

# 高三 9 月历史试卷参考答案

1. B 2. D 3. D 4. C 5. A 6. B 7. A 8. C 9. B 10. C 11. B 12. C 13. A 14. B  
15. D 16. B

17. 评价:助推了“开皇之治”的实现;为营建东都和大运河的兴建提供了物质支撑;完善了国家粮食储备体系和社会救济体系;刺激了统治者虚骄自大的心理;管理方面腐败丛生;实际救济作用有限。(4 分,答出两点即可,如果只回答积极性或局限性,最多给 2 分)

看法:这一观点将统治者的政策失当作为隋朝速亡的重要原因,深受民本思想的影响,带有浓厚的(以史为鉴的)劝导意味;但这一观点没有看到隋朝灭亡的根源在于阶级矛盾的激化,过度关注统治者的道德品质,存在局限性。(4 分,其他答案言之有理亦可)

18. 示例一

出路:从事工商业。(2 分)

理由:近代以来,中国自然经济逐步解体,传统重农抑商的思想逐渐淡化;在西方工业文明的影响下,中国近代工商业兴起发展起来;在内忧外患的背景下,实业救国思潮兴起;晚清政府推行奖励工商业发展的政策,民族工商业有了较好的发展契机。科举制被废除后,有财力的读书人可投资实业,为家乡的发展和现代化贡献力量;家贫者可进厂矿企业务工,壮大中国无产阶级力量,推动中国革命的前进。(6 分)

示例二

出路:投笔从戎。(2 分)

理由:晚清中国面临内忧外患,民族危机严重。科举制被废除后,有报国志向的读书人可以投身军营,因为他们易于接受先进思想,较快掌握近代军事技能。在清末新政中,军事改革是其重要内容,这为没有出路的青年知识分子提供了契机。在辛亥革命中,新军成为革命的重要力量,为推翻清朝统治,建立中华民国作出了重要贡献。(6 分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷唯一标准答案)

19. (1)相似因素:社会结构变化;文化下移;人才涌现;书籍载体和制作方式转变(技术条件)。(8 分,答出四点即可,其他答案言之有理亦)

(2)特点:官方与民间共同参与(主体多元性);内容涵盖广泛且重点突出(内容广泛性);注重考据校勘,综合运用多种方法(方法科学性);文化传承与政治需求相结合(目的复合性);历史阶段性(延续性)。(8 分,答出四点即可,其他答案言之有理亦可)

意义:继承和保存了古籍和传统文化;有利于人才培养;摸索出古籍整理的科学方法,发展了校勘学;推动了目录学、文献学的发展。(8 分,其他答案言之有理亦可)

20. 示例

论题:中华民国的成立推动了中国习俗节日的近代化。(2 分)

阐述:辛亥革命推翻了清王朝的封建统治,建立了资产阶级民主共和国——中华民国。中华民国成立后,为实现现代性发展诉求,大力破除封建旧制,传统节日中与封建等级制度相关的烦琐礼仪被废除,使节日习俗更加平等,符合民主共和的时代精神;采用西历纪元,兼用传统的阴历,中国的传统节日受到冲击,外来节日进入社会生活,譬如作为国际商埠的上海,出现了一些外来的节日;由于中华民国以共和体制取代了专制体制,中国出现了许多强调新型国家意识形态的官方纪念日,如中华民国临时政府成立纪念日、国庆纪念日、国耻日等,强调的是“国家”“独立”“现代化”。中国的传统节日春节、中秋节等依然存在,官方主导的节日与中国传统节日并存,形成了民国以来节日体系的拼盘式格局。(8分)

总之,传统节日体系的变动和新的节日体系的形成,体现了近代中国的社会转型,又是中国融入世界、进行现代化的体现。(2分)

(“示例”仅供参考,不作为评卷的唯一依据。)