

2023—2024 学年第一学期高二期末学业质量监测

政治参考答案

一、选择题

| | | | | | | | | |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 答案 | B | C | C | B | B | D | D | A |
| 题号 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 答案 | B | B | D | A | D | C | B | B |

二、非选题

17.有人认为，库布其的治沙经验是成功的，各国可完全复制。结合材料，运用物质与意识的辩证关系知识对该观点进行评析。(8分)

①物质决定意识，要求我们坚持一切从实际出发，实事求是。由于每个国家的国情不同，地理环境存在差异，所以在沙漠治理过程中不能照搬库布其的经验。(4分)

②意识具有能动作用，意识可以能动地指导人们改造世界，正确的意识能够促进客观事物的发展。库布其治沙的成功经验可供其他国家学习借鉴。(4分)

评分说明：若从其他角度回答，言之有理，亦可酌情给分，总分不超过8分。

18.(1)结合材料一，运用唯物辩证法的实质与核心知识，说明宁德市深化运用“四下基层”推动主题教育活动过程所蕴含的哲学智慧。(9分)

①矛盾具有普遍性，我们要勇于承认矛盾，分析矛盾，揭露矛盾并解决矛盾。宁德市在深化运用“四下基层”推动主题教育过程中及时发现问题、解决问题。(3分)

②主要矛盾对事物发展起决定作用，我们要抓重点，集中力量解决主要矛盾。围绕最紧迫、最突出、最强烈的问题来确定调研内容，深入调研，取得良好效果。(3分)

③矛盾的普遍性和特殊性相互联结，我们要坚持共性与个性具体的历史的统一。抓好典型案例解剖式调研，剖析原因，举一反三，全面提升。(3分)

评分说明：第②小点如果学生从矛盾特殊性角度回答亦可酌情给分，但该点不重复给分，总分不超过9分。

(2)结合材料二，运用唯物史观知识，说明在“四下基层”活动中应如何坚持群众路线。(8分)

①坚持群众路线要求一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去。(4分)

②“四下基层”要坚持人民立场，从群众的难处想办法；要充分发动群众，和人民群众一起理思路、想对策，推动问题的真正解决；要问政于民、问需于民、问计于民，形成切实有效的政策和举措，推动问题的解决和工作的改进。(4分)

评分说明：第①小点学生回答到“群众观点；人民群众是历史创造者、人民群众的主体地位等原理”都不给分。

19.结合材料，运用文化遗产与文化创新知识，阐释习近平文化思想对铸就中华文化新辉煌的重要价

值。(9分)

①习近平文化思想不断开辟马克思主义中国化时代化的新境界,为铸就中华文化新辉煌提供了强大的思想武器和科学的行动指南。(3分)

②习近平文化思想代表了中华文明五千多年的历史积淀与新时代文化使命的融汇贯通,它的提出坚定了中国优秀传统文化的自信,有利于增强社会主义文化建设的底气。(3分)

③习近平文化思想彰显了中国与世界的关联,充分尊重了文化的多样性,有利于推动中华文化的发展,铸就中华文化新辉煌。(3分)

评分说明:若从其他角度回答,言之有理,亦可酌情给分,总分不超过9分。

20.结合材料,运用《当代国际政治与经济》知识,分析应如何维护我国海外利益安全。(6分)

①坚持统筹传统领域和非传统领域安全,共同应对各类全球性问题。

②反对霸权主义和强权政治,推动建立公正合理的国际政治经济新秩序。

③坚持总体国家安全观,应对新时代国家安全挑战,以新安全格局保障新发展格局。

④完善法律、机制,积极推动国际合作,践行“共商共建共享”的全球治理观。

评分说明:以上4点任选3点,每点2分,若从其他角度回答,言之有理,亦可酌情给分,总分不超过6分。

21.(1)结合材料一,运用中国的外交知识,分析说明新时代的中国周边外交理念主张。(8分)

①从政治、安全、经济、文化等方面推动构建人类命运共同体。(2分)

②推动构建新型国际关系,同地区国家共同深化平等、开放、合作的伙伴关系。(2分)

③坚持平等互利、合作共赢原则,同地区国家共同繁荣发展。(2分)

④坚持共同、综合、合作、可持续的亚洲安全观,同地区国家共同维护地区和平稳定。(2分)

评分说明:学生若答到“独立自主和平外交政策”亦可得2分,但总分不超过8分。

(2)结合材料二,请你围绕“和平发展”与“国家核心利益”这两个词语,写两条能体现二者关系的宣传标语。(4分)

示例:

坚持走和平发展道路,必须坚守维护国家核心利益的底线。

秉持正确义利观,加强同发展中国家团结合作。

评分说明:若标语未体现“和平发展”与“国家核心利益”的关系,不给分。