

福建省部分达标学校 2023~2024 学年第一学期期中质量监测

高二历史试卷参考答案

第 I 卷(选择题 48 分)

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	A	B	B	C	D	A	C	A
题号	9	10	11	12	13	14	15	16
答案	D	C	A	D	B	D	B	C

第 II 卷(非选择题 52 分)

17. (8 分)

角度	信息提取	史料价值		备注
材料来源	材料选自一个晚清底层知识分子的日记	朱峙三是当时的底层知识分子,作为教育变革的亲历者,其日记是研究晚清选官及教育变革的一手史料		信息提取 1 分,史料价值 2 分,共 3 分
材料内容	1901 年改革科举,不用八股诗赋取士,读《古文观止》;1905 年停止科举,醉心科举之人痛哭	可用于研究晚清新政、科举内容的改革;科举制度废除及其产生的影响	日记所记载的求学经历与清末废科举、兴学堂的教育大变革相始终,有助于研究近代新旧杂糅、中西并存的教育变革情况	信息提取 1 分,史料价值 2 分(材料内容任选一个角度作答即可),结论 1 分,共 4 分
	学堂、物理课、三泽力太郎、日本博士、师范、试验、音乐、三角、几何、代数	可用于研究近代学校制度的建立、教学内容的改革、选官制度的变革以及近代知识分子的思想变化等		

18. (8 分)

在敌后抗战的严重困难时期,为了巩固抗日根据地、适应抗日民族统一战线的需要,中国共产党在陕甘宁边区发动人民群众参与选举;设置各级参议会,民主选举产生边区政府委员;通过“三三制”原则与党外人士实行民主合作。这些措施充分调动了民众的积极性,进一步巩固和扩大了抗日民族统一战线,加强了抗日民主政权建设,对夺取抗战最后胜利具有重要意义。(背景 2 分,措施 4 分,影响 2 分,其中措施答出两点即可)

19. (24 分)

(1)特点:注重财产权;形成规范体系;革命原则和传统之间的妥协;注重实际运用。(每点 2 分,共 6 分,任答 3 点即可)

背景:罗马法的影响;法国资产阶级革命的推动;资本主义经济的发展;启蒙思想的传播;资

- 产阶级维护自身利益的需求。(每点 2 分,共 6 分,任答 3 点即可)
- (2)意义:完善中国的法律体系;维护广大人民的合法权益;推动改革开放事业和社会主义市场经济的健康发展;推进依法治国,提升国家治理能力。(每点 2 分,共 8 分,任答 4 点即可)
- (3)认识:法制建设要立足国情,坚持实事求是的原则;法制建设要不断与时俱进;不同国家之间的法制建设可以互相学习、互相借鉴。(每点 2 分,共 4 分,任答 2 点即可)

20. (12 分)

示例:

观点:对希腊罗马世界来说,有些人是自由的。

该观点有一定的合理性。在公元前 8 世纪—公元前 6 世纪,由于地理环境等因素的影响,希腊地区逐渐形成了城邦独立自治的国家形态。以雅典为典型的希腊城邦建立起奴隶制的民主政治。但在雅典只有成年男性公民才享有民主体权力,而成年男性公民只是雅典居民的一小部分。古代罗马从共和时代到帝国时代、从习惯法到成文法、从公民法到万民法,形成了古代世界最完备的法律体系,体现了保护私有财产、公正平等、注重程序等思想,但是古罗马是奴隶制社会,只有部分自由民才能享有这样的权利。因此,黑格尔认为希腊罗马世界,有些人是自由的。

评分说明:观点明确 2 分,论述 8 分,总结 2 分。

一等(10—12 分)	(1)观点明确,观点必须符合唯物史观 (2)合理引用史实,时间跨度大,进行多角度评论 (3)论证充分,逻辑严密,表述清楚
二等(5—9 分)	(1)观点较明确,观点必须符合唯物史观 (2)基本能引用史实,能多角度评论 (3)论证较完整,表述清楚
三等(0—4 分)	(1)观点较明确,观点不符合唯物史观,按 0 分处理 (2)引用史实有限,不能多角度评论 (3)论证欠缺说服力,表述不清楚