

1 .授業者

今年度、皆さんの数 A を担当します。松田侑樹です。(漢字・数学検定:\_\_\_\_\_級, 英語検定\_\_\_\_\_級)  
出身は\_\_\_\_\_県の新発田市というところです。(書き方と読み方はわかりますか?)  
パソコンを使用して音楽(MIDI)を作成したり, 漫画, アニメをよく見ます(今は, やれていません。)  
こんなことを言いつつも, 高校までは, 勉強や活字本の読書(ラノベを除く)が趣味でした。

2 .授業のお約束

ノートについては点検しません。取りたい人はしっかりと取ってください。  
(全てではなく重要なところを自分で取捨選択してメモしてください。要するに\_\_\_\_\_)  
また, 数学は考えることが重要です。解答の際には, 考え方を記入するようにしましょう。  
最後に, 指名方法はくじです。引く人は名簿順で, 引かれた場合は聞こえる声で返事してください。  
指名されて分からないときは, 具体的にどこが分からないかを答えてください。

3 .評価方法

| 項目               | ワーク             |   |      |      | 小テスト   | 期末試験                 | 評価                          |
|------------------|-----------------|---|------|------|--|----------------------|-----------------------------|
|                  | ページ数・解答過程       |   | 期限   | 丸付け  |  |                      |                             |
| 採<br>点<br>方<br>法 | 1点: 0 ~ 10 %    | 左のように<br>ページ数<br>によって<br>それぞれを<br>10点満点で<br>採点。 | 期限内  | 8割以上 | 100点満点<br>換算に直し<br>たものを点<br>数とする。<br>(内容は基<br>本的な問<br>題) | 点数がそ<br>のまま使<br>われる。 | _____点まで<br>評価5             |
|                  | 2点: 10 ~ 20 %   |   | 5点   | 5点   |  |                      | _____点まで<br>評価4             |
|                  | 3点: 20 ~ 30 %   |   | 1日遅れ | 6割以上 |  |                      | _____点<br>評価3               |
|                  | 4点: 30 ~ 40 %   |   | 4点   | 4点   |  |                      | 左の点数を全<br>て足し, 総計で<br>評価を決定 |
|                  | 5点: 40 ~ 50 %   |   | 2日遅れ | 4割以上 |  |                      |                             |
|                  | 6点: 50 ~ 60 %   |   | 3点   | 3点   |  |                      |                             |
|                  | 7点: 60 ~ 70 %   |   | 3日遅れ | 2割以上 |  |                      |                             |
|                  | 8点: 70 ~ 80 %   |   | 2点   | 2点   |  |                      |                             |
|                  | 9点: 80 ~ 90 %   |   | 4日遅れ | なし   |  |                      |                             |
|                  | 10点: 90 ~ 100 % |   | 1点   | 1点   |  |                      |                             |

※評価について, 評価3に直し, 授業中居眠り, 指示に従わないなどあれば, 1, 2になる場合がある。

4 .数学の原点

そもそも, 数学は生まれてから\_\_\_\_\_年ほどしかたっていない。(本当はもっと前から...)  
数の利用は, 昔から人, 家畜などの動物, 植物の量などを表すことであった。そこから, ものを作成する  
ことに使用されるようになった。(例:エジプトの\_\_\_\_\_等が有名)  
最近では, IT(Information Technology)への利用が大きい。

5 .皆さんの数学のイメージを教えてください。

6 皆さんの好きなもの, または, ほかに人におすすめしたいものを教えてください。



1 .授業者

今年度、皆さんの数 A を担当します。松田侑樹です。(漢字・数学検定: 2 級, 英語検定 4 級)  
出身は 新潟 県の新発田市というところです。(書き方と読み方はわかりますか?)  
パソコンを使用して音楽(MIDI)を作成したり, 漫画, アニメをよく見ます(今は, やれていません。)  
こんなことを言いつつも, 高校までは, 勉強や活字本の読書(ラノベを除く)が趣味でした。

2 .授業のお約束

ノートについては点検しません。取りたい人はしっかりと取ってください。  
(全てではなく重要なところを自分で取捨選択してメモしてください。要するに 自業自得 )  
また, 数学は考えることが重要です。解答の際には, 考え方を記入するようにしましょう。  
最後に, 指名方法はくじです。引く人は名簿順で, 引かれた場合は聞こえる声で返事してください。  
指名されて分からないときは, 具体的にどこが分からないかを答えてください。

3 .評価方法

| 項目               | ワーク             |   |      | 小テスト | 期末試験  | 評価                          |
|------------------|-----------------|---|------|------|---|-----------------------------|
|                  | ページ数・解答過程       | 期限  | 丸付け  |      |   |                             |
| 採<br>点<br>方<br>法 | 1点: 0 ~ 10 %    | 左のように<br>ページ数<br>によって<br>それぞれを<br>10点満点で<br>採点。 | 期限内  | 8割以上 | 50点満点換<br>算に直した<br>ものを点数<br>とする。<br>(内容は基<br>本的な問<br>題) | <u>180</u> 点まで<br>評価5       |
|                  | 2点: 10 ~ 20 %   |   | 5点   | 5点   |   |                             |
|                  | 3点: 20 ~ 30 %   |   | 1日遅れ | 6割以上 |   | <u>100</u> 点まで<br>評価4       |
|                  | 4点: 30 ~ 40 %   |   | 4点   | 4点   |   |                             |
|                  | 5点: 40 ~ 50 %   |   | 2日遅れ | 4割以上 |   | <u>0 ~ 50</u> 点<br>評価3      |
|                  | 6点: 50 ~ 60 %   |   | 3点   | 3点   |   |                             |
|                  | 7点: 60 ~ 70 %   |   | 3日遅れ | 2割以上 |   | 左の点数を全<br>て足し, 総計で<br>評価を決定 |
|                  | 8点: 70 ~ 80 %   |   | 2点   | 2点   |   |                             |
|                  | 9点: 80 ~ 90 %   |   | 4日遅れ | なし   |   |                             |
|                  | 10点: 90 ~ 100 % |   | 1点   | 1点   |   |                             |

※評価について, 評価3に直し, 授業中居眠り, 指示に従わないなどあれば, 1, 2になる場合がある。

4 .数学の原点

そもそも, 数学は生まれてから 5000 年ほどしかたっていない。(本当はもっと前から...)  
数の利用は, 昔から人, 家畜などの動物, 植物の量などを表すことであった。そこから, ものを作成する  
ことに使用されるようになった。(例:エジプトの ピラミッド 等が有名)  
最近では, IT(Information Technology)への利用が大きい。

5 .皆さんの数学のイメージを教えてください。

6 皆さんの好きなもの, または, ほかにの人におすすめしたいものを教えてください。