



习概复习资料

教学 PPT 大纲与思考题整理

目录

专题一：总论 当代的中国马克思主义	3
1、习思想：科学回答“时代之问”	3
2、习思想：当代中国的马克思主义	5
3、习思想：21 世纪马克思主义	6
4、习思想：为什么学？怎么学？	7
附：思考题	7
专题二：根本立场 以人民为中心	9
1、人民立场是中国共产党的根本政治立场（是什么？）	9
2、人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标（为了谁？）	10
3、依靠人民创造历史伟业（依靠谁？）	10
4、朝着实现全体人民共同富裕不断迈进（干什么？）	10
5、群众路线是党的生命线和根本工作路线（怎么办？）	11
附：思考题	11
专题三：发展布局 五位一体与新时代西部大开发	13
1、西部大开发二十年历程	13
2、新时代推进西部大开发形成新格局	13
3、新时代西部大开发中的生态文明建设	14
附：思考题	14
专题四：新发展理念与成渝地区双城经济圈高质量发展	15
1、新发展理念的生成逻辑	15
2、经济由高速增长转向高质量发展	17
3、新发展理念引领成渝双城经济圈高质量发展	18
附：小结	19
附：思考题	19
专题五：精神力量	20
1、中华优秀传统文化的内容精髓	20
2、传承中华优秀传统文化对建设社会主义文化强国的重要意义	21
3、坚持和发展中国特色社会主义文化	21
附：小结	22
附：思考题	22
专题六：中国特色社会主义制度优势	23
1、中国特色社会主义制度的主要内容	23
2、准确把握中国特色社会主义制度的显著优势	23
3、中国特色社会主义制度的守正与创新	24
附：小结	27
附：思考题	27
专题七：全面从严治党和反腐败斗争	28
1、全面从严治党和反腐败斗争的内涵与关系	28
2、全面从严治党和强力推进反腐败斗争的原因	28
3、十八大以来全面从严治党和反腐败斗争取得的成效与当前形势	28
4、全面从严治党和反腐败斗争的布局与措施	28
5、青年学生在全面从严治党和反腐败斗争中的责任与使命	28

专题八：人类命运共同体	29
1、历史方位：人类社会处于大发展大变革时期	29
2、核心内涵：人类命运共同体思想关注人类性	29
3、中国方案：人类命运共同体思想与全球治理	30
附：小结	30
附：思考题	30
专题九：依法治国 以习近平法治思想奋力开创依法治国新局面	31
1、中国共产党依法治国的百年历程	31
2、习近平法治思想的核心要义	32
3、以习近平法治思想为指导引领新时代全面依法治国	33
附：小结	33
附：思考题	33
专题十：掌握马克思主义的思想方法和工作方法	35
1、坚持马克思主义哲学思维方式	36
2、提高科学思维能力	36
3、掌握具体工作方法	36
附：小结	36
附：思考题	36

主要参考资料：

《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》
《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》
《中国智慧》
《教学 PPT》

专题一：总论 当代的中国马克思主义

1、习思想：科学回答“时代之问”

习近平新时代中国特色社会主义思想,是在中国特色社会主义进入新时代的历史条件下形成的;习近平新时代中国特色社会主义思想,是在科学社会主义焕发新生机、两种社会制度的较量呈现新态势的时代背景下形成的;习近平新时代中国特色社会主义思想,是在百年不遇的世界大变局中形成的;习近平新时代中国特色社会主义思想,是在十八大以来党所经历的深刻革命性锻造中形成的。



1) 深入分析新时代中国共产党面临的风险挑战,科学回答“中国共产党向何处去”的重大问题。

面临考验:“四大考验”长期复杂,“四大危险”尖锐严峻。中国共产党能否经得住前所未有的风险考验,始终保持自身的先进性和纯洁性,始终走在时代的前列,始终成为全国人民的主心骨、始终成为坚强领导核心,成为一个必须科学回答的重大问题,这就是“中国共产党向何处去”的重大问题。

党的十八大以来,着眼于实现长期执政目标,习近平同志提出了一系列党的建设新理念新思想新战略,丰富发展了马克思主义政党学说,指导全面从严治党实践取得伟大成就。习近平新时代中国特色社会主义思想深化了共产党执政规律的认识,把马克思主义政党建设推进到一个新境界。

2) 深入分析当代中国新的历史方位及其新问题,科学回答“中国向何处去”的重大问题。

面临考验:遭受西方资本主义国家渗透攻击,遭遇“和平演变”、“颜色革命”。新时代如何进行具有许多新的历史特点的伟大斗争,在国内解决好新时代的社会主要矛盾,在国际上维护好国家主权、安全和发展利益,推进新时代中国特色社会主义取得胜利,实现中华民族伟大复兴,成为一个必须科学回答的重大问题。

习近平总书记立足新的历史方位,科学回答了“中国向何处去”的重大问题,深化了中国特色社会主义建设规律的认识,在马克思主义中国化历史进程中具有里程碑的意义。

3) 深入分析世界社会主义运动的新情况新特点,科学回答“社会主义向何处去”的重大问题。

面临考验:历史终结论、社会主义失败论、中国崩溃论。进入 21 世纪,西方资本主义国家出现了严重危机情况下,两种制度既合作又竞争的状况将长期存在,世界社会主义的发展任重道远。在这样的背景和条件下,世界社会主义运动能否走出低谷并发展振兴,“东升西降”势头能否改变“资强社弱”的总体趋势,成为一个必须回答的重大问题,这就是“社会主义向何处去”的重大问题。

习近平总书记贯通历史、现实和未来,科学回答这个问题,深化了对社会主义发展规律的认识,丰富发展了科学社会主义。新时代中国特色社会主义的发展,成为世界社会主义新发展的引领旗帜和中流砥柱。

4) 深入分析当今时代本质和时代特征,科学回答“人类向何处去”的重大问题。



“人类向何处去”——“两个必然”“两个绝不会”

资本主义必然灭亡

社会主义必然胜利

“两个必然”

“两个绝不会”

无论哪一个社会形态,在它所能容纳的全部生产力发挥出来以前,是决不会灭亡的

而新的更高的生产关系,在它的物质存在条件在旧社会的胎胞里成熟以前,是决不会出现的

二者的关系是辩证统一的,“两个必然”论证的是社会主义代替资本主义的历史必然性,“两个绝不会”强调的是社会主义代替资本主义历史必然性实现所必需的条件。



在新的时代条件下,如何应对人类共同面临的全球性重大挑战,引领人类走向更加光明而不是更加黑暗的前景成为一个必须科学回答的重大问题。习近平总书记立足全人类立场,科学回答“人类向何处去”的重大问题,提出了一系列新思想新观点,深化了对人类社会发展规律的认识,也具体回答了“世界怎么了,我们怎么办”的迫切现实问题。

小结：

以上所涉及重大理论和现实问题的时代之问，集中到一点就是：“新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义”这个重大时代课题。

2、习思想：当代中国马克思主义

“当代”：当代中国马克思主义中的“当代”，与马克思主义在中国的发展历程相关，并不是指当代中国。中国马克思主义经历了两个大的发展阶段，形成两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

“中国马克思主义”：

*是中国的马克思主义
*不是他国的马克思主义

回答的时代课题

1.什么是中国革命道路，怎样走中国革命道路？

2.什么是社会主义,怎样建设社会主义？

3.建设一个什么样的党，怎样建设党？

4.实现什么样的发展，怎样来实现发展？

5.新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义，怎样坚持和发展中国特色社会主义？

表：当代形态的中国马克思主义——习思想

	马克思主义	习思想
科学性	“实践性是马克思主义理论区别于其他理论的显著特征。”马克思满怀革命热情，不息战斗，创建、领导和支持了世界上第一个无产阶级政党、第一个国际工人组织、第一次工人阶级夺取政权的革命。	习思想源于实践又进一步指导实践，并在指导实践中不断丰富发展。在这一思想指引下，我国坚持深化改革开放,主动适应把握引领经济发展新常态，有效统筹疫情防控和社会发展，社会主义现代化建设稳步推进。
人民性	作为客观真理，不是僵化的体系，不是刻板的教条，作为一种伟大的思想它没有结束真	不仅科学继承了马克思主义政治经济学、毛泽东经济思想以及包含在邓小平理论、“三个代表”重要思

	理的发展,而是为真理的发展开辟了道路,必然随着时代的变迁、实践的发展而不断丰富自身的理论成果,完善自身的理论价值。	想、科学发展观的"理论精髓",而且广泛借鉴了现代西方经济学等学说中的有益成分。
实践性	“实践性是马克思主义理论区别于其”他理论的显著特征。”马克思满怀革命热情,不息战斗,创建、领导和支持了世界上第一个无产阶级政党、第一个国际工人组织、第一次工人阶级夺取政权的革命。	习思想源于实践又进一步指导实践,并在指导实践中不断丰富发展。在这一思想指引下,我国坚持深化改革开放,主动适应把握弓 领经济发展新常态,有效统筹疫情防控和社会发展,社会主义现代化建设稳步推进。
开放性	作为客观真理,不是僵化的体系,不是刻板的教条,作为一种伟大的思想,它没有结束真理的发展,而是为真理的发展开辟了道路,必然随着时代的变迁、实践的发展而不断丰富自身的理论成果,完善自身的理论价值。	不仅科学继承了马克思主义政治经济学、毛泽东经济思想以及包含在邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的“理论精髓”而且广泛借鉴了现代西方经济学等学说中的有益成分。

3、习思想：21 世纪马克思主义



坚持和发展中国特色社会主义,是习近平新时代中国特色社会主义思想的核

心要义；

“8 个明确”、“14 个坚持”是习近平新时代中国特色社会主义思想的核心内容。

4、习思想：为什么学？怎么学？

A. 为什么学？

1、有助于系统了解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系和实践成果，牢固树立新时代中国特色社会主义共同理想。

2、有助于认清新时代新矛盾新要求，在“两个大局”中把握社会发展趋势，促进成长成才。

3、有助于树立正确的世界观、人生观、价值观，自觉担当起实现中华民族伟大复兴的历史使命。

B. 怎么学？

1、要同阅读《习近平谈治国理政》《邓小平文选》《江泽民文选》《胡锦涛文选》以及党和国家的最新文献结合起来。

2、要同学习重大理论和实践问题结合起来。

3、要同提高人文素养、思维能力以及政策水平结合起来。

附：思考题

1、我们应该怎样看待“科学理论”与“伟大实践”相互激荡关系？

/*结合马克思主义*/

马克思主义认为，在理论和实践的关系上，实践是理论的基础，是理论的出发点和归宿点，对理论起决定作用，理论必须与实践紧密结合，理论必须接受实践的检验，为实践服务，随着实践的发展而发展。但同时也要看到，理论与实践之间的关系是十分复杂的。

/*结合习思想*/

实践是检验真理的唯一标准。科学理论的价值就在于回答时代课题、推动实践发展。习近平新时代中国特色社会主义思想，是在实践经验的基础上提炼、升华而成的，在指导实践、推动实践中发挥出巨大威力。

2、习近平新时代中国特色社会主义思想作为马克思主义中国化的最新理论成果，

其中蕴含着怎样的理论精髓和实践智慧？

一方面，这一思想是实现历史性变革的根本指针。习近平新时代中国特色社会主义思想，以其深刻的理论性实践性和鲜明的战略性前瞻性，从根本上引领了党和国家事业全面开创新局面。

另一方面，这一思想是走好新时代长征路的主心骨、定盘星。习近平新时代中国特色社会主义思想的实践价值是作用于现实的、更是影响长远的，必将随着实践的发展而更加充分彰显。

归结起来，习近平新时代中国特色社会主义思想与实践的关系，就是新时代催生新思想，新思想引领新时代、指导新实践。这是新思想与新时代相互作用的内在逻辑和发展进程，二者相生相成、共进同行。习近平新时代中国特色社会主义思想是在新的时代背景和实践条件下创立并不断发展的，也正是由于这一思想的真理力量和实践伟力，开启和引领了中国特色社会主义的新时代、新发展。随着社会实践进一步生动展开、不断拓展，这一思想将持续发展、更加丰富、更加完善。

3、当代大学生应该树立什么样的马克思主义观？

1、运用科学理论指导行动。坚持唯物主义与辩证法、灵活运用于客观实际与现实条件。

一是正确理解，即正确理解马克思主义的基本理论，正确理解马克思主义的精神实质，正确理解马克思主义的方法功能，正确理解马克思主义的历史命运。

二是认真学习，即认真学习马克思主义关于人类社会发​​展规律、关于坚守人民立场、关于生产力和生产关系、关于人民民主、关于文化建设、关于社会建设、关于人与自然的关​​系、关于世界历史、关于马克思主义政党建设等一系列思想。

三是灵活运用，即把马克思主义基本原理同本国具体实际、历史文化传统、时代要求紧密结合，灵活地而不是刻板地、辩证地而不是教条地运用于实践，运用于具体情况具体问题的分析与解决之中；

四是创新发展，即在坚持与继承的前提下，创造性地总结实践经验，创造性地集聚人民群众的智慧，创造性地提炼观点和升华认识，以新的认识和论断丰富马克思主义理论宝库，以新的思维和理论把马克思主义推进到新时代。

2、在深切感悟体验中树立起对待马克思主义的科学态度。科学把握马克思

主义的世界观和方法论，把握马克思主义对人类社会发​​展一般规律、资本主义运行特殊规律的深刻揭示；

要深切感悟体验马克思主义的实践威力，科学把握马克思主义既要解释世界更要改造世界的旨趣追求，把握马克思主义始终致力于指导实践及在实践中取得的巨大成功；

要深切感悟体验马克思主义的当代价值，科学把握马克思主义自身具有的生命力和创造力，把握马克思主义依然是当今时代不可或缺的思想灯塔及其展示的理论魅力；

要深切感悟体验马克思主义的深远影响，科学把握马克思主义基本原理与价值目标，把握马克思主义自诞生以来对资本主义发展、社会主义实践、整个人类发展方向的影响与引领。

专题二：根本立场 以人民为中心

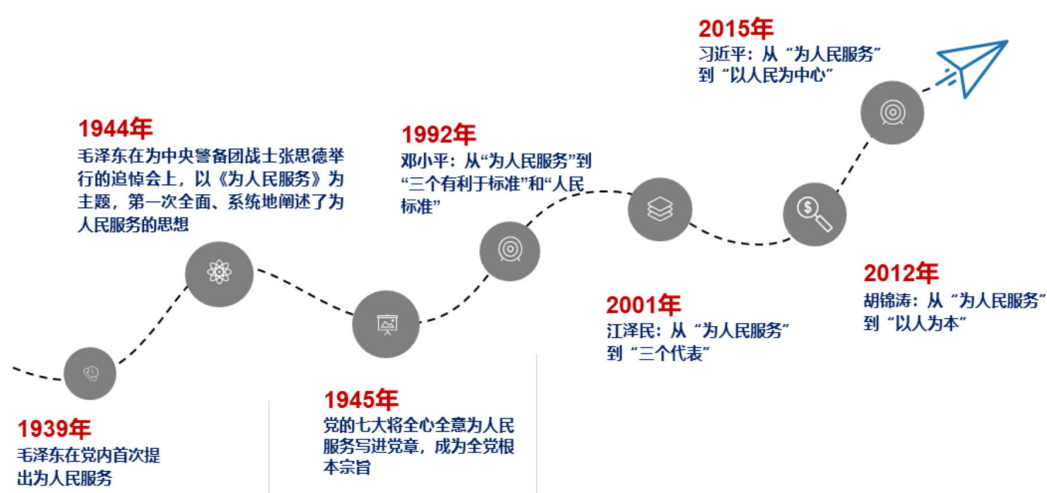
教材 P40

1、人民立场是中国共产党的根本政治立场（是什么？）

1.1 正确理解人民的概念

碎片化地将人民看成个体，混淆个体利益与整体利益的区别。只是看到和突出个体的人、单一的人，纠结于个人的碎片化利益和需求，忽视个体的人组成的社会(人民)的整体利益。

1.2 中国共产党人民立场的演进



1.3 坚持以人民为中心的发展思想

新年贺词



2、人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标（为了谁？）

教材 P40

3、依靠人民创造历史伟业（依靠谁？）

教材 P40

4、朝着实现全体人民共同富裕不断迈进（干什么？）

教材 P44

共同富裕是社会主义的本质要求。

总体要求（5项）：

- 1.要分阶段促进共同富裕...
- 2.要鼓励勤劳创新致富....给更多人创造致富机会....
- 3.要坚持基本经济制度....允许一部分人先富起来，先富带后富、帮后富。
- 4.要尽力而为量力而行....把保障和改善民生建立在经济发展和财力可持续的基础之上.
- 5.要坚持循序渐进....

重点工作(9项)：

- 1.要坚持以人民为中心的发展思想，在高质量发展中促进共同富裕，正确处理效率和公平的关系，构建初次分配、再分配、三次分配协调配套的基础性制度安排，加大税收、社保、转移支付等调节力度并提高精准性，扩大中等收入群体比重，增加低收入群体收入，合理调节高收入，取缔非法收入，形成中间大、两头小的橄榄型分配结构。

2.要提高发展的平衡性、协调性、包容性,加快完善社会主义市场经济体制,增强区域发展的平衡性,强化行业发展的协调性,支持中小企业发展。

3.要着力扩大中等收入群体规模,抓住重点、精准施策,推动更多低收入人群迈入中等收入行列。要促进基本公共服务均等化,加大普惠性人力资本投入,完善养老和医疗保障体系、兜底救助体系、住房供应和保障体系。

4.要加强对高收入的规范和调节,依法保护合法收入,合理调节过高收入,鼓励高收入人群和企业更多回报社会。

5.要清理规范不合理收入,整顿收入分配秩序,坚决取缔非法收入。

6.要保护产权和知识产权,保护合法致富,促进各类资本规范健康发展。

7.要促进人民精神生活共同富裕,强化社会主义核心价值观引领,不断满足人民群众多样化、多层次、多方面的精神文化需求。

8.要加强促进共同富裕舆论引导,为促进共同富裕提供良好舆论环境。

9.要促进农民农村共同富裕,巩固拓展脱贫攻坚成果,全面推进乡村振兴,加强农村基础设施和公共服务体系建设,改善农村人居环境。

5、群众路线是党的生命线和根本工作路线（怎么办？）

教材 P46

附：思考题

1、为什么说以人民为中心是马克思主义政党本质要求？

人民立场体现了马克思主义唯物史观,体现了对人民创造历史的地位和作用的深刻认识,体现了对人类社会发​​展规律的科学把握,体现了对保持党的先进性纯洁性的坚定追求,是马克思主义政党区别于其他政党的显著标志。

(1) 人民立场是马克思主义唯物史观的必然结论。是否始终站在最广大人民的立场上,是唯物史观和唯心史观的分水岭,也是马克思主义政党区别于其他政党的试金石。唯物史观确立了人民群众的历史主体地位,强调人民群众是物质财富和精神财富的创造者,是历史发展和社会变革的决定力量,特别是在社会主义条件下,人民成为国家和社会的主人,人民的主体地位体现得更加充分和彻底。坚持人民立场是马克思主义的政治本色,也是马克思主义政党保持自身先进性和纯洁性的内在要求。

(2) 坚持人民立场是党的性质和宗旨的本质体现。中国共产党是中国工人阶级的先锋队，也是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，它代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的这一本质属性要求必须坚持全心全意为人民服务的根本宗旨。而党的根本性质和宗旨，决定了我们党必须始终站在人民立场上、把为人民谋利益谋幸福作为自己全部活动的出发点和归宿。

(3) 坚持人民立场是党的群众路线的根本要求。我们党在长期实践中形成了一切为了群众、一切依靠群众，从群众中来、到群众中去的群众路线。我们党的最大政治优势就是密切联系群众，党执政后最大的危险就是脱离群众。党能不能始终坚持人民立场、能不能始终保持同人民群众的血肉联系，这是关系党的生死存亡的根本性、原则性问题。坚持党的群众路线要求必须站在人民立场上，始终保持党同人民群众的血肉联系，始终接受人民群众批评和监督，心中常思百姓疾苦，脑中常谋富民之策，使我们党永远赢得人民群众的信任与拥护，使我们的事业始终拥有不竭的力量源泉。

2、“以人民为中心”和党的宗旨是什么关系？

坚持以人民为中心是中国共产党的根本宗旨，以人民为中心，深刻彰显了中国共产党的初心和使命。“以人民为中心”是“为人民服务”宗旨在中国特色社会主义新时代的丰富和发展。

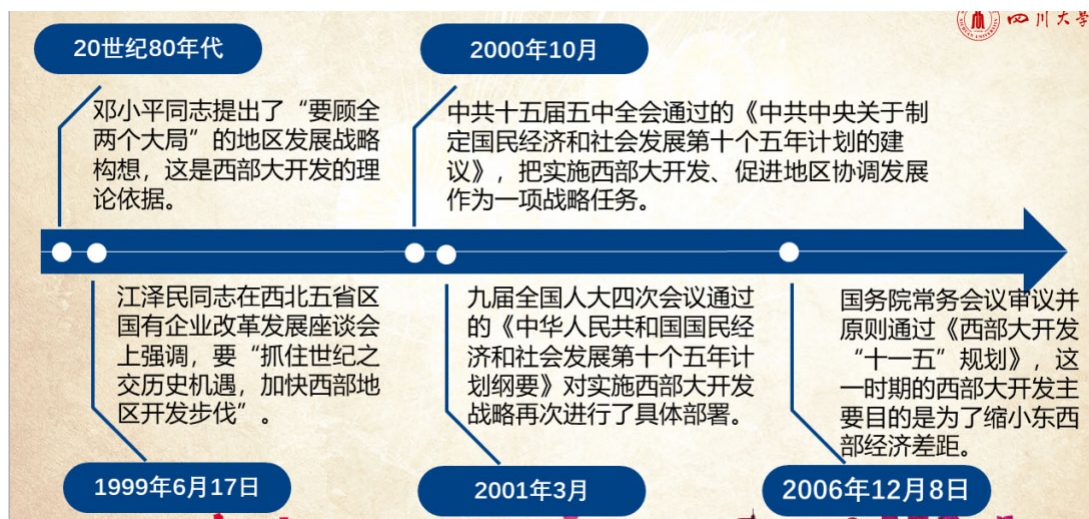
3、“人民”和“个体”是什么样的关系？

公民是个体概念 而人民是整体概念。公民是个体，指具有某一国国籍，并根据该国法律规定享有权利和承担义务的人；人民是整体，主要是指“以劳动群众为主体的社会基本成员”。

从唯物辩证法的角度来说，“个体”与“人民”是整体与部分的辩证关系，内蕴集体与个体的辩证统一关系。人民整体居于统率的决定性地位，起主导作用，要树立全局观念。在社会主义社会，人民当家作主，国家利益、集体利益和个人利益根本上是一致的。公民个人要服从人民整体，要用局部的发展推动整体的发展。“人民”的美好生活实现离不开“个人”的发展。

专题三：发展布局 五位一体与新时代西部大开发

1、西部大开发二十年历程



体现：综合实力显著提升、人民生活水平日益提高、生态环境明显改善

2、新时代推进西部大开发形成新格局

1) 以新发展理念为新的引领

《指导意见》将新发展理念贯穿形成西部大开发新格局的全过程

使“创新”成为新时代西部大开发新格局的第一动力。

让“协调”成为新时代西部大开发新格局的内在要求。

让“绿色”成为新时代西部大开发新格局的底色。

让“开放”成为新时代推进西部大开发新格局的必由之路。

让“共享”成为新时代西部大开发新格局的根本目的。

2) 以高质量发展为新的目标

《指导意见》提出形成大保护、大开放、高质量发展的新格局。

打好三大攻坚战、不断提升创新发展能力、推动形成现代化产业体系、优化能源供需结构、大力促进城乡融合发展、强化基础设施建设、切实维护国家安全和社

3) 以加大西部开放力度为新的引擎

《指导意见》强调以共建“一带一路”为引领，加大西部开放力度。

积极参与和融入“一带一路”建设、强化开放大通道建设、构建内陆多层次

开放平台、加快沿边地区开放发展、发展高水平开放型经济、拓展区际互动合作。

4) 以加大美丽西部建设力度为新的主题

《指导意见》中 20 次提及“生态”。

将美丽西部、修复和治理生态上升至筑牢“国家生态屏障”层面。



5) 以深化重点领域改革为新的突破口

深化要素市场化配置改革

积极推进科技体制改革

持续推进信用体系建设

努力营造良好营商环境

6) 以坚持以人民为中心为新的目的

《指导意见》把坚持以人民为中心作为形成西部大开发新格局的终极目的。



7) 加强政策支持和组织保障

分类考核、财税支持、金融支持、产业政策、用地政策、人才政策、帮扶政策、组织保障。

3、新时代西部大开发中的生态文明建设

西部大开发 20 年来，西部地区实施了大量生态环境保护 and 建设工程，极大地改善了西部地区的生态环境。

附：思考题

1、大学生如何将个人发展与西部大开发中的五位一体建设相统一？

结合本专题

2、大学生能为新时期推进西部大开发形成新格局做些什么？

结合本专题第2点

3、如何理解成渝地区双城经济圈建设在新时代西部大开发中的地位？

1) 成渝经济圈战略地位突出，是西部大开发的战略支点。成渝经济圈具有承东启西、连接南北的区位优势，地处“一带一路”和长江经济带联结点区域，具有发展优势。

2) 成渝经济圈在中西部地区的经济实力领先，具有经济带动作用。过去10年，重庆、成都两市的综合实力和国际影响力显著提高，在全球化和世界城市排名中的位次不断上升，人口规模、经济总量都已经进入中国前10位。

3) 成渝经济圈为西部地区提供了人才和技术，具有强大的人口虹吸效应。充足的人才供给不仅是宝贵的产业资源要素，更意味着广阔的市场容量，人口红利为西部地区高质量发展和对外开放提供了筹码。

专题四：新发展理念与成渝地区双城经济圈高质量发展

教材 P109

1、新发展理念的生成逻辑

A. 历史逻辑

我们党领导人民治国理政，很重要的一个方面就是要回答好实现什么样的发展、怎样实现发展这个重大问题。理念是行动的先导，一定的发展实践都是由一定的发展理念来引领的。发展理念是否对头，从根本上决定着发展成效乃至成败。

1) 第一个时期:中国共产党成立到解放战争胜利

经济发展思想服务于革命和战争的需要，以毛泽东《新民主主义论》为代表，对中国发展道路进行探索和论述，初步形成新民主主义社会发展规划，以实现工业化作为奋斗目标，把中国由一个农业国变为一个工业国。

2) 第二个时期:新中国成立前后到改革开放前

工作重心由乡村向城市转移，恢复和发展国民经济成为主要任务。国民经济取得初步恢复后，实行“一化三改”的总路线，逐步实现社会主义工业化，把生产资料私有制改造成为社会主义全民所有制，推动生产力与生产关系的有机统一，

促进生产力的解放。

3) 第三个时期:改革开放到党的十八大前

改革开放的发展理念。先富带动后富，最终实现共同富裕。两个大局的区域发展战略。两手抓、两手都要硬。发展是党执政兴国第一要务的发展理念。以经济建设为重点的全面发展，促进社会主义物质文明、政治文明、精神文明协调发展。科学发展观的发展理念。以人为本、全面、协调、可持续发展的科学发展观，以实现发展的速度、质量、效益相统一。

4) 第四个时期:党的十八大以来

发展是解决中国一切问题的金钥匙，是解决我国所有问题的关键。创新、协调、绿色、开放、共享新发展理念，使发展理念更具有战略性、纲领性、整体性与引领性。“十四五”时期推动高质量发展，必须立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局。贯彻新发展理念为把握新发展阶段、构建新发展格局提供了行动指南。

B. 现实逻辑

1) 形势之问:新发展理念是深刻洞察国内外发展实然状况与应然趋势的抉择

从时间上看，我国发展经历了由盛到衰再到盛的几个大时期，今天的新常态是这种大时期更替变化的结果。

从空间上看，我国出口优势和参与国际产业分工模式面临新挑战，经济发展新常态是这种变化的体现。

从国际上看，全球经济仍处于深度调整期，复苏仍然缓慢，增长仍然脆弱，发展不平衡问题远未解决。另一方面，新一轮科技和产业革命蓄势待发，催生互联网+、共享经济、智能制造等新业态，孕育着时不我待的历史性机遇。

2) “陷阱”之问:新发展理念是在深刻总结国内外发展经验教训的基础上形成的

如何跨越“中等收入陷阱”？

要跨越发展方式、发展结构、发展动力转换的陷阱，以五大发展理念为牵引，着力破解发展难题，规避发展过程中的陷阱。

3) 矛盾之问:新发展理念是针对性地破解经济社会发展中存在的矛盾和症结

发展中不平衡、不协调、不可持续，科技创新能力不强，产业结构不合理，

城乡区域发展差距、居民收入分配差距，教育、就业、社会保障、医疗、住房、生态环境、食品药品安全、安全生产、社会治安等关系群众切身利益的问题，反腐败斗争形势依然严峻，等等。新发展理念体现了直面问题、破解难题的使命担当。

C. 理论逻辑

教材 P110

- 1) 创新发展：引领发展的第一 动力
- 2) 协调发展：经济社会持续健康发展的内在要求
- 3) 绿色发展：永续发展的必要条件和人民对美好生活的重要体现
- 4) 开放发展：国家繁荣的必由之路
- 5) 共享发展：中国特色社会主义的本质要求

2、经济由高速增长转向高质量发展

A. 什么是高质量发展？

“高质量发展就是体现新发展理念的发展，是经济发展‘有没有’转向‘好不好’”。“有没有”是数量问题(数量、规模、扩大、速度)， 主要通过高速度增长解决；“好不好”是质量问题，主要通过高质量发展解决。

B. 为什么要推进高质量发展？

1) 推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化的必然要求

中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。

2) 推动高质量发展是遵循经济发展的必然要求

20 世纪 60 年代以来，全球 100 多个中等收入经济体中只有十几个成为高收入经济体。那些取得成功的国家和地区，就是在经历高速增长阶段后实现了经济发展从量的扩张转向质的提高。那些徘徊不前甚至倒退的国家和地区，就是没有实现这种根本性转变。

C. 如何的推动经济高质量发展？

1) 聚焦推进供给侧结构性改革主线

教材 P117

2) 明确提高供给体系质量主攻方向

坚持质量第一、效益优先，这是我国经济由高速增长阶段转向高质量发展阶段的必然要求，推动高质量发展是适应我国社会主要矛盾变化和全面建成小康社会、全面建设社会主义现代化

3) 筑牢创新引领发展战略支撑

党的十九大报告强调，“创新是引领发展的第一动力，是建设现代化经济体系的战略支撑”现代化经济体系要求的创新是全方位、多层次的创新活动和过程，现代化经济体系本质上就是属于一种理论创新和体系创新，在建设过程中必须坚持把创新作为战略支撑。现代化国家的必然要求。

4) 把握改革开放根本动力

改革开放是推进我国现代化建设的强大动力，坚持全面深化改革是新时代中国特色社会主义基本方略的一个重要组成部分。推进现代化经济体系建设，实现高质量高效率发展，必须充分发挥改革的动力作用，坚持用改革的办法推进现代化经济体系建设。

5) 发挥有效市场+有为政府的作用

市场在资源配置中起决定性作用更好发挥政府作用

3、新发展理念引领成渝双城经济圈高质量发展

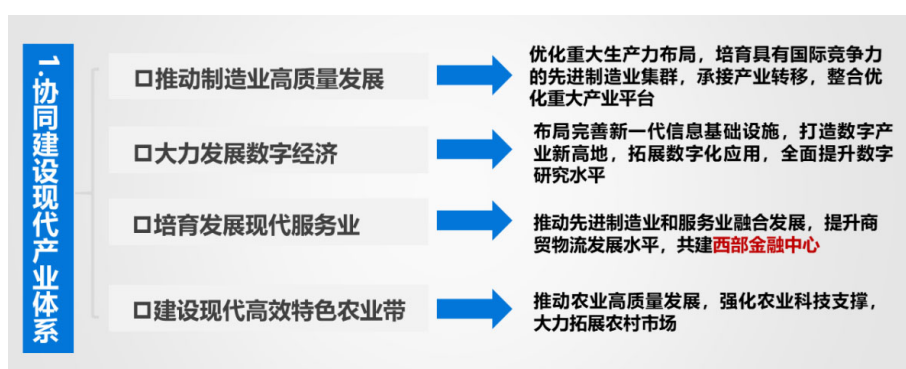
1) 全面体现新发展理念的战略部署



2) 全面体现发展理念的战略定位



3) 全面体现新发展理念的高质量发展路径



附：小结

发展理念是战略性、纲领性、引领性的东西，是发展思路、发展方向、发展着力点的集中体现。新发展理念是一个系统的理论体系，回答了关于发展的目的、动力、方式、路径等一系列理论和实践问题，阐明了我们党关于发展的政治立场、价值导向、发展模式、发展道路等重大政治问题。

附：思考题

1、新发展理念的基本内涵是什么？

见教材 P110

党的十八届五中全会确立了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这被视为关系中国发展全局的一场深刻变革。这五大发展理念的基本内涵是：

1) 创新发展注重的是解决发展动力问题。我国创新能力不强，科技发展水平总体不高，科技对经济社会发展的支撑能力不足，科技对经济增长的贡献率远低于发达国家水平，这是我国发展面临的难题。

2) 协调发展注重的是解决发展不平衡问题。我国发展不协调是一个长期存在的问题，突出表现在区域、城乡、经济和社会、物质文明和精神文明、经济建设和国防建设等关系上。在经济发展水平落后的情况下，一段时间的主要任务是要跑得快，但跑过一定路程后，就要注意调整关系，注重发展的整体效能，否则“木桶”效应就会愈加显现，一系列社会矛盾会不断加深。

3) 绿色发展注重的是解决人与自然和谐问题。我国资源约束趋紧、环境污染严重、生态系统退化的问题十分严峻，人民群众对清新空气、干净饮水、安全食品、优美环境的要求越来越强烈。

4) 开放发展注重的是解决发展内外联动问题。现在的问题不是要不要对外开放，而是如何提高对外开放的质量和发展的内外联动性。我国对外开放水平总体上还不够高，用好国际国内两个市场、两种资源的能力还不够强，应对国际经贸摩擦、争取国际经济话语权的能力还比较弱，运用国际经贸规则的本领也不够强，需要加快弥补。

5) 共享发展注重的是解决社会公平正义问题。我国经济发展的“蛋糕”不断做大，但分配不公问题比较突出，收入差距、城乡区域公共服务水平差距较大。在共享改革发展成果上，无论是实际情况还是制度设计，都还有不完善的地方。

2、经济发展为何必须转向高质量发展？

见本专题第三点小结 B

3、新发展理念如何引领成渝地区双城经济圈建设？

见本专题第三点小结

专题五：精神力量

教材 P138

1、中华优秀传统文化的内容精髓

“我们说要坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，说到底是要坚定文化自信。文化自信是更基本、更深沉、更持久的力量。”

- 1) 道路自信：奠定实践基础
- 2) 理论自信：提供思想指引
- 3) 制度自信：提供制度保障

4) 文化自信：提供精神支撑

2、传承中华优秀传统文化对建设社会主义文化强国的重要意义

文化强国是指一个国家具有强大的文化力量，表现为：具有高度文化素养的国民、发达的文化产业、强大的文化软实力。

建设社会主义文化强国，就是要着力推动社会主义先进文化更加深入人心，不断开创全民族文化创造活力持续迸发、社会文化生活更加丰富多彩、人民基本文化权益得到更好保障、人民思想道德素质和科学文化素质全面提高、中华文化影响力不断增强的新局面。

如何建设社会主义文化强国？

- 1) 必须培养高度的文化自信：在继承中华优秀传统文化的基础上发展社会主义先进文化。
- 2) 必须大力发展文化事业和文化产业：体现社会主义的制度特色；坚持由政府主导；坚持全面协调可持续的要求；坚持以人民为中心的导向深化文化体制改革；健全现代文化产业体系。
- 3) 必须提高国家文化软实力：努力弘扬中华文化，推进中华文化创新发展，展示中华文化魅力；讲好中国故事，注重国家形象塑造，提高国际话语权；加强当代中国价值观念的提炼和阐释，拓展对外传播平台和载体，实现文化软实力提升“形于中、发于外”。
- 4) 要以马克思主义为指导，坚守中华文化立场，立足当代中国现实，结合当今时代条件，发展面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。

3、坚持和发展中国特色社会主义文化

1) 推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展

教材 P140

创造性转化：按照时代特点和要求，对那些至今仍有借鉴价值的内涵和陈旧的表现形式加以改造，赋予其新的时代内涵和现代表达形式，激活其生命力。

创新性发展：按照时代的新进步新进展，对中华优秀传统文化的内涵加以补充、拓展、完善，增强其影响力和感召力。

传承：让收藏在禁宫里的文物、陈列在广阔大地上的遗产、书写在古籍里的文字都活起来。

发展：有时代化的表现形式和内涵，体现“爱国”“文明”等社会主义核心价值观的要求。

2) 弘扬革命文化和社会主义先进文化

革命文化：以革命理论、革命经验和革命精神为核心的文化。

社会主义先进文化：以马克思主义为指导，以社会主义核心价值观为灵魂，面向现代化、面向世界、面向未来的，民族的科学的大众的社会主义文化。



3) 创作出无愧于时代的优秀文化作品

教材 P148

附：小结

中华优秀传统文化是中华民族的根和魂，是中国特色社会主义植根的文化沃土。习近平总书记高度重视中华优秀传统文化，并将其作为治国理政的重要思想文化资源。他强调，中华优秀传统文化是中华民族的突出优势，是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的根基。实现中华民族伟大复兴，必须结合新的时代条件传承和弘扬中华优秀传统文化，实现中华优秀传统文化的创造性转化与创新性发展，为中国特色社会主义事业提供精神支撑。

附：思考题

1. 当代大学生如何将创造性转化与创新性发展之后的中华优秀传统文化内化为自身的人格品质，从而对个人的发展产生积极的促进作用？

……

2. 怎样理解中华优秀传统文化创造性转换创新性发展和文化自信之间的关系？

文化自信是创造性转换和创新性发展的根本。

创造性转换和创新性发展是增强文化自信的必然过程。

文化自信和创造性转换、创新性发展相辅相成。

3. 如何进一步扩大中华文化的世界影响力，有效破解我们“有理说不出或者说了传不开”的问题？

.....

专题六：中国特色社会主义制度优势

1、中国特色社会主义制度的主要内容

中国特色社会主义制度,就是人民代表大会制度的根本政治制度,中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治制度等基本政治制度,中国特色社会主义法律体系,公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度,以及建立在这些制度基础上的经济体制、政治体制、文化体制、社会体制等各项具体制度。



2、准确把握中国特色社会主义制度的显著优势

- 1) 坚持党的集中统一领导是中国特色社会主义最本质的特征和最大优势,坚持党的科学理论,保持政治稳定,确保国家始终沿着社会主义方向前进的显著优势
- 2) 坚持人民当家作主,发展人民民主,密切联系群众,紧紧依靠人民推动国家发展的显著优势
- 3) 坚持全面依法治国,建设社会主义法治国家,切实保障社会公平正义和

人民权利的显著优势

- 4) 坚持全国一盘棋，调动各方面积极性，集中力量办大事的显著优势
- 5) 坚持各民族一律平等，铸牢中华民族共同体意识，实现共同团结奋斗、共同繁荣发展的显著优势
- 6) 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展和按劳分配为主体、多种分配方式并存，把社会主义制度和市场经济有机结合起来，不断解放和发展社会生产力的显著优势
- 7) 坚持共同的理想信念、价值理念、道德观念，弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化，促进全体人民在思想上精神上紧紧团结在一起的显著优势
- 8) 坚持以人民为中心的发展思想，不断保障和改善民生、增进人民福祉，走共同富裕道路的显著优势
- 9) 坚持改革创新、与时俱进，善于自我完善、自我发展，使社会始终充满生机活力的显著优势
- 10) 坚持德才兼备、选贤任能，聚天下英才而用之，培养造就更多更优秀人才的显著优势
- 11) 坚持党指挥枪，确保人民军队绝对忠诚于党和人民，有力保障国家主权、安全、发展利益的
- 12) 显著优势坚持“一国两制”，保持香港、澳门长期繁荣稳定，促进祖国和平统一--的显著优势
- 13) 坚持独立自主和对外开放相统一，积极参与全球治理，为构建人类命运共同体不断做出贡献的显著优势

3、中国特色社会主义制度的守正与创新

守正：毫不动摇地坚持和巩固，不折不扣地遵循和执行

创新：与时俱进地完善和发展

A. 毫不动摇地坚持和巩固中国特色社会主义制度

中国特色社会主义制度是一个严密完整的制度体系，起四梁八柱作用的是根本制度、基本制度、重要制度，其中具有统领地位的是党的领导制度。我们推进各方面制度建设、推动各项事业发展、加强和改进各方面工作，都必须坚持党的

领导;涉及方向性问题,必须以这些制度为准星。涉及制度层面的大是大非问题,必须旗帜鲜明、立场坚定,不能有丝毫含糊。

B. 与时俱进完善和发展中国特色社会主义制度和国家治理体系

突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系。

紧密结合已经部署的各项改革任务,形成一体推动、一体落实的有效工作机制。抓紧就党中央明确的国家治理急需的制度、满足人民对美好生活新期待必备的制度进行研究和部署,及时对基层创造的行之有效的经验进行总结和提炼。

要鼓励基层大胆创新、大胆探索,及时对基层创造的行之有效的治理理念、治理方式、治理手段进行总结和提炼,不断推动各方面制度完善和发展。

是什么?

国家治理体系:包括党的领导体系、政权结构体系、国家法治体系、政府治理体系、武装力量体系、群团工作体系等,是在党的统一领导下,人大、政府、政协、监察机关、审判机关、检察机关、武装力量、人民团体、企事业单位、基层群众自治组织、社会组织等各方面协调行动的系统工程。

国家治理能力是运用国家制度管理国家各方面事务的能力,它包括改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军等各个方面各个领域的治理能力。

只有构建起完备的国家治理体系、形成高效的国家治理能力,国家制度才能得到切实执行,才能具体落实到国家治理中,才能使国家制度优势真正转化为国家治理效能。

怎么做?

坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,增强“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一,坚持解放思想、实事求是,坚持改革创新,突出坚持和完善支撑中国特色社会主义制度的根本制度、基本制度、重要制度,着力固根基、扬优势、补短板、强弱项,构建系统完备、科学规范、运行有效的制度体系,加强系统治理、依法治理、综合治理、源头治理,把我国制度优势更好转化为国家治理效能,为

实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供有力保证。

目标是什么？

- 1) 社会主义民主法治更加健全
- 2) 国家行政体系更加完善
- 3) 社会治理特别是基层治理水平明显提高
- 4) 防范化解重大风险体制机制不断健全

实现目标方法？

科学研判治理环境

明确设定治理目标

构建完善治理格局

依法推进治理过程

灵活运用治理工具

全面增强治理能力

科学实施治理评价

谁来治理？

构建完善治理格局。统筹协调各类治理主体,形成科学合理的治理格局,对于提升国家治理效能至关重要。要在党的领导下,构建和完善政府、企事业单位、市场主体、社会组织、公民个人等不同治理主体既各司其职、各尽其能,又取长补短、优势互补的治理格局,充分调动激发各方面的积极性、创造力。

C. 严格遵守和执行制度

切实强化制度意识,构建全覆盖的制度执行监督机制,把制度执行和监督贯穿治理全过程,把提高治理能力作为新时代干部队伍建设的重大任务。

组织开展中国特色社会主义制度宣传教育,把制度自信教育贯穿国民教育全过程,积极创新话语体系、提升传播能力,讲好中国制度的故事。

理论底蕴

- 遵循马克思主义基本原理。
- 承继中华优秀传统文化。
- 运用唯物辩证法的根本方法。

实践方法

- 科学社会主义理论逻辑和中国社会发展历史逻辑的辩证统一
- 坚持以人民为中心的根本价值取向
- 在各个领域抓好制度的落实

附：小结

中国特色社会主义制度之所以具有以上明显优势，并且优于资本主义制度，说到底，就是因为它更能满足越来越发达的社会化大生产对制度的要求，代表了当今世界先进生产力的发展方向。坚持马克思主义的社会发展理论，就要坚持中国特色社会主义制度自信。

中国特色社会主义制度的探索没有经验可借鉴，因此需要在不断摸索中不断完善，不断发展，做到守正与创新的辩证统一。

附：思考题

1. 中国特色社会主义制度如何在中国特色社会主义事业中发挥其保障性作用？

结合本专题第 1、2 点

2. 中国特色社会主义制度自信与道路自信、理论自信和文化自信之间的关系如何？

1) 基于文化实践的视角把握文化自信与“三个自信”的关系

实现文化事业与文化产业的双轮驱动，能够展现中国特色社会主义理论的巨大指导作用、社会主义制度的巨大优越性，展现出中国坚定中国道路、中国理论、中国制度的正确性，而这些所有巨大成就的前提都源于文化自信。

2) 基于文化价值的视角把握文化自信与“三个自信”的关系

文化自信是道路自信、理论自信和制度自信的内在要求和必然结果。道路自信、理论自信和制度自信都是偏外在的，而文化自信是倾向于内心和价值观，这种自信能够让人真正地心悦诚服。

3) 基于文化话语的视角把握文化自信与“四个自信”的关系

讲好中国故事，就是讲好中国特色社会主义的故事，讲好中国梦的故事，讲好中国人的故事，讲好中华优秀传统文化的故事，讲好中国和平发展的故事，从而展现出文化自信与道路自信、理论自信、制度自信有机一体，缺一不可。

总之，文化自信与道路自信、理论自信、制度自信密不可分，牵一发而动全身，文化自信是道路自信、理论自信、制度自信的内在要求，同时也是其他“四个自信”的必然结果和目标所向。

专题七：全面从严治党和反腐败斗争

教材 P222 （这章没找到完整版 PPT……）

1、全面从严治党和反腐败斗争的内涵与关系

2、全面从严治党和强力推进反腐败斗争的原因

3、十八大以来全面从严治党和反腐败斗争取得的成效与当前形势

4、全面从严治党和反腐败斗争的布局与措施

5、青年学生在全面从严治党和反腐败斗争中的责任与使命

附：小结

- 1.全面从严治党和反腐败斗争这个“国之大事”“党之大事”。
- 2.腐败问题是人类社会古今中外均面临的重大风险和挑战，不是某个社会特定存在的问题。
- 3.腐败与我们党的性质宗旨水火不容，我们党反对腐败的决心意志旗帜鲜明、一以贯之。
- 4.当前反腐斗争取得压倒性胜利并不断巩固和发展，但形势依然严峻复杂。
- 5.腐败问题对我们成长成才有着巨大危害，必须从内心牢固树立廉洁意识，扣好人生第一颗纽扣。

专题八：人类命运共同体

教材 P208

1、历史方位：人类社会处于大发展大变革时期

- A. 人类生活再同一个地球村
- B. 准确把握中国的国际定位
- C. 始终走和平发展道路

2、核心内涵：人类命运共同体思想关注人类性

A. 人类命运共同体的提出

2013年3月，习近平总书记在莫斯科国际关系学院发表演讲时首次提出“这个世界，各国相互联系、相互依存的程度空前加强，人类生活在同一个地球村里，生活在历史和现实交汇的同一个时空里，越来越成为你中有我、我中有你的命运共同体”

B. 人类命运共同体的内涵

构建人类命运共同体，**核心**是建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。**政治上**，要相互尊重、平等协商，坚决摒弃冷战思维和强权政治，走对话而不对抗、结伴而不结盟的国与国交往新路。**安全上**，要坚持以对话解决争端、以协商化解分歧，统筹应对传统安全和非传统安全威胁，反对一切

形式的恐怖主义。经济上，要同舟共济，促进贸易和投资便利化，推动经济全球化朝着更加开放、包容、普惠、平衡、共赢的方向发展。文化上，要尊重世界文明多样性，促进文明交流、加强文明互鉴、实现文明共存。生态上，要坚持环境友好，合作应对气候变化，保护好人类赖以生存的地球家园。

3、中国方案：人类命运共同体思想与全球治理

教材 P217

附：小结

- 一种超越经济/政治共同体的新型的人类命运共同体
- 共同利益、共同价值、共同责任三者的有机统一
- 以民众为根基，民众最基本的共同利益是生存和发展，在同一个地球村，大家命运与共，多边合作，摒弃冲突
- 和平、发展、公平、正义、民主、自由的共同价值
- “联合”是命运共同体成员自为自觉的一种实践，共担责任意识最典型的体现在各成员

从三重理念来看，

人类命运共同体并非仅仅是一种全球治理新战略；

同时还是一种全新的共同体架构；

更重要的是，其中蕴含着人类文明新形态的开显。

附：思考题

1、何为人人类命运共同体？

人类命运共同体，顾名思义，就是每个民族、每个国家的前途命运都紧紧联系在一起，应该风雨同舟、荣辱与共，努力把我们生于斯、长于斯的这个星球建成一个和睦的大家庭，把世界各国人民对美好生活的向往变成现实。（教材 P209）

2、为何要构建人类命运共同体？

教材 P209

3、如何构建人类命运共同体？

参考本专题第 2.B

4、人类命运共同体蕴含着哪些核心理念？

参考本专题第 2.B

专题九：依法治国 以习近平法治思想奋力开创依法治国新局面

1、中国共产党依法治国的百年历程

(1) 革命根据地法制探索阶段(1921—1949年)

- ◆ 1921年建党到红色根据地建立，共产党人的民主法制思想逐步得以实施。
- ◆ 1931年在江西瑞金中央革命根据地就颁布了《中华苏维埃共和国宪法大纲》。
- ◆ 1941年制定了《陕甘宁边区施政纲领》。
- ◆ 1946年实施了《陕甘宁边区宪法原则》。
- ◆ 1949年9月通过《中国人民政治协商会议共同纲领》，具有临时宪法性质，确立了新的国家政权与人民解放事业的伟大成果，是新民主主义革命法治建设经验的总结和反映。

(2) 新中国社会主义法制初创和曲折发展阶段(1949—1977年)

- ◆ “新中国成立初期，我们党在**废除旧法统**的同时，积极运用新民主主义革命时期根据地法治建设的成功经验，抓紧建设社会主义法治，初步奠定了社会主义法治的基础。”
- ◆ 1954年党带领人民制定“五四宪法”，把中国人民的革命成果和走社会主义道路的发展方向以宪法的形式确定下来，以根本大法形式规定了我国的国体、政体、国家机构、公民基本权利和义务，并制定了国家机构组织法，确立了新中国立法、司法制度，标志着社会主义法治道路探索与实践的重大突破。
- ◆ 但令人遗憾的是，随后的“反右”扩大化，特别是“文化大革命”十年，党在指导思想上发生“左”的错误，使民主法制遭到彻底破坏。

(3) 民主法制恢复和快速发展阶段(1978—2012年)

- ◆党的十一届三中全会：发扬社会主义民主，健全社会主义法制，“**有法可依、有法必依、执法必严、违法必究**”成为新时期法制建设的基本方针，实现了从无产阶级专政向社会主义法制建设的第一次飞跃。
- ◆十五大（1997年9月18日）：明确把**依法治国**确立为治理国家的基本方略，把**建设社会主义法治国家**确定为社会主义现代化建设的重要目标。
- ◆1999年3月，九届全国人大二次会议通过的《中华人民共和国宪法修正案》将“**依法治国**”正式写入宪法。
- ◆十六大提出，**发展社会主义民主政治**，最根本的是要把坚持党的领导、人民当家作主和依法治国有机统一起来。

(4) 全面依法治国、建设法治中国阶段(2012—2050 年)

- ◆党的十八大明确提出“加快建设社会主义法治国家”，把“全面推进依法治国”作为政治改革和政治发展的**重要目标和重要任务**。
- ◆2014年十八届四中全会通过了《关于**全面推进依法治国**若干重大问题的决定》，明确提出**全面推进依法治国**，加快建设法治中国，开启了中国特色社会主义法治道路的新征程。
- ◆2017 年 党的**十九大**把习近平新时代中国特色社会主义思想集中概括为“八个明确”“十四个坚持”，全面依法治国融入其中、贯穿始终。在“八个明确”中，“**明确全面推进依法治国总目标是建设中国特色社会主义法治体系、建设社会主义法治国家**”；在“十四个坚持”中，对“坚持全面依法治国”作了深刻阐述。

2、习近平法治思想的核心要义

A. 习近平法治思想产生的渊源

习近平法治思想文化底蕴的形成和发展，与对中华优秀传统文化的传承和创新密不可分。中国传统法律文化萌芽于先秦时代，以神权法思想和西周时期周公旦提出的“明德慎罚”与“礼治”思想为开端，发展于春秋战国，集大成于儒家和法家学说。

B. 习近平法治产生的现实依据

从国内看：中华民族伟大复兴进入关键时期。

困难：转变发展方式、优化经济结构、转换增长动力的攻关期。

我国发展不平衡不充分问题仍然突出，重点领域关键环节改革任务仍然艰巨，

创新能力不适应高质量发展要求，农业基础还不稳固，城乡区域发展和收入分配差距较大，生态环保任重道远，民生保障存在短板，社会治理还有弱项。

C. 习近平法治思想的主要内涵

习近平法治思想内涵十分丰富，主要由“一条道路、两个步骤、三个方面、四个环节、五大体系”组成。

➤一条道路是指中国特色社会主义法治道路

➤两个步骤是指2035年基本建成，本世纪中叶

➤三个方面是指“法治国家、法治政府、法治社会”

➤四个环节是指“科学立法、严格执法、公正司法、全民守法”

➤五大体系是指“完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系、完善的党内法规体系”。

“三个方面、四个环节、五大体系”相互规定，互为条件，构成了一个相互联系、相互促进、相互支撑、相得益彰、有机统一的逻辑体系。

3、以习近平法治思想为指导引领新时代全面依法治国

教材 P95

附：小结

法律是治国之重器，法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。习近平法治思想凝练了中国特色社会主义法治实践，汲取了中华优秀传统文化精华，借鉴了国外法治有益经验，有着丰富的内涵，是指导全面推进依法治国的科学理论。新时代坚持以习近平法治思想为指导，全面推进依法治国。

附：思考题

1. 如何理解全面依法治国是国家治理的一场深刻革命？

- 1) 全面依法治国是解决党和国家事业发展面临的重大问题，促进社会公平正义，确保党和国家长治久安的根本要求
- 2) 全面依法治国是新时代坚持和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化的重要方面
- 3) 全面依法治国事关党执政兴国，事关人民幸福安康

2. 习近平法治思想的核心要义是什么？

习近平法治思想的核心要义和理论精髓，集中体现为习近平总书记在中央全面依法治国工作会议上提出并系统阐述的“十一个坚持”。

- 1) 坚持党对全面依法治国的领导。党的领导是推进全面依法治国的根本保证。党的领导是我国社会主义法治之魂，社会主义法治必须坚持党的领导。
- 2) 坚持以人民为中心。全面依法治国最广泛、最深厚的基础是人民，推进全面依法治国根本目的是依法保障人民权益。要努力让人民群众在每一项法律制度、每一个执法决定、每一宗司法案件中都感受到公平正义。
- 3) 坚持中国特色社会主义法治道路。中国特色社会主义法治道路，本质上是中国特色社会主义道路在法治领域的具体体现。推进全面依法治国必须走对路，要从中国国情和实际出发，走适合自己的法治道路。
- 4) 坚持依宪治国、依宪执政。宪法是国家的根本法，具有最高的法律效力。依法治国首先是依宪治国，依法执政首先是依宪执政。要加强宪法实施和监督，推进合宪性审查工作，维护国家法治统一。
- 5) 坚持在法治轨道上推进国家治理体系和治理能力现代化。法治是国家治理体系和治理能力的重要依托。全面依法治国才能有效保障国家治理体系的系统性、规范性、协调性，才能最大限度凝聚社会共识。
- 6) 坚持建设中国特色社会主义法治体系。要加快形成完备的法律规范体系、高效的法治实施体系、严密的法治监督体系、有力的法治保障体系，形成完善的党内法规体系。要坚持依法治国和以德治国相结合，实现法治和德治相辅相成、相得益彰。
- 7) 坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，法治国家、法治政府、法治社会一体建设。全面依法治国是一个系统工程，要整体谋划，更加注重系统性、整体性、协同性。
- 8) 坚持全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。要继续推进法治领域改革，解决好立法、执法、司法、守法等领域的突出矛盾和问题。
- 9) 坚持统筹推进国内法治和涉外法治。要加快涉外法治工作战略布局，协调推进国内治理和国际治理。要积极参与国际规则制定，提出改革方案，推动全球治理变革，推动构建人类命运共同体。

- 10) 坚持建设德才兼备的高素质法治工作队伍。要推进法治专门队伍革命化、正规化、专业化、职业化，确保做到忠于党、忠于国家、忠于人民、忠于法律。法律服务队伍是全面依法治国的重要力量。
- 11) 坚持抓住领导干部这个“关键少数”。领导干部具体行使党的执政权和国家立法权、行政权、监察权、司法权，党的领导能不能在全面依法治国实践中得到具体落实，领导干部是关键。

中国特色社会主义法治的核心要义，见教材 P98

3. 为什么说“党大还是法大”是个伪命题？

首先，在于它根本上忽视了党的领导与法治的统一性和一致性。

其次，在于它完全背离了我国法治建设的实践。

再次，“党大还是法大”这一命题之伪，还在于它对中国共产党的模糊认识。

习近平：我们说不存在“党大还是法大”的问题，是把党作为一个执政整体而言的，是指党的执政地位和领导地位而言的，具体到每个党政组织、每个领导干部，就必须服从和遵守宪法法律，就不能以党自居，就不能把党的领导作为个人以言代法、以权压法、徇私枉法的挡箭牌。

“权大还是法大”才是真命题：

要“强宪法”，坚持依宪治国、依宪执政，真正使宪法落实起来；要“立良法”，坚持科学立法、民主立法、依法立法，提升立法质量和效率，用良法保障善治；要“严执法”，执法部门和人员要树立法治思维、法治思维，使权力在法治框架下行使；要“扬公正”，牢牢守住司法公正这条底线，让人民群众在每一个司法案件中感受到公平正义；要“重监督”，构筑法律实施的监督体系，保证各政法部门依法正确履行职能，保证社会各组织和公民合法权益不受任何侵犯。

专题十：掌握马克思主义的思想方法和工作方法

见教材 P241

1、坚持马克思主义哲学思维方式

2、提高科学思维能力

3、掌握具体工作方法

附：小结

思想方法和工作方法是贯穿于习近平新时代中国特色社会主义思想始终的一条红线，是内在于其中的马克思主义世界观和方法论的集中体现。要深刻领会实事求是、科学思维能力、战略定力、问题导向、调查研究、钉钉子精神的理论意蕴和方法论意义。

附：思考题

1、结合自己生活和学习经历，谈谈你运用过哪些马克思主义思想方法和工作方法？

.....

2、新时代大学生应该如何提高科学思维能力

.....