**北京邮电大学课程设计报告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程设计**  **名称** | **编译原理与技术**  **课程设计** | | **学 院** | **计算机学院（国家示范性软件学院）** | **指导**  **教师** | **王雅文** |
| **班 级** | **班内序号** | **学 号** | | **学生姓名** | **成绩** | |
|  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
|  |  |  | |  |  | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **内**  **容** | **简要介绍课程设计的主要内容，包括课程设计教学目的、基本内容、实验方法和团队分工等。**  **本课程设计的任务是设计并实现一个……，可以对Pascal-S源程序进行……，并将源程序转换成等价的……程序。**  **教学目的：通过该课程设计，……（目的））**  **课程设计的基本内容包括：……**  **实验方法：在……环境下，利用……（工具、语言、分析技术等）编码实现了一个……编译程序原型系统。**  **团队成员分工：**  **XXX，负责……**  **XXX，负责……** | | | | | |
| **学生**  **课程设计**  **报告**  （附页） | 详见《课程设计报告》 | | | | | |
| **课**  **程**  **设**  **计**  **成**  **绩**  **评**  **定** | 遵照实践教学大纲并根据以下四方面综合评定成绩：  1、课程设计目的任务明确，选题符合教学要求，份量及难易程度  2、团队分工是否恰当与合理  3、综合运用所学知识，提高分析问题、解决问题及实践动手能力的效果  4、是否认真、独立完成属于自己的课程设计内容，课程设计报告是否思路清晰、文字通顺、书写规范  **评语**:  **成绩**:  指导教师签名：  年 月 日 | | | | | |

注：评语要体现每个学生的工作情况，可以加页。