



名校联盟全国优质校2025届高三大联考

语文试题

2025.2

本试卷共10页。满分150分。

注意事项：

- 1.答题前，考生须在试题卷、答题卡规定的位置填写自己的准考证号、姓名。考生应认真核对答题粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与考生本人准考证号、姓名是否一致。
- 2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本试卷上无效。
- 3.考试结束，考生须将试题卷和答题卡一并交回。

一、阅读（70分）

（一）阅读 I（本题共5小题，19分）

阅读下面的文字，完成1~5题。

材料一：

近年来，生物育种基础研究不断深入，技术也在不断升级换代。在前沿育种技术研发方面，智能设计技术把大数据、人工智能等多技术融合，为生物育种提供了全新的思路和方法。其中，转基因育种技术、基因编辑育种技术、全基因组选择技术等都是近年来备受关注的前沿技术。转基因育种技术通过导入外源基因，使农作物获得新的性状。基因编辑育种技术则是对农作物自身的基因进行精准编辑，实现性状的改良。全基因组选择技术则是利用基因组信息对农作物进行遗传评估，预测其未来表现。值得一提的是，生物育种已经进入了智能设计时代。这意味着我们可以利用生物技术和信息技术的融合，对农作物进行更加精准、高效的遗传改良。然而，尽管我们在生物育种领域取得了不少进展，但仍然面临着诸多挑战。

首先，生物育种基础研究原创不足。虽然我们在农作物重要性状基因克隆等方面取得了突出进展，但整体上仍然缺乏核心技术专利。这导致我们在国际竞争中处于不利地位。在转基因育种方面，我们虽然创制了一批重大产品，如抗虫耐除草剂转基因玉米、抗除草剂转基因大豆等，但整体上仍然缺乏具有竞争力的新品种。同时，基因编辑育种技术体系虽然已经建立，但获得具有自主知识产权的编辑新工具仍然是一个难题。



此外，重大新品种创制能力亟待提升。玉米、大豆等作物的单产与美国等发达国家相比仍有较大差距，新品种的选育和推广工作未能全面铺开，农作物的产量和品质有待提高。

种业企业育种创新能力也是制约我国生物育种发展的一个重要因素。目前，我国种业企业的运营成本较高、育种创新能力普遍较弱，缺乏具有国际竞争力的种业品牌。

面对这些挑战，我们需要采取一系列政策措施来推动生物育种的发展。首先，要强化危机认识，把握发展机遇，深刻认识到生物育种对于保障粮食安全的重要性，加强顶层设计和规划布局，推动生物育种技术的快速发展。其次，要提高认识，强化组织领导，各级政府和相关部门要高度重视生物育种工作，加强种业科技创新。最后，要健全政策体系，优化产业化生态，为生物育种产业化提供良好的政策环境和市场环境。

（摘编自《从“隐性饥饿”到“良种贡献”：生物育种如何重塑粮食安全格局》，本文系中国工程院院士万建民在2024中国农业农村科技发展论坛暨全球农业研究热点前沿与科技竞争力成果发布会的分享）

材料二：

记者：您多次谈到，人工智能等技术会推动农业科技和农业生产系统的革命性变化。人工智能会给育种带来哪些变革？

孙其信：人工智能将推动农业育种迈向一个全新智能化时代。人工智能技术与育种技术的结合将彻底改变传统农业生产方式，让育种更高效、精准、个性化。我认为，变革主要体现在加速育种进程、提高育种精确度、降低商业化育种运营管理成本等方面。

记者：人工智能如何加速育种进程？

孙其信：传统育种是一场“马拉松”，得靠育种家的经验和直觉，一步步创造、选择、固定那些好的遗传变异，才能培育出优质作物。这个过程，短则几年，长则十几年。但人工智能就像个“超级大脑”，能把农业科学、计算机科学、生物信息学等领域的知识融合起来，快速处理和分析海量数据。以前我们得靠人工去田间地头观察记录一个个数据，而人工智能可以跟遥感技术、无人机、物联网设备等“科技帮手”一起，从田间到实验室，全方位收集和分析数据。这样就能更快找到与作物优良性状相关的基因，更迅速选择和利用优异遗传位点，大大缩短育种周期。

记者：怎样理解提高育种精确度？

孙其信：育种的本质就是对自然界中的优良基因变异进行聚合。这就像在大自然里“淘金”。人工智能如同给我们配了一副“超级眼镜”，让我们能看得更清楚、更准确。通过机器学习、深度学习等技术，人工智能可以深度解读种质资源的“基因密码”。它不仅能分析出不同作物基因组的复杂结构，还能预测基因在不同环境下的表现，帮助科研人员更好地理解哪些基因能在特定环境中表现出最佳性状。然后，科研人员就能精准挑选出含有这些优良基因的育种材料，进行“定制式”育种，培育出抗病虫害、耐旱、耐盐碱、营养更丰富的作物品种。



记者：人工智能如何推动商业化育种发展？

孙其信：商业化育种体系包括材料创制、杂交育种、分子检测、品种测试、品种评价等多个育种部门的多个技术环节。每个部门都需要不同专业背景的团队完成工作。因此，从公司运营的角度看，管理成本较高。育种公司可以利用人工智能大模型，集成各个部门的标准化数据分析与操作流程，形成数据驱动、模型决策的智能育种技术体系。

这样一来，我国现代育种起步晚于西方，但如今我国智能育种走向了世界前沿。在个别领域，甚至可以说我们已经“快了半步”。

记者：您的信心从何而来？

孙其信：“十三五”“十四五”期间，我国在生物育种领域投入了大量资源，开展大数据驱动的育种决策研究以及智能设计育种模型开发等研究工作，为人工智能真正应用于育种实践打下了基础。大模型与机器人技术的逐步成熟与应用落地，也极大推动了人工智能在育种领域的应用与发展。

（摘编自《中国工程院院士孙其信：我国智能育种有望实现根本性突破》）

1. 下列对两则材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（3分）：

- A. 基因编辑育种技术是对农作物自身的基因进行精准编辑，实现性状的改良，并进行遗传评估，预测其未来表现的技术。
- B. 我国在农作物重要性状基因克隆等方面进步很大，但在国际竞争中处于不利地位，使得我们仍然缺乏核心技术专利。
- C. 只要加强顶层设计和规划布局、强化组织领导、健全政策体系并优化产业化生态，就能推动生物育种技术的快速发展。
- D. 孙其信认为，在农业育种的全新智能化时代，传统的农业生产方式将被彻底改变，育种也会更高效、精准、个性化。

2. 根据两则材料的内容，下列说法正确的一项是（3分）（

- A. 我国目前生物育种已进入智能设计时代，能对农作物进行更加精准、高效的遗传改良，这意味着我们实现了粮食安全。
- B. 传统育种是一场“马拉松”，得靠育种家的经验和直觉，这表明传统育种过程耗时极长、步骤繁琐、缺少科学理论。
- C. 人工智能可以分析出基因组的复杂结构，预测基因在不同环境下的表现，说明智能育种已经实现全程智能化。
- D. 我国在生物育种领域投入了大量资源，开展了各类研究，这可以看出人工智能真正应用于育种实践已经有了基础。



3. 下列对两则材料论述和说明的分析, 不正确的一项是 (3分) ( )

- A. 材料一列举全基因组选择技术等前沿技术, 是为了说明我们在生物育种领域取得了不少进展。
- B. 材料二主要采用了追问、旁问等技巧, 能较好地调节访谈节奏, 使访谈顺利、深入地进行下去。
- C. 两则材料都是谈论育种话题, 材料一主要面向政府和专业人士, 而材料二主要面向社会大众。
- D. 材料二中“基因密码”“超级眼镜”“科技帮手”等词语的使用, 增强了访谈语言的生动性、形象性。

4. 请简要梳理材料一的行文思路。(4分)

5. 材料一提到的哪些挑战在材料二中得到了一定程度的应对? 请结合材料简要分析。(6分)

(二) 阅读 II (本题共4小题, 16分)

阅读下列文字, 完成6~9题。

## 比邻

王祥夫

我去乡下过年, 并不是想在那写什么东西, 只是想感受一下过年的气氛。想听听鸡叫和鸟叫, 再看看羊, 看看牛, 看看那一张张脸, 男人的, 女人的, 大人的, 小孩儿的。

那个我去过多次的村子变化很大, 特别的新, 加上特别的旧。村主任李卫东给我找了一处老房子, 他说现在住老房子的人家很少了, 找来找去还是李成贵那几间空房子好, 旁边院子现在还住着他母亲。乡下房子, 正屋格局总是三间, 正中一间是堂屋, 照例东边还有房子, 西边也有, 放各种杂七杂八的东西, 南边一般用来圈牲口。李成贵院子比较大, 我住的这边是院子东边接出来的, 院墙上还有一个门。

天快黑时, 我听到了隔壁动静, 李成贵母亲在和什么人说话。农村房子, 因为房盖儿都通着, 说什么都听得清。“又一年了, 你看看你, 脸脏成什么样子, 好赖给你洗洗?” 我听到水盆里“哗啦哗啦”的声音, 然后门开了, 水泼了出去。我躺在热乎乎的炕上, 有点迷糊, 但我的耳朵却听着周围的一切声音, 我想知道村里的年是怎么过的, 远远近近都有些什么动静。有人在远处放了一挂鞭炮, 还有一种声音, “刮它、刮它”。我弄不明白这是什么声音, 直到响了好长时间, 我才忽然明白是旁边屋里在拉风箱。说实话我比较喜欢风箱, 我小时候总给母亲拉风箱。母亲那会儿还留着两条大辫子, 母亲说“拉快点儿, 别总看书”, 我就拉快点儿。有时我会把风箱拉得飞快, 母亲又说“不想拉就出去, 饼子都要糊了!” 李成贵母亲拉完了风箱, 也可能是另外一个人在拉, 这时停了, 李成贵母亲说: “这是接年饭, 稀稀稠稠的挺好吃, 那几年想吃这还办不到呢? 明天晚上有饺子吃。” 李成贵母亲把锅里的饭舀在盆子里, 可以听见勺子刮锅的声音。刮干净了, 还把勺子在盆边连连磕几下。我想她做的饭一定很香, 要不隔壁吃饭声怎会这么大, “嗯噜, 嗯噜”。吃一阵子, 李成贵母亲又在说话: “把嘴擦擦, 看看你这吃相。这么香的东西还剩下干什么?”



李成贵母亲是和谁说话？是她母亲还是另外什么老人，这老人嘴得可真够厉害。这时，我听见有人从院外走了进来，是李卫东。他觉得把我一人放在这儿有些不对劲儿，所以来了。因为是腊月二十九晚上，我不愿让他多待，再说我也想静静地给朋友发个帖子。李卫东说完明晚给我送年夜饭就离开了。他一走，我就给陈应松发帖子，陈应松这时在武汉做什么呢？我为什么想到武汉，因为我的女儿在武汉读书。

我在笔记本上敲敲打打的时候，旁边屋里李成贵母亲又在说话了。“成贵要到初一才回，成花是初二，初一初二，也不知道在家里住不住？”

李成贵母亲一说话我就写不到心上了，靠在被子上听她说话，这回是骂，“你还不如死了好，怎么把炕边弄得那么脏？就会折磨我！”但口气又马上软了，“唉，谁叫你老了呢？谁叫我舍不得你呢？谁叫你受了一辈子苦呢。”

我不知道李成贵母亲是在和谁说话，可那个人怎么不说话呢？可能是个哑巴。

“我再给你擦擦吧，你知道不知道明天就要过年了。”李成贵母亲的话音里这时充满了温情，“要是像以前那样多好，明年你又老一岁了，你站不起来你咋办……”

李成贵母亲不停叨叨着，我也在叨叨声中睡去，迷迷糊糊的，我听到了一声低沉的牛叫，还听到了谁在外边走，把地上积雪踩得“咯吱咯吱”响。

年三十早上，家家户户争抢着把红红的对联贴出去，贴完对联就开始忙晚饭，该蒸的蒸，该煮的煮，该煎的煎，该炸的炸。还有花糕，糕上要有点满鲜艳的红点儿，这顿饭一直要做到晚上去。我边走边看，村南是一片楼房，都是二层，前院后边再一个院子；从村南转向村东，然后再从村东往回走，一直走到村北，因为天气冷，我回到了屋里。其实，从我一进屋时就听到了李成贵母亲的说话声。我还想听听她说些什么，但她开门出去了。其实她去什么地方和我有什么关系，我开始想我晚上该怎么过？应该守岁到天明。我还带了刘庆邦的一本小说集，年三十晚上，我想让自己读些轻松的东西。除了读书，还要到处走走，看看这家那家的灯火。

真正的年是晚上降临的。我把李卫东送来的饭菜放在炉子边，把酒热了热，满屋都是酒香。李卫东送来的猪头肉很香，羊头肉也好，鱼也不错。“吃着喝着，因为喝了酒，一切都在变得亲切起来。这时李成贵母亲又说话了，“吃吧，素饺子，年年都是你先吃。”

素饺子？光吃饺子？

“吃吧，吃吧。”旁边的屋里，李成贵母亲又说。

不知怎么，我忽然觉得应该过去给他们敬点酒。我端着酒，推了推门。进去了，白腾腾的热气从屋里一下子腾了出来。

我看到了李成贵母亲，她正在端着饺子坐在炕沿边，炕上小桌上还有几样菜，还有一个很大的花糕。我看到了一头老牛，分明断了一条腿，正探头吃盆子里的饺子。我还看到了两张五十元钱的票子，叠成花朵形状，一边一张绑在那秃秃的牛角上，我知道这是李成贵母亲给牛的压岁钱。

我的眼泪突然涌上来的时候，听到李成贵母亲在那里连声说：

“快坐！快坐！”

（有删改）



6. 下列对文本相关内容的理解，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 村里的老房子，要么翻成了楼房，要么空着没人住，变化很大，让“我”对村子产生了“特别的新”加上“特别的旧”的感觉。
- B. 年三十的晚上，“我”喝了酒，心怀亲近之感，又听到李成贵母亲年夜饭吃素饺子，引发了“我”过去“给他们敬点酒”的念头。
- C. 李成贵母亲见到“我”时脱口而出的“快坐！快坐！”，既是她当下内心羞愧的折射，也刻画出她对“我”突然到访的局促不安。
- D. “我”去乡下不是为了写什么东西，只想感受过年气氛，但因“我”的敏感和成贵母亲带给“我”的情感撞击，还是写了这个故事。

7. 下列对文本艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）（ ）

- A. 文中出现的陈应松、刘庆邦，确实是当代作家，把生活中的真实人物写进故事，这是作者刻意为之的结果，让作品愈发真实有味。
- B. 文中的“我”与《祝福》中的“我”有相似之处，两人都是以外出者身份回到乡下过年，面对久期未归的乡村，内心都产生了隔膜。
- C. 故事展开过程中，作者掺入一些地方特色的描写，如“花糕”，这一方面有利于内容的前后的勾连，另一方面也增添了作品的民俗风味。
- D. 本文一大特色是通过听觉来叙事，只闻其声，不见其人，借助声音来交代故事，既新颖别致，又能保持神秘感，激发读者阅读兴趣。

8. 本文直至最后才交代李成贵母亲的说话对象是头牛，但前文已有多处细节予以暗示，请简要指出相关细节。（4分）

9. 有评论者认为作者以“比邻”为题，其用意是表现“天涯若比邻”；也有人认为作者是反其意而用，即“比邻若天涯”。你同意哪一种看法？试作揣摩和简要分析。（6分）



(三) 阅读Ⅲ (本题共5小题, 20分)

阅读下面的文言文, 完成10~14题。

材料一:

令民为什伍, 而相牧司连坐。不告奸者腰斩, 告奸者与斩敌首同赏, 匿奸者与降敌同罚。民有二男以上不分异者, 倍其赋。有军功者, 各以率受上爵; 为私斗者, 各以轻重被刑大小。僇力本业, 耕织致粟帛多者复其身, 事末利及怠而贫者, 举以为收孥。令既具, 未布, 恐民之不信, 已乃立三丈之木于国都市南门, 募民有能徙置北门者予十金。民怪之, 莫敢徙。复曰“能徙者予五十金”。有一人徙之, 辄予五十金, 以明不欺。行之十年, 秦民大说, 道不拾遗, 山无盗贼, 家给人足, 乡邑大治。秦民初言令不便者有来言令便者, 卫鞅曰“此皆乱化之民也”, 尽迁之于边城, 其后民莫敢议令。

太史公曰: 商君, 其天资刻薄人也。迹其欲干孝公以帝王术, 挟持浮说, 非其质矣。且所因由嬖臣, 及得用, 刑公子虔, 欺魏将昂, 不师赵良之言, 亦足发明商君之少思矣。余尝读商君开塞耕战书与其人行事相类卒受恶名于秦有以也夫!

(节选自司马迁《史记·商君列传》)

材料二:

商君之法, 使民务本力农, 勇于公战, 怯于私斗, 食足兵强, 以成帝业。然其民见刑而不见德, 知利而不知义, 卒以此亡。故帝秦者商君也, 亡秦者亦商君也。其生有南面之福, 既足以报其帝秦之功矣; 而死有车裂之祸, 盖仅足以偿其亡秦之罚。理势自然, 无足怪者。后之君子, 有商君之罪, 而无商君之功, 飡商君之福, 而未受其祸者, 吾为之惧矣。

(选自苏轼《商君功罪》)

材料三:

吾尝以为迁有大罪, 则论商鞅、桑弘羊之功也。自汉以来, 学者耻言商鞅、桑弘羊, 而世主独甘心焉, 皆阳讳其名而阴用其实, 甚者则名实皆宗之, 庶几其成功, 此则司马迁之罪也。秦固天下之强国, 而孝公亦有志之君也, 修其政刑十年, 不为声色畋游之所败, 虽微商鞅, 有不富强乎?秦之所以富强者, 孝公务本力穡之效, 非鞅流血刻骨之功也。而秦之所以见疾于民, 如豺虎毒药, 一夫作难而子孙无遗种, 则鞅实使之。

(节选自苏轼《东坡志林·司马迁二大罪》)

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句, 请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑, 每涂对一处给1分, 涂黑超过三处不给分。(3分)

余尝读商君[A]开塞耕[B]战书[C]与其人行事[D]相类[E]卒受恶名[F]于秦[G]有以也夫

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说, 不正确的一项是(3分)(

- A. 本, 树根, 文中指农业生产, 古时多以农业为本, 以工商为末, 本末不能倒置。  
B. 刑, 惩处, 与《齐桓晋文之事》中“刑于寡妻, 至于兄弟”的“刑”意义不同。  
C. 帝, 使……称帝, 与《鸿门宴》中“先破秦入咸阳者王之”的“王”用法相同。  
D. 见, 表被动, 与《陈情表》中“生孩六月, 慈父见背”的“见”意义和用法相同。



12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

- A. 商鞅在秦国先后采取了一系列措施，取得百姓的信任，使秦国逐渐强大。这些都在《史记》中有记载，但在“太史公曰”中不论其功，只强调对其人品的批评。
- B. 司马迁批评商君天性刻薄少恩，凭自己虚假的仁政学说求得孝公信任，实际上执行苛刻统治，最终在历史上留下恶名。苏轼认为这就是使秦灭亡的根本原因。
- C. 材料二认为，商鞅的律法让秦国强大，但也让百姓惧怕刑罚，只知利而不知仁义，这个观点呼应了材料一中的用“城门立木”树立威信和“禁止议论”的做法。
- D. 《史记》对商鞅变法革新的过程着墨颇多，将秦国强大归于变法，而后世除帝王明里暗里效法之外，历代学者都耻于谈论这种成功。故苏轼认为司马迁有罪。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

- （1）有军功者，各以率受上爵；为私斗者，各以轻重被刑大小。
- （2）修其政刑十年，不为声色畋游之所败，虽微商鞅，有不富强乎？

14. 材料二、三对商鞅功劳的评价有矛盾之处，请简要分析。（3分）

（四）阅读IV（本题共2小题，9分）

阅读下面这首宋诗，完成15~16题。

### 宿武连县驿

陆游

平日功名浪自期，头颅到此不难知。  
宦情薄似秋蝉翼，乡思多于春茧丝。  
野店风霜俶装早，县桥灯火下程迟。  
鞭寒攲手戎衣窄，忽忆南山射虎<sup>〔注〕</sup>时。

[注]南山射虎：出自《史记·李将军列传》。

15. 下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（3分）

- A. 首句诗人反思过去浪费光阴而未能积极追求功名，意识到曾经所期已成虚幻。
- B. “宦情薄似秋蝉翼”让人想到“世味年来薄似纱”这一诗句，二者用了相同的修辞手法。
- C. “俶”是整理之意，结合下句“下程迟”，可知诗人起得很早，投宿很迟，极其辛苦。
- D. 尾联前句描绘诗人在寒风中身着战衣，紧握冰冷的马鞭，冒着严寒赶路的情景。

16. 明代杨慎曾评价陆游的诗词“纤丽处似淮海（即秦观），雄慨处似东坡”，请结合这首诗，说说诗中的这两个特点分别表现在哪里？（6分）



(五) 名篇名句默写 (本题共1小题, 6分)

17. 补写出下列句子中的空缺部分。

- (1) 在《屈原列传》中, 司马迁用“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”两句, 赞美屈原的高远志向, 认为其志可与日月争辉。
- (2) 本试卷文言文阅读的材料二中“然其民见刑而不见德”一句, 与《谏太宗十思疏》中“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”, 都阐述了一个道理: 用刑罚治国, 只会让百姓追求免于刑罚, 不能引导百姓求仁求德。
- (3) “舟”是古代诗歌常见的意象, 在我们的高中语文课本中, 就有不少相关的古诗词名句, 如“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”。

二、语言文字运用 (20分)

(一) 语言文字运用 I (本题共3小题, 8分)

阅读下面的文字, 完成18~20题。

用时间成就更好的自己。

生活如同一场旅行, 在旅途中, 我们难免会遇到岔路口, 在选择面前感到迷茫。对有阅读习惯的人而言, 拿起书, 就是跨越迷茫最好的方式。书本所带来的不仅是知识和经验, 更是对自我、对世界的认知。在日积月累的阅读中, 我们得以不断思考, 更新自我认知, 直至越来越笃定从容。

时间非常宝贵, 拖延是最容易以“松驰感”为借口压垮一个人斗志的东西。我们不防试着每天睡前花上几分钟, 列下明日要做的事, 按重要程度、难易程度排个序, 给每项任务分配合理的时间。如此提前规划, 当新的一天开始, 知道先做什么、后做什么, A地朝着目标前行, 让生活过得充实而有意义, 向着更好的自己持续蜕变。

很多时候, 再美好的梦想与目标, 再完美的计划和方案, 如果不能在行动中落实, 最终只能是B, 沦为空想。从现在开始, 提升学识, 磨炼意志, 成为一个既有清晰目标也有高度执行力的人。在日复一日的探索中, 锚定自己的天赋和激情所在, 在具体的行动中, 体验“向目标逐步靠近”的满足感。

18. 文中第三段有多处错别字, 请找出两处并加以改正。(2分)

19. 请在文中横线处填写恰当的成语。(2分)

20. 小刚阅读语段后, 进行了摘要, 已经提炼出第一个要点, 请仿照他的句式, 提炼并表述另外两个要点。(4分)

①少迷茫, 多读书



## (二) 语言文字运用II (本题共2小题, 12分)

阅读下面的文字, 完成21~22题。

基于嫦娥五号月壤样品, 来自中国的科研人员采用多种测试方法, 成功获得月球20亿年前的磁场信息。

地核中有一层液态物质, 主要成分是铁, 也有少量其他元素, ( ), 又可导电, 被称为导电流体。地球外核中的导电流体运动产生了地球磁场, 这套机制就像“磁场发电”, ( ), 使地球磁场长期运行。①与地球类似相同, ②月球也曾有“磁场发电机”。③由“发电机”产生的月球磁场可以反映月球内部结构, ④并能够影响月表环境。⑤因此研究月球磁场的变化过程可以剖析月球演化历史提供重要信息。⑥因而目前关于“月球发电机磁场”中晚期的演化过程还存在较大争议。

我国嫦娥五号在月球风暴洋区域采集了人类首批月球中纬度玄武岩样品。研究表明, 这批玄武岩样品是迄今为止最年轻的月球玄武岩返回样品。研究团队对玄武岩样品开展了磁学分析, 这些年轻玄武岩为获取月球中晚期古磁场数据提供了机遇。结果显示, 20亿年前, (丙), 这一过程产生的磁场仅为2~4微特。这表明, 月球深部在20亿年前仍具有一定活力, 保持一定的热对流或热传导, 并可能向月球内部传输热量。

21. 请在文中括号内补写恰当的语句, 使整段文字语意完整连贯, 内容贴切, 逻辑严密, 每处不超过15个字。(6分)

22. 文中第二段标序号的部分有三处表述不当, 请指出其序号并做修改, 使语言准确流畅, 逻辑严密, 不得改变原意。(6分)

## 三、写作(60分)

23. 阅读下面的材料, 根据要求写作。

接触事物过程中, 我们有时会产生偏爱的想法或行为, 这是否违背了理性公正的原则?

请明确立场和观点, 写一篇文章。

要求: 选准角度, 确定立意, 明确文体, 自拟标题; 不要套作, 不得抄袭; 不得泄露个人信息; 不少于800字。