PortFolio Kadri Yanis

# Lowatem phase 1 - Un jeu de plateau numérique

## Cahier des charges

Comprendre le code donné

Créer plusieurs méthodes

Implémenter les règles donnés

Faire liste des attaquent et déplacement possible en chaine de caractère

Faire un code lisible (pas de duplication de code et faire des commentaires)

Tester mes méthodes par des tests unitaires

Utilisation de classes

Lire les chaine de caractère pour déplacement et attquent

Gestion des vies : -de l'unité et vie total équipe (rouge et bleu)

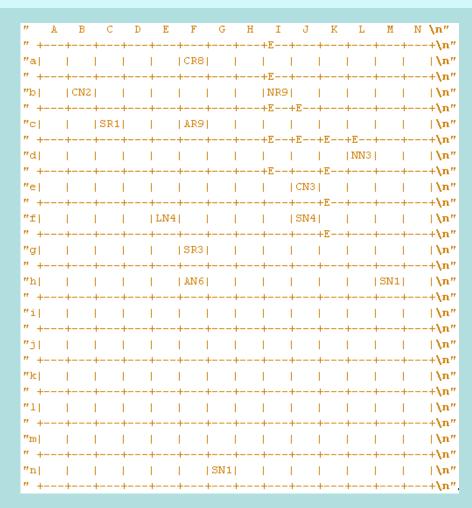
-Diminué la vie après déplacement et attaque

Définir le type d'unité

Reconnaitre type unité pour lui associé certain critère: cout déplacement et le dégat qu'il peut mettre

Mettre des types de cases : eau et terre
Utilisation d'énumération

### Résultat de la mission



#### Méthode

Utilisation papier (en dessinant le plateau)

Teste unitaire

#### Niveau 6 : Attaque avec dommages

Les attaques ont désormais un effet sur les points de vie des unités : à la fois les points de vie de l'attaqué, mais aussi de l'attaquant. L'attaquant aura certes l'avantage de perdre moins de points de vie, mais en perdra quand même.

Ainsi, si oldPvAttaquant désigne les points de vie de l'unité menant l'attaque, et oldPvAttaque désigne les points de vie de l'unité attaquée, alors :

- les points de vie de l'unité menant l'attaque deviennent :
  oldPvAttaquant 2 (int)((oldPvAttaque-5)/2);
- les points de vie de l'unité attaquée deviennent :
  oldPvAttaque 4 (int)((oldPvAttaquant-5)/2);

Lorsque les nouveaux points de vie d'une unité sont négatifs ou nuls, l'unité disparaît du plateau. En particulier, les nouveaux points de vie négatifs comptent pour zéro.

Les attaques et les déplacements autorisés sont les mêmes qu'auparavant. Les déplacements n'ont pas d'effet sur les points de vie.

## **Compétence acquises**

Amélioration de ma compétence pour optimiser le code en évitant la duplication de code et utilisation de classe

Amélioration visualisations à implémenter le code

Savoir faire un code lisible

Savoir anticiper le résultat attendu par des tests unitaire

Savoir utiliser les tableaux à deux dimension.

Savoir comprendre une mission/règle donné

