

福宁古五校教学联合体 2024-2025 学年第一学期期中质量监测

高三历史参考答案

一、选择题（16 题，每题 3 分，共 48 分）

题号	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
答案	B	A	C	C	B	C	D	A	B	D
题号	11	12	13	14	15	16				
答案	D	A	C	A	A	D				

二、非选择题：（17 题 8 分，18 题 8 分，19 题 24 分，20 题 12 分，共计 52 分。）

17.（8 分）

（1）态度：《明史》认为统治者精简军队，重用贤臣，整顿吏治，平定倭患；对明代统治持肯定、赞赏态度。《广州葡囚书简》认为明朝官员不作为，统治者暴虐，官民矛盾尖锐，对明代国家治理进行批评与否定。（每点 2 分，若只讲肯定或否定态度给一分，共 4 分）

（2）成因：作者对明朝社会了解不足，有夸大之嫌；服务于葡萄牙对华殖民扩张的目的；对 16 世纪葡萄牙殖民实力的盲目自信；文化与价值观差异的影响。（任选两点，4 分）

18.（8 分）

例：第 X 章 近代中外文化的交流

一、开眼看世界

二、新式学堂与留美幼童

三、《万国公报》与《天演论》

四、鲁迅与留日学生群体

（注：能从政治、经济、文化等视角编写章名得 2 分；节目录至少 3 点，各 2 分。）

19.（24 分）

（1）变化：从重儒家经典向突出共和国宗旨转变；（2 分）

背景：民国成立；南京临时政府的推动；西学东渐；民族资本主义经济发展的需求（任意三点，6 分）

（2）特点：教育对象广泛；教育形式灵活多样；注重德智体美劳全面发展；教学内容与实际相结合（任意三点，6 分）

意义：宣传了革命思想；提高了群众的觉悟及文化水平；推动群众对工农政权的认同；巩固了革命根据地；为新中国的教育事业提供借鉴。（任意三点，6 分）

（3）趋势：近代化、平民化。（4 分）

20.（12 分）示例：

论题：制度创新推动国家发展与社会进步（2 分）

阐述：秦国统一六国后，推行郡县制取代分封制，建立起中央集权的政治体制，这一重大改革确保了国家长期稳定。唐宋时期，科举制度的发展和完善，打破了门阀世袭的传统，实现了人才选拔的社会流动，为社会进步注入新的活力。明朝时张居正实施的一系列改革，

在赋税制度上进行创新，如“一条鞭法”，简化了税收名目和征收手续，削弱了农民的人身依附关系，促进了商品经济的发展。（8分，至少两个史实）

综上所述，制度革新体现了中华文明在不同历史时期的创新精神与变革力量。这种不拘泥于传统、敢于突破现状的创新精神，使得中华文明在五千多年的历史长河中得以历久弥新，持续发展。（2分）