

## 2024年5月宁德市高三质量检测语文参考答案

1. 【参考答案】A 【解析：本题考查考生理解文中重要词句的含义，检索提取文本中的重要信息、归纳整合文中信息和内容要点、概括分析各种信息之间的关系的能力。B项理解不正确，作者对两种观点都不完全认同，认为要看到经典文本对读者的引导作用；C项中“不应该带有任何具体的实用的目的”说法绝对化，原文只是强调“首先不是为了实用的目的”；D项中“阅读教科书是不需要思考和发现能力的”于文无据，也不合情理。】

2. 【参考答案】D 【解析：本题考查考生融汇贯通地把握信息，对信息归纳概括、准确判断、分析评价的能力，要求考生能够根据新获取的信息进行实证、演绎推理。D项中“阅读经典一定要有敬畏心”并不意味着不能“对经典表示不喜欢、不同意和反对”。】

3. 【参考答案】B 【解析：本题考查考生对论述类文本论述主旨、逻辑思路、论证结构、论证方法的梳理和把握的能力。B项引用《论语》“好之者不如乐之者”是为了证明把阅读经典本身作为目的。】

4. 【参考答案】使用比喻论证（1分），把经典比做“泉眼”，把由种种解释得来的意义比做“泉水”，（1分）形象生动地说明了经典和解释之间的关系，即经典存在于解释之中，但解释并不等于经典。（2分）【解析：本题考查考生理解论述类文本中重要语句含义与论证手法的能力。】

5. 【参考答案】示例：①要怀着敬畏之心去阅读经典。深入感受经典小说《红楼梦》的所揭示的封建社会盛极而衰的时代特征，体悟宝黛恋爱悲剧的审美价值。②要明确阅读经典的目的。如通过《红楼梦》了解中国古代社会的百态，以及建筑、服饰等丰富多彩的文化现象。③细读文本，揣摩语言，反复阅读。如研读《红楼梦》“金陵十二钗”的判词是怎样预示了人物的命运。④将经典融入我们的生命和生活。如从《红楼梦》中感受认识社会历史的复杂性，锻炼和提高思维的能力。

【评分标准：每点2分，其中要点1分，结合《红楼梦》作品分析1分。答出3点即满分。其他观点如依据原文，言之有据，可酌情给分。】

【解析：本题考查考生准确解读整篇文本，筛选整合文中信息，对文本材料准确理解、分析、综合并最终进行概括归纳的能力，强调能够综合运用知识解决实际问题，要求考生具备一定的批判思维能力。】

6. 【参考答案】C 【解析：本题考查考生理解小说人物形象性格、社会环境、结尾意涵等的的能力。C项理解不正确。根据语境，小说中赵振国说“我就是典型”应该是指工作中有负面情绪、思想方面有问题的干部。】

7. 【参考答案】A 【解析：本题考查考生理解小说叙述视角、情节结构、人物描写、表现手法等的的能力。A项理解存在局部错误。本文只采用第三人称叙述视角，叙述也并不曲折。】

8. 【参考答案】示例：

①善用口语和方言俚语。如运用“稻田很多吗？”“多是不多”等口语，简练通俗，平淡质朴；“溜南山根”“哪达”等方言的运用，使小说语言富有乡土气息，朴素自然。

②多用短句，简明质朴。如“没金子，可是有比金子更贵重的东西。”“啥？”“书。”等句子简短干净。

③叙述平实，少用修辞。如“县委会刚开了晚饭”“朱明山立刻同许多干部见了面”等句子，只是叙述客观事实，不作铺排和渲染。

（答出1点给2分，答出2点即满分。）

【评分标准：语言“朴素”“简约”各2分；能答1点即可给2分，其中要点1分，结合作品分析1分。】

【解析：因为涉及语言风格的鉴赏，所以可以从词语、句式，修辞等角度来作答。】

9. 【参考答案】①取材于现实生活。故事发生在新中国建设初期，具有鲜明的时代特征；地点是陕西渭河平原某县，具有明显的地域特征。②日常生活描写与时代命题紧密关联。通过对日常生活的细节描写，使小说充满烟火气息，真实反映了时代变动中基层干部面临工作学习、家庭生活、自身进步等一系列矛盾冲突，紧扣时代命题。③塑造的人物形象贴近生活。县委书记朱明山、赵振国副书记、团委青年干部李瑛等，都性格鲜明，带着时代的烙印。④小说创作主题源自现实。反映了新中国建设初期的时代之变以及发展中存在的种种问题，教育和引导干部农民“跟上时代”，蕴含时代精神。

【评分标准：答出1点给2分，答出3点即满分。】

【解析：“对于作家，一切归根于生活。”这句话集中体现了柳青现实主义的创作态度，所以从现实主义小说创作来看，其所写的生活和人物，所面对的现实和所提出的问题，既应该有我们常说的真实性和典型性，更有现实主义文学应有的现实性和问题性。作答时可以从故事取材，人物形象，小说主题等角度切入回答。】

10. 【参考答案】C、F、H【解析：本题考查考生理解文言文的能力，包括实词与虚词的理解、句式的运用、文意把握、文言语感等。“垂一觞之饵”是个动宾结构的非主谓句，表意完整，其后应断开；“鰕过而弗视也”是个紧缩结构的转折复句，且有句中语气助词“也”，因此，其后应断开；“更以豚之半体”也是个动宾结构的非主谓句，表意完整，其后应断开；“则吞之矣”这个动宾结构非主谓句，承接上文，说明“更以豚之半体”的结果，且有副词“则”，因此“则”之前须断开。画波浪句标点如下：垂一觞之饵，鰕过而弗视也。更以豚之半体，则吞之矣。】

11. 【参考答案】C【解析：本题考查考生理解文言实词和关键词语的能力。A项中两个“非”字意思不同，“况和非以长恶乎”的“非”用作名词，指错误主意。“既以非之”的“非”用作意动词，意为“认为……不对”。B项中两个“度”字意思相同，都是“估计、揣测”的意思。C项中两个“无类”意思不同，“国无类矣”的“无类”意思是没有遗类、没有幸存者；“有教无类”的“无类”意为不管哪一类人、没有差别。D师，本义为“古代军队编制的一级，二千五百人为一师”，后泛指军队。】

12. 【参考答案】D【解析：本题考查考生对文言文阅读材料相关内容的理解能力、归纳能力和综合分析能力。D项中“卫国君臣都自认为举贤授能而赢得群众称道，却拒绝直言劝谏以改错”这一理解错误。根据材料一中“君臣既自贤矣，而群下同声贤之。贤之则顺而有福，矫之则逆而有祸，故使如此”等句的叙述，其意为：君臣既然都自以为贤德，导致群下就只会异口同声地称颂他们贤明，称颂他们贤明的人就遂顺有福，直言相谏的人则横遭巨祸，这才导致“国事日非”。】

13. 【参考答案】(1)《诗经》里说：“都说自己圣贤，谁知道乌鸦的雌与雄呢？”（这）大概和卫国君臣的情况是相似的！

（关键得分点：关键词“具”（通“俱”）、“圣”、“抑”各1分，句意通顺1分。）

【评分说明：“具曰予圣”译为“都说自己是圣人（圣贤）”，“知”译为“认识”“辨别”“明辨”等，“抑”译作“或恐”；也可得分。】

(2)当今诸侯正想着要（依靠）武力争（霸），竞相招募英雄豪杰来辅助自己。（关键得分点：关键词“方”、“竞”、宾语前置“自辅翼”各1分，句意通顺1分。）

【评分说明：“方”译作“正当”，“竞”译作“争相”“争着”，也可得分。】

【解析：本题考查考生对文言文的理解能力、综合把握能力、翻译能力。】

14. 【参考答案】示例：①与时俱进（或：应时而变、审时度势）；②自尊自重；③积极入世（或：渴望得用、建功立业）。【评分说明：以上三点，每点各1分。】

【解析：本题考查考生对文言文内容的综合理解能力以及信息筛选能力、观点归纳能力，要求考生具备一定的批判思维能力。本题要求考生整体感知材料二内容，概括子思的品格。

解答此题须立足材料二文本，逐一梳理、提取出相关信息并加以概括表述。从“时移世异，各有宜也”“乃各时也”可见子思能审时度势，与时俱进，应时而变；从“今天下诸侯方欲力争，竞招英雄以自辅翼。此乃得士则昌、失士则亡之秋也”，可见子思（孔伋）渴望获君王赏识，得君王重用，以建功立业。从“伋于此时不自高，人将下吾，不自贵，人将贱吾”，可见子思不自轻自贱，有自尊自重之心。】

【参考译文】

材料一：

曾申向子思问道：“是使自己屈身于王侯之下而弘扬礼义之道呢，还是坚守志节而甘守贫贱呢？”子思说：“（如果）礼义之道能够得到弘扬，当然是我的愿望。（但）如今天下的王侯们，又有谁能够（真正愿意弘扬礼义之道）呢？（所以）与其（试图）通过屈身于王侯之下来弘扬礼义之道，还不如坚守自己的志节而甘愿贫贱。屈尊于别人之下就必然受制于人，而坚守志节就无愧于礼义之道。”子思住在卫国的时候，有个卫国人在河边垂钓，（他）钓到了（一条）鰕鱼，（鰕鱼）大得能装满一辆车。子思问他说：“鰕鱼，是很难得到的鱼，你果真是用什么办法钓到的呢？”卫人回答说：“我开始下饵的时候，只用一条鲂鱼作钓饵，（可）鰕鱼经过的时候，却连看都不看。（后来）（我）又换上了半只小猪作钓饵，（鰕鱼）就上钩了。”子思感叹道：“鰕鱼虽然不容易捕获，（但它却因为）贪吃钓饵而死；士人虽然向往礼义之道，（却会因为）贪恋利禄而死啊。”卫国国君（卫文侯）说的主意不正确，（但）群臣（却都）随声附和如出一口。子思说：“根据我所观察的来看，（卫国现在是）君王不像君王，臣子不像臣子啊！”公丘懿子问：“为什么竟然会这样呢？”子思回答说：“国君自以为是，就听不进去众人的谋议。（即使）（他）事情处理得正确而自以为是，尚且屏退众人的意见，更何况（群臣）附和（他的）错误决策来助长邪恶之事呢？（如果）（国君）不去了解事情做得对与不对，而（一味）喜欢别人来赞扬自己，就没有比这更愚昧昏庸的了。（如果）群臣不考虑常理的所在，而只是阿谀奉承以求得宠信，就没有比这更献媚取宠的了。君主昏庸，臣子谄媚，（让这样的一帮人来）高居于百姓之上，百姓是不会拥戴他们的。如果这样下去而不去制止，（那么）这个国家就快要灭亡了。”子思对卫国国君说：“您的国事看来是一天不如一天了。”卫君问：“什么原因呢？”（子思）回答说：“这其中是有根源的。您说话总是自以为是，而卿、大夫却没有人敢纠正您的错误。这些卿、大夫们说话也都是自以为是，而士人、百姓们也没有人敢纠正他们的错误。君臣既然都自以为贤德，下面的人就只会异口同声地称赞他贤德。称赞他贤德就顺耳，就可以得福，纠正他的话就违逆他的心意，就会招来灾难，（这）就是国事日非的原因。既然这样，那么善政从哪里产生呢？《诗经》里说：“都称道自己圣明，谁能辨别乌鸦的雌与雄？”（这句诗所说的）大概和卫国君臣的情况是相似的！

材料二：

曾子对子思说：“从前我跟随先生周游诸侯列国，先生未曾缺失做臣子（应有）的礼节，但是先王的圣道还是得不到推行。现在我看你有轻视当今君主的心思，恐怕不能被（君主）所容吧？”子思说：“时间推移，时代不同，人们各有其（与之）相适应的（行为）。在我先祖的时代，周朝的礼制虽然被破坏了，（但是）周天子与各诸侯（仍）保留着（各自）的名分地位，上下尊卑的秩序（表面上）（还）维持着，如同一个整体的样子。（如果）想要推行先王之道，不执行臣下之礼来求见国君，就根本不会被接纳。当今诸侯正想着要（依靠）武力争（霸），竞相招募英雄豪杰来辅助自己。这是（一个）得到人才（国家）就能昌盛，失去人才（国家）就将灭亡的时代。我孔伋身处这样的时代，（如果）不抬高自己，别人就会贬低我；（如果）自己没有尊严，别人就会看不起我。舜、禹通过禅让（得到天下），而商汤王、周武王则依靠军队（夺取天下），（这）并不是汤、武故意要违背先王的禅让原则，而是（因为）时代同过去不一样了。”

15. 【参考答案】C 【解析：本题考查考生对诗歌内容、手法、语言、情感内涵等的理解能力。C项理解不正确。二者表达的意境有明显不同。“昔闻阻山川，今听同匡床”这两句描述两人听蝉的相同境遇，含有同病相怜之意。“海内存知己，天涯若比邻”这两句表达的是对友人的宽慰、勉励，可见诗人的宽阔胸怀和远大抱负。】

16. 【参考答案】示例：①《酬乐天闻新蝉见赠》主要表达了诗人时光流逝的感伤，与友人同病相怜的心境，及时行乐的生活态度。（3分）②《酬乐天扬州初逢席上见赠》主要抒发对贬谪生活的感伤和世态变迁的怅惘，对新人辈出欣慰无比的豁达胸襟，以及重新投入生活的乐观精神。（3分）

【评分说明：对于《酬乐天闻新蝉见赠》一诗思想感情的解析，考生能分别从“感慨时光流逝”“同病相怜”“及时行乐”这三个角度完整作答的，给3分；答对两个角度的，给2分；答对一个角度的，给1分。对于《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗思想感情的解析，考生能分别从“感伤惆怅”“豁达胸襟”“乐观精神”这三个角度完整作答的，给3分；答对两个角度的，给2分；答对一个角度的，给1分。评分应具体审视、辨别考生答案要点的契合度与完整性，力求评分体现区分度。】

【解析：本题考查考生对诗歌思想情感内涵的能力，题干采用同类文本关联，比较阅读鉴赏的思路设题，《酬乐天扬州初逢席上见赠》是初中语文要求背诵默写的名篇。比较两首诗情感内涵的不同，须在整体感知把握文本内容的基础上，依托关键词句，解析其内涵的思想感情。《酬乐天闻新蝉见赠》这首酬赠诗描写夏秋之交听蝉时的见闻感受，抒发时序变易而触发的伤感，也表达了与友人同病相怜的心境，还透露出及时行乐的闲适。《酬乐天扬州初逢席上见赠》一诗抒写了永贞革新失败以来二十多年间的事事沧桑、亲友凋零，以及自己转徙巴山楚水的颠沛流离之痛，含蓄抒发了对自己二十年来受压抑，而一群小人却得志的无比愤慨，也体现了诗人在久遭贬斥之后意气仍然不衰的豪迈精神；此外，还形象地揭示了新生事物必将取代旧事物的哲理。】

17. 【参考答案】（1）君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣。（2）鸿雁长飞光不度，鱼龙潜跃水成文。（3）示例一：何以解忧，唯有杜康（曹操《短歌行》）示例二：人生得意须尽欢，莫使金樽空对月（李白《将进酒》）示例三：引壶觞以自酌，眄庭柯以怡颜（陶渊明《归去来兮辞·并序》）示例四：驾一叶之扁舟，举匏樽以相属（苏轼《赤壁赋》）

【评分说明：每空1分，错字、漏字、增字、倒序等均不给分。】

18. 【参考答案】序号：③ 修改为：是国家地理标志产品。序号：④ 修改为：其生产加工有近700年历史。序号：⑦ 修改为：温度太高面粉容易发酸。

【解析：本题考查考生修改病句的能力。③序号的语病为主宾不一致，前一分句主语“其”是指“穆阳线面”，与宾语“国家地理标志”衔接不连贯，应改为“国家地理标志产品”。序号④的语病为重复累赘，“近”与“多”二者删去其一。⑦的语病为不合逻辑，前后分句之间不存在递进关系，“而且”这一关联词多余，应该删去。】

19. 【参考答案】A. 环环相扣 B. 推陈出新/与时俱进 C. 络绎不绝/接踵而至（每空1分）

【解析：本题考查考生成语积累及在具体情境中准确运用的能力。】

20. 【参考答案】C 【解析：本题考查考生理解标点符号用法的能力。C项句中的引号表特殊含义，其它三项句中的引号均表特定称谓。】

21. 【参考答案】A. 相比足球这样的大球运动；B. “尽管人工智能（AI）在围棋上‘碾压’人类”或“尽管AI可以把围棋‘机关算尽’” 【评分说明：每空2分。其中，B空缺处所填语句若无“围棋”或“围棋运动”要扣1分。】

【解析：本题考查考生在准确理解上下文的基础上判定需要补写的内容，并运用恰当的语言文字进行准确表达的能力。】

22. 【参考答案】①“阿尔法狗”是人工智能机器人的中文译名，运用谐音，生动有趣；②拟人手法，“咬”“呲”“獠牙”等词语形象地表现出人工智能在算力上的巨大优势；③“蒙特卡罗算法”“扔针实验”等科学术语的使用，精准地说明了人工智能与 $\pi$ 的关联。〔评分说明：以上三点答对其中两点，得4分。〕

【解析：本题考查考生借助已有的语言知识和语感，结合具体语境赏析语句表达效果的能力。】

23. 【写作指津】

这是一道故事类材料作文题。该故事译自《贤奕编·警喻》。

从杨契丹点拨郑法士绘画之道的角度立意：（1）生活是艺术创造的源泉；（2）注重向生活实际学习；（3）勤于观察，善于观察，反复实践，才能出真知；（4）授人以鱼不如授人以渔；（5）生活中仔细观察就会有收获，要重视第一手资料的积累；等等。

从郑法士向杨契丹讨教绘画之道的角度立意：（1）师法自然，又不拘泥自然，才能成功；（2）知不足、好学、善悟、力行，才能学有所成；等等。

从教与学相互联系的角度立意：敏学、善教，勤于实践，方能造就人才。