

**上机报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 课 程 名 称 | 前端工程基础 |
| 专 业 班 级 | 计算机科学与技术2班 |
| 学 生 姓 名 | 许启明 |
| 序 号 | 56 |
| 学 号 | 202010089158 |
| 指 导 教 师 | 罗彬 |
| 上 机 次 数 | 第 3 次 |

2021—2022学年第二学期

**学生实验须知**

1. 实验前必须预习实验指导书中相关的内容，了解本次实验的目的、要求及注意事项。
2. 按预约实验时间准时进入实验室，不得无故迟到、早退、缺席。
3. 不得带食物、饮料等进入实验室，不得穿背心、拖鞋。
4. 进入实验室后，不得高声喧哗和擅自乱动仪器设备，损坏仪器要赔偿。
5. 保持实验室整洁，不准在仪器及桌面上涂写，不准乱丢纸屑，不准随地吐痰。
6. 实验时应严格遵守操作步骤和注意事项。实验中，若遇仪器设备发生故障，应立即向教师报告，及时检查，排除故障后，方能继续实验。
7. 实验过程中，若未按操作规程操作仪器，导致仪器损坏者，将按学校有关规定进行处理。
8. 实验过程中，同组同学要相互配合，认真测取和记录实验数据；
9. 实验结束后，将仪器、工具清理复位摆正。不得将实验室的工具、仪器、材料等物品携带出实验室。
10. 实验完毕，实验数据经指导老师认可并签名后方能离开实验室。
11. 实验报告要求字迹端正、绘图清晰、表格简明、实验结果正确。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 上机课时 | 2 | 指导教师签名 |  |
| 成绩 |  |
| 实验名称 | 超链接与浮动框架 | | |
| 实验目的 | 掌握超链接的基本标记语法和属性语法。理解超链接的分类、路径、书签等概念，学会使用超链接。  掌握浮动框架的用法。 | | |
| 实验环境 | Window7操作系统及以上版本，Visual studio code | | |
| 实验内容及要求 | **项目1 设计新生课程简介**  **1.**编程实现新生课程简介页面，效果如图1-1所示。    **图1-1 新生课程简介页面**  图1-1中所使用的书签对应的内容如下所示。  英语  基础英语、高级英语、报刊选读、视听、口语、英语写作、翻译理论与实践、语言理论、语言学概论、主要英语国家文学史及文学作品选读、主要英语国家国情等。  英语（English）是印欧语系-日耳曼语族下的语言，由26个字母组成，英文字母渊源于拉丁字母，拉丁字母渊源于希腊字母，而希腊字母则是由腓尼基字母演变而来的。也是世界上使用较广泛的语言，英语包含约49万词，外加技术名词约30万个，是词汇最多的语言，也是欧盟以及许多国际组织以及英联邦国家的官方语言，拥有世界第三位的母语使用者人数，仅次于汉语和西班牙语母语使用者人数。  英语由古代从丹麦等斯堪的纳维亚半岛以及德国、荷兰及周边移民至不列颠群岛的盎格鲁-撒克逊人，以及朱特部落的白人所说的语言演变而来，并通过英国的殖民活动传播到了世界各地。由于在历史上曾和多种民族语言接触，它的词汇从一元变为多元，语法从“多屈折”变为“少屈折”，语音也发生了规律性的变化。在19至20世纪，英国以及美国在文化、经济、军事、政治和科学在世界上的领先地位使得英语成为一种国际语言。如今，许多国际场合都使用英语做为沟通媒介。  英语也是与电脑联系最密切的语言，大多数编程语言都与英语有联系，而且随着网络的使用，英文的使用更普及。英语是联合国的工作语言之一。 低地撒克逊语、丹麦语、德语、荷兰语和英语也很接近。拥有法国血统的诺曼人于11世纪征服英格兰王国，带来数万法语词汇和拉丁语词汇，很大程度地丰富了英语词汇外，相对也驱使不少原生的语汇作废。  返回  高数  《高等数学》课程介绍随着科学技术的迅猛发展数学正日益成为各学科进行科学研究的重要手段和工具。高等数学是近代数学的基础是理科各专业和经济管理专业类学生的必修课也是在现代科学技术、经济管理、人文科学中应用最广泛的一门课程。因此学好这门课程对学生今后的发展是至关重要的。本课程是学生进入大学后学习的第一门重要的数学基础课。通过本课程的教学使学生掌握处理数学问题的思想和方法培养学生科学思维能力同时为后续课程的学习奠定良好的基础。指相对于初等数学而言，数学的对象及方法较为繁杂的一部分。  返回  大学物理  以物理学基础为内容的大学物理课程，是理工科个专业学生一门重要的通识性的必修基础课。大学物理课程既为学生打好必要的物理基础，又在培养学生科学的世界观，增强学生分析问题和解决问题的能力，培养学生的探索精神、创新意识等方面，具有其他课程不能替代的重要作用。  返回    项目2 桂林山水风景图片  教材72页，实验五第2题（将display:inline改为display:inline-block，其余要求不变）。 | | |
| 算法描述或实验步骤 | |  | | --- | | 项目一的主要代码如下： | | 项目二的代码如下： | | | |
| 调试过程及实验结果 | |  | | --- | | 项目一运行结果如下所示： | | 项目二运行结果如下： | | | |
| 总结与分析 | 对超链接的分类、路径、书签的理解更加深刻，同时也掌握了浮动框架的用法。 | | |
| 附录 |  | | |