Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

	Отчет	
по учебной – технол	погической (проектно-	о-технологической) практике
Исполнитель: Климов А.С.	студент 2	курса, группы АПИб-22-2
Руководитель практики:	Масленникова Оль	ьга Евгеньевна, к.п.н., доцент кафедры БИиИТ
Руководитель практики от Профильной организации: консал		ав Александрович, руководитель направления нализа и консалтинга ЗАО «КонсОМ СКС»

с оценкой

(оценка)

(подпись)

июля 2024 г.

«16»

Отчет защищен

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК

по учебной – технологической (проектно-технологической) практике

в период с 03.07.2024 по 16.07.2024

Обучающемуся Климову Артему Сергеевичу

группы

АПИб-22-2

Ŋoౖ	Этапы практики по выполнению программы практики и индивидуального задания	Срок исполнения
1	Установочное собрание по организации практики	03.07.2024
2	Выполнение индивидуального задания	04.07.2024 - 09.07.2024
3	Оформление отчёта по учебно-эксплуатационной практике	10.07.2024 - 14.07.2024
4	Защита отчёта по учебно-эксплуатационной практике	16.07.2024

Руководитель практики от МГТУ и	м. Г.И. Носова	
Доцент кафедры БИиИТ, к.п.н	(подпись)	/ Масленникова О.Е./
Руководитель практики от Профил	ьной организации	
Руководитель направления консалтинга службы бизнес-		
анализа и консалтинга ЗАО «КонсОМ СКС»	(подпись)	/ Ошурков В.А./

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г. И. Носова

(ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова»)

Кафедра бизнес-информатики и информационных технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по учебной – технологической (проектно-технологической) практике

Обучающемуся Климову Артему Сергеевичу группы АПИб-22-2

09.03.03 Прикладная информатика (разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности))

- 1. Период практики: с 03.07.2024 по 16.07.2024
- 2. Место прохождения практики ЗАО «КонсОМ СКС»

№ п/п	Содержание индивидуальное задания
	(перечень задач, подлежащих выполнению)
1	Организационно-подготовительный этап
1.1	Участие в установочном собрании по организации практики. Получение
	индивидуального задания.
1.2	Вводный инструктаж представителя закрытого акционерного общества «КонсОМ СКС»
	обучающимся по правилам ТБ, производственной и противопожарной безопасности
2	Основной этап
2.1	Установка PostgreSQL сервера и программного продукта DBeaver
2.2	Описание SQL-запросов
3	Отчетный этап
3.1	Полготовка и защита отчета по практике

Руководитель практики от МГТУ им. Г.И. Носова		/ Масленникова О.Е.
_	(подпись)	, 11200101111111020 0120,
Обучающийся		/ Климов А.С. /
	(подпись)	
СОГЛАСОВАНО:		
Руководитель практики		
от Профильной организации		/ Ошурков В.А. /
	(подпись)	
Лата выпачи 03 07 2024		

Дневник прохождения практики

Студента Климов А.С.

Группы АПИб-22-2

курса 2

Направления 09.03.03 Прикладная информатика (разработка компьютерных игр и AR/VR-приложений (виртуальной/дополненной реальности))

Сроки практики: с 03.07.2024 по 16.07.2024 г.

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Отметка о
		выполнении
1. Органи	зационно-подготовительный этап	
03.07.2024	1.1 Участие в установочном собрании по организации практики. Получение индивидуального задания.	
10.07.2024	1.2 Вводный инструктаж представителя закрытого акционерного общества «КонсОМ СКС» обучающимся по правилам ТБ, производственной и противопожарной безопасности	
2. Основн	юй этап	
04.07.2024	Установка PostgreSQL сервера и программного продукта DBeaver	
05.07.2024 – 09.07.2024	Описание SQL-запросов	
3. Отчетный э	тап	
11.07.2024 – 16.07.2024	Подготовка и сдача отчета по практике	

16.07.2024		
Руководитель практики от МГТУ им. Г.И. Носова	(подпись)	Масленникова О.Е.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	(
1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП	
1.1 Участие в установочном собрании по организации практики. Получение индивид	дуального
задание	
1.2 Вводный инструктаж представителя закрытого акционерного общества «КонсОМ	M CKC»
обучающимся	
2 ОСНОВНОЙ ЭТАП	{
2.1 Установка PostgreSQL	8
2.2 Установка и подготовка программного продукта DBeaver	
3 ОПИСАНИЕ SQL-ЗАПРОСОВ	
3.1 Выполнение «Задания 1»	
3.2 Выполнение «Задания 2»	
3.3 Выполнение «Задания 3»	
3.4 Выполнение «Задания 4»	16
4 ОТЧЕТНЫЙ ЭТАП	17
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	18
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	19
ПРИЛОЖЕНИЯ	20
Приложение А Результат выполнения «Задания 1»	20
Приложение Б Результат выполнения «Задания 2»	
Приложение В Результат выполнения «Задания 3»	
Приложение Г Результат выполнения «Задания 4»	
Приложение Д Справка о проверке в системе «Антиплагиат.py»	

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с учебным планом учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика была пройдена в ЗАО «КонсОМ СКС» с 3 июля 2024 г. по 16 июля 2024 г. (14 дней). Учебная - технологическая (проектно-технологическая) практика проводится с целью закрепления полученных студентом теоретических знаний и приобретения практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в ІТ-компании. Актуальность прохождения практики обуславливается тем, что написание дипломной работы основывается на материалах прохождения учебной практики, в связи с этим прохождение практики облегчает написание выпускной квалификационной работы.

Целями учебной - технологическая (проектно-технологическая) практики являются:

- 1. закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- 2. приобретение и развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника;
 - 3. приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачами учебной - технологическая (проектно-технологическая) практики являются:

- 1. изучение нотации SQL;
- 2. разработка SQL-запросов для выполнения индивидуального задания.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

1.1 Участие в установочном собрании по организации практики. Получение индивидуального задание

В первый день практики состоялось установочное собрание, на котором были обсуждены ключевые аспекты организации и проведения практики. На собрании присутствовали куратор практики от предприятия и студенты.

Основные темы, освещённые на собрании:

- 1. обзор структуры компании и её основных подразделений;
- 2. цели и задачи технологической практики;
- 3. правила внутреннего распорядка и требования к безопасности;
- 4. основные этапы практики и ожидаемые результаты.

После установочного собрания каждому студенту было выдано индивидуальное задание, включающее установку PostgreSQL сервера и программного продукта DBeaver, описание шагов и практических заданий.

1.2 Вводный инструктаж представителя закрытого акционерного общества «КонсОМ СКС» обучающимся

В первый день практики состоялся вводный инструктаж, проведённый представителем «КонсОМ СКС» для обучающихся. На инструктаже были рассмотрены следующие ключевые аспекты:

- 1. Общие сведения о компании. Представитель компании дал обзор деятельности «КонсОМ СКС», её основных направлений работы и достижений.
- 2. Организационная структура. были представлены основные подразделения компании и их функции, а также краткое описание ролей и обязанностей сотрудников.
- 3. Корпоративная культура. Обсуждены ценности компании, стандарты поведения, ожидания от сотрудников и принципы взаимодействия внутри коллектива.
- 4. Правила внутреннего распорядка. Описаны основные правила и нормы поведения, график работы, требования к посещаемости и оформлению документов.
- 5. Меры безопасности: Ознакомление с основными требованиями по охране труда и технике безопасности, а также противопожарной безопасности, актуальными для работы в компании.

2 ОСНОВНОЙ ЭТАП

2.1 Установка PostgreSQL

После получения индивидуального задания, необходимо было установить на свой персональный компьютер PostgreSQL сервер, представляющее из себя систему управления базами данных. С помощью PostgreSQL можно создавать, хранить базы данных и работать с данными с помощью запросов на языке SQL.

Для установки PostgreSQL необходимо заранее скачать с сайта https://www.enterprisedb.com/downloads/postgres-postgresql-downloads подходящую для персонального компьютера версию. После завершения скачивания, запускаем и проходим установку программного продукта, выбираем путь, где будет установлено ПО. Также для дальнейшей работы необходимо придумать пароль и порт, который установлен по умолчанию как 5432. Также необходимо выбрать необходимые для работы версию и драйвера. Эти данные представлены на рисунке 1 и 2 соответственно.

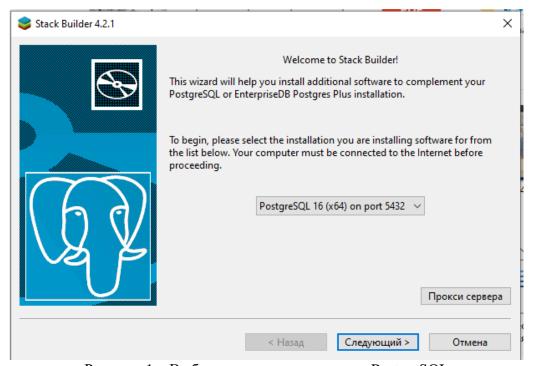


Рисунок 1 – Выбор версии для установки PostgreSQL

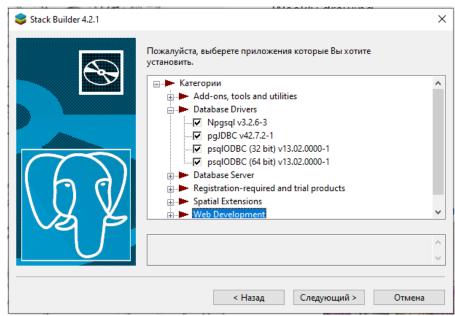


Рисунок 2 – Выбор драйверов для PostgreSQL

После необходимо выбрать директорию для загрузки выбранных пакетов и после их установки перезагрузить персональный компьютер. Проверить работу сервера можно в диспетчере задач, как представлено на рисунке 3.

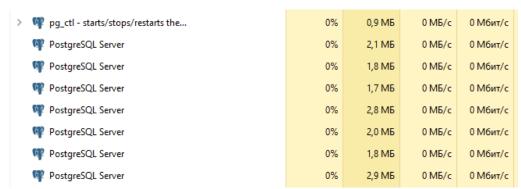


Рисунок 3 – Проверка работы PostgreSQL

После установки и проверки работы сервера можно начинать установку программного продукта DBeaver.

2.2 Установка и подготовка программного продукта DBeaver

Для предоставления результатов исследования нужно установить нужное программное обеспечение, в нашем случае это DBeaver.

DBeaver — это универсальный и многофункциональный клиентом для работы с базами данных, который поддерживает все популярные реляционные и нереляционные базы данных, такие

как MySQL, PostgreSQL, SQL Server, DB2 и многие другие. Он предоставляет удобный графический интерфейс, мощные возможности для написания SQL-запросов, инструменты для визуализации данных и доступен как в платной версии (DBeaver PRO), так и в бесплатной версии (DBeaver Community). Это отличный выбор для специалистов, работающих с базами данных, из-за широкого функционала, удобства использования и доступности.

Для начала заходим на сайт dbeaver.io и нажимаем кнопку «Download» как выделенно на рисунке 4.

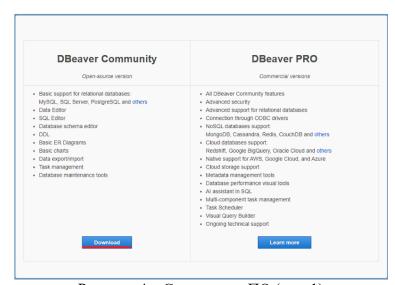


Рисунок 4 – Скачивание ПО (шаг 1)

Мы попадаем на сайт следующую вкладку, где нам надо нажать «Windows Installer» и скачать пакет ПО, как выделенно на рисунке 5.

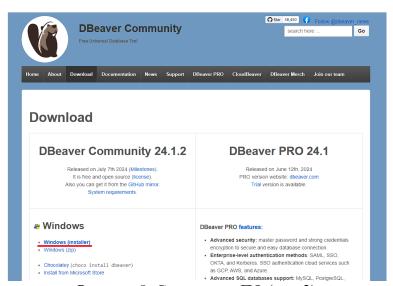


Рисунок 5- Скачивание ПО (шаг 2)

После завершения скачивания, запускаем и проходим установку программного продукта, выбираем путь, где будет установлено ПО, как показано на рисунке 6.

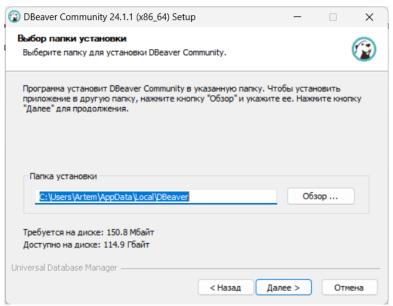


Рисунок 6 – Выбор репозитория ПО

После установки программного продукта необходимо его подключить к серверу SQL. Для этого необходимо в меню «База данных» выбрать «Новое соединение». После нажатия открывается меню, содержащее типы соединения для базы данных. После выполнения ручного поиска для добавления PostgreSQL, как показано на рисунке 7, отображенного цифрой «1». Когда тип соединения выбран, нажимается кнопка «Далее». Эти данные обозначены цифрой «2» на рисунке 7.

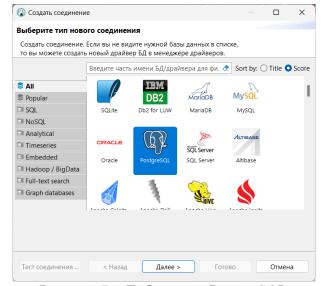


Рисунок 7 – Добавление PostgreSQL

После необходимо ввести хост, порт, логин и пароль пользователя, которые были введены при установке PostgreSQL. Данные с обозначены цифрами «1», «2» и «3» обведены на рисунке 8. А также при в разделе «Свойства драйвера» при необходимости скачать предлагаемые драйвера.

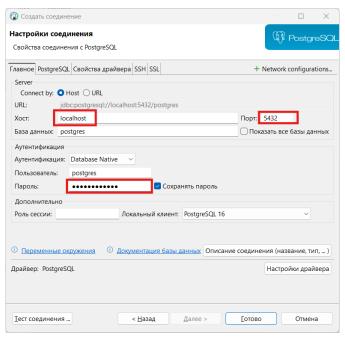


Рисунок 8 – настройка PostgreSQL

После подключения сервера необходимо восстановить базу данных из файла «dvd-rental.backup». Чтобы выбрать необходимую базу данных, нужно раскрыть сервер PostgreSQL в области «Проекты», затем раскрыть папку «General» и выбрать нужную базу данных «postgres» правой кнопкой мыши. В контекстном меню выбираем необходимое действие «Восстановить» для подключения к базе данных, как показано на рисунке 9.

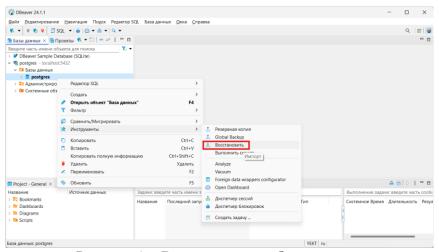


Рисунок 9 – Восстановление базы данных

После необходимо ввести выбрать нужный файл и нажать кнопку «Старт», как показано на рисунке 10. В итоге после восстановления базы данных, она открывается в виде диаграммы, где видны таблицы и их связи, как представлено на рисунке 11.

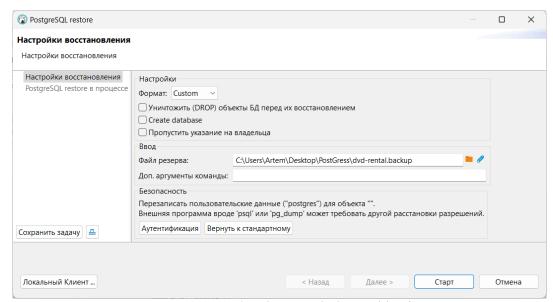


Рисунок 10 – Выбор файла «dvd-rental.backup»

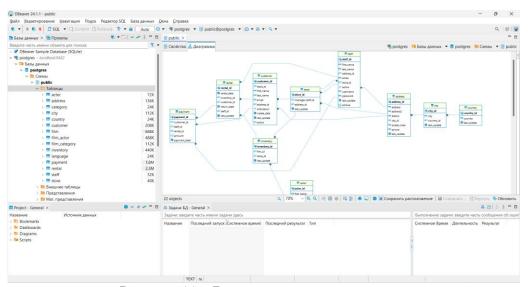


Рисунок 11 – Восстановленная диаграмма

После установки программного обеспечения можно приступить к выполнению.

3 ОПИСАНИЕ SQL-ЗАПРОСОВ

3.1 Выполнение «Залания 1»

В рамках данного задания необходимо было продемонстрировать умение писать простые запросы типа SELECT, задавать названия колонкам, навыки фильтрации и сортировки строк в таблицах с использованием основных операторов языка SQL, а также навыки выполнения преобразования текстовых, числовых значений и дат с помощью функций языка SQL по работе со строками, датами и числами.

Для выполнения заданий в этом блоке необходимо было использовать следующие команды и операторы:

- select позволяет взять данные из таблицы;
- distinct указывает на то, что должны быть выведены только уникальные значения;
- as используется для переименования столбца или таблицы с псевдонимами и создания вычисляемых колонок;
 - from указывает на то из какой таблицы берутся данные;
 - order by сортирует числа по возрастанию и строки по алфавиту;
 - where позволяет задать условия для отбора данных;
 - like позволяет задать условие для нахождения «похожих» данных;
 - not позволяет инвертировать условие;
 - between используется для выбора данных в заданном диапазоне;
 - and и or логический оператор, позволяющий совмещать условия;
 - order by desc используется для сортировки по убыванию;
 - limit задает максимальное количество строк, которые нужно вывести;
 - concat_ws соединят поля столбцов с разделителем;
 - char_length позволяет подсчитать количества символов в строке;
 - cast используется для приведения типов данных;
 - lower приводит символы в строке к нижнему регистру;
- split_part позволяет разделить строку на части с помощью разделителя и вернуть нужную часть.

Все SQL-запросы, а также результаты из выполнения представлены в приложении А.

3.2 Выполнение «Задания 2»

В рамках выполнения данной группы заданий была поставлена цель продемонстрировать знания по функциям агрегации и группировке строк, умение фильтровать сгруппированные строки, а также навыки использования методов соединения таблиц с помощью разных вариаций JOIN.

Для выполнения заданий в этом блоке необходимо было использовать следующие команды и операторы:

- select, distinct, as, from, order by, order by desc, limit, where изученные в предыдущем задании;
- left join предназначен для соединения таблиц и вывода результирующей таблицы, в которой данные полностью пересекаются по условию и дополняются записями из левой таблицы, даже если они не соответствуют условию;
- right join предназначен для соединения таблиц и вывода результирующей таблицы, в которой данные полностью пересекаются по условию и дополняются записями из правой таблицы, даже если они не соответствуют условию;
- inner join предназначен для соединения таблиц и вывода результирующей таблицы, в которой данные полностью пересекаются по условию;
 - cross join реализует операцию декартова произведения в реляционной алгебре;
 - round округляет значения до определенного знака;
 - sum() возвращает общую сумму числового столбца;
 - min() возвращает минимальное значение в столбце;
 - max() возвращает максимальное значение в столбце;
 - group by группирует строки с одинаковым значением в сводные строки;
 - having используется для фильтрации результата с оператором group by;
 - count() возвращает количество строк, соответствующее заданному критерию;
- case when условие then peзультат1 else peзультат end возвращает условие, которое выполняется.

Все SQL-запросы, а также результаты из выполнения представлены в приложении Б.

3.3 Выполнение «Задания 3»

В рамках выполнения данной группы заданий была поставлена цель продемонстрировать знания в работе с оконными функциями.

Оконные функции – это особый тип функций, которые вычисляют значение для каждой строки в результирующем наборе, основанном на группе связанных строк.

Для выполнения заданий в этом блоке необходимо было использовать следующие функции:

- select, distinct, as, from, order by, order by desc, limit, where, inner join и др. изученные в предыдущем задании;
 - row_number() присваивает уникальный номер каждой строке в определенном наборе;
- dense_rank() функция возвращает ранг каждой строки. Но в отличие от функции rank(),
 она для одинаковых значений возвращает ранг, не пропуская следующий;
- over определяет окно или определяемый пользователем набор строк внутри результирующего набора запроса;
 - partition by разделяет результирующий набор запроса на секции;
 - unbounded preceding указывает, что окно начинается с первой строки группы;
 - lag() обращается к данным из предыдущей строки окна;
 - last_value() выводит последнее значение в определенном наборе;
 - unbounded following указать, что окно заканчивается на последней строке группы.
 - date() возвращает только дату без времени
- with временный результирующий набор данных, к которому можно обращаться в последующих запросах.

Все SQL-запросы, а также результаты из выполнения представлены в приложении В.

3.4 Выполнение «Задания 4»

Целью данного задания было продемонстрировать навыки работы с различными инструментами SQL для эффективного анализа данных. В частности, задание включало в себя работу с массивами, подзапросами, табличными выражениями, материализованными представлениями и анализом производительности запросов.

Для выполнения заданий в этом блоке необходимо было использовать следующие команды и операторы:

- select, distinct, as, from, order by, order by desc, limit, where, inner join и др. изученные в предыдущем задании;
- anу возвращает значение true, если любое из значений подчиненного запроса удовлетворяет условию;
- all возвращает значение true, если все значения подчиненного запроса удовлетворяют условию.

Все SQL-запросы, а также результаты из выполнения представлены в приложении Γ .

4 ОТЧЕТНЫЙ ЭТАП

На отчетном этапе мы заключили нашу практику, представив отчет о проделанной работе. Этот этап включал подготовку структурированного отчета, в котором мы анализировали полученные результаты. После этого мы подготовились к защите отчета, где представили его перед научным руководителем. В результате обсуждения мы получили обратную связь и дальнейшие рекомендации для улучшения нашей работы.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе практики были изучены нотации SQL и разработаны SQL-запросы для выполнения индивидуального задания. Были установлены PostgreSQL сервер и программное обеспечение DBeaver, настроено подключение к серверу SQL и восстановлена база данных из файла «dvd-rental.backup». В результате прохождения практики были получены практические навыки работы с SQL, PostgreSQL и DBeaver.

Также стоит отметить, что мы улучшили наши навыки сбора информации и коммуникации, впервые начали проходить практику в предприятии. Трудности проявились в начале, после получения задания, так как до практики с базами данных мы ещё не работали.

Представленные запросы были успешно защищены на итоговой презентации. Проведение публичной защиты наших выводов дало нам возможность убедиться в глубоком понимании изученного материала и уверенно выступить перед аудиторией.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- 1. Используем все возможности индексов в PostgreSQL // Хабр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/companies/vk/articles/453046/ (Дата обращения: 12.07.2024).
- 2. Массивы и Списки в SQL Server // Interface. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.interface.ru/home.asp?artId=22765 (Дата обращения: 12.07.2024).
- 3. Обобщённое табличное выражение, оператор WITH // SQL Academy. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sql-academy.org/ru/guide/operator-with (Дата обращения: 07.07.2024).
- 4. Оконные функции SQL // SQL Academy. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://sql-academy.org/ru/guide/windows-functions (Дата обращения: 12.07.2024).
- 5. Оконные функции SQL простым языком с примерами // Хабр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://habr.com/ru/articles/664000/ (Дата обращения: 12.07.2024).
- 6. Подробная Шпаргалка SQL на 2023 год // Uproger.com [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://uproger.com/shpargalki-sql-2023/ (Дата обращения: 12.07.2024).
- 7. Справочник SQL // Code.mu. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://code.mu/ru/sql/manual/ (Дата обращения: 12.07.2024).
- 8. Учимся применять оконные функции // This is data. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://thisisdata.ru/blog/uchimsya-primenyat-okonnyye-funktsii/ (Дата обращения: 12.07.2024).
- 9. SQL JOIN // SchoolsW3. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.schoolsw3.com/sql/sql_join.php (Дата обращения: 12.07.2024).
- 10. SQL JOIN: типы и примеры // TProger. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://tproger.ru/articles/sql-join (Дата обращения: 12.07.2024).

приложения

Приложение А Результат выполнения «Задания 1»

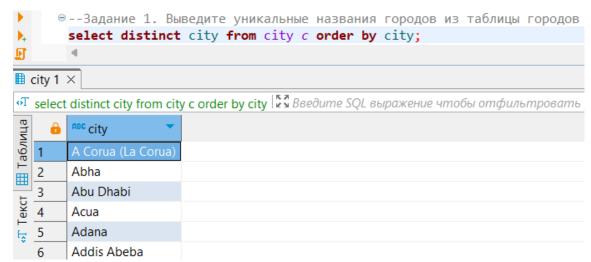


Рисунок А. 1 – Результат выполнения задания 1

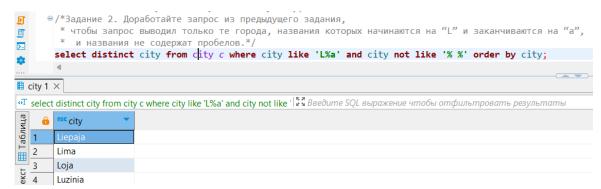


Рисунок А. 2 – Результат выполнения задания 2

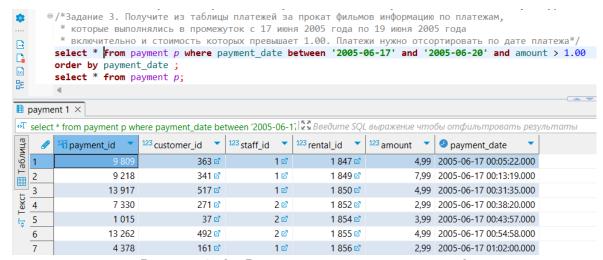


Рисунок А. 3 – Результат выполнения задания 3

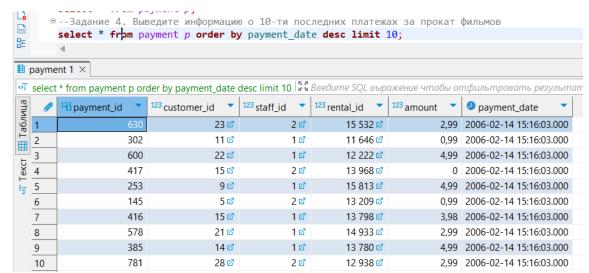


Рисунок А. 4 – Результат выполнения задания 4

```
Задание 5. Выведите следующую информацию по покупателям:
            Фамилия и имя (в одной колонке через пробел)
             Электронная почта
            Длину значения поля email
            Дату последнего обновления записи о покупателе (без времени)
         Каждой колонке задайте наименование на русском языке.
        select
        concat_ws(' ',first_name,last_name) as Имя_покупателя,
        email as Электронная_почта,
∄
        char_length(email) as Длина_почты,
cast(last_update as date) as Дата_последнего_обновления_записи
        from customer c;
먎
ustomer 1 ×
ा select concat_ws(' ',first_name,last_name) as Имя_покупателя, ema 💱 Введите SQL выражение чтобы отфильтровать результать
Габлица
                               <sup>явс</sup> Электронная почта
                                                                  123 Длина_почты
                                                                                   •

    Дата_последнего_обновления_записи

         <sup>АВС</sup> Имя_покупателя
                               MARY.SMITH@sakilacustomer.org
                                                                                  29
                                                                                                                    2006-02-15
         PATRICIA JOHNSON
                               PATRICIA.JOHNSON@sakilacustomer.org
                                                                                                                    2006-02-15
   2
                                                                                  35
3
         LINDA WILLIAMS
                               LINDA.WILLIAMS@sakilacustomer.org
                                                                                  33
                                                                                                                    2006-02-15
 Tekct
   4
         BARBARA JONES
                               BARBARA.JONES@sakilacustomer.org
                                                                                  32
                                                                                                                    2006-02-15
                               ELIZABETH.BROWN@sakilacustomer.org
         ELIZABETH BROWN
                                                                                  34
Ė
                                                                                                                    2006-02-15
   5
         JENNIFER DAVIS
                               JENNIFER.DAVIS@sakilacustomer.org
                                                                                  33
                                                                                                                    2006-02-15
   6
 ПИСЬ
   7
        MARIA MILLER
                               MARIA.MILLER@sakilacustomer.org
                                                                                                                    2006-02-15
```

Рисунок А. 5 – Результат выполнения задания 5

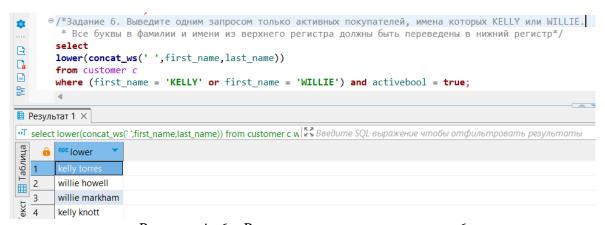


Рисунок А. 6 – Результат выполнения задания 6

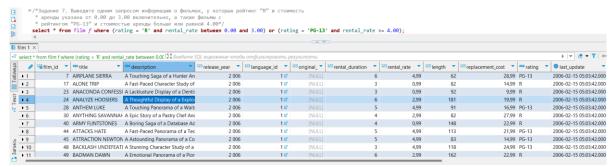


Рисунок А. 7 – Результат выполнения задания 7



Рисунок А. 8 – Результат выполнения задания 8

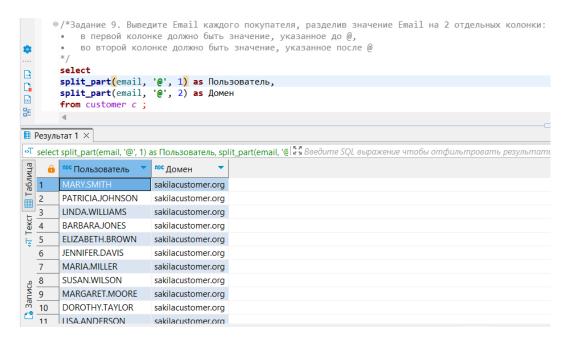


Рисунок А. 9 – Результат выполнения задания 9

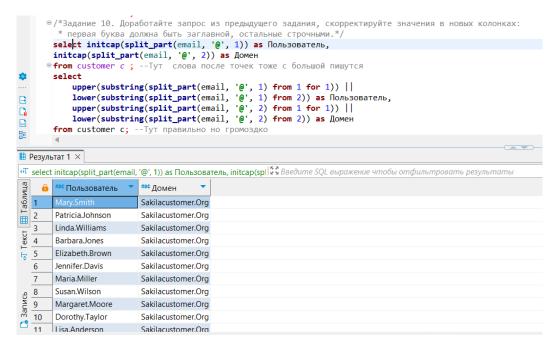


Рисунок А. 10 – Результат выполнения задания 10

Приложение Б Результат выполнения «Задания 2»

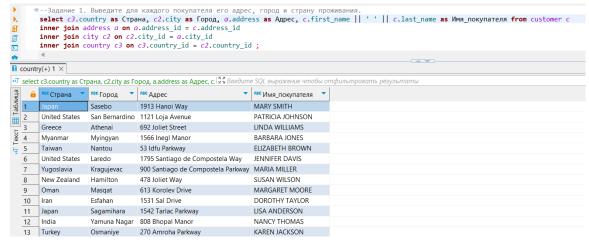


Рисунок Б. 11 – Результат выполнения задания 1

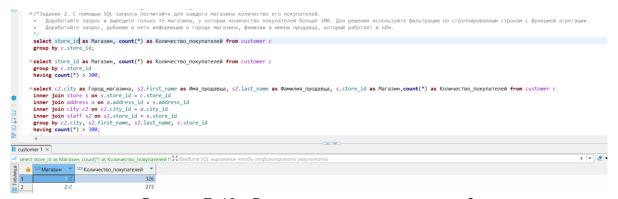


Рисунок Б. 12 – Результат выполнения задания 2

Рисунок Б. 13 – Результат выполнения задания 2

```
## (**) Задание 2. С помощью SQL-запроса посчитайте для каждого магазины, у которых количество покупателей.

* Доработайте запрос и выведите только те магазины, у которых количество покупателей больше 300. Для решения используйте фильтрацию по сгруппированным строкам с функцией агрегации.

* Доработайте запрос, добавив в него информацию о городе магазины, фамилии и имени продавца, который работает в нём.

* Select store_id as Marasun, count(*) as Количество_покупателей from customer c group by c.store_id

* select store_id as Marasun, count(*) as Количество_покупателей from customer c group by c.store_id

* select c2.city as Гойрд_магазина, s2.first_name as Имя_продавца, s2.last_name as Фамилия_продавца, s.store_id as Marasun, count(*) as Количество_покупателей from customer c inner join store s on s.store_id = c.store_id

inner join store s on on_address_id = s.address_id
inner join stores so on on_address_id = s.address_id
inner join stores so on on_address_id = s.address_id
inner join stores so on s.address_id = s.address_id
inner join stores so on s.address_id
inner join stores_id
inner join stores_id
inner join stores_id
inner join
```

Рисунок Б. 14 — Результат выполнения задания 2

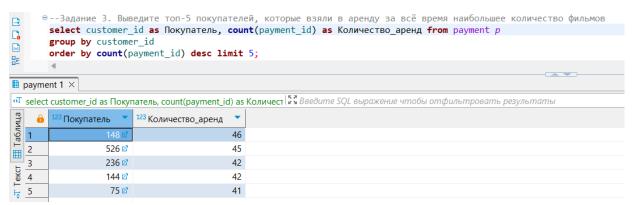


Рисунок Б. 15 – Результат выполнения задания 3

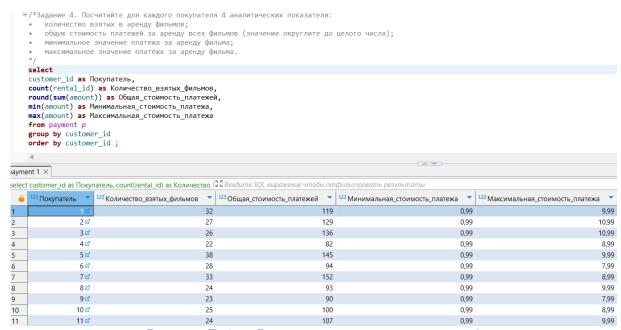


Рисунок Б. 16 – Результат выполнения задания 4

```
⊖/*Задание 5. Используя данные из таблицы городов, составьте одним запросом всевозможные
      * пары городов так, чтобы в результате не было пар с одинаковыми названиями городов.
     * Для решения необходимо использовать декартово произведение*/
    {\sf select}\ c.{\sf city} as Первый_город, c2.{\sf city} as Второй_город {\sf from}\ {\sf city}\ c
    cross join city c2
    where c.\mathrm{city} != c2.\mathrm{city}; --Убираем повторяющиеся названия, но пары А Б и Б А также остаются
    select c.city, c2.city from city c, city c2 where c.city < c2.city; --Вроде как надо
ity 1 ×
elect c.city, c2.city from city c, city c2 where c.city < c2.city | 💆 Введите SQL выражение чтобы отфильтровать результаты
    A Corua (La Corua) Abha
     A Corua (La Corua) Abu Dhabi
     A Corua (La Corua) Acua
    A Corua (La Corua) Adana
    A Corua (La Corua) Addis Abeba
    A Corua (La Corua) Aden
    A Corua (La Corua) Adoni
     A Corua (La Corua) Ahmadnagar
    A Corua (La Corua) Akishima
10 A Corua (La Corua) Akron
```

Рисунок Б. 17 – Результат выполнения задания 5

Θ	/*Залание 6. Исп	ользуя ланные из таблицы ге	ental o дате выдачи фильма в аренду (поле rental date) и
	*дате возврата	(поле return_date), вычисли	те для каждого покупателя среднее количество дней,
		возвращает фильмы*/	
	<pre>select customer_ group by custome</pre>		s (date(return_date)-date(rental_date)),2) as Средняя_разница_в_днях from rental r
	order by custome		
	4	,	
			<u>A Ψ</u>
rental			
select	customer_id as Покуг	патель, round(avg(date(return_date)-	da 🚰 Введите SQL выражение чтобы отфильтровать результаты
6	123 Покупатель	123 Средняя_разница_в_днях Т	
1	1 ♂	4,47	
2	2 ₫	5,52	
3	3 ₫	5,88	
4	4 ₺	3,86	
5	5 ☑	5,03	
6	6 ₺	5,43	
7	7 ₫	5,61	
8	8 ₫	4,54	
9	9 ₫	4,55	
10	10 ₫	6	
11	11 🗗	5,7	
12	12 🗗	5,29	
13	13 ₫	5,04	
1.4	1.4 52	5.11	

Рисунок Б. 18 – Результат выполнения задания 6

	айте для каждого фильма, сколько		
	имость аренды фильма за всё врем		ренду, sum(coalesce(p.amount,0)) as Общая_стоимость_аренды
	i on i .inventory id = r .invento		engy, sum(coalesce(p.amount, v)) as oomas_crommocrs_apends
	n f.film id = i.film idright		то фильм никто не арендовал
left join payment p	<pre>on p.rental_id = r.rental_id</pre>		
group by f .film_id			
order by f.film_id	;Группируем по ID потому что	могут быть разные фильмы с	одним названием и их сгруппирует.
4			
n 1 ×			
	ма, count(r.rental id) as Сколько р; Введ	Ruma COL au maurau un uma Su a am deu au	MANAGAMA MANAGAMA
		I	піровать результаты
6 Pasвание_фильма	123 Сколько_раз_брали_в_аренду T	123 Общая_стоимость_аренды	
ACADEMY DINOSAUR	23	36,77	
ACE GOLDFINGER	7	52,93	
ADAPTATION HOLES	12	37,88	
AFFAIR PREJUDICE	23	91,77	
AFRICAN EGG	12	51,88	
AGENT TRUMAN	21	126,79	
AIRPLANE SIERRA	15	82,85	
AIRPORT POLLOCK	18	102,82	
ALABAMA DEVIL	12	71,88	
ALADDIN CALENDAR	23	131,77	
1 ALAMO VIDEOTAPE	24	35,76	
ALASKA PHANTOM	26	44,74	
ALLEODENED	0	F4.01	

Рисунок Б. 19 – Результат выполнения задания 7

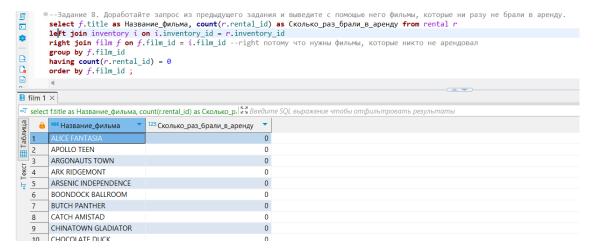


Рисунок Б. 10– Результат выполнения задания 8

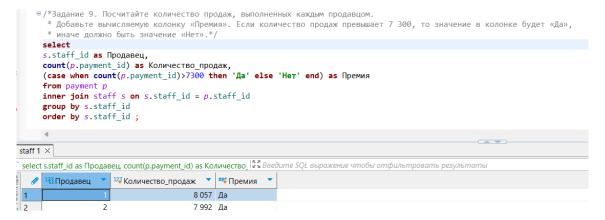


Рисунок Б. 20 – Результат выполнения задания 9

Приложение В Результат выполнения «Задания 3»

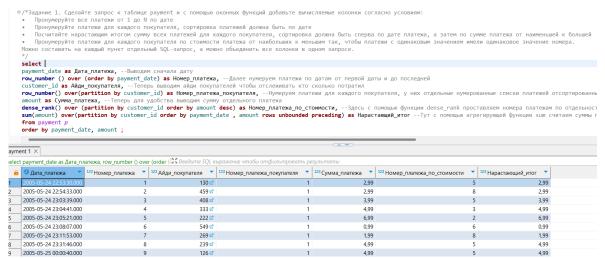


Рисунок В. 1 – Результат выполнения задания 1

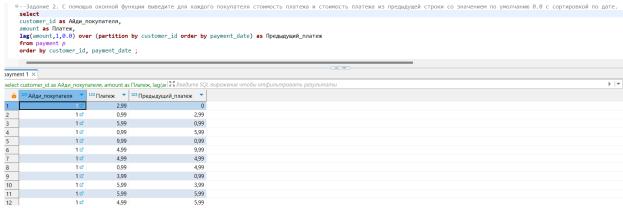


Рисунок В. 2 – Результат выполнения задания 2

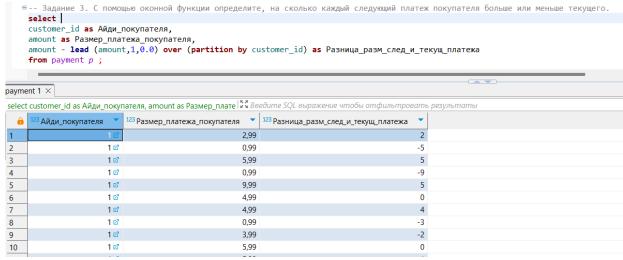


Рисунок В. 3 – Результат выполнения задания 3

```
select * from payment p where payment_date in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p where payment_date in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment p value(payment_date) in ((select last_value(payment_date) over (partition by customer_id) from payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_payment_
```

Рисунок В. 4 – Результат выполнения задания 4

```
⊕/*Задание 5. С помощью оконной функции выведите для каждого сотрудника сумму продаж за август 2005

* года с нарастающим итогом по каждому сотруднику и по каждой дате продажи (без учёта времени) с

* сортировкой по дате*/

seleck
          staff_id as Айди_работника,
          date(payment date) as Дата,
          sum (amount) over (partition by staff_id order by payment_date, amount rows unbounded preceding) as Hapacтающий_итог_no_corpyднику,
sum (amount) over (partition by staff_id order by payment_date, amount rows between unbounded preceding and unbounded following) as Сумма_продаж_за_август_2005,
sum (amount) over (partition by staff_id, date(payment_date) order by date(payment_date), amount rows unbounded preceding) as Hapacтающий_итог_no_дате,
sum (amount) over (partition by staff_id, date(payment_date)) as Сумма_продаж_по_дням
                   navment date between '2005-08-01' and '2005-09-01'
          order by staff_id, date(payment_date);
payment 1 ×
         2005-08-01
                                                                                                        1 135,2
                                                                                                                                                      11 853,65
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442,55
                                    1 🖾
                                          2005-08-01
                                                                                                         767.12
                                                                                                                                                       11 853.65
                                                                                                                                                                                                            1.98
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442.55
                                   1 2 2005-08-01
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442,55
                                                                                                         66,84
                                                                                                                                                      11 853,65
                                                                                                                                                                                                           2,97
                                           2005-08-01
                                                                                                         786.08
                                                                                                                                                       11 853,65
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442.55
                                    1 2005-08-01
                                                                                                        224.48
                                                                                                                                                      11 853.65
                                                                                                                                                                                                            4.95
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442.55
                                    1 2005-08-01
                                                                                                       1 039,46
                                                                                                                                                       11 853,65
                                                                                                                                                                                                            6,93
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442,55
   8
                                            2005-08-01
                                                                                                         161,63
                                                                                                                                                       11 853,65
                                                                                                                                                                                                            7,92
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442,55
                                    1 2005-08-01
                                                                                                         854,92
                                                                                                                                                       11 853,65
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442,55
10
                                            2005-08-01
                                                                                                          860.9
                                                                                                                                                      11 853,65
                                                                                                                                                                                                             9.9
                                                                                                                                                                                                                                                 1 442.55
```

Рисунок В. 5 – Результат выполнения задания 5

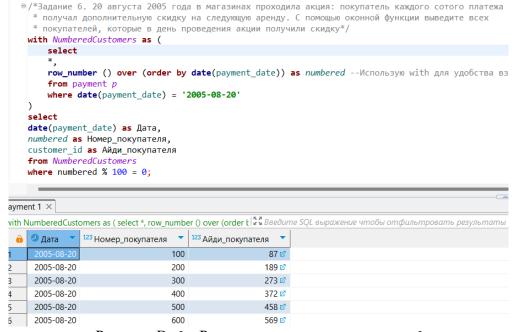


Рисунок В. 6 – Результат выполнения задания 6

Рисунок В. 7 – Результат выполнения задания 7

Приложение Г Результат выполнения «Задания 4»

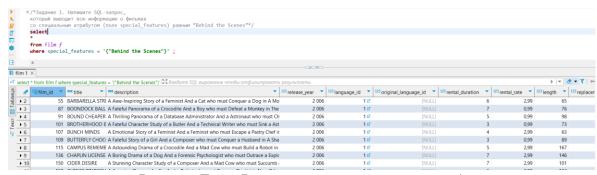


Рисунок Г. 1 – Результат выполнения задания 1

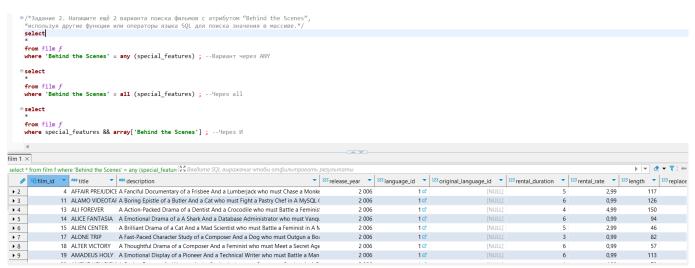


Рисунок Г. 2 – Результат выполнения задания 2

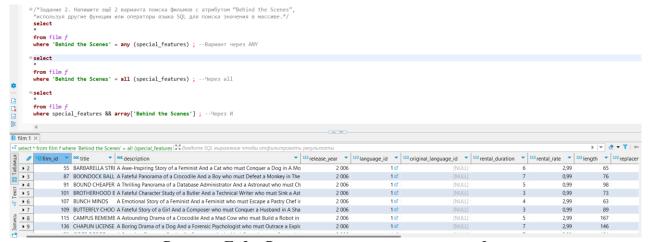


Рисунок Г. 3 – Результат выполнения задания 2

```
select
       from film f where 'Behind the Scenes' = any (special_features) ; --Bapиaнт через ANY
        from film f where 'Behind the Scenes' = all (special_features) ; -- 4epe3 all
     ⊖select
       from film f
where special_features && array['Behind the Scenes']; -- 4epea M
select * from film f where special_features && array['Behind the Sce | 5 % Введите SQL выражение чтобы отфильтроваг
                                                                                                                                                              ▼ 123 release_year ▼ 123 language_id ▼ 123 original_language_id ▼ 123 rental_duration ▼ 123 rental_rate ▼ 123 length ▼ 123 replacements
                                                   ▼ description

    AFFAIR REJUDICE A Fanciful Documentary of a Frisbee And a Lumberjack who must Chase a Monk
    ALAMO VIDEOTAL A Boring Epistle of a Butler And a Cat who must Fight a Pastry Chef in A MySQL (
                                                                                                                                                                                                                                                      [NULL]
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           126
                                                                                                                                                                                 2 006
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    0,99
                        13 ALI FOREVER A Action-Packed Drama of a Dentist And a Crocodile who must Battle a Ferninis'
14 ALICE FANTASIA A Emotional Drama of a A Shark And a Database Administrator who must Vangu
15 ALIEN CENTER A Brilliant Drama of a Cat And a Mad Scientist who must Battle a Ferninist in A N
17 ALONE TRIP A Fast-Paced Character Study of a Composer And a Dog who must Outgun a Boi
                                                                                                                                                                                                                                                      [NULL]
                                                                                                                                                                                   2 006
                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    0,99
                          18 ALTER VICTORY A Thoughtful Drama of a Composer And a Feminist who must Meet a Secret Age
19 AMADEUS HOLY A Emotional Display of a Pioneer And a Technical Writer who must Battle a Man
```

Рисунок Г. 4 – Результат выполнения задания 2

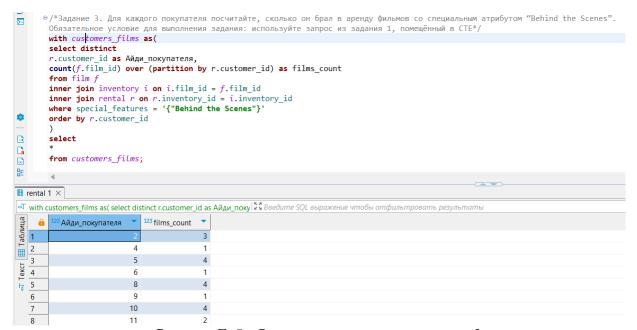


Рисунок Г. 5 – Результат выполнения задания 3

Рисунок Г. 6 – Результат выполнения задания 4

Рисунок Г. 7 – Результат выполнения задания 5

Рисунок Г. 8 – Результат выполнения задания 6

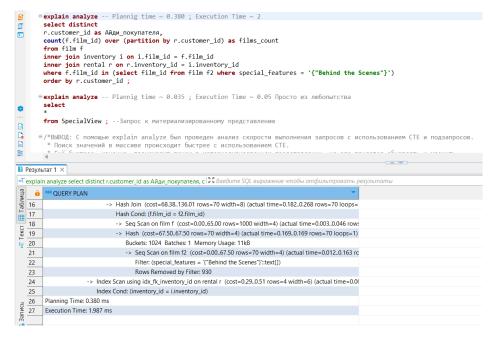


Рисунок Г. 9 – Результат выполнения задания 6

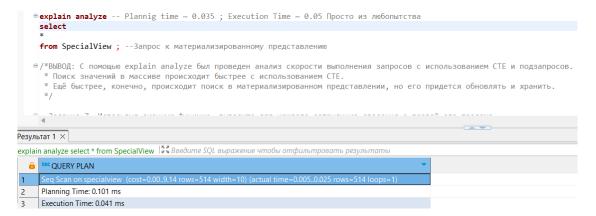


Рисунок Г. 10 – Результат выполнения задания 6

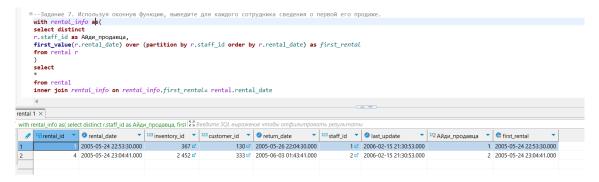


Рисунок Г. 11 − Результат выполнения задания 7

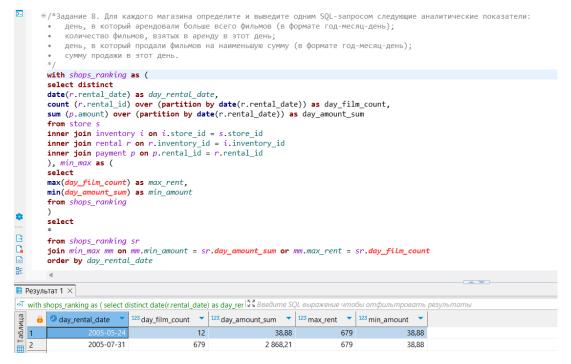


Рисунок Г. 12 – Результат выполнения задания 8

Приложение Д Справка о проверке в системе «Антиплагиат.ру»

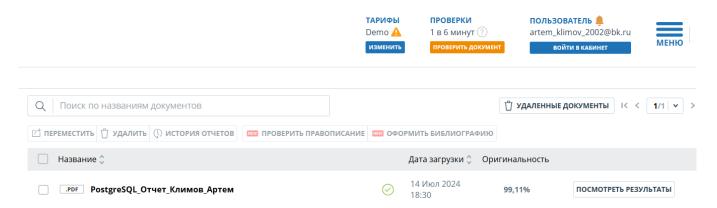


Рисунок Д.1 – Результаты проверки