

## 英语参考答案及评分标准

### 第一部分 听力

第一节 (共 5 小题; 每小题 1.5 分, 满分 7.5 分)

1. C    2. B    3. B    4. A    5. A

第二节 (共 15 小题; 每小题 1.5 分, 满分 22.5 分)

6. C    7. B    8. A    9. A    10. B    11. C    12. B    13. C    14. B    15. A  
16. C    17. B    18. C    19. A    20. C

### 第二部分 阅读

第一节 (共 15 小题; 每小题 2.5 分, 满分 37.5 分)

21. D    22. A    23. D    24. B    25. C    26. D    27. D    28. C    29. A    30. A  
31. C    32. D    33. C    34. C    35. B

第二节 (共 5 小题; 每小题 2.5 分, 满分 12.5 分)

36. D    37. G    38. C    39. F    40. A

### 第三部分 语言运用

第一节 (共 15 小题; 每小题 1 分, 满分 15 分)

41. B    42. C    43. A    44. B    45. D    46. C    47. A    48. B    49. C    50. D  
51. A    52. B    53. C    54. D    55. A

第二节 (共 10 小题; 每小题 1.5 分, 满分 15 分)

56. an;    57. largest;    58. where;    59. affairs;    60. Featuring;  
61. has been;    62. between;    63. really;    64. housed;    65. them

### 第四部分 写作

第一节 (满分 15 分)

作答示例

#### NOTICE

To raise the students' labor awareness, a cooking contest will be held in our school.

As scheduled, the contest will take place next Friday afternoon in the school canteen. Every contestant will have 2 hours to prepare and present their dishes. The judges will select the top 10 dishes based on taste, appearance and creativity. To sign up, please send an email to [cookingcontest@163.com](mailto:cookingcontest@163.com) with your name and contact information before this weekend.

All the students are welcomed to participate!

#### 一、评分原则

1. 本题总分为 15 分, 按 5 个档次给分。
2. 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次, 然后以该档次的要求来衡量, 确定或调整档次, 最后给分。
3. 词数少于 60 和多于 100 的, 酌情扣分。
4. 评分时应注意的主要内容为: 内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。
5. 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面; 评分时, 应视其对交际的影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。
6. 如书写较差以致影响交际, 可将分数降低一个档次。

#### 二、内容要点

1. 时间及地点;

2. 比赛方式:

3. 注意事项。三、各档次的给分范围和要求

第五档	覆盖了全部内容,富有逻辑性,完整地表述了写作要求。
(13~15分)	使用了多样而且合适的词汇和语法结构,可能有一些错误,但完全不影响理解。有效地使用了语句间的衔接手段,全文结构清晰,意义连贯。
第四档	覆盖了主要内容,比较富有逻辑性,比较完整地表述了写作要求。
(10~12分)	使用了比较多样而且合适的词汇和语法结构,可能有一些错误,但不影响理解。比较有效地使用了语句间的衔接手段,全文结构比较清晰,意义连贯。较好地完成了试题规定的任务。
第三档	覆盖了基本内容,有一定逻辑性,基本表述了写作要求。
(7~9分)	使用了一些而且基本合适的词汇和语法结构,错误较多,但基本不影响理解。有效地使用了一些语句间的衔接手段,全文结构基本清晰,意义基本连贯。基本完成了试题规定的任务。
第二档	覆盖了一些内容,没有逻辑性,未表述写作要求。
(4~6分)	使用了很少合适的词汇和语法结构,错误很多,影响理解。没有使用语句间的衔接手段,全文结构混乱,意义不连贯。未能完成试题规定的任务。
第一档	内容很少,没有逻辑性,未达到写作要求。
(1~3分)	词汇和语法结构错误很多,影响理解。没有使用语句间的衔接手段,全文结构混乱,意义不连贯。未能完成试题规定的任务。
0分	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

## 第二节(满分25分)

续写思路:

第一段: Violet 不再要求养狗→生活态度转变关注家人→改变自己;

第二段: 随着年龄增长, Violet 的过敏好转→父母同意养狗→养狗经历→分享乐趣。

### 一、评分原则

1. 本题总分为25分,按五个档次进行评分。

2. 评分时,主要从内容、语言表达和篇章结构三个方面考查,具体为:

(1) 续写内容的质量、续写的完整性以及与原文情境的融洽度。

(2) 所使用词汇和语法结构的准确性、恰当性和多样性。

(3) 上下文的衔接和全文的连贯性。

3. 评分时,应先根据作答的整体情况确定其所属的档次,然后以该档次的要求来综合衡量,确定或调整档次,最后给分。

4. 评分时还应注意:

(1) 词数少于120的,酌情扣分。

(2) 单词拼写和标点符号是写作规范的重要方面,评分时应视其对交际的影响程度予以考虑,英美拼写及词汇用法均可接受。

(3) 书写较差以致影响交际的,酌情扣分。

### 二、各档次的给分范围和要求

第五档	—创造了丰富、合理的内容，富有逻辑性，续写完整，与原文情境融合度高。 —使用了多样且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。 —有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
(21~25 分)	
第四档	—创造了比较丰富、合理的内容，比较富有逻辑性，续写比较完整，与原文情境融合度比较高。 —使用了比较多样且恰当的词汇和语法结构，可能有个别小错，但完全不影响理解。 —比较有效地使用了语句间衔接手段，全文结构清晰，意义连贯。
(16~20 分)	
第三档	—创造了基本合理的内容，有一定的逻辑性，续写基本完整，与原文情境相关。 —使用了简单的词汇和语法结构，有一些错误和不恰当之处，但基本不影响理解。 基本有效地使用了语句间的衔接手段，全文结构基本清晰，意义基本连贯。
(11~15 分)	
第二档	—未能创造合理的内容，全文逻辑性较差，续写不完整，与原文情境相关度不高。 —使用了较少词汇和语法结构，有较多错误，影响理解。 —很少使用语句间的衔接手段，结构不够清晰，意义不够连贯。
(6~10 分)	
第一档	—未能创造合理的内容，全文逻辑性差，续写不完整，与原文情境相关度差。 —未能使用合适的词汇和语法结构，有很多错误，影响理解。 —未能使用语句间的衔接手段，结构不清晰，意义不连贯。
(1~5 分)	
0 分	—未能传达给读者任何信息：内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。