# 苏州大学电子信息学院 设计性实验报告

跑马灯的实现

实验者姓名: 龚烨

合作者姓名:

专业:通信工程

班级: 2

学号: 2128410206

指导老师: 朱哲辰

实验日期: 2023.4.17

## 目录

_	设计任务	*
$\equiv$	方案选择与设计	*
三	软、硬件原理与实现	*
四	测试要求与设备	*
五.	结果记录与讨论	*
六	存在问题与改进对策	*
参	考文献	*

## 一、设计任务

#### 1.实验内容

- (1) 在 PROTEUS 环境中,设计单片机外接 LED 电路;
- (2)编写控制程序:实现不同定时模式工作方式下的 LED 显示控制。
- (3) 调试、运行程序,直到结果正确。

#### 2.实验目标

- (1) 掌握外部中断、定时器中断的工作原理;
- (2) 掌握数码显示的原理:
- (3) 掌握定时器的程序设计方法。

### 二、方案选择与设计

按照书本上的电路图,编写程序进行仿真,复现结果。

## 三、软、硬件原理与实现

实验流程一 熟悉 uVision Keil 与 Proteus 软件环境 根据课本第 293 页第 14 章中 14.2-14.3 的内容, 创建 仿真电路、程序项目文件、编写汇编源程序、编译链接并进行仿真测试 。

### uVision 程序如下

ORG 0000H

MOV A , #0FEH

LOOP: MOV P1, A

RL A

ACALL DELAY

LJMP LOOP

DELAY: MOV R6,#80H

DELAY1: MOV R7,#0

DELAY2: DJNZ R7, DELAY2

DJNZ R6, DELAY1

## Proteus 电路图如下

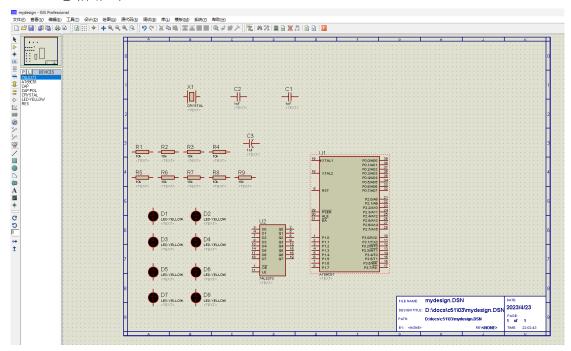


图 1 摆放元件

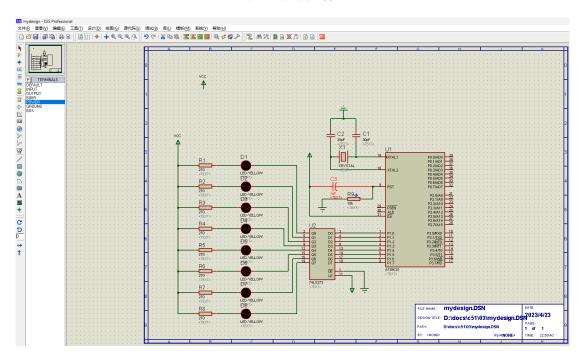


图 2 连接电路

实验流程 2 编写控制程序,实现 LED 以不同的方式点亮

(1) 将每盏灯点亮的时间变为原来的 1/2 与 2 倍。 将代码更改如下

#### 时间按变为两倍:

ORG 0000H

MOV A , #0FEH

LOOP: MOV P1, A

RL A

ACALL DELAY

LJMP LOOP

DELAY: MOV R6,#0 DELAY1: MOV R7,#0

DELAY2: DJNZ R7, DELAY2

DJNZ R6, DELAY1

RET END

#### 时间按变为 0.5 倍:

ORG 0000H

MOV A , #0FEH

LOOP: MOV P1, A

RL A

ACALL DELAY

LJMP LOOP

DELAY: MOV R6,#40H DELAY1: MOV R7,#0

DELAY2: DJNZ R7, DELAY2

DJNZ R6, DELAY1

## (2) 改变跑马灯交替点亮的方向

ORG 0000H

MOV A , #0FEH

LOOP: MOV P1, A

RR A

ACALL DELAY LJMP LOOP

DELAY: MOV R6,#80H DELAY1: MOV R7,#0

DELAY2: DJNZ R7, DELAY2

DJNZ R6, DELAY1

RET END

## (3) 将 8 盏灯分为 2 组 (每组 4 灯相连)交替点亮

ORG 0000H

MOV A , #00FH

LOOP: MOV P1, A

RL A RL A RL A

ACALL DELAY LJMP LOOP

DELAY: MOV R6,#80H DELAY1: MOV R7,#0

DELAY2: DJNZ R7, DELAY2

DJNZ R6, DELAY1

## (4) 将 8 盏灯分为 2 组 (奇数组与偶数组) 交替点亮

ORG 0000H

MOV A , #0AAH

LOOP: MOV P1, A

RL A

ACALL DELAY

LJMP LOOP

DELAY: MOV R6,#80H DELAY1: MOV R7,#0

DELAY2: DJNZ R7, DELAY2

DJNZ R6, DELAY1

## 四、测试要求与设备

考核方式采用上机操作并完成实验报告。 实验报告要求写出实验名称、实验目的、内容、流程图、源代码,以及实验结果分析。

五、结果记录与讨论 成功实现 LED 灯的四种点亮方式。

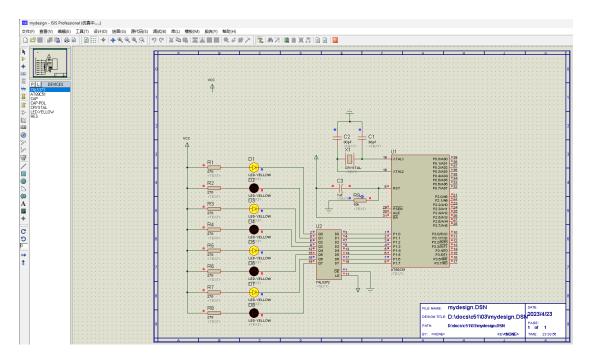


图 3 交替点亮结果图

## 参考文献

陈蕾,邓晶,仲兴荣.单片机原理与接口技术 [M],机械工业出版社,2012 侯玉宝等.基于 Proteus 的 51 系列单片机设计与仿真 [M],电子工业出版社 2009.