



高三日语试卷

本试卷共4页。满分150分。考试用时120分钟。

注意事项:

1. 答题前, 考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡规定的位置上。
2. 答选择题时必须使用2B铅笔, 将答题卡上对应题目的答案标号涂黑, 如需改动, 用橡皮擦擦干净后, 再选涂其他答案标号。
3. 答非选择题时, 必须使用0.5毫米黑色签字笔, 将答案书写在答题卡规定的位置上。
4. 所有题目必须在答题卡上作答, 在试题卷上答题无效。
5. 考试结束后, 将试题卷和答题卡一并交回。

第一部分 听力(共两节, 满分30分)

做题时, 先将答案标在试卷上。录音内容结束后, 你将有两分钟的时间将试卷上的答案转涂到答题卡上。

第一节(共7小题; 每小题2分, 满分14分)

听下面7段录音, 每段录音后有1个小题, 从题中所给的A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音仅读一遍。

例: 男の人はどのぐらい日本語を勉強しましたか。

- A. 6か月 ✓ B. 9か月 C. 12か月

1. 二人はどの絵がいいと思っていますか。
A. 手がある絵 B. 動物がある絵 C. 花がある絵
2. テーブルの上に何がありますか。
A. バナナ2本とりんご2つ B. バナナ3本とりんご1つ C. バナナ3本とりんご2つ
3. 船は何時間乗りますか。
A. 50分 B. 1時間 C. 1時間半
4. 女の方は夏休みに何をしますか。
A. 日本語の勉強をする。 B. 旅行に行く。 C. 家でゆっくりする。
5. 男の人は昨日何をしましたか。
A. アルバイトをした。 B. 甘いラーメンを食べた。 C. 怖い映画を見た。
6. 箱はどこに置きますか。
A. テレビの横 B. 本棚の上 C. テーブルの下
7. 女の方は何を買いましたか。
A. 小さいみかん5個
B. 大きいみかん2個
C. 小さいみかん5個と大きいみかん2個

第二节(共8小题; 每小题2分, 满分16分)

听下面4段录音, 每段录音后面有2个小题, 从A、B、C三个选项中选出最佳选项。每段录音只播放两遍。

8. 二人は何について話していますか。
A. コンサートの席 B. 映画の席 C. 授業の席
9. 二人はどの席を予約しますか。
A. 一番前の席 B. 真ん中の席 C. 通路側の席
10. 男の人はどんなシャツがほしいですか。
A. 赤いシャツ B. 青いシャツ C. 黒いシャツ
11. 男の人はこれから何をしますか。
A. 紙に電話番号と名前を書く。
B. 店でシャツが来るまで待つ。
C. ほかの店へ行く。
12. 男の人はなぜラジオが好きなのですか。
A. 聞きながら仕事ができるから
B. 聞いていると眠くなるから
C. テレビよりおもしろいから
13. 男の人について、話と合っているのはどれですか。
A. 男の人はテレビを見ながら仕事をする。
B. 男の人の家にはテレビがない。
C. 男の人は時々テレビを見る。
14. 二人はどうして建物の中に入ることにしましたか。
A. 桜の花が見たいから B. 中にある絵が見たいから C. 桜の絵がきれいだから
15. 土足厳禁とは、どういう意味ですか。
A. ここから入るなという意味
B. ここから入れという意味
C. 靴をはいたまま入るという意味

第二部分 日语知识运用(共40小题; 每小题1分, 满分40分)

从A、B、C、D四个选项中选出最佳选项, 并在答题卡上将该项涂黑。

16. 将来、故郷_____工場を建てたい。
A. で B. に C. は D. へ
17. 中国は56の民族_____なっている。
A. から B. まで C. で D. と
18. ここからホテルまでタクシーで15分_____行けます。
A. とも B. に C. ごろ D. で
19. 誘鳥木_____野鳥が集まりやすい樹木のことです。
A. には B. とは C. では D. のは
20. 卒業してから、日本へ_____行きたいものだ。
A. さえ B. まで C. でも D. だけ

21. タベ、帰りが遅くなって、父を_____しまった。
A. 怒らせて B. 怒られて C. 怒れて D. 怒って
22. 後3日間でテストだから、いくら努力しても覚えきれ_____。
A. ようだ B. みたいだ C. そうもない D. らしくない
23. どんなに難しくても、諦め_____する考えは一度もない。
A. など B. たり C. ても D. よう
24. ドアを_____, テーブルの上に大きなケーキが置いてあった。
A. 開けたら B. 開けては C. 開けるなら D. 開ければ
25. 何か問題があったら、遠慮せ_____聞いてください。
A. ないで B. ずに C. なく D. なくて
26. 相手の名前が_____なくて謝りました。
A. 思い出し B. 思い出さ C. 思い出せ D. 思い出させ
27. 明日テストがあるから、今日はしっかり復習して_____ね。
A. あって B. おいて C. いって D. みて
28. このお菓子はウサギの形に作って_____。
A. くる B. いる C. おく D. ある
29. 多くの人々がこの試合を見るために_____。
A. 集めてきた B. 集めていった C. 集まってきた D. 集まっていった
30. コピー機を使った後、電源を_____ください。
A. 切って B. 閉めて C. 消して D. 閉じて
31. 人が道に迷わないように、途中で_____を付けることがかなり重要です。
A. マッチ B. マラソン C. マフラー D. マーク
32. 彼女はまるで天使が降りてきたかの_____助けてくれた。
A. らしく B. みたいに C. ように D. そうに
33. どんなに優れた技術を持っても、_____何でもできるわけではない。
A. 必ずしも B. ぜひ C. おそらく D. どうやら
34. 彼は何度も無断欠勤したので、会社から_____を切られた。
A. 頭 B. 首 C. 手 D. 腕
35. 道路が凍りついて滑り_____ので、自転車で行くのをやめたほうがいい。
A. よわい B. つよい C. にくい D. やすい
36. 昨日魚釣りに行ったが、1_____も釣れなかった。
A. 羽 B. 匹 C. 個 D. 枚
37. 今回_____勝てるのはみんなのおかげです。
A. ゆたかに B. ゆたかで C. みごとに D. みごとで
38. 「王さん、この問題の解き方を教えてもらえませんか。」
「ごめん、今はちょっと忙しいから、李さんに教えて_____。」
A. ください B. いただけませんか C. もらってください D. あげてください
39. 翌日、おばあちゃんは早く起きて、私たちに朝食を作って_____。
A. くれた B. あげた C. もらった D. やった
40. 絵画教室に通うことについて、両親と相談した_____決めたほうがいい。
A. うちで B. うえで C. なかで D. もとで
41. 先生、本が重そうだね。_____。
A. お持ちください B. お持ちになってください C. お持たせていただきます D. お持ちしましょうか
42. 大学を卒業しても頑張って_____と存じております。
A. おりたい B. まいりたい C. いたしたい D. いらっしやいたい
43. 鈴木はまもなく参りますので、こちらにお掛けになって_____。
A. お待ちください B. お待ちしなさい C. ご待ちください D. ご待ちしなさい
44. 「今日の発表は素晴らしかったよ。」
「いいえ、_____。」
A. どういたしまして B. こちらこそ C. とんでもありません D. ごちそうさまでした
45. 「今日はちょっと用事があって…」
「大事な会議だから、_____。」
A. 来てもかまわない B. 来なくても大丈夫だ C. 来てはならない D. 来ないといけない
46. 勉強家の彼の_____, きっと奨学金がもらえるだろう。
A. ものの B. ものなら C. ことから D. ことだから
47. この本は面白かったが、わざわざ2000円を出して買う_____のことではない。
A. ぐらい B. ほど C. さえ D. だけ
48. 優子さんという方は文字_____, 心根の優しい方です。
A. どおり B. とおり C. ながら D. ながらも
49. 息子は宿題をやりかけた_____, 漫画を読んでいる。
A. こと B. わけ C. まま D. ところ
50. その地域では桜_____, 梅や桃の花も同時に咲くことが多い。
A. はずなのに B. だけでなく C. ものだから D. しかたなく
51. 2月になったら、南側の公園から北側の山_____梅を見て楽しむことができる。
A. にわたって B. にかけて C. にあたって D. において
52. こんなところで、20年ぶりの友人と会える_____。
A. とは限らない B. とは言えない C. とも言える D. とは思わなかった
53. たくさん練習して、やっとピアノで1曲弾ける_____。
A. ようになった B. ようにする C. ことになった D. ことにする
54. 日本語がまだ下手だ_____, 挨拶ぐらいできるのだ。
A. といえば B. としたら C. といっても D. というと
55. 日本では、お正月に神様にお供えした_____を食べる習慣がある。
A. 味噌汁 B. そば C. 赤飯 D. 鏡餅

第三部分 阅读理解（共 20 小题；每小题 2.5 分，满分 50 分）

阅读下列短文，从 A、B、C、D 四个选项中选出符合文章内容的最佳选项，并在答题卡上将该项涂黑。

(一)

社員カードのお取り替えについて

社員の皆さん

お疲れ様です。社員の安全を考え、社員カードを新しくいたします。

今使っているカードを 9 月 29 日に総務部にお持ちください。新しいカードと取り替えます。お渡ししたら、すぐに新しいカードを使ってください。カードはビルの入り口、エレベーター、会社の入り口にも使います。大事なカードのため、必ず自分で来てください。

今のカードは 10 月 1 日 0 時から使えなくなります。9 月 29 日に会社にはいない方はぜひ今週中に（ア）。お渡しする日についてご相談いたします。連絡がない場合、別の日にお渡しできません。よろしくお願いいたします。

総務部 田中

56. なぜ社員カードを新しくするか。

- A. 会社の安全を守るから B. 社員の安全を守るから
C. 古いカードは壊れているから D. 新しいビルが建ったから

57. カードの使えるところについて、文章に合っていないのはどれか。

- A. ビルの入り口 B. エレベーター C. ビルの出口 D. 会社の入り口

58. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ご連絡ください B. ご連絡します C. ご連絡です D. ご連絡なさいます

59. 山川さんは出張に行くので、9 月 29 日は会社にはいない。どうすればいいか。

- A. 田中さんに連絡して、新しいカードをもらう日を決める。
B. 田中さんが連絡をくれるので、待っていればいい。
C. 別の社員に頼んで、山川さんの新しいカードを預かってもらう。
D. 10 月 1 日までに家に新しいカードを送ってもらう。

60. お知らせの内容と合っているのは、どれか。

- A. 新しいカードは、10 月 1 日から使う。
B. ビルに入る時は、今までのカードを使う。
C. 9 月 29 日に総務部の人から新しいカードを自分の席に持ってくる。
D. 古いカードは総務部に回収される。

(二)

自慢ではないが、小中学時代、私はかなりな読書家だったと思う。学年でも上位に入るほうだったと思う。（ア）、読書感想文を書けと言われても、いっこうに書けないのだ。自分でも不思議だった。どうして、こんなに本を読んでいるのに書けないのか、わからなかった。

つい先日、その疑問が解決した。私は読書感想文が書けるような本を読んでいたのだ。といって、大人向けの怪しげな本ばかりだったわけではない。私が主に読んでいたのは、汽車の時刻表、地図帳、人名事典、旅行案内、百科事典、美術写真集、植物図鑑などの類であって、それらは、読書

感想文を書けない種類の本だったのだ。

世の中には、読むための本と、調べるための本がある。読むための本は最初から最後まで読まなければならない。たいてい、人の人間が最初から最後まで書いている。一度退屈したら、諦めるしかない。小説や読み物はそのようなのだ。そうして、それが読書感想文の扱える典型的な本なのだ。私が読んでいたのは、何か疑問があった時に読む本で、必要なページしか読まない。退屈する暇がない。

世に読書嫌いと言われる子どもたちが多い。親は必死になって、読み物の類を買い与える。面白がるのならそれでもいいけれど、そんな本はつまらないと言う子がいてもおかしくはない。それでも、恐竜カタログは好きかもしれない。歌の本なら読むかもしれない。本の形をしているものに親しむことが大切なのではないだろうか。

61. 文中の（ア）に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. さらに B. しかし C. つまり D. それで

62. 文中に「その疑問」とあるが、何を指すか。

- A. どんな読書感想文を書くかわからないこと
B. 読書嫌いと言われる子どもたちを本を読ませること
C. 退屈でも諦めない本を読むこと
D. たくさん本を読んでいるのに読書感想文を書けないこと

63. 文中に「読むための本」とあるが、どんな本を指すか。

- A. 疑問があった時に読む本 B. 汽車の時刻表
C. 小説や読み物 D. 美術写真集

64. 筆者によると、読書感想文が書ける本とはどのような本か。

- A. 子どもには理解するのが難しい本 B. 子どもでも退屈しないで読める本
C. 最後まで読む必要がある本 D. 疑問を解決してくれる本

65. 子どもと読書について、筆者の考えに合うのはどれか。

- A. 本の種類に関係なく興味のある本を読めばいい。
B. 読みたくなければ、無理に本を読まなくてもいい。
C. できるだけ多くの種類の本を読んだほうがいい。
D. 最初は読み物よりもカタログなどを読めばいい。

(三)

長い社会人生活で周囲の人間と上手にやっていくには、正しい謝り方や誠意ある謝り方も習得しておく必要があります。もちろんこれは仕事上だけではなく、家庭内の人間関係を円満にする上でも必須の能力となります。

正しい謝罪、許してもらえる謝罪を实践するメリットは多くあります。まず適切な謝罪をすると相手の怒りなどの感情を軽減することができます。また謝罪をするシーンは相手が怒っている時だけではありません。こちらの不手際な発言で悲しみや驚きといったショックを受けてしまう方もいます。

このような時も正しい謝罪を行うことで、相手も「あなたの気持ちはわかりました」「その言葉をいただただけで十分です」といった気持ちになりやすいです。

その他、仕事でミスをした時、先輩や上司に迷惑をかけてしまった時などにも謝罪は必要です。このようなシーンで適切な謝罪を行うことができれば、もう一度同じ仕事をまかせてもらえたり、失敗しないためのアドバイスをもらえることもあります。反省の気持ちが伝わってこない謝罪だと、相

手も「(ア)」という気持ちにはなりません。

(イ)謝罪する相手が後輩や同僚の場合、後輩は誠意のない謝罪を見て「この先輩についていく気にはなれない…」、同僚だと「もう最低限の仕事の付き合いしかしたくない」といった感情を抱いてしまうかもしれません。

66. 「必須の能力」とあるが、どんな能力を指すか。

- A. 正しく謝る能力 B. 習得する能力
C. 周囲の人間と上手に付き合う能力 D. 家庭内の人間関係を円満にする能力

67. 文中に「不手際」とあるが、どういう意味か

- A. ただし B. うまい C. まずい D. かるい

68. 文中に「このようなシーンで」とあるが、何を指すか

- A. 仕事上でミスを犯したり、上司や先輩に迷惑をかけた時
B. 仕事上で後輩や同僚に謝らなければならない時
C. 反省の気持ちが伝わっていない謝罪の時
D. 相手が怒っている時

69. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. 今後は全力でサポートしない B. 今後も全力でサポートしよう
C. ご迷惑をかける D. ご迷惑をかけない

70. 文中の(イ)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. けれど B. あるいは C. でも D. また

(四)

大人が「夢」を子どもに問う時、「高い目標に向かって突き進め。そして必ず成功しろ」という期待を押しつけている感じがします。「夢=成功すること」になってしまっている。そういう大人の意図を、子どもは敏感に察知します。高い目標を目指すことはいいことですが、そればかりでは子どもは疲れてしまいます。

本来、「夢」という言葉は、もっと広い意味のはず。「職業」だけでなく「どんな人間になりたいか」「どんな暮らしをしたいか」という願いも含んでいます。「友だちを裏切らない人間になりたい」「自然に囲まれて暮らしたい」といった夢だっていいのです。そのほうがずっと具体的で、その子が今持っている思いや願いや時には悩みを含んでいることでもあります。

「夢は何?」という問いへの子どもの答えにもっと耳を傾け、深く掘り下げて語り合しましょう。子どもが語る「夢」に含まれる小さな思い、表に出てきづらい願いを、無視しないでください。(ア)、「子どもを産んで、幸せな家庭を築きたい」という子どもの夢には、今の家庭への不満や将来への不安が隠れているかも知れません。親子で夢について深く語り合うことで、子どもの気持ちがよくわかってきます。子どもの答えの背景にどんな思いや願いや憧れが込められているのかを、読み取ってあげませんか。

71. 「感じがします」とあるが、誰が感じがするか。

- A. 大人 B. 子ども C. 筆者 D. 親

72. 大人が子どもに夢を問う時の問題点について、筆者はどのように述べているか。

- A. 大人がいいと考える目標を求めがちだ。
B. 大人でも実現できない目標を求めがちだ。
C. 子どもが思いつかない目標を求めがちだ。
D. 子どもが興味を示さない目標を求めがちだ。

73. 文中では子どもの具体的な夢に合っていないのはどれか。

- A. 子どもを産んで、幸せな家庭を築きたい。
B. 友だちを裏切らない人間になりたい。
C. 自然に囲まれて暮らしたい。
D. 将来宇宙飛行士になりたい。

74. 文中の(ア)に入れるのに最も適当なものはどれか。

- A. ただし B. たとえば C. そして D. または

75. 筆者が最も言いたいことは何か。

- A. 大人は子どもに夢とは何かを伝えることが必要だ。
B. 大人は子どもに夢の実現のしかたを教えてあげることが大切だ。
C. 大人は子どもの夢に含まれる思いを理解することが大切だ。
D. 大人は夢を語り合う前に、子どもの不安を取り除くことが必要だ。

第四部分 写作(满分 30 分)

在我们日常生活中，好意施惠是经常会发生的事情。比如给人让座、帮人拎东西、出言提醒等，你有没有得到过或是给别人提供过帮助呢？请你以「小さな親切」为题写一篇短文。

写作要点：

1. 举例说说你得到过怎样的帮助？
2. 你给别人提供过怎样的帮助？
3. 你的感想。

写作要求：

1. 字数为 300～350 字。
2. 格式正确，书写清楚。
3. 使用「です・ます」体。