

宁德市 2022 届普通高中毕业班五月份质量检测

语文试题参考答案、评分细则及解析

一、现代文阅读（35 分）

（一）（19 分）

1. (3 分) B 2. (3 分) D 3. (3 分) C

1. B 【A 项有误，中国特色生态文明建设涉及范围可大可小，“总是范围很大”说法太绝对的对，也并非都“需要不同省份、不同区域的相互协作和配合”。C 项“这样做的目的是让未来人能够获得更大的福祉”有误，有关“目的”的表述不够全面、准确，文中强调的是“当代人与未来人的福祉相连”。D 项“最重要经验”于文无据，且“水土流失治理中引进利益机制”也只是长汀生态文明建设中的一项措施。】

2. D 【D 项有误，这些表述只能说明中国古代儒、道两家的思想中具有生态伦理思想，以及蕴含着生态智慧，但不等于“已经对生态文明作出清晰界定”】

3. C 【C 项有误。“以生态为中心，追求纯自然的生存状态”忽视人发展的需要，是把生态文明理解为回归到人类屈从于自然的生存状态。】

4. (4 分)

针对刘经纬教授一书，先总评其团队通过剖析中西方生态思想来研究我国生态文明建设的方案和策略，（2 分）再分评我国古代儒道两家蕴含的生态伦理思想和生态智慧，（1 分）以及西方生态社会主义思潮的启发与局限性。（1 分）

5. (6 分)

①树立绿色发展理念（或生态文明观），生态保护与社会发展相互涵容促进。（1 分）塞罕坝林场不仅创造良好生态，而且产生巨大的生态服务价值。（1 分）

②形成大生态系统治理的良性循环。（1 分）国家树立宏大治理目标，引导投入，经科学治理建成超大林场后，给临近地区带来良好的生态影响。（1 分）

③实现代际治理的持续性。（1 分）塞罕坝林场的建设者们 60 年来几代人的共同而持续的努力建设，才创造今日的奇迹。（1 分）

（二）（16 分）

6. (3 分) D 7. (3 分) C

6. D 【A 错，“北京”“弹药手”没有出现真实姓名，是体现了在战争中浴血奋战的无名英雄们其实都是平凡的中华儿女，而非表现连长、指导员工作的粗线条；B 错，“‘我’缺乏战斗的经验，对战事判断不准确”于文无据，“同时也是对段雨国平时表现的不满”属于对文本的过度解读和主观臆测；C 错，“上来了！上来了！”两次的反复体现了大家获胜后的欣喜若狂，而不是冲昏头脑。】

7. C 【“因‘臭弹’而产生对敌人的愤怒情绪”是错的，“臭弹”的制造者并非敌人。】

8. (4 分)

【示例】

①革命英雄主义的崇高美。无论是战场上身先士卒的连长梁三喜，或是面对敌人的密集炮火沉着冷静的小“北京”等，都展现了他们保家卫国，不畏牺牲的革命英雄主义。

②战友之间的人情美。连长梁三喜为掩护战友献出年轻生命，“我”和段雨国等对牺牲战友的悲恸之情等，都表现了残酷战争中纯洁深厚的战友情。

③高贵的人性美。英雄梁三喜的那张“欠账单”，彰显质朴守信的人性光辉。

（每点 2 分，答对任意两点得满分。如有其他合理答案，亦可给分。）

9. (6 分)

①小说以第一人称展开“我的回忆”，“我”是连队的指导员，是这场战斗的亲历者和见证者，体现故事的真实性。

②取材真实。小说故事取材于 1979 年中越自卫反击战，有历史的真实性。

③细节真实。文中“臭弹”“欠账单”等多处细节描写都具有生活的真实。

④情感真实。文中人物舍身为国的决心，团结一致、奋勇杀敌的慷慨悲壮，失去战友的悲痛等情感，都是现实中真实的情感。

（每点2分，答对任意三点得满分。如有其他合理答案，亦可给分。）

二、古代诗文阅读（35分）

（一）（20分）

10.（3分）C 11.（3分）D 12.（3分）B

10.C【解析：“皆王者之器”作为“中郎将、太中大夫、使持节官”这三个并列短语组成的主语谓语部分，表示对这三种职官功能的判断，该分句表意相对独立，因此可以排除A与B。“非人臣所当制也”这是个否定判断句，指出前述三种职官设置的权限在于“王”而非“人臣”，该分句表意也相对独立，因此可以排除B与D。“无益于实”与“有损于名”构成对偶，“非尊上之意也”是否定判断句，由此可以排除D。因此C为本题正确答案。该句标点如下：“夫中郎将、太中大夫、使持节官，皆王者之器，非人臣所当制也。无益于实，有损于名，非尊上之意也。”器病之而止。】

11.D【解析：“乞骸骨”，自请退职，意为请求使骸骨归葬故乡，回老家安度晚年。“移病”，指旧时官员上书称病，多为居官者求退的婉辞。二者所指各有侧重，不可等同】

12.B【解析：“隗嚣婉言谢绝，甘愿隐居”这一理解不当。隗嚣派使者入京向皇帝说明自己一直谦恭，因为自己没有功德，等到平定四方后，就隐居乡里，这是托辞，并非“甘愿”；另外，从下文“嚣心然元计……犹负其险厄，欲专制方面”，亦可知他对政权存有野心，并非真想退隐乡里。因此，B项概述错误。】

13.（8分）

（1）（您）却想干那不能干的事，（这正）表明要招致祸患，恐怕不行吧？（得分点：“举”速”“无乃……乎”各1分，句意1分。）

（2）这是用父母作钓饵，太无礼了。将军怎么能这样？（得分点：“以……为”“焉”各1分，句意1分。）

14.（3分）

（1）劝阻准备称王的理由：①有彰明美德而无王室血统；②有威望才略而无显赫功勋；（2分）

（2）劝阻大量设置官职爵位的理由：人臣擅设本属帝王权限的职官，冒犯圣意，有损自己名声（1分）。

参考译文：

隗嚣夸耀自己，矫饰弄巧，常常自比周文王。他和将领们商议，想要称王。郑兴说：“过去周文王占有天下的三分之二，还向商朝称臣。周武王和八百个诸侯事先没有商量而一同集结起来，还要退兵等待时机。高帝连年征战，还用‘沛公’的名义指挥军队。如今您的恩德虽然显明，但是没有周朝世代相承的王位；您的威望才略虽然高，但没有高帝的战功。想要做不可能做到的事，显然会加速祸患的降临，恐怕不能这样做吧！”隗嚣于是放弃自己的打算。后来隗嚣又大量任命官员，以示自己的尊严和高贵。郑兴说：“中郎将、太中大夫、使持节官，都是帝王的规格，不是臣子所应设置的。对实际并无好处，对名义却有损害，不是尊重主上的本意。”隗嚣很不满意，但也只好作罢。当时，关中将领们多次向刘秀上书，说明可以攻打西蜀公孙述的理由。刘秀把这些奏书送给隗嚣看，趁势让隗嚣攻打公孙述，以证明他的信义。隗嚣上书，大谈三辅的孤单薄弱，卢芳在北方边境的威胁，不适宜谋取西蜀。刘秀知道隗嚣想要脚踏两只船，不愿天下统一，于是逐渐降低对他的礼节，以端正君臣之间的礼仪。刘秀因为隗嚣和马援、来歙关系很好，多次派来歙、马援遵奉使命前往隗嚣处，规劝他到洛阳朝见，并许诺封给他尊贵的爵位。隗嚣接连派遣使者到洛阳去，用十分谦恭的语言，说自己没有建树功德，等到四方平定，就隐退回乡。刘秀又派来歙劝说隗嚣派长子到宫廷服务。隗嚣听说刘永、彭宠都已败亡，于是派遣长子隗恂跟随来歙到洛阳去。刘秀任命隗恂当胡骑校尉，封赐羌侯。郑兴趁隗恂之行，请求返回故乡安葬父母，隗嚣不同意，却让郑兴迁居舍，增加俸禄和礼遇。郑兴来见隗嚣，说：“我如今因为父母没有安葬，请求返回家乡。如果以增加俸禄，迁移住所，就改变主意留下来，是用双亲做诱饵，太无礼了！将军怎么能够任用这样的人呢？我情愿留下妻子儿女，只身返回故乡安葬双亲，将军还猜疑什么呢？”隗嚣于是允许郑兴和妻子儿女一起东行。马援也带着家属随同隗恂东回洛阳，因为所

带的宾客太多，请求在长安上林苑垦田耕种，刘秀准许。隗嚣的将领王元认为天下胜败还不能预料，不愿意专心经营境内，劝说隗嚣道：“现在，南方有公孙述，北方有卢芳，江湖山海，称王称公的有十数人。而要听从儒生的劝说，舍弃诸侯的基业，寄居在危险的国家以求万全，这是沿着翻车的轨迹走下去。当今天水完整富饶，兵马最强。我请求用一丸泥土替大王在东边封闭函谷关，这是千载难逢的好时机。如果计议不到这里，可暂且休养军士，训练战马，占据险要关口自守，旷日持久，以等待四方发生变化。图谋王位不成，败落时还足以称霸一方。重要的是，鱼不能脱离水，神龙失去凭借，和蚯蚓相同！”隗嚣心里赞同王元的计策，他虽然派遣长子到洛阳当人质，但仍然依靠地势的险阻，想要专制一方。

（二）（9分）

15.（3分）C

15.C【解析：“贫马百觫逢一豆”字面上意思是说：可怜的贫马老是吃那种无法下咽的草茎，多想吃上一次精饲料。诗人借以自喻，是说试院环境恶劣，生活清苦、单调，就像贫马为了一“豆”之得而困于槽枥，委婉表达了对改善试院生活待遇的渴望。而“食之不能尽其材”是指斥统治者不能善待人才的陋行。】

16.（6分）

①诗人观看伯时作的马图之后，眼前一亮，精神一振，情不自禁想要策马扬鞭，追随诗翁到城西郊野寻春赏桃花。（2分）

②表达诗人对自然美丽春光的憧憬（1分），对久居试院的郁闷生活的厌恶（1分），对隐退、闲逸生活的向往（1分），对画家精湛技艺的赞赏（1分）。（共4分）

（评分标准：第一问，能简要解说后三句的大意，文从句顺，即可酌情给分；第二问，能从不同侧面解析末尾三句表达的复杂思想感情，即可酌情给分；答对一点得1分，答对两点得3分，答对三点得4分）

（三）（6分）

17.（6分）

（1）其叶沃若 其黄而陨

（2）不以物喜，不以己悲

（3）【示例一】浮云游子意，落日故人情

【示例二】总为浮云能蔽日，长安不见使人愁（李白）；

【示例三】浮云终日行，游子久不至（杜甫）

【示例四】锦江春色来天地，玉垒浮云变古今（杜甫）

【示例五】不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层（王安石）

【示例六】白衣苍狗变浮云，千古功名一聚尘（张元干）

（答对一空给1分，有错别字、添字、漏字，该空不给分。第五空和第六空，如有其他答案，只要符合要求，即可给分。）

三、语言文字运用（20分）

（一）（11分）

18.（3分）A 19.（3分）B

18.A【解析：引号的用法，“特定称谓”是指在具体的语言环境中代指某一事物或人，具有某些特点的名称、简称等；而“特殊含义”是指在具体的语言环境中具有另外的意思，或产生了新的意思。】

19.B【“拍案叫绝”有拍桌子叫好的意味，用在此处不合语境；“源远流长”喻历史悠久，根底深厚，“中华文明的精神境界”，结合上文语境看，修饰“精神境界”用“博大精深”更妥当；“亟待”强调等待的“急迫”，比“期待”表意更准确丰富；“举步维艰”比喻办事情每向前行进一步都十分不容易，与语境句意不符合，故应选用“任重道远”。】

20.（5分）

【示例】

构成：三个分句结构相同，句式一致，（分）分述了中国古代绘画的题材、内容。（1分）表达效果：运用排比，节奏和谐，富有气势，（1分）充分展示了中国绘画艺术所取得的惊人规模和成就，抒发了赞美、自豪之情。（2分）

21.（3分）B

【“像……一样”把这部分内容变成了状语，“如同”句的宾语“接力棒”与下句“连接”

构成主谓结构，衔接更自然；再者，“连接”对应的宾语应是“现在与未来”，而不是“科学事业”，综合来看，选B最恰当。】

22. (6分)

【示例】

① “与第一次开课时相比”

② “这得益于天链卫星的发展”或“这与天链卫星的发展密不可分”

③ “关注并回应了网友的提问”

（每写出一处给2分。意思答对即可。字数不合要求，酌情扣分。如有其他答案，只要言之成理，可酌情给分。）

四、写作（60分）

23. (60分) 略