

# 2023~2024 学年福建百校联考高三正月开学考历史

全卷满分 100 分，考试时间 75 分钟。

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在试卷和答题卡上，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
2. 请按题号顺序在答题卡上各题目的答题区域内作答，写在试卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。
3. 选择题用 2B 铅笔在答题卡上把所选答案的标号涂黑；非选择题用黑色签字笔在答题卡上作答；字体工整，笔迹清楚。
4. 考试结束后，请将试卷和答题卡一并上交。

一、选择题：本大题共 16 小题，每小题 3 分，共 48 分。每小题只有一个选项是符合题目要求的。

1. 魏国李悝变法中，要求百姓种田时“必杂五谷”“力耕数耘”，收获时“如寇盗之至”进行抢收，还要求农户“环庐树桑，菜茹有畦”。李悝此举（ ）
- A. 体现了儒家政在得民的思想  
B. 顺应了时局发展需求  
C. 意在强调劳动生产的重要性  
D. 源于劳作方式的转变

【答案】B

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的提示词，可知这是本质题、目的题、原因题。据本题时间信息可知准确时空是：魏国（中国）。根据材料“要求百姓种田时‘必杂五谷’‘力耕数耘’，收获时‘如寇盗之至’进行抢收，还要求农户‘环庐树桑，菜茹有畦’”可知，魏国李悝变法主张“尽地力之教”，在农业种植上应采取多种经营方式，以保证国家取得稳定的财政收入，B 项正确；李悝属于法家代表人物，A 项不属于儒家思想，排除 A 项；李悝此举意在发展经济，强调农业发展的重要性，C 项不符合材料主旨，排除 C 项；李悝此举意在发展经济，未体现劳作方式的转变，排除 D 项。故选 B 项。

2. 廖伯源认为：“（西汉）郡县考课之项目，虽天下郡县大体相同，然特殊地区之长吏，其职掌除与一般郡县长吏相同外，又有特别事务之项目，该项目亦当考课。地方长吏之考课，分若干项目分别考其等第，再集中分项之等第，评定其考课之总等第。”这（ ）
- A. 反映了考课制度缺乏合理性  
B. 强化了中央对地方的约束  
C. 实现了对官吏的全方位监督  
D. 利于地方治理的因地制宜

【答案】D

【解析】

【详解】本题是多类型单项选择题。据本题次题干的关键词，可知这是影响题、本质题。据本题时间信息可知准确时空是：汉朝（中国）。根据材料可知，西汉对郡县官员的考核大体相同，但各地的自然地理条件、经济发展水平、民风民俗等具有很大差异，不同地区官吏的职责分工也各不相同，所以“特殊地区之长吏”的考核总成绩要结合专项考核，这种相对公平的考核方式，能够调动官吏的积极性，便于地方官吏因地制宜实施行政管理，D项正确，排除A项；材料主旨是西汉官吏考课既包括综合指标，也重视官吏的专长，与中央强化对地方的约束无关，排除B项；实现了对官吏的全方位监督，表述过于绝对，排除C项。故选D项。

3. 隋朝大运河修建后，古代中国就很少出现南北分治的情况。类似的，有独立倾向的美国西部，在从东到西修建了大量的运河和道路之后，独立倾向消失。这表明（ ）

- A. 中美交通发展具有一定相似性
- B. 民族交融促进经济发展
- C. 技术发展加强了政权的控制力
- D. 地理条件制约国家管理

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确时空是：隋朝时期（中国）和近代（美国）。材料内容表明因为地理条件的限制，中国隋朝以前常出现南北分治，美国刚建国时西部有独立倾向，但后来隋朝修建大运河，美国修建了大量的运河和道路之后，两个政权都加强了对远方的控制力，C项正确；材料内容未体现古代中国隋朝和近代美国交通发展具有一定相似性，排除A项；民族交融强调的是不同民族之间的融合，隋朝时的南北方、美国东西部都是相同民族，排除B项；材料最终体现的是技术发展加强了政权的控制力，不是地理条件制约国家管理，排除D项。故选C项。

4. 北宋时，大量的劳动力涌入采煤行业，煤的产量大幅提升，成为百姓日常生活之物。在都城内外，官营煤场有20多处，挖掘运输设施多样，工作流程复杂。采煤业的兴盛主要缘于（ ）

- A. 开采技术的进步
- B. 金属冶炼和铸造业的发展
- C. 社会经济的发展
- D. 封建人身依附关系的减弱

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是原因题。据本题时间信息可知准确时空是：宋朝（中国）。根据材料“煤的产量大幅提升”“官营煤场有20多处”“挖掘运输设施多样”等可知，北宋时煤的使用量日益增加，煤炭的开采规模也不断扩大，开采技术得到了不断进步。结合所学知识可知，北宋时，政府不再限制农民的流动，使得采煤业有大量劳动力流入，这些都是社会经济发展的结

果，C 项正确；煤炭开采技术的进步有利于采煤业的兴盛，但是在当时最主要的原因还是社会经济的发展，排除 A 项；采煤业的兴盛推动了金属冶炼和铸造业的发展，其是结果，而不是原因，排除 B 项；封建人身依附关系的减弱是采煤业兴盛的原因之一，但不是主要原因，排除 D 项。故选 C 项。

5. 明朝的多位皇帝严格执行禁海令，私下进行海上贸易的百姓被视为海盗。但东南沿海的海盗问题一直没有得到彻底解决，总是一批被灭，新的更大的一批又兴起。这反映了（ ）

- A. 朝廷海疆政策与现实的矛盾
- B. 政府失去了对民间贸易的控制
- C. 商贸发展提高了海盗的地位
- D. 倭寇是东南沿海不稳定的因素

【答案】A

【解析】

【详解】本题为单类型单项选择题。根据设问可知，这是本质题。时空范围为明朝（中国）。根据材料可知，明朝海盗问题背后深层的原因，是当时一部分百姓以贸易为主的经济活动，和朝廷严格限制商业贸易的政策之间产生了矛盾，A 项正确；政府失去了对民间贸易的控制，表述绝对，排除 B 项；材料内容未涉及海盗的地位提高的信息，且与材料不符，排除 C 项；材料中“私下进行海上贸易的百姓被视为海盗”，未涉及倭寇的信息，且与材料主旨不符，排除 D 项。故选 A 项。

6. 戊戌变法中，日本政府对变法表露出赞许和同情，但援助甚少；戊戌政变后，日本则公开或私下救援维新党人，阻止废除光绪帝，多次劝告清朝实行温和主义，并参加了八国联军侵华战争。日本对华外交政策（ ）

- A. 推动了戊戌变法的进程
- B. 意在提高其在华影响力
- C. 激化了列强之间的矛盾
- D. 导致清廷倾向“联俄拒日”

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。依据材料主题干的设问词可知本题是推断题。依据材料时间信息可知准确时空是：1898 年的晚清（中国）。根据材料并结合所学知识可知，1898 年左右的清政府内外交困，俄、德、英、日等国家在中国争夺势力范围，日本对戊戌变法态度的出发点是扩大日本在华影响力，以维护其 在华利益，B 项正确；戊戌变法中日本援助甚少，起不到推动戊戌变法进程的作用，且与材料主旨不符，排除 A 项；根据材料“参加了各国派兵北京、迫甘军撤离的联合行动”可知，日本的行为并未激化列强之间的矛盾，排除 C 项；甲午战败后，李鸿章访俄后制定了“联俄拒日”外交方针，与材料时间不符，排除 D 项。故选 B 项。

7. 下表是民国初年《晨报》广告中出现的女校招生简章。据此可知，当时（ ）

学校	招生简章	《晨报》版次
----	------	--------

培华中西女子学校	选课：英文、法文、钢琴、算术	民国八年六月十八第一版
慈惠女子学校	学习科目：接生学、看护学 入学试验：体格、国文、英文、算术	民国八年七月二十七日第一版
东城女子学校	缝纫、花边、国民修身、文算、音乐、体操	民国九年四月十日第一版

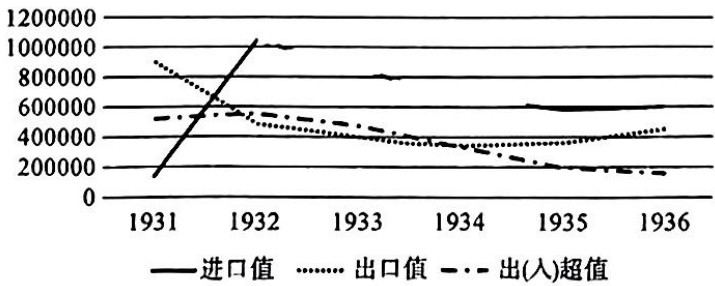
- A. 南方受现代思潮影响更深刻
- B. 女性的独立性受到普遍关注
- C. 新闻报刊助推近代教育改革
- D. 社会进步推动女子教育发展

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：近代（中国）。材料内容表明，民国初年出现了女子学校，且所学多为新式教育科目。结合所学知识可知，民国八年到九年即1919—1920年，这一时期社会思想受新文化运动的影响，所以出现了材料中的女子学校，因此D项正确；从材料信息无法判断这些女子学校是南方的，排除A项；女性受教育不一定有独立性，且“受到普遍关注”的说法绝对，排除B项；《晨报》只是刊登了女校招生简章，无法得出新闻报刊助推近代教育改革的结论，排除C项。故选D项。

8. 下图是1931—1936年中国进出口贸易值统计表。表格数据变化反映出当时中国（ ）



注：1932年以后的进出口值不包括东北

- A. 进出口贸易结构发生改变
- B. 民族工商业得到较快发展
- C. 经济发展受经济危机冲击
- D. 国民政府财力与实力增强

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确

时空是：1931—1936 年（中国）。根据所学知识可知，受 1929—1933 年世界经济危机的影响，主要资本主义国家向中国倾销商品并设置贸易壁垒，中国的进出口贸易受到极大影响，表现为图表中的 1931—1932 年进口值猛增，出口值急剧下降，且 1931—1936 年间，中国进口商品贸易值一直较高，仍然处于逆差状态，C 项正确。材料信息强调进出口贸易值，体现不出进出口贸易结构的变化，排除 A 项；根据所学知识，1931—1936 年间，部分海关自主权的收回，关税税率的提高或减免与免征，有利于民族工商业的发展，但“得到较快发展”与史实不符，且图中数据变化也反映不出该结论，排除 B 项；1934—1936 年出口值有一定程度的增长，但得不出国民政府财力与实力增强的结论，排除 D 项。故选 C 项。

9. 1942 年，毛泽东指出：“目前根据地的情况已经要求我们褪去冬衣，穿起夏服，以便轻轻快地同敌人作斗争，我们却还是一身臃肿，头重脚轻，很不适于作战。”针对这一问题，中国共产党（ ）

- A. 开展减租减息
- B. 推行“三三制”
- C. 坚持游击战争
- D. 实施精兵简政

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是 1942 年（中国）。据材料“我们却还是一身臃肿，头重脚轻，很不适于作战”，结合所学知识可知，1941 年日本侵略军在抗日根据地实施残酷的“三光政策”，使根据地人力物力遭到巨大的损失；加之长期战争中人民的负担和消耗不断增加，物资供应愈发困难。为了减轻人民的负担，中共中央于当年底发出“精兵简政”的指示，要求抗日根据地切实整顿各级组织，紧缩机构和人员编制，所以针对这一问题，中国共产党实施精兵简政措施，适应抗战需求，D 项正确；材料体现的是“臃肿”问题，所以主要是通过精兵简政来解决，不是减租减息，排除 A 项；“三三制”是为了巩固抗日民族统一战线的民主政权建设，与材料不符，排除 B 项；游击战争是中国共产党一直以来的战争策略，不能解决“臃肿”问题，排除 C 项。故选 D 项。

10. 新中国初期，读报组在全国大范围推广。下图是 20 世纪 50 年代，河北省定州市翟城村读报员利用午休时间向群众讲解时事。“读报组”的推广（ ）



- A. 提高了全国人口的识字率
- B. 凸显了社会主义制度的优越性



C. 满足了人民群众的文化需求

D. 加强了民众对新中国的政治认同

【答案】D

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：新中国初期。根据所学知识可知，新中国成立初期，红色政权尚未稳固，面临来自多方的压力，以读报组的形式，让人民群众了解时事政策和形势任务，同时听取和解答工人提出的疑问，有利于加强民众对新中国的政治认同，D项正确；“读报组”的推广可能会对识字率有一定影响，但从材料信息无法得出提高了全国人口的识字率的结论，排除A项；读报不是社会主义国家特有的，无法体现社会主义制度的优越性，排除B项；满足了人民群众的文化需求的表述绝对，排除C项。故选D项。

11. 波斯疆域在大流士一世时达到 1000 万平方公里，帝国内有四个首都，采用总督自治和中央巡查相结合的方式管理。而且，每个地区的税收比例和上缴的物品种类都不同。这（ ）

A. 基于帝国内部经济文化的差异

B. 保障了中央政令的通畅

C. 表明中央对地方实行间接管理

D. 体现了波斯文明的包容

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。依据材料主题干的设问词可知本题是推断题。依据材料时间信息可知准确时空是：古代波斯。根据所学知识可知，大流士一世通过对外战争，建立起了横跨亚洲、非洲、欧洲三大洲的波斯帝国，帝国疆域内不同的文明之间，经济特点和文化差异非常大，所以材料中的措施是基于帝国内部经济文化的差异而采取的，A项正确；“帝国内有四个首都，采用总督自治和中央巡查相结合的方式管理”，有利于中央对地方的管理，但“保障了”表述绝对，排除B项；根据所学和材料“采用总督自治和中央巡查相结合的方式管理”可知表述错误，排除C项；建立四个首都，总督自治和中央巡查的措施体现不出波斯文明的包容，排除D项。故选A项。

12. 中世纪时，欧洲著名经院派哲学家和神学家阿奎纳，基于亚里士多德的学说和科学方法，将科学和神学合二为一，写成了《神学大全》。到了中世纪后期，亚里士多德的结论更是被教会定为了金科玉律。据此可知，《神学大全》（ ）

A. 使神学研究置于科学之下

B. 对科学研究产生了双重影响

C. 促进了古希腊思想的复兴

D. 奠定了近代科学研究的准则

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：中世纪欧洲。根据材料内容可知，阿奎纳的做法，一方面把科学放到了神学的保护之下，让教士

们可以不受干扰地研究科学；另一方面，也导致了科学研究的教条主义，B 项正确。阿奎纳的著作虽然将科学和神学合二为一，但科学研究是为神学研究服务的，排除 A 项；阿奎纳使用的只是亚里士多德的学说和科学方法，谈不上促进了古希腊思想的复兴，直到文艺复兴时才促进了古希腊思想的复兴，排除 C 项；根据所学知识可知，随着时代发展，越来越多的现象无法再用亚里士多德的理论解释的时候，科学家提出了新的科学定理，同时也就推翻了亚里士多德的结论，排除 D 项。故选 B 项。

13. 在独立战争开始之后，北美各殖民地派代表在费城召开了第二届大陆会议。会议通过了《武装宣言》，阐述了殖民地人民有拿起武器反抗的权利，但是表示依然效忠英国。且在向英国请愿的《橄榄枝请愿书》中，再次重申愿意效忠英国。此次大陆会议（ ）

- A. 成为美国独立战争的转折点
- B. 强化了英国在殖民地的影响力
- C. 论证了殖民地独立的合理性
- D. 表明殖民地人民身份认同模糊

【答案】D

【解析】

【详解】本题为多类型单项选择题。根据设问可知，这是本质题、影响题。时空范围为 18 世纪（美国）。根据材料内容可知，当时的北美人搞不清楚自己和英国到底应该是什么关系，他们一方面反对英国政府，另一方面拥护英王，依然认同自己是英国人，这是殖民地人民身份认同模糊的表现，D 项正确；萨拉托加大捷是美国独立战争的转折点，排除 A 项；当时独立战争已经开始，强化了英国在殖民地的影响力的说法与史实不符，排除 B 项；托马斯·潘恩的《常识》系统地论证了北美洲殖民地独立的合理性和必要性，排除 C 项。故选 D 项。

14. 近代西方国际法学者曾将世界国家划分为文明国家、不完全文明国家、野蛮国家、未开化国家。中国便在野蛮国家之列。国际法仅适用于文明国家，而不适用于文明国与野蛮国家之间的问题处理。这种论断（ ）

- A. 否定了东方国家的传统法律
- B. 适应了西方国家侵略扩张的需求
- C. 促进了国家法的发展与完善
- D. 忽视了世界文明发展的不平衡性

【答案】B

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题次题干的设问词，可知这是影响题。据本题时间信息可知准确时空是：近代西方。材料描述的内容是近代西方的文明等级论，他们将中国视为野蛮国家之列，且国际法不适用于“文明国与野蛮国家之间的问题处理”，实际上为西方国家侵略扩张提供了“合法”话语，B 项正确；材料内容未涉及东方国家的传统法律，排除 A 项；文明等级论是不合理的，无法促进了国家法的发展与完善，排除 C 项；文明等级论与世界文明发展的不平衡性无关，本质就是为侵略扩张寻找借口，排除 D 项。故选 B 项。

15. 根据下表信息可知，英国（ ）

时间	行业	地区
工业革命前	毛纺织业	集中在东英格兰、英国的东南部和西约克夏
	冶金业和金属加工业	集中在伯明翰、南威尔士、舍菲尔德和东北威尔士
工业革命后	棉纺织工业	英国西北方向的曼彻斯特、索尔福德、博尔顿、贝里等城市兴起
	冶金业和金属加工业	伍斯特、南威尔士及蒙茅斯郡等地区形成了重要的炼铁中心

- A. 可开采的煤炭资源较为丰富  
B. 城市化进程因工业革命而加快  
C. 工业化推动了经济重心转移  
D. 棉纺织工业逐渐取代毛纺织业

【答案】C

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是推断题。据本题时间信息可知准确时空是：第一次工业革命前后（英国）。根据材料，英国工业革命前，毛纺织业、冶金业和金属加工在东部、东南部和伯明翰、南威尔士等地，英国工业革命后，一系列中小城镇兴起，纺织业、冶金业和金属加工业从东南向西北方向转移，经济的重心发生了变化，C项正确；可开采的煤炭资源较为丰富符合英国的史实，但材料内容未体现相关内容，排除A项；材料说明的是第一次工业革命前后英国毛纺织业和金属加工业的分布变化，无法判断英国城市化进程的速度，排除B项；棉纺织工业逐渐取代毛纺织业与史实不符，且材料也没有涉及相关内容，排除D项。故选C项。

16. 20世纪60年代，南非在美国的默许下，阻碍苏联支持的纳米比亚人民解放运动。80年代，美国公开支持纳米比亚反政府武装力量，并提供大量援助。直到1988年底，《西南非洲和平协议》的签署才结束了纳米比亚内战。纳米比亚独立运动折射出（ ）

- A. 世界格局的变化  
B. 非洲独立运动力量分散  
C. 全球竞争的加剧  
D. 美国综合实力不断下降

【答案】A

【解析】

【详解】本题是单类型单项选择题。据本题主题干的设问词，可知这是本质题。据本题时间信息可知准确



时空是：20 世纪下半叶（世界）。根据材料内容可知，纳米比亚独立运动实际上是美苏两国在非洲争霸的体现，20 世纪 80 年代末，美苏关系走向缓和，《西南非洲和平协议》得以签署，所以纳米比亚独立运动折射出世界格局的变化，A 项正确。非洲此时只有纳米比亚未独立，不存在独立力量分散的问题，排除 B 项；20 世纪 80 年代末，美苏关系走向缓和，全球竞争的加剧不符合史实，排除 C 项；美国综合实力不断下降与史实不符，排除 D 项。故选 A 项。

## 二、非选择题：本大题共 4 小题，共 52 分。

17. 阅读材料，完成下列要求。

材料：在唐代，进士考试的难度非常大，能够考中进士的人都是具备卓越的才华和实力的人才。

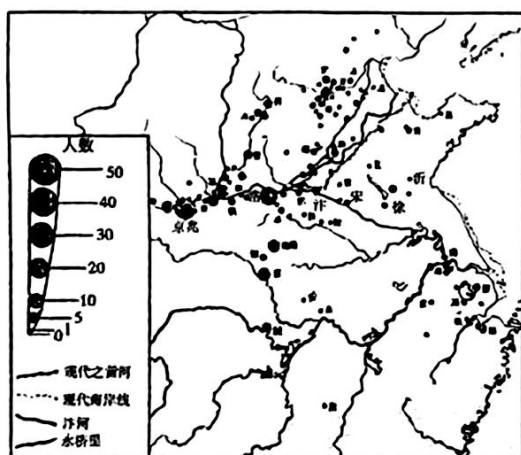


图 1: 唐代前期的进士籍贯分布(局部)

(天宝十四年以前, 618—755 年, 总计 275 人)

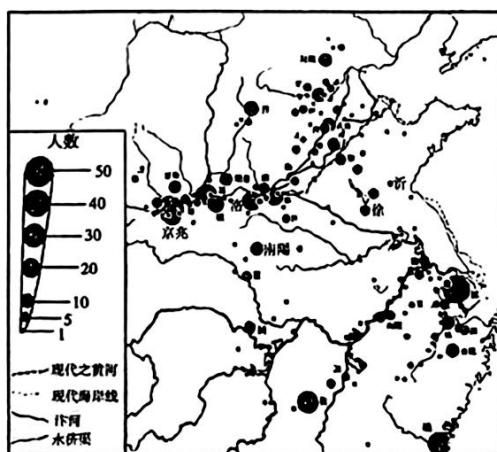


图 2: 唐代后期的进士籍贯分布(局部)

(安史之乱以后, 756—907 年, 总计 713 人)

——摘编自陈正祥《中国历史文化地理》

根据材料，概括唐代前期和后期进士分布的变化趋势，并结合所学知识，分析影响变化的原因。

**【答案】**变化趋势：进士的总人数大幅增加；南北方进士人数差距缩小。

原因：唐朝后期南方经济发展促进文化兴盛；北方依然是政治中心；唐朝科举制度的发展与完善。（答出两点即可）

**【解析】**

**【详解】**本题是特点类和原因类材料分析题，时空是唐代中国。变化趋势：根据材料“天宝十四年以前，618-755 年，总计 275 人，安史之乱以后，756-907 年，总计 713 人”可以得出，进士的总人数大幅增加；根据地地图中的信息，唐朝前期进士主要集中在黄河流域，后期黄河流域的进士不如前期多，原本比较偏远的陇西、益州、桂州、福州、杭州，尤其是长江流域的进士比例越来越大，可以得出南北方进士人数差距缩小。原因：结合所学知识可知，唐朝爆发安史之乱，导致北方经济残破，经济重心逐渐南移；同时北方仍然是政治中心；随着江南经济的发展，江南的教育水平也日渐提升；从制度层面来看，唐朝科举制度的发展与完善，科举人数不断增多。

18. 阅读材料，完成下列要求。

材料 过去的历史学家，通常以政权为中心谈论和研究历史，并且以一个政权疆域的大小，或者持续时间的长短，作为评价一个政权好与坏的标准。比如中国古代的史官对秦朝和隋朝的评价比较低。这两个朝代疆域并不算小，但它们都是二世而亡的短命王朝，还留下了暴政的名声。相对于秦朝和隋朝，人们对汉和唐的评价则很高。因为很显然，这两个朝代的统治时间都很长。而且在他们统治期间，中原地区相对稳定。而今天的历史学家则通常会把秦汉，隋唐放到一起来看待。因为汉朝的成功，在很大程度上是因为继承了秦的制度。而唐取代隋，不过是统治者从关陇集团中的杨家变成李家。

——摘编自吴军《世界文明史》

根据材料并结合所学知识，概括古今历史学家们看待历史的不同之处并简析原因。

**【答案】**不同之处：古代历史学家通常以政权为中心谈论和研究历史；现在的历史学家以文明为中心看待历史。

原因：历史观不同；所掌握的史料不同；阶级立场不同；对世界认知的程度不同。（答出两点即可）

**【解析】**

**【详解】**本题是对比类、背景类材料分析题。时空为古代（中国）、现代（中国）。第一小问不同之处，由材料中“过去的历史学家，通常以政权为中心谈论和研究历史”可知，古代历史学家通常以政权为中心谈论和研究历史；由“而今天的历史学家则通常会把秦汉，隋唐放到一起来看待。因为汉朝的成功，在很大程度上是因为继承了秦的制度。而唐取代隋，不过是统治者从关陇集团中的杨家变成李家”可知，现在的历史学家以文明为中心看待历史。第二小问原因，可以从主观和客观方面进行分析，如立场不同、价值观不同、掌握史料的差异、对世界认知程度差异等。

19. 阅读材料，完成下列要求。

材料一 17至18世纪，中西间贸易往来频繁。当时欧洲的紧身胸衣、裙撑和束腰等设计元素被引入中国，成为上层社会女性的时尚追求。欧洲人对来自中国的奇异的丝绸、织锦等纺织品和绣花等工艺近乎狂热的好奇和热衷。法国的朱里欧·莱蒙多·马萨里诺主教拥有十件在法国巴黎定制的中式彩色喇叭面料的服装。真丝面料制成的“华托裙”，也常常出现在法国画家让·安托万·华托笔下，这种裙子装饰有中国特有的纹样图案，具有浓郁的“中国风”情调，是当时很多欧洲贵族妇女喜爱穿着的服饰。法国还设立了一些中国舞场、中国娱乐剧院等。以穿着中国式服装为主要特征的化妆舞会首先在巴黎和维也纳出现，之后迅速在欧洲宫廷普及。到18世纪中期，中国服饰装扮的化妆舞会在欧洲变得非常普遍，一度晋升为欧洲大众的时尚活动。

——摘编自陈霞、李遵《西方镜像中的“中国风”纺织与服装艺术考》等

材料二 甲午战争之后，清廷放开了民间设厂的限制，进一步为近代纺织工业创造了良好的政策基础。中国传统服饰的质料比较单一，主要有土布、丝绸、皮毛等。进入20世纪之后，新军的服饰被大量的绿营城防官兵模仿，通商口岸的少年纷纷模仿出洋归国的留学生穿着洋装，新政以来军、警、学界易服的举动，

导致了服饰材料发生了剧变。西式服饰主要用洋布、呢革，国内既不能生产也不会缝制，只得依赖进口。这就导致了西式服饰价格昂贵，而且随着易服的进行，导致国内洋货一时泛滥，极大地冲击了传统的纺织业。迨至民国成立之后，这种混乱的局面依旧没有根本的改变。当时的有识之士无不担忧地指出：“自政府改装以来，风气所趋，官民竞用外货，以致绸缎废弃，工商歇业。资本日益消耗，劳动者多有流亡，为他人开绝大之道场。”

——摘编自李超《清末民初服饰变革与中国现代化进程及其启示》

(1) 根据材料一，概括中外服饰交流的特点。

(2) 根据材料一，指出 17—18 世纪欧洲“中国风”的表现，并结合所学知识，说明其历史背景。

(3) 根据材料二并结合所学知识，简析清末民初洋装传入的影响。

**【答案】**19. 特点：历史悠久；参与群体扩大；相互借鉴中有所创新；保留了民族特色。(答出三点即可)

20. 表现：法国主教拥有中式彩色哗叽面料的服装；艺术家绘制具有中国风的裙子；欧洲贵族妇女穿中国风的服饰；出现中国服饰装扮的化妆舞会。(答出三点即可)

背景：新航路开辟，东西方交流频繁；近代商品贸易的发展。

21. 影响：冲击了中国传统的纺织业；刺激了中国近代纺织工业和制衣业的发展；丰富了中国服饰的材料；冲击了传统社会等级秩序；导致民族服饰业的曲折发展。(答出四点即可)

**【解析】**

**【小问 1 详解】**

本题是特点类材料分析题。时空是 17 至 18 世纪的（中国和欧洲）。特点：根据材料一“17 至 18 世纪，中西间贸易往来频繁”可以得出中外交流历史悠久的特点。据材料一“到 18 世纪中期，中国服饰装扮的化妆舞会在欧洲变得非常普遍，一度晋升为欧洲大众的时尚活动”，“以穿着中国式服装为主要特征的化妆舞会首先在巴黎和维也纳出现，之后迅速在欧洲宫廷普及”，可以得出在服饰的变化上参与群体扩大。据材料一“法国的朱里欧·莱蒙多·马萨里诺主教拥有十件在法国巴黎定制的中式彩色哗叽面料的服装。真丝面料制成的‘华托裙’，也常常出现在法国画家让·安托万·华托笔下，这种裙子装饰有中国特有的纹样图案，具有浓郁的‘中国风’情调，是当时很多欧洲贵族妇女喜爱穿着的服饰”，从中可以得出中西方的服饰相互借鉴中有所创新且保留了一定的民族特色。

**【小问 2 详解】**

本题是特点类、背景类材料分析题。时空是 17 至 18 世纪（中国和欧洲）。第一小问表现：根据材料一“法国的朱里欧·莱蒙多·马萨里诺主教拥有十件在法国巴黎定制的中式彩色哗叽面料的服装”，可以得出法国主教拥有中式彩色哗叽面料的服装。依据材料一“法国画家让·安托万·华托笔下，这种裙子装饰有中国特有的纹样图案，具有浓郁的‘中国风’情调”，可以得出艺术家绘制具有中国风的裙子。根据材料一“当时很多欧洲贵族妇女喜爱穿着的服饰。法国还设立了一些中国舞场、中国娱乐剧院等”，可以得出欧

洲贵族妇女穿中国风的服饰。根据材料一 “以穿着中国式服装为主要特征的化妆舞会首先在巴黎和维也纳出现，之后迅速在欧洲宫廷普及。到 18 世纪中期，中国服饰装扮的化妆舞会在欧洲变得非常普遍，一度晋升为欧洲大众的时尚活动”，可以得出出现中国服饰装扮的化妆舞会。第二小问背景：根据所学知识，之所以出现欧洲“中国风”，首先由于当时新航路的开辟，中西方交流加强，中国的服饰元素传入欧洲。同时中西方贸易加强，近代商品贸易发展，也使欧洲出现“中国风”。

### 【小问 3 详解】

本题是影响类材料分析题。时空是近代（中国）。影响：根据材料二“西式服饰主要用洋布、呢革，国内既不能生产也不会缝制，只得依赖进口。这就导致了西式服饰价格昂贵，而且随着易服的进行，导致国内洋货一时泛滥，极大地冲击了传统的纺织业”，这就冲击了中国传统的纺织业。根据材料二“甲午战争之后，清廷放开了民间设厂的限制，进一步为近代纺织工业创造了良好的政策基础”，刺激了中国近代纺织工业和制衣业的发展。根据材料二“新军的服饰被大量的绿营城防官兵模仿，通商口岸的少年纷纷模仿出洋归国的留学生穿着洋装，新政以来军、警、学界易服的举动，导致了服制材料发生了剧变”，可以得出丰富了中国服饰的材料。根据材料二“自政府改装以来，风气所趋，官民竞用外货，以致绸缎废弃，工商歇业。资本日益消耗，劳动者多有流亡，为他人开绝大之道场”，可以得出导致民族服饰业的曲折发展。根据所学知识，服饰的变化也在一定程度上冲击了传统社会等级秩序。

20. 阅读材料，完成下列要求。

材料：世界发展中心具有生成、发展与衰落的生命周期，从而导致世界发展中心的转移。世界发展中心形成于古代亚洲，近代以来转移到欧洲和北美，目前出现向亚洲太平洋回归的新趋势，并形成其新特征。

——摘编自金泓汎、全毅《世界发展中心转移与亚太发展中心的形成》

根据材料并结合世界史相关知识，围绕世界中心的变化，自拟论题并加以阐述。（要求：论题明确，史论结合，逻辑清晰）

### 【答案】示例

论题：16 至 19 世纪，欧洲确立起世界中心的地位。

阐述：16 世纪以来，资本主义工商业在欧洲迅速发展。从发现美洲大陆到环球航行，全世界的海洋航路开辟出来，欧洲航海家建立起全世界的联系。西欧国家加快殖民扩张的步伐，抢占贸易据点，进行殖民掠夺，加速了资本原始积累的步伐。欧洲通过宗教改革和文艺复兴建立起资产阶级文化，推动了民族国家的形成。17 世纪英国革命引发了欧美资产阶级浪潮，资产阶级代议制度在英国及西欧逐渐确立。英国及荷兰和法国建立了资产阶级政权，大力发展资本主义，在日益扩大的世界市场的需求刺激下，西欧和美国开启了工业革命，现代化的机器大工业陆续建立，英法等国成为第一批工业化国家。与此同时，亚非各国社会制度落后，发展迟缓，对外界反应保守迟钝，在西方的炮舰政策下，逐渐成为西方的殖民地或者半殖民地。综上所述，工业化的迅速发展和不断地对外扩张，使西欧建立起主导世界的格局，成为世界的中心。



示例仅供阅卷参考，不作为唯一标准答案。

### 【解析】

**【详解】** 本题为论述题之探究结论论证题，时空是：16至19世纪（欧洲）。要求：论题明确，史论结合。首先，确定论题，根据设问，围绕世界中心的变化，结合材料信息“世界发展中心具有生成、发展与衰落的生命周期，从而导致世界发展中心的转移。世界发展中心形成于古代亚洲，近代以来转移到欧洲和北美，目前出现向亚洲太平洋回归的新趋势，并形成其新特征。”可以提炼论题为：16至19世纪，欧洲确立起世界中心的地位。

其次，围绕提炼的论题“16至19世纪，欧洲确立起世界中心的地位”，结合所学知识，从资本主义发展、新航路开辟、资产阶级革命、工业革命等角度进行详细说明阐述，如：16世纪以来，资本主义工商业在欧洲迅速发展。从发现美洲大陆到环球航行，全世界的海洋航路开辟出来，欧洲航海家建立起全世界的联系。西欧国家加快殖民扩张的步伐，抢占贸易据点，进行殖民掠夺，加速了资本原始积累的步伐。欧洲通过宗教改革和文艺复兴建立起资产阶级文化，推动了民族国家的形成。17世纪英国革命引发了欧美资产阶级浪潮，资产阶级代议制度在英国及西欧逐渐确立。英国及荷兰和法国建立了资产阶级政权，大力发展资本主义，在日益扩大的世界市场的需求刺激下，西欧和美国开启了工业革命，现代化的机器大工业陆续建立，英法等国成为第一批工业化国家。与此同时，亚非各国社会制度落后，发展迟缓，对外界反应保守迟钝，在西方的炮舰政策下，逐渐成为西方的殖民地或者半殖民地。

最后，总结升华，再次说明提炼论题的准确性，如：综上所述，工业化的迅速发展和不断地对外扩张，使西欧建立起主导世界的格局，成为世界的中心。开放性试题，言之有理即可。