

2023~2024 学年福州市高三年级第三次质量检测

英语 参考答案

2024.4

第一部分 听力

第一节（共 5 小题；每小题 1.5 分，满分 7.5 分）

1. A 2. B 3. B 4. C 5. A

第二节（共 15 小题；每小题 1.5 分，满分 22.5 分）

6. C 7. A 8. A 9. B 10. C 11. C 12. A 13. A 14. B 15. C
16. C 17. A 18. B 19. A 20. A

第二部分 阅读

第一节（共 15 小题；每小题 2.5 分，满分 37.5 分）

21. D 22. B 23. C 24. D 25. B 26. C 27. C 28. B 29. A 30. A
31. D 32. B 33. A 34. A 35. D

第二节（共 5 小题；每小题 2.5 分，满分 12.5 分）

36. F 37. E 38. C 39. G 40. B

第三部分 语言运用

第一节（共 15 小题；每小题 1 分，满分 15 分）

41. D 42. B 43. D 44. C 45. A 46. D 47. C 48. B 49. B 50. C
51. C 52. B 53. D 54. A 55. B

第二节（共 10 小题；每小题 1.5 分，满分 15 分）

56. merely 57. enthusiasts 58. of 59. creating 60. presence
61. cherished 62. than 63. feels 64. what 65. to encourage

评分原则：

第二节如出现可接受的答案，由评卷点裁定，酌情给分。

第四部分 写作

第一节（满分 15 分）

作答示例

Dear Adam,

Hope this email finds you well. I'm Li Hua, writing to share some concerns regarding our English drama elective class.

It has come to my attention that the choice of scripts may not be engaging enough for all students, and the timing seems to conflict with other important school activities. To address these issues, I propose selecting various plays that satisfy different interests and skill levels. Additionally, it might be helpful to schedule practices on different days or times to avoid overlaps with other commitments.

Thank you for your efforts in making this course enjoyable and beneficial for us. (99 words)

Yours sincerely,
Li Hua

一、评分原则

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。
2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的，酌情扣分。
4. 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

二、内容要点

1. 说明问题：剧本选择、时间安排；
2. 提出建议：多个剧本满足学生的要求、排练时间可以再规划；
3. 符合邮件的写作习惯：开头、结尾语言得体。

三、各档次的给分范围和要求

第五档	覆盖了全部内容，富有逻辑性，完整地表述了写作要求。
(13~15 分)	使用了多样而且合适的词汇和语法结构，可能有一些错误，但完全不影响理解。有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
第四档	覆盖了主要内容，比较富有逻辑性，比较完整地表述了写作要求。
(10~12 分)	使用了比较多样而且合适的词汇和语法结构，可能有一些错误，但不影响理解。比较有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构比较清晰，意义连贯。较好地完成了试题规定的任务。
第三档	覆盖了基本内容，有一定逻辑性，基本表述了写作要求。
(7~9 分)	使用了一些而且基本合适的词汇和语法结构，错误较多，但基本不影响理解。有效地使用了一些语句间的衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。基本完成了试题规定的任务。
第二档	覆盖了一些内容，没有逻辑性，未表述写作要求。
(4~6 分)	使用了很少合适的词汇和语法结构，错误很多，影响理解。没有使用语句间的衔接手段，全文结构混乱，意义不连贯。未能完成试题规定的任务。
第一档	内容很少，没有逻辑性，未达到写作要求。
(1~3 分)	词汇和语法结构错误很多，影响理解。没有使用语句间的衔接手段，全文结构混乱，意义不连贯。未能完成试题规定的任务。
0 分	未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

第二节（满分 25 分）

作答示例

At this very moment, Mr. T came up to see what happened to them. Javon, still feeling frustrated, complained loudly about the unfairness of Tyler getting extra time on the test. Tyler

looked embarrassed and ducked his head, remaining silent. Mr. T, maintaining his calmness, explained with patience that Tyler had a reading disorder and found it challenging to complete the test within the given time. “Sometimes, we all need a little extra help. And it’s okay to ask for it.” Mr. T smiled and gently patted Javon on the shoulder.

Eventually, Javon understood what a reading disorder was and how to ask for help. He felt guilty for his outburst and apologized to both Mr. T and Tyler. Reflecting on his own struggles with math, Javon realized that everyone has their own unique challenges. He decided to seek assistance from Mr. T after class, who patiently guided him through the rules and concepts he had been struggling with. With consistent effort and determination, Javon gradually improved his math skills, just as he had overcome other obstacles in his life.

一、评分原则

1. 本题总分为 25 分，按五个档次进行评分。
2. 评分时，主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查，具体为：
 - (1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度。
 - (2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。
 - (3) 上下文的衔接和全文的连贯性。
3. 评分时，应先根据作答的整体情况确定其所属的档次，然后以该档次的要求来综合衡量，确定或调整档次，最后给分。
4. 评分时还应注意：
 - (1) 词数少于 120 的，酌情扣分。
 - (2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面，评分时应视其对交际的影响程度予以考虑，英美拼写及词汇用法均可接受。
 - (3) 书写较差以致影响交际的，酌情扣分。

二、各档次的给分范围和要求

第五档	—创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融洽度高。
(21~25 分)	—使用了多样且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。 —有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
第四档	—创造了比较丰富、合理的内容，比较富有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融洽度比较高。
(16~20 分)	—使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。 —比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
第三档	—创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。
(11~15 分)	—使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误和不恰当之处，但基本不影响理解。 —基本有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
第二档	—未能创造合理的内容，全文逻辑性较差，续写不完整，与原文情境相关度不高。
(6~10 分)	—使用了较少词汇和语法结构，有较多错误，影响理解。 —很少使用语句间的衔接手段，结构不够清晰，意义不够连贯。
第一档	—未能创造合理的内容，全文逻辑性差，续写不完整，与原文情境相关度差。

(1~5 分)	—未能使用合适的词汇和语法结构，有很多错误，影响理解。 —未能使用语句间的衔接手段，结构不清晰，意义不连贯。
0 分	—未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。