

第一部分听力（共20小题，每小题1.5分，满分30分）

1-5 BCCBC 6-10 BABCC 11-15 ABAAC 16-20 BACCA

第二部分阅读理解

第一节（共11小题；每小题2.5分，满分27.5分）

21-23 DDB 24-27 DBCC 28-31 CADA

第二节（共5小题；每小题2.5分，满分12.5分）

32-36 FDGEA

第三部分英语知识运用

第一节完形填空（共15小题；每小题1分，满分15分）

37-41 CABDA 42-46 BAABA 47-51 DCBDC

第二节完成句子（共15个空；每空1分，满分15分）

52. click on 53. belong to 54. took over/took charge

55. going off /set off 56. in tears/with tears 57. graduated from 58. make a difference

第三节语法填空（共10个空；每空1.5分，满分15分）

59. oldest 60. than 61. meaning 62. construction 63. was destroyed

64. Traditionally(小写不得分) 65. materials 66. a 67. where 68. to experience

第四部分写作（共两节满分 35 分）

第一节、应用文写作

阅卷指导：

一、评分原则：

内容要点定档次：

语言表达分高低：

逻辑连贯做微调。

二、定档建议：

写信目的 （3 分）

建议及理由 （10 分）

结尾 （2 分）

三、注意

1. 零分问题：尽量不给零分。空白卷以及完全抄袭才给 0 分。

2. 抄袭阅读理解绝不给分。

3. 如果两个要点齐全，且语言表达不影响理解，可以考虑五档。如果语言质量不高，降为四档。

1. 本题总分为 15 分，按 5 个档次给分。

2. 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。
3. 词数少于 60 从总分中减去 2 分，多写不扣分。
4. 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面。评分时，应视其对交际的影响程度予以考虑，英、美拼写及词汇用法均可接受。如书写较差以至影响交际，将分数降低一个档次。

内容要点：

1. 写信目的； (3 分)
2. 建议及理由； (10 分)
3. 结尾。 (2 分)

各档次的给分范围和要求

第五档 (13—15)分	<p>完全完成了试题规定的任务。</p> <p>覆盖所有内容要点。</p> <p>根据文章需要应用了较多的语法结构和词汇。</p> <p>语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力表达良好语用所致；具备较强的语言运用能力。</p> <p>有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑，完全达到了预期的写作目的。完全完成了试题规定的任务。</p>
第四档 (10—12 分)	<p>完成了试题规定的任务。</p> <p>虽漏掉一两个次重点，但覆盖所有主要内容。</p> <p>应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>语法结构或词汇方面应用基本准确，些许错误主要是因尝试表达良好语用所致。</p> <p>应用简单的语句间连接成分，使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。</p>
第三档 (7—9 分)	<p>基本完成了试题规定的任务。</p> <p>虽漏掉一些内容，但覆盖所有主要内容。</p> <p>应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。</p> <p>有一些语法结构和词汇方面的错误，但不影响理解。</p> <p>应用简单的语句间连接成分，使全文内容连贯。整体而言，基本达到了预期的写作目的。</p>
第二档 (4—6 分)	<p>未恰当完成试题规定的任务。</p> <p>漏掉或未描述清楚一些主要内容，写了一些无关内容。</p> <p>语法结构单调，词汇项目有限。</p> <p>有一些语法结构或词汇方面的错误，影响了对写作内容的理解。</p> <p>较少使用语句间的连接成分，内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。</p>

第一档 1—3 分	<p>未完成试题规定的任务。</p> <p>明显遗漏主要内容，写了一些无关内容，原因可能是未理解试题要求。</p> <p>语法结构单调、词汇项目有限。</p> <p>较多语法结构或词汇方面的错误，影响对写作内容的理解。</p> <p>缺乏语句间的连接成分，内容不连贯。信息未能传达给读者。</p>
0 分	<p>未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；</p> <p>写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p>

One possible version

Dear Bob,

I hope this message finds you well. I am writing to share some feedback from our recent Homestay Experience, organized by our school's Student Union last Saturday.

I noticed that the Wi-Fi signal was quite weak in the common areas. It is important to improve the internet connectivity. In addition, the variety of breakfast options was limited. Offering a wider selection of dishes could cater to different preferences.

Thank you for your attention to these suggestions. We truly enjoyed our time and believe that these improvements could make your homestay even more popular among students.

Yours sincerely,

Lin Hua

第二节：读后续写(20 分)

一、评分原则

阅卷指导：

(1) 总分 20 分，按 5 个档次给分。

(2) 读后续写评分根据续写内容的连贯性、情节的合理性以及语言质量定档给分，然后以该档次的要求衡量、确定或调整档次，最后给分。

(3) 评分时，第一二段续写内容不限定要点：主题价值观正确、情节设计合理、逻辑自洽即可。与所给短文及段落开头语的衔接程度；语法结构和词汇的丰富性和准确性；上下文的连贯性。

(4) 重点关注续写完整度和逻辑自洽。

(5) 如果仅续写一个段落，整段缺失的最多 10 分，在此基础上相应扣分。

(6) 摘抄阅读理解或前文的一律记 0 分。

1. 本题总分为 20 分,按 5 个档次给分。

2. 评分时,先根据所续写短文的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量、确定或调整档次,最后给分。

3. 词数少于 120 的,从总分中减去 2 分。
4. 评分时,应主要从以下四个方面考虑:
 - (1) 与所给短文及段落开头语的衔接程度;
 - (2) 内容的丰富性;
 - (3) 应用语法结构和词汇的丰富性和准确性;
 - (4) 上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个重要方面,评分时,应视其对交际的影响程度予以考虑。
6. 如书写较差以致影响交际,可将分数降低一个档次。

二、内容要点:

1. 段落续写

①续写第一段首句内容: 最后几分钟比赛进行到白热化阶段;

续写第二段首句内容: “我知道你能成功,” Jack 的教练拍着他的背说道。

②思路: (供参考)

第一段可续写内容: 描述比赛紧张场景, Jack 投入制胜一球;

第二段可续写内容: Jack 及在场观众的反应, 庆祝胜利, 主题升华(战胜自我, 超越自我)。

三、各档次的给分范围和要求

第五档 (17-20 分)

1. 创造了丰富、合理的内容, 富有逻辑性, 续写完整, 与原文情境融洽度高;
2. 使用了多样且恰当的词汇和语法结构, 可能有个别小错, 但完全不影响理解;
3. 有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构清晰, 意义连贯。

第四档 (13-16 分)

1. 创造了比较丰富、合理的内容, 比较有逻辑性, 续写比较完整, 与原文情境融洽度较高;
2. 使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构, 有个别错误, 但不影响理解;
3. 比较有效地使用了语句间衔接手段, 全文结构比较清晰, 意义比较连贯。

第三档 (9-12 分)

1. 创造了基本完整的故事内容, 但有的情节不够合理或逻辑性不强, 与原文情境基本相关;
2. 使用了简单的词汇和语法结构, 有部分语言错误和不恰当之处, 个别部分影响理解;
3. 尚有语句衔接的意识, 全文结构基本清晰, 意义基本连贯。

第二档 (5-8 分)

1. 内容和逻辑上有一些重大问题, 续写不够完整, 与原文有一定程度脱节;
2. 所用的词汇有限, 语法结构单调, 错误较多且比较低级, 影响理解;
3. 未能有效地使用语句间衔接手段, 全文结构不够清晰, 意义欠连贯。

第一档 (0-4 分)

1. 内容和逻辑上有较多重大问题, 或有部分内容抄自原文, 续写不完整, 与原文情境基本脱节;
2. 所使用的词汇非常有限, 语法结构单调, 错误极多, 严重影响理解;
3. 几乎没有使用语句间衔接手段, 全文结构不清晰, 意义不连贯。

未作答；所写内容太少或无法看清以致无法评判；所写内容全部抄自原文或与题目要求完全不相关。