

参考答案、提示及评分细则

题号	1	2	3	6	7	10	11	12	15	21	22
答案	C	D	C	A	B	ACF	A	D	C	B	D

1.【答案】C(3分)

【解析】原文是说“全社会应帮助青年提升网络素养、规范网络行为,在社会上当好公民、在网络上做好网民,努力扣好人生第一粒扣子”,由此可知,这里“努力扣好人生第一粒扣子”指的是“青年”,而不是“广大群众”。

2.【答案】D(3分)

【解析】A项,强加因果。从材料一第二段来看,中国网络文明大会在四川成都举办,为网络文明营造更好氛围。B项,“互联网对精神文明建设既是机遇也是挑战”错,根据材料一“我们将网络文明建设摆在重要位置,互联网新风正气进一步弘扬,良好生态进一步涵育”可知,这里是说我们将网络文明建设摆在重要位置,而不是“互联网对精神文明建设既是机遇也是挑战”。C项,“青少年……争做网络技巧的开拓者”错,由材料一“广大青年积极弘扬时代精神、传递道德力量、争当文明榜样”可知,这里是说“青年”,而不包括“少年”;“技巧的开拓者”无中生有。

3.【答案】C(3分)

【解析】C项主要是我国网民的规模、互联网普及率达77.5%以及网络在日常生活中的普及,并未涉及“让文明新风充盈网络空间”这一观点。

4.【答案】①灵活运用多种论证方法,以举例论证为主来阐述自己的观点。如举出推出《万山磅礴看主峰》《牵妈妈的手》等一批新媒体作品以及推出微中国、微中国·网上中国、微中国·网上中国等网络国际传播活动等例子来论证我国在拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的具体做法。②语言富有气势,论证有力。如连用“打造……,推动……;加大……,推出……;加快……,推出……”等句式,有力的论证了“大思政课是我国拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础的生动缩影”的观点。

【评分细则】每点2分,意思对即可。语言特色如回答“准确客观”等也可酌情给分。

【解析】论证特色包括论证结构、论证方法、论证思路和论证语言等方面。题干要求抓住论证方法和论证语言加以分析。材料二的论证方法最突出的是举例论证,论证语言富有气势。由此展开分析即可。

5.【答案】①通过大思政课的形式拓展网上理论武装阵地、筑牢思想基础。②发挥网络优势,创新方式方法,以一项项务实举措积极培育网络文化新风尚。③全面推进网络法治建设,使网络空间生态环境日益清朗,人民群众在网络空间享有更多获得感、幸福感、安全感。

【评分细则】每点2分,意思对即可,有其他答案酌情给分。

【解析】发言要点是参加会议者为了在会议上表达自己意见、看法或汇报思想、工作情况而事先准备好的文稿。发言要点只需要将发言重要方面概括出来即可。写发言要点时观点要明确,条理要清楚,语言要简洁。

6.【答案】A(3分)

【解析】“为下文他热心帮助我们垄地种菜做铺垫”错误,没有这个作用。

7.【答案】B(3分)

【解析】“让‘我’感到不可思议”错,根据文意可知,“我”能够理解老人的心情的。

8.【答案】①强化了王师傅对土地深厚情感的表达。通过借用诗句的形式,将王师傅对土地的情感与诗人艾青的情感相联系,使这种情感显得更加深沉和普遍。②增加了文本的文化深度和象征意义,使得王师傅的形象更加丰富,不仅仅是一个普通的农民,而是代表了一代又一代对土地有着深厚感情的农民群体。③也提升了文本的艺术性,使得读者在阅读时能够产生共鸣,进一步感受到农民与土地之间不可分割的联系。

【评分细则】每点 2 分，答出两点给满分，意思对即可。

【解析】本题考查对表现手法和表达情感的理解的能力。首先，在文本中找到引用艾青诗句的部分，并注意其上下文，理解作者如何将诗句融入到叙述中。其次，需要了解艾青原诗句“为什么我的眼里常含泪水？因为我对这土地爱得深沉……”所表达的情感和意义。再次，分析引用的修辞效果，探讨作者引用艾青诗句的目的和效果。最后，联系文本内容，将引用的诗句与文本中的具体内容联系起来，分析诗句如何与文本中的人物、情节或主题相呼应。

9. 【答案】①在种地方面很令人佩服。由“如此熟练地精耕细作，不消说，这是个种地的老把式”可知。②做事极认真。由“他是一个做事极认真的人”可知。③没有丢掉农民的本色。由“他似乎不是在捏土块，而是在跟它们深情地交流”以及“哎呀，这雨下得有点早啊，常言道‘有钱难买五月旱，六月连雨吃饱饭’”可知。④肯吃苦、乐观。由“叔，人干点儿活儿好。长寿”可知。

【评分细则】每点 2 分，答出三点即可，共 6 分，意思对即可。

【解析】本题考查分析人物形象和提取人物特点的能力。本题要求考生从文本中提取王师傅的形象特点，并分析这些特点为何值得佩服和学习。考生需要通过文本中的具体描述和事件来展现王师傅的特质，如他的专业技能、认真态度、对土地的情感、吃苦耐劳和乐观精神等。这些特点不仅体现了王师傅作为一个农民的职业操守，也反映了他作为一个普通人的优秀品质。考生需要结合文本内容，准确提取信息，并进行合理的分析和总结。

10. 【答案】A C F

【评分细则】每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。

【解析】参考标点：士兵之！两君合好，而裔夷之俘以兵乱之，非齐君所以命诸侯也。

11. 【答案】A(3 分) 微信搜《高三答案公众号》获取全科

【解析】A 项，文中加点的“于”是介词，可译为“在”；“冰，水为之，而寒于水”中的“于”也是介词，可译为“比”。C 项，目的连词，来/表修饰，不译。微信搜《高三答案公众号》

12. 【答案】D(3 分)

【解析】“这些道理看不见，听不到，因而不可知”强加因果、曲解文意。文中说的是“道在不可见，事在不可闻，胜在不可知”，三者是并列关系，而非因果关系。结合材料二的内容可知，这几句话强调的是不掠取民众、别国、天下的利益，自己反而会得到利益，强调“德”的重要性。

13. 【答案】(1)盟会的事已经完成了，却又设享礼款待，这是让办事人辛苦了。

(2)商纣王暴虐到了极点，虐杀无辜之人，请您辅助我拯救天下民众，怎么样啊？

【评分细则】(1)“享”“是勤执事也”判断句各 1 分，句意 2 分。(2)“罪杀”“忧”各 1 分，句意 2 分。

【解析】(1)享，(设享礼)款待；是勤执事也，判断句。(2)罪杀，虐杀；忧：以……为忧，拯救。

14. 【答案】①在齐国派莱人用武力劫持鲁定公时，孔子带着鲁定公往后退，命令士兵们快拿起武器冲上去，并怒斥齐景公，齐景公急忙叫莱人避开。②在举行盟誓时，孔子与齐国人针锋相对，最终齐人返田。③在齐景公准备设享礼款待鲁定公时，孔子的一番话，让齐景公放弃举行享礼。

【评分细则】每点 1 分，意思对即可。

【解析】回答这一问题，先要理解太公这句话的意思，“全胜不斗，大兵无创”意思是说不经过战斗而取得全胜，以大军临敌而没有伤亡。再结合材料一，从孔子的言行中找答案。在齐国派莱人用武力劫持鲁定公时，孔子带着鲁定公往后退，命令士兵们快拿起武器冲上去，并怒斥齐景公，齐景公急忙叫莱人避开。在举行盟誓时，孔子与齐国人针锋相对，最终齐人返田。又如孔子的一番话，让齐景公放弃举行享礼。由此可见，在强大的敌人(对方)面前，孔子做到了“全胜不斗，大兵无创”。

15. 【答案】C(3 分)

【解析】“尾联直抒胸臆”错，“陶谢不枝梧”一句运用典故间接抒情，间接表达了陈师道秋来寄给诗人的诗作风格独特，即使陶渊明谢灵运也无法相比。

- 16.【答案】①“文章似扬马”将陈师道的文章与扬雄、司马相如并论,赞美陈师道的文章堪比扬马,突出其文章水平高。②“欬唾落明珠”运用比喻说陈师道随口而出的言辞就像明珠般洒落,赞美陈师道的文章言辞精当,诗文优美。

【评分细则】每点3分,意思对即可。

【解析】根据注释可知,句中的“扬马”指的是扬雄、司马相如。这两人以文采著称。这里把陈师道的文章与扬雄、司马相如作比较,是在赞美陈师道的文章写得好,堪比扬马。“欬唾”比喻声音,谈吐。这里借指言辞。说陈师道随口而出的言辞就像明珠般洒落,是在赞美陈师道的文章言辞美,也就是指文章美。由此可见,诗人是极其欣赏陈师道的文章。

- 17.【答案】(1)极天云一线异色 须臾成五采

(2)巫医乐师百工之人 不耻相师

(3)示例一:羌笛何须怨杨柳 春风不度玉门关

示例二:相见时难别亦难 东风无力百花残

示例三:细草微风岸 危樯独夜舟

【评分细则】每答对一空给1分,有错、漏、添字不得分。

【解析】关键词:(1)日出,云彩变化。(2)盛赞百工,相互学习。(3)借“风”抒情,托“风”言志,以“风”寄兴。易错字:臾,巫,耻,羌,怨,残,樯。

- 18.【答案】A 汗牛充栋(浩如烟海) B 莫衷一是(茫然不解) C 显而易见

【评分细则】每空1分,符合语境即可。

【解析】A. 汗牛充栋,书籍之多,以至于可以累得牛出汗,堆满整个屋子。在这里,历代学者对《尚书》的研究和注解的文献非常丰富,数量之多,可以用“汗牛充栋”来形容。B. 莫衷一是,意思是不能决定哪个是对的,形容意见分歧,没有一致的看法。在这里,它用来形容因为师承不一,注解《尚书》时出现了各种不同的说法和解释,导致读者难以判断哪个是正确的,因此感到困惑。C. 显而易见,这个成语意味着事情非常明显,容易看清楚。在这里,它用来形容《尚书》在搜集整理各方面材料(甲骨文、铭文和卜筮文字)的进步是非常明显的,这种进步是显而易见的,不需要深入研究就能感知到。

- 19.【答案】①流传过程中有讹误 ②《尚书》的注解 ③代表作品

【评分细则】每处2分,共6分,意思对即可。

【解析】第一空,依据文本第一句话;第二空,依据文本第二、三句话;第三空,依据文本中部内容概括。注意字数的限制。

- 20.【答案】事实上,人体研究和动物研究的结论都表明,果糖会导致许多负面的代谢效应,这才是将饮食中的糖和肥胖关联起来的主要因素。

【评分细则】修改正确一处给3分,全对给5分,指如何修改也可以得分。

【解析】文中画波浪线的句子存在两处语病,第一处句式杂糅,可以删去“根据”。第二处搭配不当,应将“促进”改为“导致”。

- 21.【答案】B(3分)

【解析】B项与文中的破折号的作用均是补充说明。A项,用于歇后语,引出语底;C项,表示说话的中断或转折;D项,表示说话的停顿或思考。

- 22.【答案】D(3分)

【解析】文中加点的“新鲜”意为“出现不久的”。A项,“新鲜”指没有变质,也没有经过腌制、干制等;B项,“新鲜”指清爽,洁净;C项,“新鲜”指觉得稀罕,觉得新颖;D项,与文中“新鲜”意义和用法相同。

- 23.【写作指导】材料以习近平介绍一位老人在生命最后时刻入党的事例,引出习近平对党外人士尊重关心、强调团结联系并广交挚友诤友的观点。核心在于理解“交朋友的面要广,朋友越多越好,特别是要交一些能说心里话的挚友诤友。想交到这样的朋友,不能做快餐,而是要做佛跳墙这样的功夫菜”这句话的内涵。

可以从统战工作角度,思考如何与党外人士建立广泛而深厚的友谊,团结一切可以团结的力量;也可以从个人交友层面,探讨交挚友诤友的重要性及方法。

【参考立意】①广交挚友诤友，凝聚强大力量。②交友之道，贵在真诚与耐心。③以真心换真心，做朋友的知心人。④团结一切可以团结的力量，建设社会主义国家。

【评分细则】

(一)判分原则

作文阅卷要公正公平；坚持内容与形式统一的原则，注重考查考生运用祖国语言文字表情达意的能力，要从切题、立意、选材、结构、文体等写作基本能力和语文素养诸方面进行全面衡量，综合量分。

(二)评分等级

本次评分为四等七类。一等卷 48～60，其中一等上 54～60，一等下 48～53；二等卷 36～47，其中二等上 42～47，二等下 36～41；三等卷 24～35，其中三等上 30～35，三等下 24～29；四等卷 0～23。

评分参考量表

类别分值		审题立意	语言表达	主要特征
一等卷 48～60 分	一等上 54 分以上	审题精准，立意深刻或新颖。	语言有特色，言近旨远，言简意丰。	充分理解主题的内涵，基于材料生发观点，能紧扣主题形成独到的观点，角度选择精当，有层次展开，结构精巧独特，议论精准、灵动、深刻，情理相融，感染力强。
	一等下 48～53 分	审题准确，立意清晰，有见识。	语言通畅、连贯、得体，言能尽意。	能理解主题的内涵，基于材料生发观点。文章观点正确，角度恰当，层次分明，说理透彻，有逻辑性，感染力强。
二等卷 36～47 分	二等上 42～47 分	审题比较准确，立意比较清楚。	语言通顺，言能达意。	能理解主题的内涵，观点明确，思路清晰，结构完整，用例正确，说理清晰，有感染力。
	二等下 36～41 分	审题基微端搜语《高致致臻，烟众号》楚，立意基本清楚。	有不尽规范准确之处。	基本能理解主题的内涵，观点明确，论证不够有力，有一定的感染力。
三等卷 24～35 分	三等上 30～35 分	审题不完整，立意不清晰。	语言不够通顺，偶有不尽规范准确之处。	理解了主题的部分内涵，观点大致成立，论证不够有力，无感染力。
	三等下 24～29 分	貌合神离。	语言拙劣，多有语病、标点随意。	对主题和材料理解不当，貌似相关实则无关，写作水平较差。
四等卷	0～23 分	自说自话。	语言粗俗、混乱，基本功差。	全然不顾主题和材料，写作水平差。

(三)评分提示

1. 考生作文如角度独特，立意深刻，有独到见解，语言灵动或深蕴，54 分以上。
2. 鼓励对优秀作文敢于打高分，对差作文打低分，拉开差距，坚决反对只打保险分，要通过客观公正的阅卷充分发挥模考的效能。

(四)个案处理

1. 经“查重”，确认抄袭的，其中二分之一篇幅与原作相同的，原则上不超过 23 分；三分之二篇幅与原作相同的，原则上不超过 10 分；内容基本相同的，最高不超过 5 分。
2. 完篇而字数不足，正常评分之后，再扣字数不足分，每少 50 字扣 1 分，扣满 3 分为止；明显未完篇的文章，视篇幅和内容的实际情况而定，但最高不能超过 40 分（不满 100 字，0～4 分；200 字左右，5～8 分；300 字左右，9～15 分；400 字左右，16～25 分；500 字左右，26～35 分；600 字左右，36～40 分）；未完篇的文章不再扣

字数不足分。

3. 游戏高考、游戏人生、语言格调低下的“问题卷”，评分最高不得超过 35 分；凡思想情感庸俗低下，即使是切题完篇，评分最高不得超过 17 分；如果内容恶俗不堪，评分最高不超过 8 分；政治倾向有问题的，一律提交专家组处理。

4. 卷面、错别字扣分，每错(别)字扣 1 分，扣满 5 分为止。

5. 不写作文题目的，扣 2 分。

文言文参考译文：

材料一：

夏天，鲁定公在祝其会见齐景公，祝其实际上就是夹谷。孔子担任候相。犁弥对齐景公说：“孔丘懂得礼仪但是没有勇气，如果派莱人用武力劫持鲁侯，一定能够如愿。”齐景公听从了犁弥的话。孔子带着鲁定公往后退，并说：“士兵们快拿起武器冲上去！两国国君友好会见，而华夏之地以外的夷人俘虏却用武力来捣乱，这不是齐国国君命令诸侯会合的本意。华夏以外的人不得图谋中原，夷狄不得扰乱中国，俘虏不得触犯盟会，武力不能逼迫友好。那样做对神灵是不吉祥的，对德行也是伤害，对人是丧失礼仪，国君一定不会那样做。”齐景公听了这番话后，急忙叫莱人避开。

即将举行盟誓时，齐国人在盟书上加上了这样的话：“一旦齐国军队出境作战，鲁国如果不派三百辆兵车跟随我们，就按此盟誓惩罚！”孔子让鲁大夫兹无还作揖回答说：“如果你们不归还我们汶水北岸的土地，却让我们恭敬地服从命令，也要按盟约惩罚！”

齐景公准备设享礼款待鲁定公。孔子对梁丘据说：“齐国和鲁国从前的典礼制度，您怎么没听说过呢？盟会的事已经完成了，却又设享礼款待，这是让办事人辛苦了。再说牺尊和象尊不出国门，美妙的音乐不能在野外合奏。设享礼而全部具备牺象钟磬，这是抛弃了礼仪；如果这些东西不备齐，那就像用秕稗来款待。用秕稗(一样的礼节)，是国君的耻辱；抛弃礼仪，则名声不好。您为什么不好好考虑一下呢？享礼，是用来发扬光大德行的。不能发扬光大，还不如不举行。”于是齐景公没有举行享礼。

齐国人向鲁国归还了郕邑、讎邑和龟阴邑的土地。

材料二：

周文王在丰邑，召见太公对他说：“唉！商纣王暴虐到了极点，虐杀无辜之人，请您辅助我拯救天下民众，怎么样啊？”

太公答道：“君主应修养德性，礼贤下士，施恩惠于民众，来观察天道的吉凶。当天道还没有灾害征兆时，不可先倡导征讨。当人道没有出现祸乱时，不可先谋划兴师。必须看到既出现了天灾，又发生了人祸，才可以谋划兴师征伐；既看到他的公开言行，又了解他的秘密活动，才能知道他的真实想法；既看到他的外在表现，又了解他的内心情况，才能知道他的真实意图；既看到他疏远什么人，又了解他亲近什么人，才能知道他的真实情感。实行吊民伐罪之道，政治理想就可以实现；遵循一定的途径寻找实现理想的大门，就可以进入这个大门；按一定的秩序建立礼制，礼制就可以确立；确立强大的优势地位，就可以战胜强大的敌人。不经过战斗而取得全胜，以大军临敌而没有伤亡，真可谓是用兵如神了。微妙啊！微妙啊！”

“能与人同疾苦而相互救援，同情感而相互保全，同憎恶而相互帮助，同爱好而有共同追求。所以就是没有军队也能取胜，没有冲击城墙的战车也能进攻，没有沟堑也能防守。真正的智慧不显现出智慧，真正的谋略不显现出谋略，真正的勇敢不显现出勇敢，真正的利益不显现出利益。为天下人谋利益的，天下人都欢迎他；使天下人都受害的，天下人都反对他。天下不是一个人的天下，而是天下所有人的天下。夺取天下，就像猎逐野兽一样，天下所有人都有分享兽肉的欲望。也像同坐一条船渡河一样，成功了大家都达到目的，失败了大家都遭受灾难。这样做天下人就都欢迎他，而不会反对他了。不从民众那里掠取利益，却能够从民众那里得到利益；不从别国那里掠夺利益，却能够从别国那里获得利益；不掠夺天下利益，却能够从天下获取利益。不掠取民众利益，(民众拥护他，)这是民众给予他利益；不掠取别国利益，(别国归附他，)这是别国给予他利益；不掠夺天下利益，(天下拥护他，)这是天下给予他利益。所以，这种方法使人看不见，这种事情使人听不到，这种胜利使人不可知。真是微妙啊！微妙啊！”