

福宁古五校教学联合体 2024-2025 学年第一学期期中质量监测

高二语文试题参考答案及评分说明

一、选择题（30 分, 1-8 题每题 3 分, 20-22 题每题 2 分）

1. C 2. A 3. B 6. A 7. C 11. D 12. C 15. B
20. C 21. C 22. A

二、主观题（120 分）

4.（4 分）

示例：①有助于我国文明在同其他文明的交流互鉴中不断焕发新的生命力。②有利于促进世界各国相互理解与信任，携手推动人类文明进步和世界和平发展。

（评分说明：每答对一点，得 2 分。大意对即可。表达有语病，酌情扣分）

5.（6 分）

示例：①中华文明具有突出的包容性，在与其他文明交流互鉴中不断焕发出新的生命力；②注重中华文明建设可以展示中国式现代化以自身发展更好维护世界和平与发展价值追求，让世界更好地读懂中国；③沿着中国式现代化道路，推动物质、政治、精神等多种文明协调发展，创造了文明新形态，可以超越西方现代化的老路。

（评分说明：每答对一点，得 2 分；答对 3 点即可得满分。大意对即可。表达有语病，酌情扣分）

8.（4 分）

示例：相对于第三人称的战马“乔伊”而言，使用第一人称的“我”，具有以下优点：①直接以动物的视角观察世界，叙述其所经历的一切，有利于增强故事的趣味性和真实性；②有利增强亲近感、主体性；③有利于增强故事的抒情色彩和感染力。

（评分说明：每答对一点得 2 分，答对两点得满分；若有其他解答，言之成理，亦可得分。大意对即可）

9.（6 分）

示例：①聚焦艾伯特和战马乔伊的故事、关系来展开对话；②艾伯特和不同角色间发生的针对性对话，丰富了叙事，推动故事情节发展；③交错使用多种形式的情景对话，反映了艾伯特内心不安、期待和善良的情感与个性，也渲染了故事的氛围。

（评分说明：每答对一点得 3 分，答对两点得满分；若有其他解答，言之成理，亦可得分。大意对即可）

10.（3 分）BDF （说明：每答对一处得 1 分，答对三处得 3 分）

13.（8 分）

（1）孔子看重贤才，用（德行、言语、政事、文学）四科来褒奖弟子，以人死了但是名声没有显扬为耻，这难道不是“尚贤”吗？（4 分）

（评分说明：“贤贤”1 分，“称”1 分，句意通顺，合逻辑，2 分）

(2) 我认为分歧由后代的学生而产生, (他们)各自致力于推行他们老师的学说, 这不是两位先师思想的本来面目。(4分)

(评分说明: “生于末学” 1分, “务” 1分, 句意通顺, 合逻辑, 2分)

14. (3分)

示例: ①公孟子与墨子讨论“行”“服”的问题; ②程子诘问墨子称引孔子言论。

(评分说明: 答对一点得2分, 答对2点得满分)

16. (6分)

示例: ①苏词, 运用以景结情的手法, 词人想象亡妻在凄冷幽静的明月之夜独守松岗, 难舍亲人, 柔肠寸断, 全诗定格在凄清哀伤的画面中, 表达出对亡妻的思念之情, 情感抒发更加感人。②贺词, 运用细节(或动作)描写, 写出了词人独卧空房, 追忆妻子深夜为自己补衣的情景, 用平实的细节表现妻子的贤惠勤劳, 表达了对夫妻患难与共、相濡以沫之情, 情感抒发得更加细腻。

(评分说明: 每点3分, 手法1分, 分析1分, 情感1分。大意对即可。)

17. (6分)

(1) 自伐者无功 自矜者不长

(2) 谁家今夜扁舟子 何处相思明月楼

(3) 修我戈矛 修我甲兵

(评分说明: 每答对一处得1分。书写错误、漏字、多字, 则该处不得分)

18. (2分)

示例: 儿子在父母前经常有愉悦的容色(1分), 是件难事。(1分)

(评分说明: 每答对一处得1分。大意对即可。语句不通顺, 酌情扣分)

19. (2分)

示例: 对待父母要始终和颜悦色(1分); 孝, 重要的是要有恭敬的态度(1分)。

(评分说明: 每答对一处得1分。大意对即可。语句不通顺, 酌情扣分)

23. (3分)

A. 救亡图存 B. 自然而然(或“理所当然”) C. 形而上学

(评分说明: 每答对一处得1分。如有错别字, 该处不得分)

24. (4分)

甲: 不应简单地否定

乙: 也不是指中国文化的优良传统”(或填“并不是中国文化的优良传统”)

(评分说明: 每答对一处得2分, 大意对即可; 如有错别字、语病, 酌情扣分)

25. (3分)

②“而域外文化很少强烈关注”改为“而对域外文化很少强烈关注”。

④“欺负”改“欺凌”。

⑤“使中国人开始务实地正视西方文化的存在价值”改为“使务实的中国人开始正视西方文化的存在价值”。

(评分说明: 每修改正确一处得1分; 只是标明序号, 却没有修改的, 不得分。)

26. 写作(60分)

【审题思路】

这是一道引语式材料作文题。

围绕“双声道”来确定文章的立意，可以谈快节奏的工作与品味生活相融，也可以谈忙碌紧张的学习与适时放松休息共存，也可以谈你和我不同的“声道”是构成美妙立体声世界必不可少的两部分。广播节目导语后面用的是省略号，示意列举未尽。考生只要基于“双声道”来立意，选择合适的角度写出自己的感悟与思考，即为切题。

【参考立意】

1. 左右相宜，诗意生活。
2. 平衡生活双声道，让人生更精彩。
3. 忙碌和休闲，生活都需要。
4. 和而不同，美美与共

【评分说明】

（1）作文评价整体要求

文风端正，文脉清晰，文气顺畅。

思想积极向上，符合社会主义核心价值观；内容切合题意，符合试题的材料、情境与任务要求；观点明确，逻辑严密，结构严谨，论证充分，思考具有独立性；表达准确流畅，合理运用词语、句式、修辞等。

（2）作文等级评分标准

		一等 (20~16 分)	二等 (15~11 分)	三等 (10~6 分)	四等 (5~0 分)
基础等级	内容 20 分	符合题意 中心突出 内容充实 思想健康 感情真挚	符合题意 中心明确 内容较充实 思想健康 感情真实	基本符合题意 中心基本明确 内容单薄 思想基本健康 感情基本真实	偏离题意 中心不明确 内容不当 思想不健康 感情虚假
	表达 20 分	符合文体要求 结构严谨 语言流畅 字迹工整	符合文体要求 结构完整 语言通顺 字迹清楚	基本符合文体要求 结构基本完整 语言基本通顺 字迹基本清楚	不符合文体要求 结构混乱 语言不通顺，语病多 字迹潦草难辨
发展等级	特征 20 分	深刻 丰富 有文采 有创意	较深刻 较丰富 较有文采 较有创意	略显深刻 略显丰富 略有文采 略有创意	个别语句有深意 个别例子较好 个别语句较精彩 个别地方有新意

（3）补充

（一）基础等级评分，“题意”项主要看内容是否完整落实任务指令，是否适合特定情境要求。内容不完整、不适合情境任务要求、思想不健康的，评分不超过 35 分，发展等级评 0 分。

（二）发展等级评分，不求全面，可根据“特征”4 项 16 点中若干突出点按等评分。

1. 深刻：①透过现象深入本质 ②揭示事物的内在关系 ③观点具有启发性

2. 丰富： ④材料丰富 ⑤论据充足 ⑥形象丰满 ⑦意境深远

3. 有文采： ⑧用词贴切 ⑨句式灵活 ⑩善于运用修辞手法 ⑪文句有表现力

4. 有创意： ⑫见解新颖 ⑬材料新颖 ⑭构思新巧 ⑮推理想象有独到之处⑯有个性特征

（三）缺标题扣 2 分；不足字数，每少 50 个字扣 1 分；每 1 个错别字扣 1 分，重复的不计，扣满 5 分为止；标点错误多的，酌情扣分。

（四）套作或不符合文体特征的，适当扣分；抄袭的，“基础等级”在第四等之内评分，“发展等级”不评分。