福建省部分地市 2024 届高中毕业班 4 月诊断性质量检测

历史参考答案

一、选择题: 本题共 16 小题,每小题 3 分,共 48 分。在每小题给出的四个选项中,只有一项是最符合题目要求的。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
A	С	С	С	В	В	D	D	A	С	A	В	В	В	A	D

二、非选择题: 本题共 4 小题, 共 52 分。

17. (8分)

说明:材料一、二说明明清时期,广州、泉州的农业面向市场,广泛种植经济作物;材料三说明清代松江棉纺织业分工细密,生产更趋专业化;材料四说明清代盛泽镇是专门从事纺织业生产的工商业市镇;材料五说明清代石门镇出现雇佣关系。

局限: 史料选取的类型为笔记和地方志, 较为单一; 上述材料多为特定地域的个案, 不具普遍性; 材料为不同地域的经济现象, 不能集中体现市场经济的全貌。

18. (8分)

14-18 世纪,源于意大利的文艺复兴、发端于德国的宗教改革、以法国为中心的启蒙运动相继发生,推动了思想解放和社会进步。

16-17世纪, 发端于波兰、意大利的科学革命, 促进英国自然科学的发展。

新航路开辟以后,欧洲贸易中心逐渐从地中海转移到大西洋沿岸,英国地理位置优越。 伴随着早期殖民扩张,亚非拉地区逐步沦为殖民地,为工业革命提供原料、劳动力和商品倾销市场。

19. (24分)

(1)特点: 尊重自然规律, 因地制宜; 服务于农耕社会的生产生活; 体现人与自然和谐发展的理念; 维护政治统治; 具有迷信色彩。(8分)

(2)背景:辛亥革命后中华民国成立;中国现代工业的发展;西方科学和文化的进一步传播。(6分)

目的:破除迷信,传播科学;维护共和体制;与世界接轨。(4分)

(3)认识:民国的历法改革有利于增强国家认同,促进民主共和观念的传播,推动现代经济的发展;历法改革是政治、经济、社会发展的产物,服务于政治、经济发展的需要。(6分)

20. (12分)

示例一

示意图:



阐释:

农耕文明向工业文明发展的不同途径

以英国为代表的西方国家通过工业革命,实现从农耕文明向工业文明的过渡。其发展途径是内在政治、经济、思想等因素综合推动下自身变革的结果。

鸦片战争后,中国的农耕社会受到西方工业文明的冲击,在救亡图存的抗争与探索中,不断向西方学习,逐步实现向工业文明的过渡。

示例二

[英国式]:(渐进的)

長主

[法国式]:(激进的)

阐释:

专制向民主发展的不同途径

17世纪,英国爆发资产阶级革命。"光荣革命"后,议会通过《权利法案》,君主立宪制初步确立。此后,通过一系列的议会改革,资本主义民主制度不断发展完善。

18世纪,由于专制制度严重阻碍资本主义发展,法国大革命爆发。通过激进的暴力革命,法国推翻了封建专制统治,最终建立资本主义代议制。