

2024 届高中毕业班语文学科适应性练习

参考答案

一、现代文阅读（35 分）

（一）（19 分）

1. （3 分）D

2. （3 分）A

3. （3 分）B

4. （4 分）

①弘扬开放包容精神，体现中华文明的永恒魅力；②推动交融互鉴，促进人类文明进步。

5. （6 分）

示例：

①深刻把握中华文明的特性，推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展；②以开放的姿态、包容的胸怀吸收融合外来文明成果；③积极传播中华文明成果，在同其他文明的交流互鉴中建设中华民族现代文明。

（二）（16 分）

6. （3 分）D

7. （3 分）C

8. （4 分）

①处境变化，不再受公公和丈夫的虐待；②形象改变，剪短发，穿着整齐；③认识提高，要和男人一起闹革命；④身份转换，由家庭妇女变为女农民干部。

9. （6 分）

①人物形象塑造以边区女参议员折聚英为原型，源于生活，有亲切感；②小说图文结合，讲述一个女人翻身的故事，表达妇女解放的时代主题，人民大众喜闻乐见；③语言多用方言土语，具有陕甘宁边区特色，活泼生动，贴近生活。

二、古代诗文阅读（35 分）

（一）（20 分）

10. （3 分）C E G

11. （3 分）C

12. （3 分）B

13. （8 分）

（1）（4 分）七国同时出兵而不同心，统帅地位低而不能整肃号令，没有高的威信，楚国是可以打败的。

（2）（4 分）远古的史书与近古的史书，不仅仅是繁简不同，它们本来就是不一样的。

14. （3 分）

以质疑求实的态度，用参会研核的方法，探求历史真相。

（二）（9 分）

15. （3 分）A

16. （6 分）

杭州百姓感念苏轼，为他建造生祠，苏轼不赞成，认为治绩应归功于乡贤。

(三) (6分)

17. (6分)

(1) 昆山玉碎凤凰叫 蓝田日暖玉生烟

(2) 事不目见耳闻 而臆断其有无

(3) 示例一：月出于东山之上 徘徊于斗牛之间

示例二：东船西舫悄无言 唯见江心秋月白

示例三：素月分辉 明河共影

示例四：但愿人长久 千里共婵娟

三、语言文字运用 (20分)

(一) (9分)

18. (3分) B

19. (6分)

示例：

①动词、形容词前置，引发读者对动作或状态的特别关注，更新读者审美体验。②动感强烈、特征鲜明的短语连续使用，为“颇不寂寞”蓄足了力，强化了土街场景的生活气息。

(二) (11分)

20. (4分)

示例：

③ 解释的也多有误会

⑤ 李白可能因为欣赏瀑布太久眼花而看成紫色

21. (4分)

示例：

A 要把“生紫烟”现象说清楚

B 既然人眼更易感受到蓝光

22. (3分)

示例：

红光波长最长，蓝光次之，紫光最短；紫光散射强度最大，蓝光次之，红光最小。

四、写作 (60分)

23. (60分) 略。