



Modélisation du pont de recouvrance Lot2

Corentin Pouplard

Fidel Nguyen
Simon Tartière

Yoann Diquélou

24 octobre 2014



Table des matières

1	Présentation du projet	3
1.1	Fonctionnalités	3
1.2	Perspectives d'amélioration	3
2	Cas d'utilisation	4
2.1	Lancer la simulation	5
2.1.1	Scénarios	5
2.1.2	Diagramme de séquence	6
2.1.3	Diagramme d'activité	7
2.2	Mettre en mouvement le pont	8
2.2.1	Scénarios	8
2.2.2	Diagrammes de séquences	8
2.2.3	Activité mouvement du pont	11
2.3	Se déplacer	12
2.3.1	Scénarios	12
2.3.2	Diagramme de séquence	13
2.4	Consulter l'histoire du pont	14
2.4.1	Scénarios	14
2.4.2	Diagramme de séquence	14
3	Classes	15
3.1	Position	15
3.2	Diagramme complet	16



1 Présentation du projet

Le but de ce projet est de modéliser le *Pont national de Brest* tel qu'il était de 1861 à 1944.

Nous souhaitons permettre la visualisation de ses mécanismes et les observer en fonctionnement tout en s'assurant de la cohérence de nos modèles.

1.1 Fonctionnalités

Les fonctionnalités prévues pour notre application sont :

- Mettre en mouvement le pont.
- Se déplacer sur le pont.
- Pouvoir consulter l'historique du pont.

1.2 Perspectives d'amélioration

Voici quelques améliorations que nous pourrions mettre en place si le temps nous le permet :

- Ajout d'intelligences artificielles (IA ¹).
- Faire passer un bateau sous le pont.
- Possibilité de vue éclatée.
- Commander les IA.

1. Intelligence Artificielle



2 Cas d'utilisation

L'application propose différents cas d'utilisation décrits dans la partie ci-dessous.

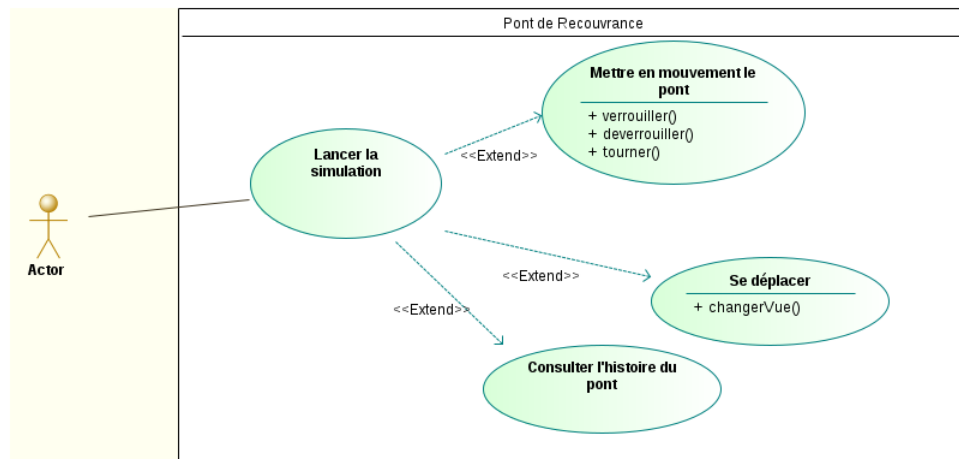


FIGURE 1 – Cas d'utilisations



2.1 Lancer la simulation

Ce cas d'utilisation est le premier rencontré par l'utilisateur. Il comprend la marche à suivre pour accéder à la simulation.

2.1.1 Scenarios

Sommaire	Scénario nominal «Lancer la simulation»
Description	1 - L'utilisateur lance le programme 2 - L'utilisateur arrive dans le menu 3 - L'utilisateur clique sur «Simulation» 4 - La simulation apparaît
Sommaire	Scénario alternatif «Lancer la simulation»
Description	SA1 : l'utilisateur clique sur «Crédits» SA1 démarre au point 2 du scénario nominal 3 - Les crédits apparaissent 4 - L'utilisateur clique sur retour Le scénario nominal reprend au point 2
Sommaire	Scénario alternatif «Lancer la simulation»
Description	SA2 : l'utilisateur clique sur «Quitter» SA2 démarre au point 2 du scénario nominal 3 - Le programme se ferme
Sommaire	Scénario d'erreur «Lancer la simulation»
Description	

TABLE 1 – Scénario «Lancer la simulation»

2.1.2 Diagramme de séquence

Etant dans le menu, l'utilisateur a la possibilité de lancer la simulation, d'afficher les crédits ou de quitter le programme.

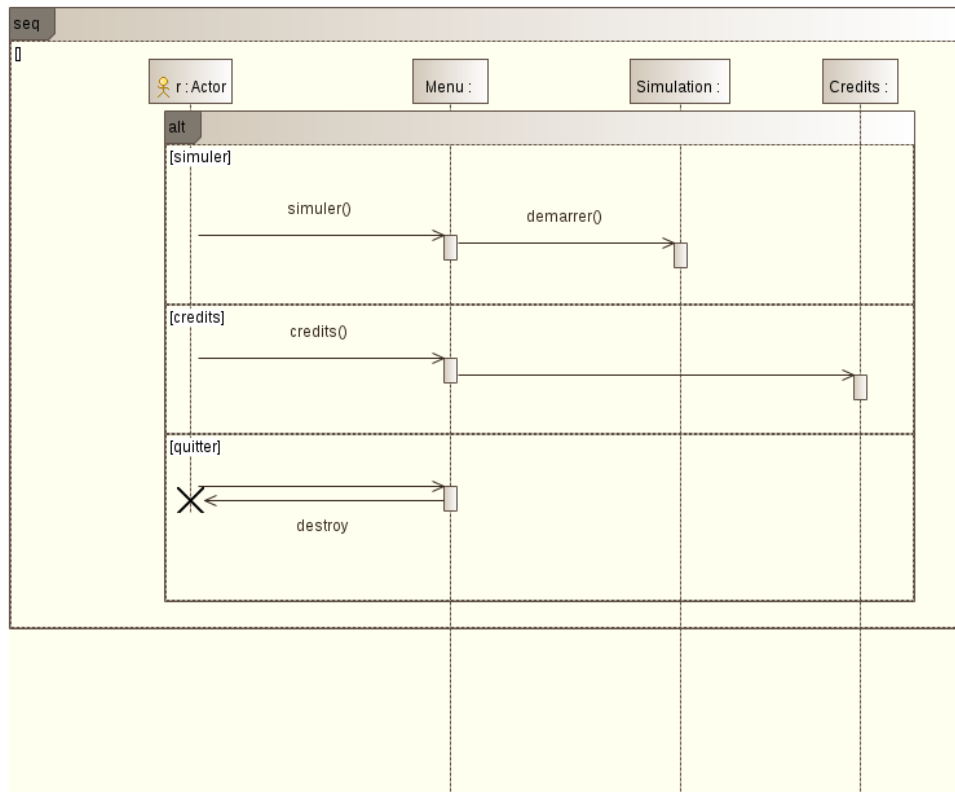


FIGURE 2 – Séquence «Lancer la simulation»

2.1.3 Diagramme d'activité

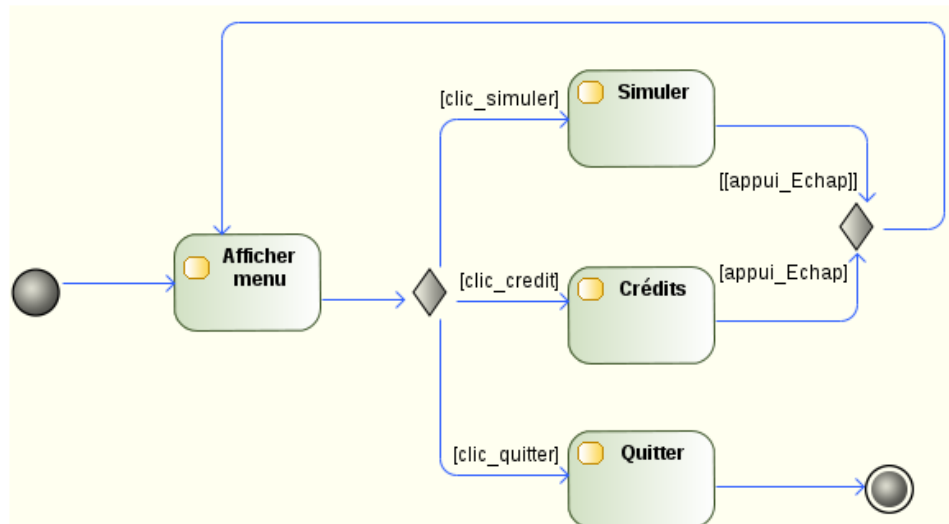


FIGURE 3 – Activité «Navigation dans le menu»



2.2 Mettre en mouvement le pont

Ce cas d'utilisation décrit le processus permettant la mise en mouvement du pont.

2.2.1 Scénarios

Sommaire	Scénario nominal «Mettre en mouvement le pont»
Description	1 - L'utilisateur interagit avec les mécanismes 2 - Le système vérifie que les mécanismes sont activés dans l'ordre 3 - Le pont s'ouvre ou se ferme
Sommaire	Scénario alternatif «Mettre en mouvement le pont»
Description	SA1 : Ordre d'activation des mécanismes incorrect SA1 démarre au point 2 du scénario nominal 3 - Le système indique à l'utilisateur que les mécanismes empêchent le mouvement du pont Le scénario nominal reprend au point 1
Sommaire	Scénario d'erreur «Mettre en mouvement le pont»
Description	

TABLE 2 – Scénario «Mettre en mouvement le pont»

2.2.2 Diagrammes de séquences

Pour plus de lisibilité, nous avons décomposé cette séquence en deux diagrammes.

Rotation La rotation du pont n'est possible que si la mâchoire² et le loquet³ sont en positions ouverte. Si ce n'est pas le cas, il n'est pas envisageable de mettre le pont en rotation via le cabestan⁴, sous peine d'endommager les mécanismes.

Dans le cas où un (ou plusieurs) des mécanismes ne serait pas en position adéquate, l'utilisateur serait averti par un moyen que nous n'avons pas encore défini.

2. mâchoire : mécanisme permettant la connexion entre le pont et la rive

3. loquet : mécanisme permettant l'alignement des deux travées

4. cabestan : mécanisme permettant la rotation du pont

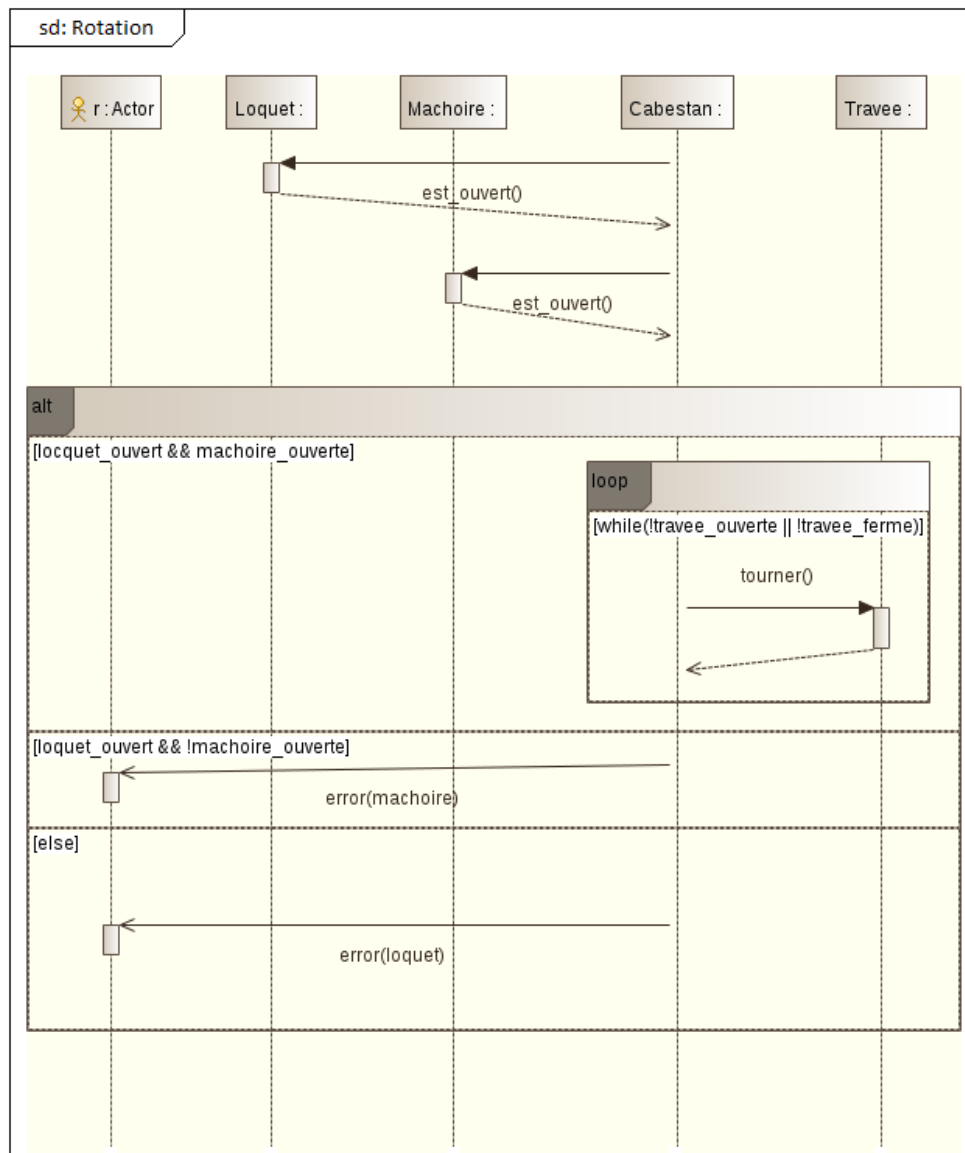


FIGURE 4 – Séquence de rotation



Séquence globale Cette séquence indique la marche à suivre pour ouvrir ou fermer le pont, c'est à dire qu'il faut déverrouiller les mécanismes de blocage avant d'ouvrir le pont et les verrouiller après l'avoir fermé.

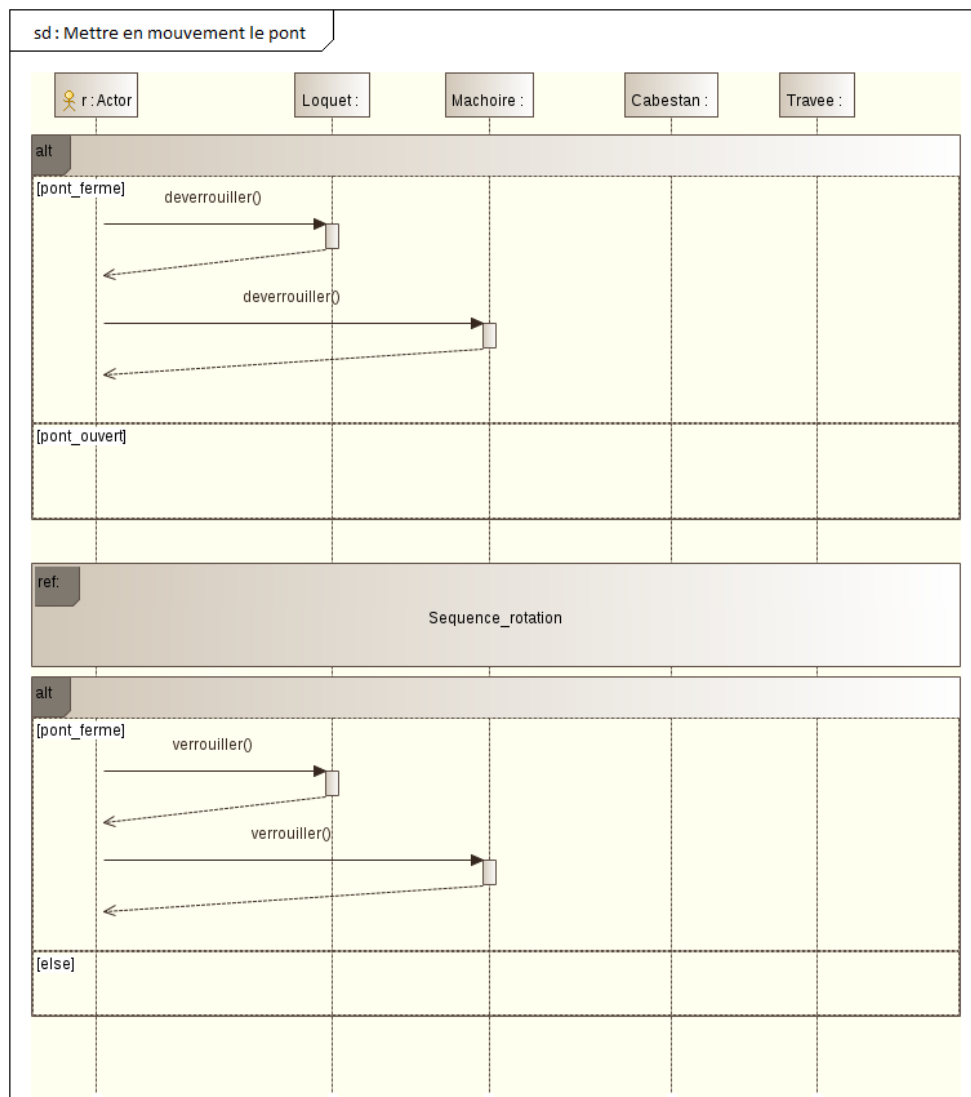


FIGURE 5 – Séquence de d'ouverture/fermeture du pont



2.2.3 Activité mouvement du pont

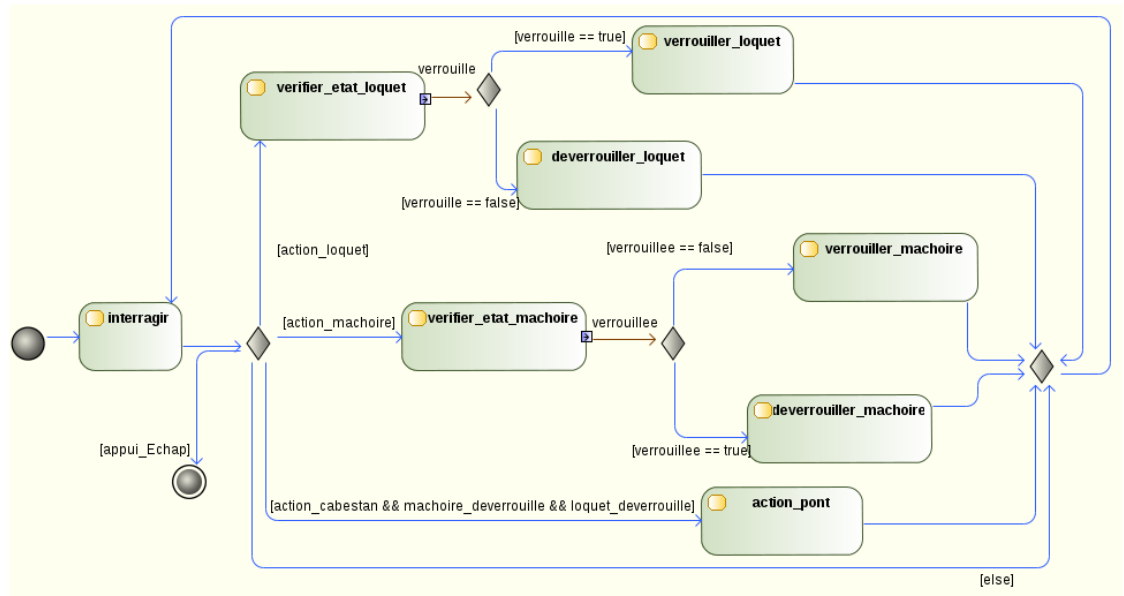


FIGURE 6 – Activité ouverture/fermeture du pont



2.3 Se déplacer

Nous souhaitons que l'utilisateur puisse se déplacer librement sur le pont, ainsi qu'en caméra libre pour une meilleure observation des mécanismes.

2.3.1 Scénarios

Sommaire	Scénario nominal «Se déplacer»
Description	1 - L'utilisateur se déplace en vue première personne sur le pont
Sommaire	Scénario alternatif «Se déplacer»
Description	SA1 : Appuie sur la touche de changement de caméra 2 - L'utilisateur se déplace en vue caméra libre autour du pont
Sommaire	Scénario d'erreur «Se déplacer»
Description	

TABLE 3 – Scénario «Se déplacer»



2.3.2 Diagramme de séquence

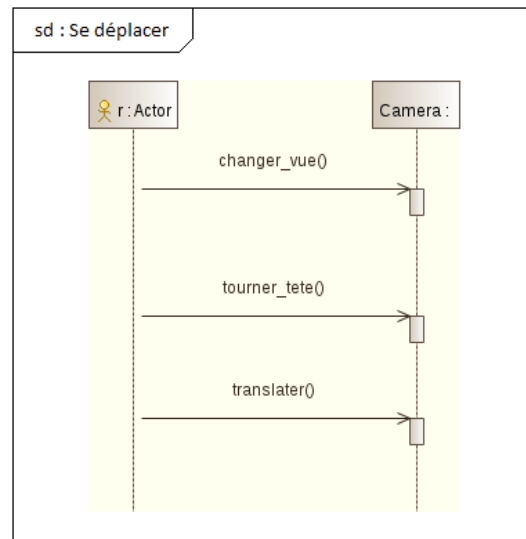


FIGURE 7 – Séquence se déplacer



2.4 Consulter l'histoire du pont

Nous souhaitons aussi compléter la simulation par une présentation rapide de l'histoire de ce pont.

2.4.1 Scénarios

Sommaire	Scénario nominal «Consulter l'histoire du pont»
Description	1 - L'utilisateur interagit avec le panneau situé à l'entrée du pont 2 - Une fenêtre s'affiche contenant l'histoire du pont 3 - L'utilisateur ferme la fenêtre
Sommaire	Scénario alternatif «Consulter l'histoire du pont»
Description	
Sommaire	Scénario d'erreur «Consulter l'histoire du pont»
Description	

TABLE 4 – Scénario «Consulter l'histoire du pont»

2.4.2 Diagramme de séquence

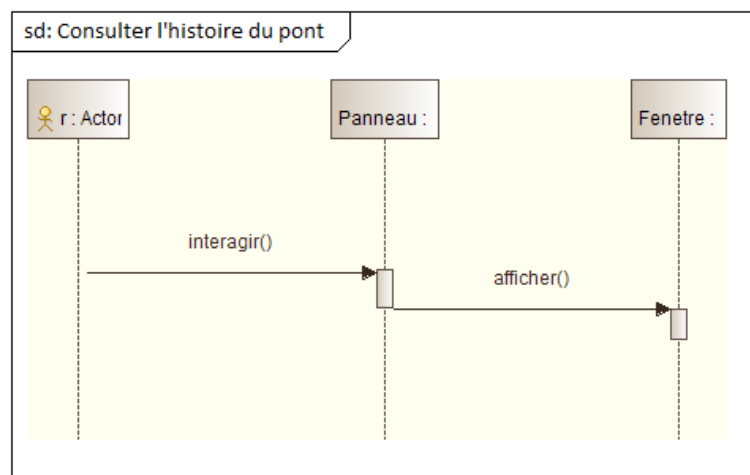


FIGURE 8 – Séquence historique



3 Classes

3.1 Position

La classe position permet de positionner ou d'obtenir la position d'un élément, elle contient aussi différentes données par rapport à l'orientation.

Position
- x : double - y : double - z : double - ax : float - ay : double - az : double
+ translater(in x: float, in y: float, in z: float) + rotater(in x: float, in y: float, in z: float)

FIGURE 9 – Classe Position



3.2 Diagramme complet

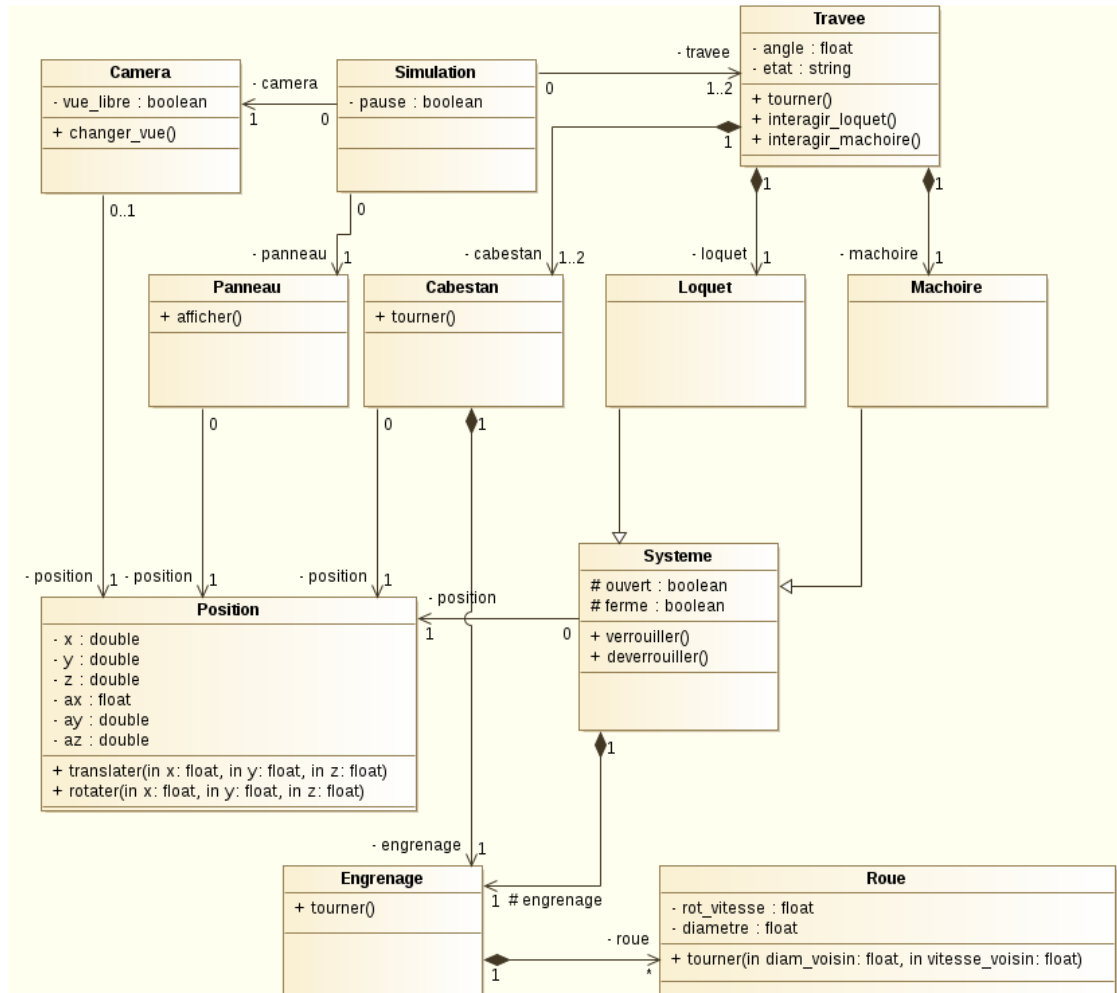


FIGURE 10 – Diagramme de classe global



Liste des tableaux

1	Scénario «Lancer la simulation»	5
2	Scénario «Mettre en mouvement le pont»	8
3	Scénario «Se déplacer»	12
4	Scénario «Consulter l'histoire du pont»	14

Table des figures

1	Cas d'utilisations	4
2	Séquence «Lancer la simulation»	6
3	Activité «Navigation dans le menu»	7
4	Séquence de rotation	9
5	Séquence de d'ouverture/fermeture du pont	10
6	Activité ouverture/fermeture du pont	11
7	Séquence se déplacer	13
8	Séquence historique	14
9	Classe Position	15
10	Diagramme de classe global	16