

福建省部分地市 2023 届高中毕业班第三次质量检测历史试题

参考答案

1. B 2. C 3. D 4. A 5. D 6. B 7. A 8. C 9. D 10. A 11. B 12. B 13. B 14. D 15. C 16. A

17. (8 分)

【评分标准】

A. 20 世纪 70-90 年代。(1 分)

说明：20 世纪 70 年代，主要资本主义国家出现不同程度的“滞胀”现象；这些国家纷纷减少国家对经济的干预，降低社会福利等方面的开支，同时积极引入市场因素。因此，公民社会组织发展势态日趋繁荣与鼎盛，在经济增长和公共政策等方面发挥着重要作用。(3 分，言之成理即可)

B. 20 世纪 20-60 年代。(1 分)

说明：20 世纪上半叶，经济大危机及世界大战的冲击迫使主要资本主义国家把稳定政治、经济和社会视为头等大事；二战后，这些资本主义国家进行了不同程度的以强化国家干预为核心的调整，出现“福利国家”。在国家福利政策的干预下，公民社会组织在原有的医疗卫生等领域大幅收缩，不得不寻求新的发展空间，处于生存境遇的危机边缘。(3 分，言之成理即可)

【解析】首先，根据材料并结合所学知识，判断 A、B 分别对应的历史阶段，A 为 20 世纪 70-90 年代，B 为 20 世纪 20-60 年代；然后，结合所学知识分别加以说明即可。

18. (24 分)

【参考答案】

(1) 同：统治者高度重视；设有专门机构对档案进行存储和管理；受到政治制度的影响。(6 分，每点 2 分)

异：中国古代档案管理主要服务于君主专制统治，以本国为主，档案管理走向封闭落后；(4 分) 中国近代涉外档案日益受到重视，建立了近代档案馆，档案管理近代化趋势明显，专职性突出，档案管理走向开放。(4 分)

(2) 历史价值：有助于形成国家认同；为治国理政提供了重要的历史经验、教训；有利于优秀传统文化的传承；保存了丰富的历史资料；有利于历史学、档案学的发展。(10 分，每点 2 分，其他合理答案酌情给分)

【解析】

(1) 中国古代与近代档案管理的异同，根据材料一信息概括即可。“同”可从统治者高度重视、设有专门机构对档案进行存储和管理、受到政治制度的影响等角度概括；“异”可从以下角度分析：中国古代档案管理主要服务于君主专制统治、以本国为主、档案管理走向封闭落后，中国近代涉外档案日益受到重视、

建立了近代档案馆、档案管理近代化趋势明显、专职性突出、档案管理走向开放。

(2) 从文化遗产的角度分析档案管理的历史价值, 可根据材料得出“有助于形成国家认同”“为治国理政提供了重要的历史经验、教训”“保存了丰富的历史资料”“有利于优秀传统文化的传承”等, 可结合所学知识得出“有利于历史学、档案学的发展”等, 言之成理即可, 其他合理答案酌情给分。

19. (12 分)

【评分标准】

提炼观点:

史实类观点:《论持久战》为抗日战争指明了正确方向

《论持久战》代表了中国军民的根本利益

《论持久战》规划的抗日目标与世界反法西斯的目标高度一致

价值类观点:《论持久战》体现了民族、国家利益至上的原则

《论持久战》彰显了正义的力量和对和平的追求

素养类观点:《论持久战》生动体现了马克思主义的唯物史观

(6 分, 结合经典语录提炼出三个观点即可)

说明示例:

观点一:《论持久战》为抗日战争指明了正确方向。

毛泽东在《论持久战》中, 深刻分析了抗日战争时期中国和日本的国情, 认为在抗日民族统一战线的领导下, 经过持久抗战, 最后的胜利一定属于中国, 从而为抗日战争指明了正确方向, 因而在国内外引起强烈反响。(6 分, 言之成理即可)

观点二:《论持久战》彰显了正义的力量和对和平的追求。

中国的抗日战争始于九一八事变, 是世界反法西斯战争的起点和重要组成部分; 中国的抗日战争是正义的战争, 是爱好和平的民族反抗外来侵略的战争, 最终目的是实现中国和世界的和平。因此, 得到了世界上许多国家的支持, 具有强烈的世界影响力。(6 分, 言之成理即可)

观点三:《论持久战》生动体现了马克思主义的唯物史观。

毛泽东在《持久战》中认为, 决定战争因素的是人, 兵民是胜利之本, 这是马克思主义同中国抗日战争实践相结合的光辉典范, 也是中国长期革命实践的经验总结, 生动体现了马克思主义的唯物史观, 即人民群众是历史的创造者, 因而具有强大的生命力和影响力。(6 分, 言之成理即可)

(任选以上一种观点或其他观点进行说明, 6 分, 言之成理即可)

【解析】首先, 阅读材料, 围绕毛泽东发表《论持久战》引起强烈反响的原因, 从史实、价值、素养等角度提炼出三个观点; 然后任选其中一个观点, 结合所学知识加以说明即可; 注意要求: 观点正确、说明充分、表述清晰。

20. (8分)

【参考答案】

研究提纲	
研究思路 (4分)	史料佐证 (4分)
(1) 农业管理机构的设置	中央设劝农司、大司农司；地方建社
(2) 农业官员的任命	中央派劝农司使、达鲁花赤、务农使、同知等管理农事；地方设社长，由年高、通晓农事、兼丁者担任
(3) 农事的监察	中央以按察司兼领劝农事；地方责罚不肯听从教劝社众和怠废社长
(4) 免役规定	免除社长杂役

【解析】“研究思路”，可根据材料并结合所学知识，从农业管理机构的设置、农业官员的任命、农事的监察、免役的规定等角度考虑；“史料佐证”，围绕“研究思路”，从材料里提取相关信息即可。