さん、明日の会議の資料をコピーしてほしいんだけど。

女：はい、わかりました。

男：終わったら、ぼくの机の上に置いておいて。

女：はい、課長の机ですね。これからお客さんに電話をしないといけないので、そのあとでもいいですか。

男：ああ、今日中ならいつでもいいよ。ぼくは、今から本社へ行って、そのまま帰るから、佐藤さんも5時になったら帰ってください。

女：はい、わかりました。

男：じゃ、よろしく。

15, 16, 17

女：今度の日曜日、美術館に行きませんか。

男：それもいいですが、天気予報によると、日曜日は晴れるそうですから、建物の外で楽しむのは、どうですか。

女：そうですね。では、動物園は？

男：先月行きましたよね。どこか田舎へ行って、山とか川とかきれいな景色が見たいです。

女：あ、そう言えば、この前、雑誌に載っていた山の奥の神社に行きませんか。600 年前に建てられたそうですよ。

男：いいですね。見てみたいです。

18, 19, 20

男：今日行った友達の家、すごく良かったよ。

女：家を新しく建てたんでしょ？



男：そう。ほとんどの部屋から庭が見えるんだ。

女：台所やお風呂からも？

男：うん。僕の友達と奥さんは、どちらも庭に花を植えるのが趣味だからね。和室から見る景色もきれいだったなあ。

女：畳の上でお茶を飲みながら、花が見られるんだね。

男：うん、そうなんだ。うちも、和室からは庭が見えるよね？ ねえ、今から和室でお茶飲まない？ 僕が用意するから。

女：いいね。ちょうどお茶にしようと思っていたから。じゃあ、私はお菓子を用意しようかな。