

福宁古五校教学联合体 2024-2025 学年第一学期期中质量监测

高三语文试题

(考试时间: 150 分钟

试卷总分: 150 分)

注意事项: 1. 答卷前, 考生务必将班级、姓名、准考证号填写清楚。

2. 每小题选出答案后, 填入答案卷中。

3. 考试结束, 考生只将答案卷交回, 试卷自己保留。

一、文言基础知识(共 18 分, 每小题 2 分)

1. 下列加点词语的解释完全正确的一项是() (2 分)

- A. ①生孩六月, 慈父见背(被) ②遂见用于小邑(被)
B. ①举以予人, 如弃草芥(全, 都) ②戍卒叫, 函谷举(拔, 攻占)
C. ①当此之时(应当) ②僻不当道者(面对)
D. ①他植者虽窥伺效慕(仿效) ②信者效其忠(献出)

2. 下列句子中加点词不全是古今异义的一项是() (2 分)

- A. ①幼稚盈室 ②则告诉不许
B. ①役聪明之耳目 ②颜色憔悴, 形容枯槁
C. ①抚孤松而盘桓 ②则遣从事以一少牢告庙
D. ①内外多置小门墙, 往往而是 ②童子六七人

3. 下列对加点词语的活用类型归类正确的一项是() (2 分)

- ①顺流而东 ②六王毕, 四海一 ③见贤思齐焉 ④事不目见耳闻 ⑤函梁君臣之首
⑥邪曲之害公, 方正之不容也 ⑦倚南窗以寄傲 ⑧非有能硕茂之 ⑨臣具表以闻
A. ①④⑤⑦⑧②③⑥⑨ B. ①⑤③⑥⑦④⑨②⑧
C. ①②③⑥⑦⑨⑤④⑧ D. ①②④⑤⑦③⑥⑧⑨

4. 下列加点词语的意义和用法都相同的一项是() (2 分)

- A. ①何故怀瑾握瑜, 而自令见放为? ②凡长安豪富人为观游及卖果者
B. ①余嘉其能行古道 ②于乱石间择其一二扣之
C. ①且何谓阁子也 ②可使有勇, 且知方也
D. ①其培之也, 若不过焉则不及。 ②若使烛之武见秦君

5. 下列各句句式不相同的一项是() (2 分)

- A. ①唯倜傥非常之人称焉 ②轩凡四遭火, 得不焚

A.窃以为与君实游处相好之日久。（《答司马谏议书》）

“君实”是司马光的字，古人出于礼貌和尊敬，对尊辈或平辈称字。

B.则遣从事以一少牢告庙。（《五代史伶官传序》）

古代祭祀用牛、羊、猪各一头叫“少牢”，用羊、猪各一头叫“太牢”。牢，祭祀用的牲畜。

C.矜、寡、孤、独、废疾者皆有所养。（《礼运》）

矜，“鳏”，老而无妻；寡，老而无夫；孤，老而无子；独，幼而无父。

D.戊申晦，五鼓，与子颖坐日观亭，待日出。（《登泰山记》）

“戊申晦”是用天干地支纪日的戊申日的月底这一天。“五鼓”是指五更。旧时的计时法，把一夜分成五更，每更大约三小时。

二、现代文阅读（18分）

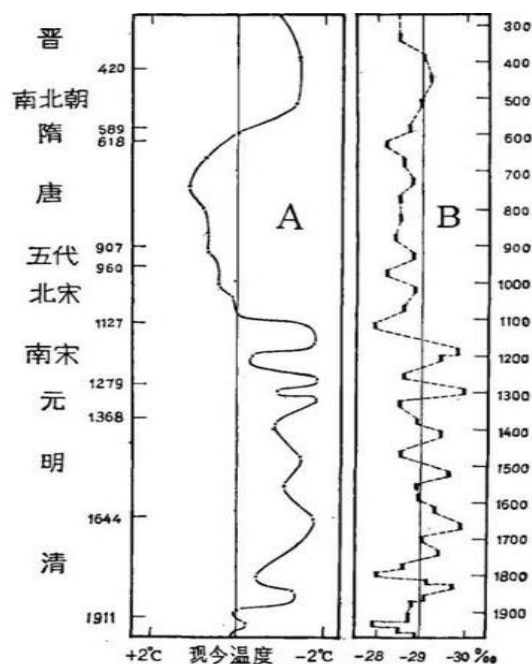
阅读下面的文字，完成10~14题。

材料一：

四十或五十年前，欧美大多数正统气候学家相信，气候在历史时代是稳定的。这种见解，已为世界近数十年来收集的气象资料所否定。在我国，古代作家如《梦溪笔谈》的作者沈括，《农丹》的作者张标和《广阳杂记》的作者刘献廷，均怀疑历史时代气候的恒定性；且提出各朝代气候变异的事例，记载于上述书籍中。

对我国近五千年来的气候史的初步研究，可得出下列初步结论：（1）在近五千年中的最初二千年，即从仰韶文化到安阳殷墟，大部分时间的年平均温度高于现在 2°C 左右。一月温度大约比现在高 $3-5^{\circ}\text{C}$ 。（2）在那以后，有一系列的上下摆动，其最低温度在公元前1000年、公元400年、1200年和1700年；摆动范围为 $1-2^{\circ}\text{C}$ 。（3）在每一个四百至八百年的期间里，可以分出五十至一百年为周期的小循环，温度范围是 $0.5-1^{\circ}\text{C}$ 。（4）上述循环中，任何最冷的时期，似乎都是从东亚太平洋海岸开始，寒冷波动向西传布到欧洲和非洲的大西洋海岸。同时也有从北向南趋势。

我国气候在历史时代的波动与世界其他区域比较，可以明显看出，气候的波动是世界性的，虽然最冷年和最暖年可以在不同的年代，但彼此是先后呼应的。如十七世纪的寒冷，中国比欧洲早了五十年。欧洲和中国气候息息相关是有理由的。因为这两个区域的寒冷冬天，都受西伯利亚高压的控制。如西伯利亚的高气压向东扩展，中国北部西北风强，则中国严寒而欧洲温暖。相反，如西伯利亚高气压倾向欧洲，欧洲东北风强，则北欧受灾而中国温和。只有当西伯利亚高压足以控制全部欧亚时，两方就要同时出现严寒。



最近丹麦首都哥本哈根大学物理研究所丹斯格拉德教授，在格陵兰岛上某地的冰川块中，以 $0-18$ 的放射性同位素方法，研究结冰时的气温，结果是：结冰时气温高，同位素就增加，气温增加 1°C ， $0-18$ 就增加 0.69% 。兹将他所制近一千七百年来格陵兰气温升降图与本文中用物候所测得的同时间中国气温图作一比较，如图所示。A表示从三世纪到现时的中国气温的波动。B表示同时期用同位素所测得的格陵兰岛的温度。格陵兰与中国相距二万余公里，而古代气候变动如出一辙，足以说明这种变动是全球性的。

（摘编自竺可桢《中国近五千年来气候变迁的初步研究》，有删改）

材料二：

1913年，竺可桢从伊利诺伊大学毕业后，进入哈佛大学地质与地理学系攻读研究生。尽管其主修气象学专业，但所修课程却并不局限于气象学，他还选修了著名科学史家乔治·萨顿的自然科学史课程。科学史学科的知识、思想和方法对竺可桢日后的科学研究产生了重要而又深远的影响。从青年时代起，竺可桢就养成每日观测物候、记录气象资料的习惯。从竺可桢的日记可以看到，他每天都将亲自观测的气温、风力、云量以及相关的物候现象记录在日记的标题处，几十年如一日，一直坚持到临终的前一天，几无例外。西方现代科学方法的严谨训练和深厚的国学功底，使竺可桢从一开始就具备了鸟瞰东西的宏阔学术视野。

在研究中国历史气候时，竺可桢发现，无论是西方国家还是东方国家，历史时期都相

对缺乏天文学、气象学和地球物理学现象的连续可靠记载，气象仪器观测的数据资料最多也只有两百年的历史，无法解决漫长的历史气候变迁问题，研究历史时期气候变迁只能利用反映气候变化的其他证据来证明，方法有很多，如：湖泊沉积、植物孢粉、冰川进退遗迹等。在方法选择上，竺可桢曾在信中写到：“关于气象记录，仪器记录我们也远不及西洋，但是十六世纪以前历史时代的气候文献恰恰远胜于西洋，我们应该利用我们的所长方能取胜于人，同时也批判地接受了古代文化遗产。”事实上，早在美国求学期间，竺可桢就开始系统搜集中国和世界气候变化的资料，包括考古、动植物分布、冰川进退、雪线升降、河流湖泊冻结、气象观测记录等，所涉中国古代文献从经史子集到方志游记等无不广征博采。竺可桢认为，这些史料中有大量气候变化的信息，系统地加以分析研究，就可以利用中国古代丰富的文献资源优势来弥补我们在仪器设备方面的不足，这一想法成为竺可桢在特定历史条件下进行科学创新的重要指导思想。

在长期的积累中，竺可桢融文、史、哲、天、地、生多学科知识于一炉，将不同来源的气候史料素材进行融合筛选，经过“去粗取精，去伪存真”的科学处理，再逐步分析鉴别和利用，陆续发表了有关气候变迁的专业研究论文九篇。这些前期积累不仅为《中国近五千年来气候变迁的初步研究》奠定了基础，也逐渐形成了竺可桢独具创新的历史气候研究方法。

（摘编自徐飞、江增辉《中国传统学术资源的现代价值》）

10. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）（3分）

- A. 中国近五千年来的气候史上，年平均温度在 1-2℃ 的范围内摆动。
- B. 受西伯利亚的高气压控制，中国和欧洲两地的冬天可能冷暖不均。
- C. 在五十至一百年为周期的小循环里，寒冷波动趋势总是自东而西。
- D. 东西方国家各自存在不同的难解的历史气候变迁问题，如湖泊沉积。

11. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 很多地区的地方志、个人日记和旅行报告中存有气候变化信息，加以利用，有助于研究历史气候变迁问题。
- B. 据研究结论，殷商以前的年平均气温和一月温度都高于现在，可见五千年来的中国气候由热而冷的渐变趋势。
- C. 基于某地结冰时气温与 O^{18} 的相关性，可以采用 O^{18} 放射性同位素测定方法制成较为可信的某时段该地气温升降图。
- D. 气象仪器观测的数据资料最多不超过两百年，我国在研究历史气候时，应该充分利用古代文献资源丰富的优势。

12. 下列选项，最适合作为论据来支撑“古代气候变化是全球性的”这一观点的一项是（ ）（3分）

- A. 在加拿大东部安大略省用古代土壤中所遗留的孢子花粉研究，结果表明距今三千年至二千五百年间有一次寒冷时期，与同处北半球的格陵兰相似。
- B. 维苏威火山于公元 63 年开始地震，至公元 79 年突然大爆发将庞贝城和赫克兰尼城淹没。中国于公元 46 年大地震，祸及 42 郡国。
- C. 雪线的升降与一地的温度有密切关系。以我国五千年来气温升降与挪威的雪线高低相比，虽有先后参差之别，大体是一致的。
- D. 十二世纪，中国气候加剧严寒，荔枝两次冻死。在大约一千年的记载中，日本京都樱花开花的平均日期，第九世纪最早，第十二世纪最迟。

13. 根据材料一内容，下列选项对文中图表的解读不恰当的一项是（ ）（3分）

- A. 从晋到南北朝时期，两地都经历了低温阶段。
- B. 中国和格陵兰的气温最高点都出现在唐朝时期。
- C. 十七世纪中后期，两地都出现过极端寒冷天气。
- D. 十八世纪后半期，两地都处于气温上升期。

14. 请结合竺可桢的研究经历，简要概括怎样才能更好地开发中华传统学术资源的现代价值。（6分）

三、古诗文阅读（41分）

（一）课外文言文阅读（本题共5小题，20分）

阅读下面的文言文，完成15~19题。

材料一：

哀公问于孔子曰：“当今之君，孰为最贤？”孔子对曰：“丘未之见也，抑有卫灵公乎。”公曰：“吾闻其闺门之内无别，而子次之贤，何也？”孔子曰：“臣语其朝廷行事也。”公曰：“其事何如？”孔子曰：“灵公之弟曰公子渠牟，其智足以治千乘，其信足以守之，灵公爱而任之。又有士曰林国者，见贤必进之，而退与分其禄，是以灵公无游放之士，灵公贤而尊之。又有士曰庆足者，卫国有大事，则必起而治之；国无事，则退而容贤，灵公悦而敬之。又有大夫史鳅以道去卫而灵公郊舍三日琴瑟不御必待史鳅之入而后敢入。臣以此取之，虽次之贤，不亦可乎？”

子路问于孔子曰：“贤君治国，所先者何？”孔子曰：“在于尊贤而贱不肖。”子路曰：“晋中行氏尊贤而贱不肖矣，其亡何也？”孔子曰：“中行氏尊贤而不能用，贱不肖而不能去。贤者知其不用而怨之，不肖者知其必已贱而讎之。怨讎并存于国，邻敌构兵于

郊，中行氏虽欲无亡，岂可得乎？”

哀公问政于孔子，孔子对曰：“政之急者，莫大乎使民富且寿也。”公曰：“为之奈何？”孔子曰：“省力役，薄赋敛，则民富矣；敦礼教，远罪疾，则民寿矣。”公曰：“寡人欲行夫子之言，恐吾国贫矣。”孔子曰：“《诗》云：‘恺悌君子，民之父母。’未有子富而父母贫者也。”

（节选自《孔子家语·贤君》）

材料二：

为人主者，莫不欲强而恶弱，欲安而恶危，欲荣而恶辱，是禹、桀之所同也。要此三欲，辟此三恶，果何道而便？曰：在慎取相是矣。故知而不仁，不可；仁而不知，不可；既知且仁，是人主之宝也。不急得，不知；得而不用，不仁。无其人而幸有其功，愚莫大焉。今人主有大患：使贤者为之，则与不肖者规之；使知者虑之，则与愚者论之；使修士行之，则与污邪之人疑之。虽欲成功，得乎哉？是犹立直木而恐其景之枉也，惑莫大焉！

人主欲得善驭速致远者，一日而千里，县贵爵重赏以招致之，内不可以阿子弟，外不可以隐远人，能致是者取之，是岂不必得之之道也哉！欲治国驭民，调壹上下，将内以固城，外以拒难。治则制人，人不能制也；乱，则危辱灭亡可立而待也。然而求卿相辅佐，则独不若是其公也，唯便嬖亲比己者之用也，岂不过哉！

（节选自《荀子·君道》，有删改）

15. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

又有大夫 **A** 史鰌 **B** 以道去卫 **C** 而灵公郊 **D** 舍 **E** 三日 **F** 琴瑟 **G** 不御

16. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 之，代词，与《师说》中“句读之不知，惑之不解”的“之”用法不同。
- B. “辟此三恶”与《答司马谏议书》“辟邪说，难壬人”的“辟”意思相同。
- C. “能致是者取之”与《过秦论》“致万乘之势”的“致”意思相同。
- D. “可立而待也”与《归去来兮辞》“门虽设而常关”的“而”字用法不同。

17. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. 鲁哀公询问当今哪位国君最为贤明时，孔子回答说或许是卫灵公，然后说明了理由：卫灵公能尊重如公子渠牟、林国、庆足这般的贤能之士。
- B. 孔子建议鲁哀公“省力役，薄赋敛”，这与孟子“明君制民之产，必使仰足以事父母，俯足以畜妻子”的说法如出一辙，都是建议统治者实行仁政。
- C. 做君主的都希望强大、安定、荣耀，但不同的君主结局不同，如大禹和夏桀。夏桀失败，

原因之一大概是他真正信任的是不肖者、愚者、污邪之人。

D. 君主要想得到善于驾车的人，应当做到以下几点：给予其显贵的地位，给予其丰厚的奖赏，不偏袒阿谀奉承之人，不埋没与自己关系较远之人。

18. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）臣以此取之，虽次之贤，不亦可乎？

（2）是犹立直木而恐其景之枉也，惑莫大焉！

19. 请简要概括两则材料中国君是如何对待人才的？（3分）

（二）古代诗歌阅读（本题共2小题，共9分）

阅读下面这首宋诗，完成20~21题。

自 贺

陆游

胎发茸茸绿^①映巾，归耕犹是太平民。

流觞内史招同社^②，扛鼎将军与卜邻。

曾冠六鳌^③非俗吏，已开九秩^④是陈人。

一杯剩约梅花醉，又见开禧^⑤第二春。

【注】①绿：宋代六品、七品官员着绿色官服。②同社：志趣相同的人。③六鳌：神话中记载海上有五座仙山，因为六只大龟负载始峙而不动。④九秩：九十岁。⑤开禧：南宋宁宗时的年号。当时韩侂胄渐掌大权，于开禧二年北伐，得到时年81岁的陆游的支持。

20. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）（3分）

- A. “绿巾”与官服颜色相同，茸茸胎发与绿巾相映，这是作者回忆年轻时初入仕途的情形。
- B. “归耕”一词表明诗人晚年归家田居的境况，暗含怀才不遇、不得重用的悲愤哀叹之情。
- C. 三、四两句回忆诗人与志趣投合的高官饮酒同乐、与定邦安国的将军比邻而居的情景。
- D. “非俗吏”与“是陈人”对仗严密工整，通过今昔对照，也流露出诗人盛时不再的感慨。

21. 本诗以“自贺”为题，“贺”中包含了诗人哪些情感？请结合诗句简要分析。（6分）

（三）名篇名句默写（本题共1小题，12分）

22. 补写出下列句子中的空缺部分。

（1）贾谊《过秦论》中“_____，_____”两句写秦始皇发扬前代君主功业，挥舞长鞭统治天下。

（2）《项脊轩志》中诸多细节描写感人至深，如作者写祖母有一天到轩中来看他，离开的时候不忘“_____”，过了一会儿，“_____”，体现了祖母对孙儿的关心和期待。

(3)《阿房宫赋》中杜牧用比喻手法描写连接楼阁之间的走廊和翘起的屋檐形态的句子是“_____，_____”。

(4)在《陈情表》中，为了打消晋武帝对前朝旧臣的猜忌，李密在文中用“____，____”两句表明自己醉心官场，贪慕名利。

(5)《论语·里仁》认为只有“_____，_____”，才能处理好公和私、是和非的关系。这与朱熹在《四书集注》中的“曰省其身，有则改之，无则加勉”意思相近。

(6)苏洵在《六国论》中，用“_____，_____”描写六国的祖辈创业的艰难，但他们的子孙对得来的土地却不珍惜。

四、语言文字运用(13分)

(一)语言文字运用 I (本题共 2 小题，10 分)

于酒泉卫星发射中心成功发射的可重复使用试验航天器，在轨飞行 268 天后，于 9 月 6 日顺利返回预定着陆场。①可重复使用航天器技术一直是全球航天大国竞相角逐的关键领域，其重要性不言可喻。

____甲____，它为我们打开了新的大门。太空是一个充满无限奥秘与潜力的领域，而可重复使用航天器就像是一把钥匙，让我们能够更加高效地去探索宇宙的奥秘。从和平利用太空的层面来看，这一成果更是意义深远。它能够为和平利用太空提供更加便捷、廉价的往返方式。

②因此我们也不能满足于现状。虽然可重复使用航天器技术取得了重大突破，但我们还需要继续加大研发投入，____乙____，持续提高航天器的可靠性与安全性。同时，____丙____。例如，开发太空旅游项目，让更多普通人有机会体验太空的魅力；或者利用太空的特殊环境加工材料等，推动相关产业的发展。我们将在更多领域应用此项技术。

总之，可重复使用试验航天器的成功着陆是我国航天事业的一次重大胜利。它为我们展现了未来太空利用与探索的美好前景，③也让我们更多肩负起了责任与使命。让我们在这一领域继续努力，④为人类的太空梦想贡献中国智慧与中国力量。

23. 请在文中画横线处补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 15 个字。(6 分)

24. 文中画波浪线的句子有两处表述不当，请指出序号并修改，使语言准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。(4 分)

(二)语言文字运用 II (本题共 1 小题，3 分)

近期，以中华神话为创作背景和根基的《黑神话：悟空》在全球范围内掀起了学习中国传统文化的热潮。

多年来，我国游戏产业不断从传统文化中吸取养料。比如，《太吾绘卷》勾勒出一个开放武侠世界，《仙剑奇侠传》织就热血动人的仙侠江湖，给不少玩家留下美好体验。2023年，中国自主研发游戏国内市场实销收入达到 2563.75 亿元，同比增长 15.29%，我国已是游戏产业的“世界代工厂”，积累了庞大的游戏生产资料和技术积累。我们已经是 ① 的游戏生产大国，但现象级的作品依然匮乏。发掘历史文化资源，何尝不是取“真经”的过程？ ② 的传统文化宝库中，仍有太多宝藏等待从业者们去发掘；但想要用游戏构建一个富有魅力的世界，并非是简单堆砌带有刻板印象的文化元素，而是要通过丰富的文化细节让其变得立体可感。传统文化，只有不断进行当代阐释和表达，才能 ③ 。

中国神话谱系丰富辽远，传统文化理念广深高妙，我们只有善于继承才能更好创新，矢志创新才能更好传承。扎根于中华优秀传统文化的土壤中，我们有能力以世界级水准讲好中华优秀传统文化故事。

25. 请在文中横线处填入恰当的成语。（3分）

五、写作（60分）

26. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60分）

有人认为“亡羊补牢，犹未为晚”，但又有人认为“亡羊补牢，为时已晚”。

对此，你怎么看？请写一篇文章，谈谈你的认识与思考。

要求：自拟标题，自选角度，确定立意；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。