## Asume el control general de la memoria de trabajo en todas las **CODIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN** modalidades sensoriales. Capacidad de aprender a Mantenimiento temporal y la **Aprendizaje** reconocer estímulos que ya se han manipulación de la información percibido anteriormente recién percibida o recuperada de **M**EMORIA perceptivo la memoria a largo plazo Nos permite llevar a cabo DE procesos cognitivos complejos: **Estímulos** resolución de problemas, la TRABAJO planificación de tareas, el La implicación cerebral en la razonamiento o la toma de memoria de trabajo es muy extensa, decisiones involucrando áreas cerebrales tanto Sistemas sensoriales anteriores como posteriores. **Aprendizaje** REGION explícito **Posterior** Lóbulo Se encargan del Es determinante en la TEMPORAL Se encargan de la mantenimiento temporal adquisición de nueva manipulación de la de la información. información. Interviene MEDIAL información. Áreas de asociación cortical en la codificación. consolidación de nuevos contenidos y hace posible la transferencia de la memoria a corto plazo Memorias basadas en la memoria a largo Las estructuras temporales el establecimiento de plazo. mediales, resultan relaciones imprecindibles para la consolidación y el almacenamiento de la información a largo plazo. Polo temporal medial Pero es en la corteza conceptos cerebral donde se produce CORTEZA HIPOCAMPO el almacenamiento **ENTORRINAL** permanente. Entre acontecimientos MEMORIA EPISÓDIC temporalmente CONOCIMIENTO relacionados AMÍGDALA Entre elementos de un contexto Es representado en espacial. Posee un papel regulador redes neuronales sobre el aprendizaje, distribuidas por potenciando los **CORTEZA ALMACENAMIENTO** toda la corteza aprendizajes con carga **CORTEZA PERIRRINAL** cerebral PARAHIPOCÁMPICA emocional