

高三 12 月联考语文试卷

参考答案

1. C(“做到密切联系群众,党的作风问题就能解决”说法绝对,密切联系群众是关键,但不能解决所有的作风问题)
2. A(B项,张冠李戴,应是“只有书本知识的人容易犯教条主义的错误,只有工作经验的人容易犯经验主义的错误”。C项,因果颠倒,“密切联系群众是中国共产党区别于其他政党的显著标志”是原因,不是结果。D项,“要特别警惕消极腐败危险”于文无据)
3. D(D项,阐述的是我们党的传统,不属于“党的群众路线教育实践活动的意义”范畴)
4. ①材料一中,党的不好的作风指主观主义的学风、宗派主义的党风和党八股的文风。②材料二中,党的不好的作风指脱离群众,集中表现在形式主义、官僚主义、享乐主义和奢靡之风这“四风”上。(每点 2 分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
5. ①某县人社局开展党的群众路线教育实践活动,只是学习了上级文件,而不联系部门工作实际,不将上级文件的立场、观点和方法等运用到日常工作中去,工作只遵循上级的一些原则要求,按部就班,是典型的教条主义。②某县人社局开展党的群众路线教育实践活动,听汇报,学文件,在景区游玩,而日常工作没有改变,该局没有真正走群众路线,没有为群众解决问题,人民群众不满意,存在着严重的形式主义、官僚主义和享乐主义。(每点 3 分,意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)
6. C(“以达到消灭节日的最终目的”分析错误,“观察员”诱导人类创建节日、厌倦节日的最终目的是“让人们变成孤独冷漠的个体”,而消灭节日只是手段)
7. A(“引导了整个谈话的走向”分析错误,在剧场看影像时是伊莲主导了谈话方向)
8. ①深化了主旨。人类迈出了向宇宙发展的第一步,这如同第一个抬起头的原始人开始人类文明的征途一样,意义重大。②画面感强。小说结尾,“伊莲抬起头,望向太空”的定格镜头,意蕴深长,引人遐想。(每点 2 分,意思答对即可;如有其他答案,言之成理可酌情给分)
9. ①“经以科学”指故事中有脑域时代、未来世界、星际冲突、曲率引擎、宇宙穿梭等科学元素。②“纬以人文”指小说思考现实生活中人类生存的困境,寻求人类向外发展的契机和动力,显示出作者的人文关怀。③小说中,科学是作者表达思想的形式,人文指对人类文明生存问题的探讨,科学与人文交织,故事引人入胜。(每点 2 分,意思答对即可;如有其他答案,言之成理可酌情给分)
10. CFG[(原文标点)平既多以金纵反间于楚军,宣言诸将钟离昧等为项王将,功多矣,然终不得列地而王]
11. D(“出仕”指成为仕宦,出来做官,故 D 项分析有误)
12. A(“是因为……”原因分析不全面,将领们聚而谋反还因为担心有过失而被杀)
13. (1)现在赶紧首先封赏雍齿给群臣看(让群臣知道),群臣见雍齿都先被封赏了,就一个个定

下心来了。(关键点“示”“自坚”和被动句各1分,大意1分)

(2)便假装吃惊说:“以为是亚父的使者,原来(竟然)是项王的使者!”又拿走了,用粗劣的饮食献给楚使者。(关键点“阳”“乃”“恶草”各1分,大意1分)

14. ①都有易主的经历:张良从韩王投靠刘邦,陈平由项羽转投刘邦。②都足智多谋:张良建议先封雍齿,以安抚众将;陈平巧用计谋,离间了项羽和亚父范增的关系。③都深受刘邦信任:刘邦遇到困境,选择向张良和陈平寻找答案;刘邦面对两位的建议,都完全采纳。(每点1分,任意答对两点得满分)

【参考译文】

材料一:

皇上封了二十多位大功臣,其余的将领天天在争功而不能决定,没有得到分封。皇上住在洛阳南宫,从天桥上常常看见将领们几个人在一起私语。皇上说:“他们在说什么?”张良说:“陛下还不知道吧?这是想谋反。”皇上说:“天下刚刚稳定下来,为何要谋反?”张良说:“陛下本来是平民,和这些人一起打天下,现在陛下做了皇上,所封的都是萧何、曹参等故交好友,所杀的都是平时和您有仇恨的人。现在军吏都在计算自己的功劳,天下不够把所有人都封遍,这些人怕陛下不能够全部封赏,又怕被怀疑有过失而被杀害,所以聚集起来要谋反。”于是皇上担心地说:“那应该怎么做呢?”张良说:“皇上平时忌恨的人,群臣都知道的,谁最厉害?”皇上说:“原来雍齿和我有仇,多次侮辱我让我陷入困境,我想杀他,因为他功劳多,又不忍心。”张良说:“现在赶紧首先封赏雍齿给群臣看(让群臣知道),群臣见雍齿都先被封赏了,就一个个定下心来了。”于是皇上摆了酒席,封雍齿为什方侯,并马上催促丞相、御史对群臣计功封赏。群臣喝完酒以后,都高兴地说:“雍齿都被封侯,我们没有什么可担心的了。”

材料二:

其后,楚急攻,阻断汉运输粮草的通道,在荥阳城包围汉王。汉王担心,请求割让荥阳以西求和。项王不许。汉王对陈平说:“天下纷乱,什么时候能够安定?”陈平说:“大王如果能拿出几万斤黄金,进行反间,离间他们的君臣,使他们生疑,项王为人爱猜忌,听信谗言,必然内部相杀。汉乘机率军攻打,定能灭楚。”汉王赞成,便拿出四万斤黄金给陈平,任他办事,不加过问。

陈平用很多黄金在楚军中进行反间,扬言说将领钟离昧等人为项王带兵,功劳很大,但最终不能割地称王,想和汉联手,灭掉项氏,分割他的地盘称王。项王果然生疑,派使者到汉。汉准备了太牢一类的饮食,端着献上,看见楚使者,便假装吃惊说:“以为是亚父的使者,原来(竟然)是项王的使者!”又拿走了,用粗劣的饮食献给楚使者。使者回去,(把这些情况)都报告给了项王,(项王)果然很怀疑亚父。亚父想赶快攻下荥阳城,项王不信任他,不肯听亚父的。亚父听说项王怀疑他,便大怒道:“天下事大致已定了,君王可以自行管理了!我希望能辞官回家!”回去还没到彭城,就因背上生了毒疮而死去。

15. C(“可气候多变,诗人衣着单薄,因而感到阵阵寒意”理解错误,“山色寒尚映”意为“在山色的映照之下,环境给人以清冷之感”)
16. ①这首诗尾联写诗人摆开棋局,呼唤好友前来下棋。(1分)展现了诗人旷达的人生态度,表

达了诗人身处逆境时看淡功名、闲适淡泊的情怀。(2分)②陆游的这两句写白日漫长,诗人无所事事,只能闲作草书,细乳分茶。(1分)暗示了诗人得不到重用,无法实现建功立业、收复失地的平生志愿的郁闷和惆怅。(2分)(意思答对即可。如有其他答案,言之成理的酌情给分)

17. (1)宽厚而爱人 尊贤而重士

(2)熊咆龙吟殷岩泉 栗深林兮惊层巅

(3)制芰荷以为衣兮 集芙蓉以为裳/涉江采芙蓉 兰泽多芳草[每空1分,多字、错字、漏字等均不得分;第(3)小题如有其他答案,只要符合要求,即可给分]

18. ①只要 ②却 ③若(每空1分;如有其他答案,符合语境,言之有理亦可)

19. ①从修辞手法的角度分析,原句采用了比喻和排比的修辞手法,生动形象地写出了鼓声凄凉的特点。(2分)②从句式特点的角度分析,原句多用短句并且运用整句,富有韵律,增强了语势,强化了对鼓声凄凉的咏叹。(2分)③改句平铺直叙,表述平淡,节奏感不强,韵味不足,缺乏文学艺术性。(1分)(意思答对即可)

20. A(文中“我的二仙家,青龙山,白虎山……夜行三千里,乘着风儿不算难……”和A项中的省略号都标示引文内容的省略。B项的标示语意未尽;C项的标示说话时断断续续;D项的标示对话中的沉默不语)

21. ①要事先留出栽它们的位置/洞穴 ②采用吊、勾、拉等手法进行 ③然后在主干上部打个结固定(每处2分,意思答对即可,字数不符酌情扣分)

22. ①(a)处自然,副词,指任其发展的、人力无法干预的。②(b)处自然,副词,表示理所当然的。③(c)处自然,名词,自然界。(每处1分)

23. 【写作提示】

(一)材料解读和参考立意

材料第一段指出当今社会普遍追求的“效率”“效益”可能损害了一些人的权益,让社会失去了公平。第二段指出今天中国每天仍开行几十对公益性慢火车,没有“效率”和“效益”,却蕴含了温情。材料引导我们正确认识“效率”与“公平”的关系,要兼顾“效率”与“公平”,发展既要“速度”,也要“温度”,不能忽视社会公平,不能忽视甚至损害一些人的权益,而要努力让社会更加公平。

参考立意:①兼顾“效率”与“公平”;②不能忽视社会公平;③社会发展既要“速度”,也要“温度”。

(二)写作任务和要求

1. 确定立意

写作必须紧扣材料,选准角度,确定立意。立意不准确的,不能评为一类文和二类文。

2. 结合材料

材料的内容必须在行文中有所体现,有概述或分析,要由材料引出自己的感悟与思考。

3. 明确文体

文体不限,自定文体,但要有文体意识,选择使用什么文体,就要符合相应的文体规范。

(三)题意评分解说

题意	评分等级	文章特征
符合题意	一类文 54~60 分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点突出,联系材料,内容充实,感悟深刻,表达精彩,亮点突出。C. 文体特征鲜明。
	二类文 48~53 分	A. 紧扣材料,选准角度,立意准确。B. 写作重点较突出,联系材料,内容较充实,感悟较深刻,表达流畅,有一些亮点。C. 文体特征鲜明。
	三类文 42~47 分	A. 能扣住材料,立意符合材料。B. 写作重点不够突出,感悟不够深刻,内容和结构较完整,语言平淡,逻辑性一般。C. 文体特征较鲜明。
基本符合题意	四类文 36~41 分	A. 没有扣住材料写作,有自己的一些感悟,但立意不够准确。B. 写作重点不突出,内容空洞,结构不完整,语言不流畅,逻辑混乱。C. 文体特征不鲜明。
偏离题意	五类文 35 分及以下	A. 部分偏离题意的,酌情给分(21~35 分)。B. 完全离题的,酌情给分(0~20 分)。完全脱离材料内容,完全忽略写作要求,完全没有文体意识,仅选取材料、写作任务或写作要求的只言片语展开写作,思想不健康,观点错误。

(四)补充说明

1. 错别字等扣分

缺标题扣 2 分;每 1 个错别字扣 1 分,重复的不计;标点错误多的,酌情扣分。

2. 字数等扣分

①600 字或以上的文章,按评分标准评分,扣字数分。(每少 50 个字扣 1 分)

②600 字以下的文章,30 分以下评分,不再扣字数分。

③400 字或以下的文章,20 分以下评分,不再扣字数分。

④200 字或以下的文章,10 分以下评分,不再扣字数分。

⑤只写一两句话的,给 1 分或 2 分,不评 0 分。

⑥只写标题的,给 2 分,不评 0 分。与作文完全无关,甚至是调侃考试、调侃评卷老师的内容可以打 0 分。

⑦完全空白的,评 0 分。

