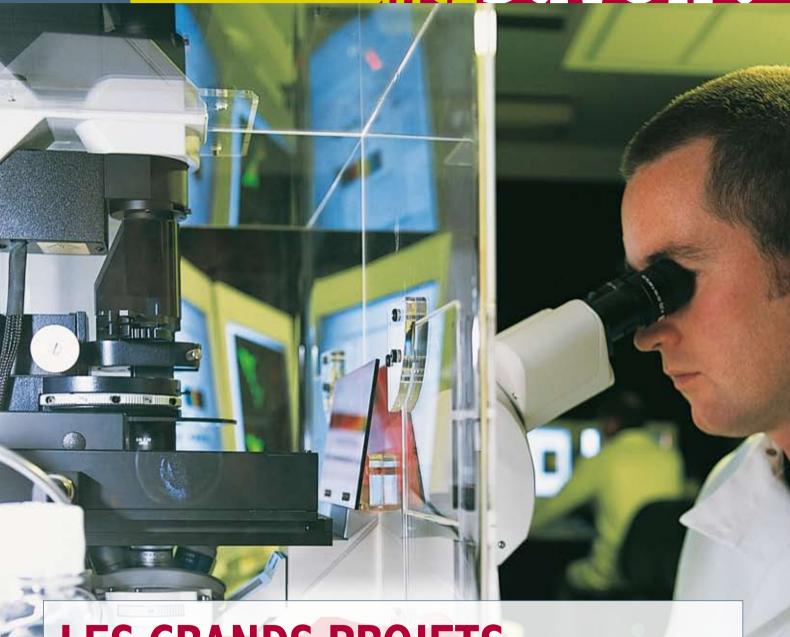


alezsavoir!

www.u-cergy.fr

N°52 - DÉCEMBRE 2010



# LES GRANDS PROJETS DE L'UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE

#### 3 Insertion professionnelle : les étudiants réussissent ! Neuvième saison de l'Université ouverte

Samedi 29 janvier : journée portes ouvertes à l'université L'université de Cergy-Pontoise fête ses 20 ans en 2011 L'université ouvre un centre de bilan de compétences

4 Agenda

#### 5 Les grands projets de l'université de Cergy-Pontoise

- La vie étudiante passe aux assises Les étudiants répondent présents au forum étudiants-entreprises du Val-d'Oise
- Un séminaire d'intégration pour les étudiants étrangers Theoretical physics and applications: un nouveau master exclusivement enseigné en anglais
- La formation à distance, c'est l'avenir! Le projet européen COSMA passe au crible l'impact du trafic aérien

## er savoi

magazine de L'UNIVERSITÉ DE CERGY-PONTOISE

#### Service communication :

33, bd du Port - 95011 Cergy-Pontoise cedex 01 34 25 63 13 - communication@ml.u-cergy.fr Directrice de la communication : Florence Brouillaud

Directrice de publication : Françoise Moulin Civil Directeur de la rédaction : Bernard Pascal Rédactrice en chef : Florence Brouillaud Rédactrice en chef adjointe : Amélie Bailleau Rédacteurs : Guillaume Gesret, Heyliett Aribaud, Camille Andronik, Virginie Labetoulle Bittner Maquettiste: France Robardet Chalard Photos: Rodolphe Escher, Lionel Pagès, UCP. Illustrations pages 6 et 7 : photothèque de la communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise Imprimeur : Lescure Théol

(imprimé sur papier 100 % recyclé)

Prochain numéro : 1er trimestre 2011

COMMISSION PARITAIRE EN COURS, ISSN 1284-2664. CET OUVRAGE NE PEUT ÊTRE VENDU.



L'université de Cergy-Pontoise fait partie du pôle de recherche et d'enseignement supérieur (PRES) Cergy University

L'université est une chance. Saisissons-la

### Éditorial



Francoise Moulin Civil Présidente de l'université de Cergy-Pontoise

En 1991, une poignée d'enseignants aventureux et quelques centaines d'étudiants motivés inauguraient, dans des conditions parfois rocambolesques, ce qui allait devenir l'université de Cergy-Pontoise. 20 ans après, il faut rendre hommage à la volonté, l'énergie et l'engagement dont ont dû faire preuve ces pionniers pour faire sortir de terre un établissement d'enseignement supérieur qui compte aujourd'hui 14 000 étudiants et 1 600 personnels, dont près de 1 000 enseignants et enseignants-chercheurs. En à peine 20 ans, l'université de Cergy-Pontoise a dû faire sa place dans le paysage francilien et sur le plan national, développer des partenariats locaux et internationaux, attirer toujours plus de nouveaux étudiants. Elle a été parmi les premières universités à passer à l'autonomie. L'histoire de cette université, c'est une histoire en accéléré. 2011 sera justement l'occasion de nous interroger sur le parcours effectué depuis 20 ans et de nous projeter dans les 20 prochaines années. L'université de Cergy-Pontoise fourmille de projets mais encore convient-il de les organiser dans un projet global d'établissement cohérent et lisible pour l'ensemble des acteurs engagés à nos côtés.



Rencontre entre entreprises et étudiants lors du Speed Meeting "7 minutes pour convaincre" en octobre 2010.

# Insertion professionnelle : les étudiants réussissent !

A ujourd'hui, l'université de Cergy-Pontoise compte 77 masters, dont 62 professionnels. Très concernée par le devenir de ses étudiants, elle organise et participe à de nombreux forums et salons favorisant les réseaux professionnels, le parrainage et les stages.

Depuis la rentrée 2010, les étudiants ont ainsi pu participer à un *speed meeting*, à une rencontre Nos quartiers ont des talents, ou encore au Forum étudiants-entreprises du Val-d'Oise. Organisées tout au long de l'année, ces manifestations facilitent l'entrée dans la vie active des étudiants en leur permettant de rencontrer les entreprises qui recrutent.

Des chiffres révélateurs valorisent ce travail d'accompagnement. En effet, la dernière enquête d'insertion professionnelle à 24 mois pour la promotion 2007, réalisée par l'Observatoire de la vie étudiante de l'université, affiche des résultats satisfaisants. Avec un taux de réponse de 45 %, il en ressort que 91,8 % des diplômés de l'université de Cergy-Pontoise étaient en emploi à la date de l'enquête et que 83 % d'entre eux étaient satisfaits ou très satisfaits de leur dernière année de master. C.A.

#### Neuvième saison de l'Université ouverte

Le cycle de conférences-débats de l'Université ouverte propose, un ou deux jeudi par mois, de réfléchir et de débattre avec des spécialistes sur les grandes questions que pose le monde d'aujourd'hui. Cette saison, la civilisation américaine, le handicap, la littérature de jeunesse ou encore la question de l'existence d'une « identité noire » seront abordés. Le 16 décembre, Laetitia Chassain, musicologue, était accompagnée d'étudiants pianistes du conservatoire de Cergy-Pontoise pour parler de musique au temps des salons du Paris romantique.

Pour plus de renseignements ou l'écoute en ligne d'une conférence-débat : http://universiteouverte.u-cergy.fr/



# Samedi 29 janvier : journée portes ouvertes à l'université

L'université de Cergy-Pontoise ouvre ses portes aux lycéens, étudiants, salariés et demandeurs d'emploi le samedi 29 janvier 2011 de 10 à 17 heures sur l'ensemble de ses sites pour les renseigner sur les formations proposées par l'établissement. Le site de Sarcelles ouvrira également ses portes le mercredi 2 février de 16 à 19 heures.



Retrouvez toutes les informations à propos de cette journée sur notre site www.u-cergy.fr

## L'université de Cergy-Pontoise fête ses 20 ans en 2011

Le 22 juillet 1991, un décret marquait officiellement la création de l'université de Cergy-Pontoise. 20 ans après, avec les universités d'Evry, de Versailles-Saint-Quentin et de Marne-la-Vallée, elle appartient au groupe des « universités nouvelles » d'lle-de-France. Aujourd'hui considérée comme un acteur clef du paysage de l'enseignement supérieur francilien, l'université de Cergy-Pontoise marquera cette commémoration par un ensemble d'événements qui se dérouleront tout au long de l'année 2011.



# L'université ouvre un centre de bilan de compétences

À partir de janvier 2011, le centre de bilan de compétences, habilité par le Fongecif Ile-de-France, proposera des prestations de bilan de compétences réalisées par des conseillers qualifiés et expérimentés. Rattachée à l'université de Cergy-Pontoise, cette structure renforce ainsi la présence de l'établissement sur le territoire et sa position d'expert dans l'accompagnement professionnel des adultes.

Pour plus d'informations : 01 34 25 61 59 bilandecompetences@ml.u-cergy.fr http://bilandecomptences.u-cergy.fr

#### **ACTUALITÉS**

#### DÉCEMBRE

#### Jeudi 16 décembre

Les salons de musique du XIXe siècle et le mouvement romantique Au miroir de "morceaux choisis", extraits de lettres, mémoires ou chroniques, Laetitia Chassain, musicologue, nous invite à évoquer, non sans humour et poésie, la musique des salons et de ceux qui en ont fait les délires

À partir de 18h. Amphithéâtre Larousse. Site des Chênes, Cergy.

#### JANVIER

#### Jeudi 27 janvier

Les Indiens Navajos, entre tradition et modernité

Lucia Dumont, docteure en civilisation américaine à l'université de Cergy-Pontoise et chercheuse associée au centre de recherche Textes et francophonie, présentera les méthodes et les moyens que cette tribu du Sud-ouest des Etats-Unis a choisi pour former et éduquer les "nouveaux guerriers" capables d'évoluer dans deux mondes et faire face aux enjeux de la mondialisation

dans le respect de ses traditions et de son identité culturelle. De 17h à 20h. Salle de conférences. Site des Chênes, Cerqy.

#### Samedi 29 janvier Journée portes ouvertes

L'université de Cergy-Pontoise ouvre ses portes aux lycéens, étudiants, salariés et demandeurs d'emploi sur l'ensemble de ses sites pour les renseigner sur les formations proposées par l'établissement.

#### Du vendredi 21

au samedi 22 janvier

Representing diversity in the city Colloque sous la direction d'Odile Boucher-Rivalain, enseignant-chercheur au CICC (centre de recherche Civilisations et Identités Culturelles Comparées des sociétés européennes et occidentales) et spécialisée en littérature et histoire culturelle britannique XIX° siècle.

Site de Saint-Martin, département des sciences informatiques.

#### FÉVRIER

#### Samedi 5 février

Remise des diplômes et gala de l'université

Remise des diplômes (toute la journée). Sites des chênes et de Saint-Martin.
Cérémonie de clôture à 18h suivie d'un cocktail. Amphithéâtre Larousse. Site des Chênes, Cergy.
Gala étudiants en soirée.
Tapis Rouge - 67, rue du Faubourg Saint-Martin 75010 Paris

#### Jeudi 10 février

Dyspraxie: handicap invisible, vers une adaptation en milieu scolaire Caroline Huron, chercheur en sciences cognitives à l'INSERM, nous montrera comment une meilleure compréhension du fonctionnement du cerveau permet de mieux appréhender ce handicap et de mettre en place les adaptations qui permettent à ces enfants d'acquérir les compétences scolaires au même rythme que les enfants de leur âge.

À partir de 18h. Salle de conférences. Site des chênes, Cergy.

#### MARS

Jeudi 3 mars

La littérature de jeunesse, au coeur du dialogue entre les générations

Max Butlen, maître de conférences et directeur adjoint de l'IUFM de Versailles, reviendra sur les lectures de notre enfance, s'interrogeant sur les bases possibles pour construire une culture littéraire commune et sur les critères de choix d'analyse et d'appréciation des ouvrages littéraires pour la jeunesse. À partir de 18h. Salle de conférences. Site des chênes, Cergy.

#### Jeudi 17 mars

Existe-t-il une identité noire?
Pap Ndiaye, maître de conférence
à l'EHESS (école des hautes études
en sciences sociales) et membre du
comité de rédaction de L'Histoire, dit
s'être découvert "noir sur le tard".
Il se passionne désormais pour
la question noire, les discours et
pratiques de discrimination raciale
en France et en Amérique.
À partir de 18h. Salle de conférences. Site des chênes, Cergy.

Retrouvez toute l'actualité de l'université sur www.u-cergy.fr, rubrique agenda







# Les grands projets de l'université de Cergy-Pontoise

Depuis sa création il y a 20 ans, l'université de Cergy-Pontoise (UCP) développe des projets de recherche, de formation, ou de partenariat, qui portent ses ambitions et sont le reflet de son époque. Ces dernières années, la constitution du PRES¹ Cergy University, l'intégration de l'IUFM de l'académie de Versailles ou encore la mise en place de la fondation partenariale ont souligné son ambitieuse politique de développement et affirmé son identité. Pour l'avenir, François Germinet, vice-président chargé du développement stratégique et des ressources humaines, nous présente un "projet d'établissement" cohérent, fédérateur d'actions stratégiques orientées vers un même objectif : le rayonnement de l'université de Cergy-Pontoise, à la fois au sein du paysage francilien et à l'international.



François Germinet, vice-président chargé du développement stratégique et des ressources humaines.

1 PRES : Pôle de recherche et d'enseignement supérieur

#### Quatre ans après sa création, où en est le PRES Cergy University et quels sont ses domaines d'intervention ?

Depuis sa création, le PRES Cergy University est devenu un écosystème de la recherche et de la formation incontournable dans l'ouest parisien. Il facilite l'échange d'étudiants et la création de structures de recherche communes (laboratoires ou écoles doctorales). Labellisé "campus innovant" en 2008 à l'issue du Plan Campus, le PRES poursuit sa dynamique structurante du campus valdoisien et assoie sa légitimité auprès des collectivités et des acteurs publics. En 2010, il s'est emparé du programme « Investissements d'avenir » et a dégagé, à cette occasion, quatre

domaines d'excellence susceptibles de répondre aux attentes du grand emprunt en terme de masse critique, de qualité et de rayonnement : l'analyse des matériaux et la détection moléculaire, avec des applications au patrimoine, à la santé et au développement durable ; l'intelligence embarquée et la mécatronique, notamment appliquées à la robotique, l'automobile et les télécoms ; la modélisation mathématiques, l'économie et le management ; l'ingénierie culturelle et pédagogique. Ces axes forts ont permis aux équipes de recherche du PRES, qu'elles en soient les porteurs principaux ou des partenaires, de déposer quatre dossiers d'équipements d'excellence (EquipEx) et sept dossiers de laboratoire d'excellence (LabEx).









#### **Quelques chiffres**

- Créé en 2006
- 12 établissements associés dans une logique territoriale: l'université de Cergy-Pontoise, l'ESSEC,
   5 grandes écoles d'ingénieurs (l'EBI, l'EISTI, l'ENSEA, l'EPMI, l'ISTOM), l'ILEPS, l'EPSS, 1 école nationale d'art (l'ENSAPC), l'IUFM de l'académie de Versailles
- 28 000 étudiants dont 3 000 étudiants internationaux et plus de 7 500 étudiants diplômés chaque année par l'ensemble des établissements
- · 150 formations aux niveaux licence, master, doctorat
- 35 laboratoires de recherche
- 600 enseignants-chercheurs et 400 doctorants effectuant leurs recherches au sein d'une trentaine d'équipes de recherche dont 7 sont communes à plusieurs établissements

#### Pourquoi s'être orienté vers ces thématiques ?

Les thématiques d'excellence que nous souhaitons développer au sein du PRES s'inscrivent toutes dans une logique territoriale à vocation nationale ou européenne.

Par exemple, le domaine analyse des matériaux et détection moléculaire va permettre de créer un pôle multidisciplinaire de dimension européenne avec le partage d'équipements, de savoirs et de savoir-faire entre des laboratoires de renommée internationale. La thématique ingénierie culturelle et pédagogique vise à consolider en Val-d'Oise le prototype de la diffusion du savoir de demain, en explorant de nouvelles formes d'éducation.

#### L'ingénierie culturelle et pédagogique est une des grandes thématiques de recherche du PRES. Où en est l'université de Cergy-Pontoise dans ce domaine ?

Notre politique encourage fortement la montée en puissance de l'ingénierie pédagogique et de la formation à distance, en commençant par l'IUFM. Si ces nouvelles méthodes d'accompagnement pédagogique sont aujourd'hui vitales pour l'IUFM, elles représentent tout autant un enjeu pour l'ensemble des composantes de l'université et pour leur développement à l'international. Aujourd'hui, nous travaillons à la constitution d'un pôle transversal ingénierie de l'information et de la communication, en particulier sur Cergy et Gennevilliers. Nous réfléchissons, dans la lignée, à une filière journalisme de proximité et nouveaux médias, à une maison de la diffusion des sciences et à un projet d'académie francophone de la connaissance qui serait un lieu d'accueil pour chercheurs francophones, avec des conférences et des cours.

#### Mettre en place des pôles transversaux, estce complémentaire des composantes ?

La question qui se pose est la suivante : comment passe-t-on du pluridisciplinaire à l'interdisciplinaire ? Comment articuler des composantes, souvent disciplinaires, au sein de projets transversaux qui répondraient à une approche métier du problème ? Nous allons tenter d'y répondre dans les mois qui viennent avec les directeurs de composantes et au travers de projets mobilisateurs, structurants et ambitieux.

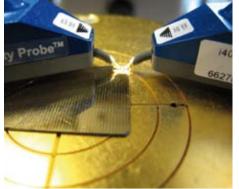
## Pouvez-vous nous en dire plus sur ces projets de l'université ?

Nous accompagnons la réflexion de nos collègues autour de plusieurs pistes : pôle management, métiers du patrimoine culturel, ingénierie de l'information et de la communication, ingénierie du bâtiment et de son environnement, institut d'études politiques. Ce dernier projet est transverse à la plupart des composantes de l'université, IUFM compris, et se monte en partenariat très étroit avec l'université de Versailles Saint-Quentin-en-Yvelines (UVSQ). C'est là un projet très ambitieux, pour lequel nous avons les forces nécessaires, et qui créera pour l'UCP et l'UVSQ un formidable appel d'air en termes d'étudiants. Ce sera également un très grand facteur d'attractivité pour nos laboratoires de recherche.

#### « Renforcer le positionnement de l'université par une politique partenariale dynamique » est le premier axe du contrat quadriennal 2010-2013 signé entre l'université et le gouvernement. Que pouvez-vous nous dévoiler sur ce point ?

Les projets d'EquipEx et LabEx constituent une première réponse, par exemple notre LabEx en mathématiques et économie fédère à nos côtés l'ESSEC, l'EISTI, l'université Paris 13 et l'université Paris Ouest Nanterre La Défense. L'institut d'études politiques UCP-UVSQ en est une deuxième. Enfin, à nouveau en collaboration avec l'UVSQ, l'UCP coordonne le projet de fondation Patrima, l'un de nos LabEx. Il s'agit d'un projet de formation-recherche-valorisation à vocation mondiale, qui sera particulièrement structurant pour l'ouest parisien. Ce projet rassemble des partenaires nationaux aussi prestigieux que le musée du Louvre, le château de Versailles, la Bibliothèque nationale de France et les archives nationales. Il implique également fortement la plateforme technologique IPANE-MA hébergée par le synchrotron SOLEIL à Saclay, des laboratoires de recherche spécialisés







dans les questions patrimoniales, l'école nationale d'architecture de Versailles et d'autres institutions culturelles tels que les musées du Quai Branly, Rodin et Port-Royal.

## Quel est l'intérêt du projet Patrima et quel est son objectif ?

L'objectif de Patrima est de créer une fondation partenariale qui rassemblera sphère académique et sphère culturelle, afin de favoriser l'émergence d'une recherche interdisciplinaire sur la matérialité du patrimoine culturel et sa transmission, la mise en place de nouvelles formations en étroite collaboration avec les institutions culturelles membres et enfin la dissémination à l'international d'un véritable label Patrima. Les chercheurs de l'UCP se sont fortement investis dans ce projet stimulant. En sciences expérimentales, le projet permettra de valoriser notre savoir-faire sur les matériaux en développant des applications pour le patrimoine culturel. En sciences de l'information, nos compétences en bases de données 2D et 3D (indexation, fouille de données) et en Telecom permettront d'apporter de nouvelles réponses technologiques à la numérisation des œuvres et à la diffusion de la culture. Enfin, en sciences humaines, nous apportons nos compétences en culture et politiques culturelles grâce à nos collègues de géographie, lettres, langues et sciences de l'éducation.

## Pourquoi avoir réuni autant d'acteurs sur un même projet ?

La forte articulation sciences humaines - sciences exactes et la pluralité des champs d'expertise des partenaires – pierre, peinture, papiers, cuirs, bâtiments, archivage etc. – fait clairement la force de Patrima. La perception des objets patrimoniaux comme des objets frontières qui permettent le dialogue et l'enrichissement mutuel des disciplines est le principal leitmotiv de l'association de ces acteurs.

#### En 2008, le ministère de la Culture annonçait la création du Centre national de conservation du patrimoine à Cergy-Pontoise. Existe-t-il un lien entre l'installation de ce centre et le projet Patrima ?

Les ambitions de Patrima excèdent les contours du Centre national de conservation du patrimoine dont l'implantation à Cergy-Pontoise a été décidée en septembre 2009. Le futur centre viendra bien entendu renforcer le projet Patrima en développant de fortes synergies avec lui.

#### Quel est le but de ce centre et de quelle facon l'UCP va-t-elle prendre part au projet ?

Il est prévu que le centre héberge les réserves d'une dizaine de musées nationaux dont le Louvre. Plusieurs pôles – recherche, restauration et médiation culturelle – seront mis en place pour l'occasion. Afin d'accompagner au mieux l'installation du centre, l'université proposera des formations et le recrutement d'une trentaine d'enseignants-chercheurs qui travailleront sur des thématiques patrimoniales en lien avec Patrima. Par conséquent, l'arrivée du Centre national de conservation du patrimoine est en total concordance avec ce qui est fait dans le domaine de la recherche à l'université.

#### Quel est le délai de livraison du Centre national de conservation du patrimoine ?

Comme pour tout projet, la date peut varier mais on parle de 2015. Parallèlement, l'implantation d'une Cité des arts, portée par la communauté d'agglomération de Cergy-Pontoise, est aussi en discussion.

#### Au niveau de la structuration de la recherche, l'université connaît-elle des avancées significatives ?

Tout d'abord, un institut d'études avancées (IEA) accueille des activités de recherche sous forme de séminaires, de colloques et de présence de chercheurs invités. Aujourd'hui, même si nous sommes dans l'attente de la livraison du projet immobilier (prévu sur Neuville et Cergy), l'IEA est d'ores et déjà très actif et propose des cycles thématiques mais aussi une chaire internationale de recherche, visant à faire venir des chercheurs étrangers susceptibles de porter un des cycles thématiques. Roberto Livi, professeur de physique théorique à l'université de Florence, animera d'ailleurs, entre janvier et septembre 2011, un cycle thématique dédié à la dynamique des systèmes complexes. Par ailleurs, un bâtiment appelé Maison internationale de la recherche est en cours de programmation sur Neuville. Outre l'IEA, elle accueillera deux équipes de la Fédération des matériaux.

#### Labex et Equipex : définitions

L'Équipex ou Équipement d'excellence répond au programme Investissements d'avenir mis en place par le gouvernement. Il vise à doter la France d'équipements scientifiques de qualité, conformes aux standards internationaux, condition impérative de compétitivité au niveau international dans beaucoup de disciplines scientifiques. De nature très variée, ils pourront concerner notamment des centres de données, des ressources numériques, des observatoires, des plates-formes de simulation, des réseaux de grilles, des mésocentres informatiques, et des équipements d'imagerie ou de biologie structurale.

Le Labex ou Laboratoire d'excellence correspond à un investissement d'un montant d'un milliard d'euros, dont la part consommable est de 10 %. Il a pour objectif de sélectionner des laboratoires d'excellence ayant une visibilité internationale qui pourront être dotés de moyens significatifs pour leur permettre de faire jeu égal avec leurs homologues étrangers, d'attirer des chercheurs et des enseignants-chercheurs de renommée internationale et de construire une politique intégrée de recherche, de formation et de valorisation de haut niveau. Cette action prend la forme d'un appel à projets compétitif.

# Un physicien italien titulaire de la chaire internationale de recherche en 2011

Roberto Livi, professeur de physique théorique et directeur du centre pour l'étude des systèmes complexes à l'université de Florence, est le premier titulaire de la chaire internationale de recherche de l'université de Cergy-Pontoise. De janvier à septembre 2011, il va notamment coordonner un ambitieux cycle thématique consacré à la dynamique des systèmes complexes. *Allez Savoir* a pu recueillir ses impressions à quelques jours de son départ pour Cergy.

#### Vous êtes l'un des spécialistes mondiaux de la dynamique des systèmes complexes. Pouvez-vous nous en dire plus sur ce domaine de recherche pas toujours connu du grand public?

Les systèmes complexes nous entourent pourtant! La circulation atmosphérique, le trafic routier, l'évolution de la Bourse, l'activité cérébrale, l'expression et la régulation des protéines et de l'ADN, la condensation atomique dans les pièges laser en sont autant de manifestations. C'est surprenant mais tous ces phénomènes si différents partagent une caractéristique commune: leurs riches comportements collectifs résultent des interactions simples et des lois d'évolution associées à leurs constituants fondamentaux.

La possibilité d'identifier des similarités entre différents phénomènes a toujours été source de questionnements pour les chercheurs. Dans ce cadre, l'étude des systèmes complexes a ouvert de nouveaux horizons pour la recherche, tout en rapprochant plusieurs disciplines scientifiques dans une forte perspective interdisciplinaire. Je pense que les grands progrès réalisés dans ce domaine depuis 10 ans ont marqué un tournant décisif dans l'évolution de la science moderne.

## Qu'est-ce qui vous a attiré dans la proposition de l'université de Cergy-Pontoise ?

Je suis très honoré d'être le premier titulaire de la chaire internationale de recherche de l'université de Cergy-Pontoise. L'association de cette chaire à l'organisation d'un cycle thématique consacré à la dynamique des systèmes complexes est un choix avisé qui va favoriser le développement de recherches transversales. La présence de nombreux scientifiques éminents à Cergy-Pontoise a également joué dans ma décision. Parmi eux, je tiens à citer les professeurs François Germinet, Vladimir Georgescu, Anna-Maria Papini et Flora Koukiou. Chacun d'entre eux a joué un rôle crucial dans la concrétisation de ce cycle thématique. De surcroît, les activités de recherche du cycle viseront à intéresser et impliquer les collègues de plusieurs laboratoires de l'université et notamment AGM, LPTM, ETIS et SOSCO¹.

## Justement, pouvez-vous nous en dire un peu plus sur le programme de ce cycle ?

Le programme du cycle se construit autour de 3 thématiques : Transport classique et quantique, Modélisation de macromolécules biologiques et Dynamiques dans des réseaux complexes. Afin de donner une dimension internationale à ce programme, j'ai invité, tout au long du cycle, des chercheurs renommés, juniors ou seniors, issus de diverses institutions françaises et étrangères. Les activités de recherche seront organisées autour de workshops thématiques. Plusieurs séminaires sont programmés dont certains en partenariat avec l'Institut Henri Poincaré à Paris. Un semestre de recherche, intitulé Frontières en physique mathématique et organisé en collaboration avec le centre de recherches mathématiques (CRM) de Montréal, se tiendra de mai à juillet. Enfin, en septembre 2011, une conférence finale viendra clore le cycle avec l'objectif de diffuser les résultats et découvertes réalisés auprès d'un large public international.

#### Quels sont vos ambitions pour ce cycle thématique?

Au-delà de mon intérêt personnel et de ma curiosité pour ces questions, ma principale motivation, en tant qu'universitaire, est de proposer à mes étudiants de nouvelles et motivantes perspectives de recherches pour leur formation professionnelle. Au niveau scientifique, je n'ai pas l'ambition de trouver toutes les réponses aux nombreuses questions qui seront soulevées. Mais je suis certain que des découvertes, mêmes partielles, seront porteuses de progrès aussi bien pour la recherche fondamentale que pour des applications en sciences des matériaux, neurobiologie, protéomique et bien d'autres domaines de recherches.

J'espère enfin que le succès de ce programme contribuera à renforcer l'université de Cergy-Pontoise comme institution scientifique de référence au niveau international dans le domaine des systèmes complexes.

PROPOS RECUEILLIS PAR V.L.-B.

1 AGM : Analyse, géométrie et modélisation

LPTM : Laboratoire de physique théorique et modélisation

ETIS : Traitement des images et du signal

SOSCO: Synthèse organique sélective et chimie organométallique

# La vie étudiante passe aux assises

es questions du logement, de la vie associative, de la restauration sont au cœur de la vie des étudiants. Pour autant, elles ne sont pas toujours clairement posées sur la table. Pour la première fois, le 19 octobre dernier, l'université de Cergy-Pontoise a organisé des assises de la vie étudiante pour débattre des difficultés rencontrées par les étudiants et tenter de dégager de nouvelles propositions. L'équipe dirigeante de l'université avait banalisé la journée pour permettre à un maximum d'étudiants de participer à la rencontre. « L'initiative de la présidente de l'université montre son intérêt pour les problématiques de la vie étudiante », commente Léo Moreau, vice-président étudiant. Les assises ont été organisées sous forme de six ateliers qui ont permis aux 200 étudiants présents d'échanger avec les enseignants, le personnel administratif et quelques intervenants extérieurs (Crous de Versailles, communauté d'agglomération, CIJ) sur les thèmes qui leur tiennent à cœur : le logement, l'insertion professionnelle, la vie associative, les outils numériques... « Nous avons balayé les questions qui posent problème, de la plus anodine, comme le besoin d'installer des micro-ondes, à la plus profonde,

comme le manque de logements pour les étudiants », récapitule Léo Moreau.

Au terme de ces discussions, les étudiants qui avaient mis en place ces assises, sous la coordination de Ludwig Lloria, délégué général du CEVU (Conseil des Études et de la Vie Universitaire), et Léo Moreau, ont rédigé un « Plan d'action vie étudiante » qui liste les principales propositions formulées au cours des assises. Au menu: mettre en place un environnement numérique de travail (ENT) permettant de retrouver les cours ou les changements d'emploi du temps, respecter au moins une heure pour déjeuner, organiser une fête des associations, finaliser la maison des étudiants à Neuville... Ce plan a été soumis au vote du CEVU et du conseil d'administration du 14 décembre. « Ces assises sont un succès car nous en avons retiré des propositions concrètes, partagées par l'ensemble des acteurs de l'université, estime le vice-président étudiant. Ce plan ne restera pas dans un tiroir, nous veillerons à ce qu'il soit appliqué intégralement d'ici quatre ans au plus tard, et dès 2011 pour un bon nombre de points ». G.G.



# Les étudiants répondent présents au forum étudiants-entreprises du Val-d'Oise



Près de 1 000 étudiants se sont retrouvés, le 25 novembre dernier, à la 7° édition du forum étudiants-entreprises du Val-d'Oise qui fédère, chaque année, plusieurs établissements d'enseignement supérieur, dont l'université de Cergy-Pontoise. Cette manifestation, coordonnée par le Carrefour enseignement supérieur entreprise du Val-d'Oise (CESE 95), s'est déroulée dans les locaux de l'EISTI (École Internationale des Sciences du Traitement de l'Information) à Cergy-Pontoise. Chaque année, cet événement est l'occasion pour les étudiants et jeunes diplômés de bac + 2 au doctorat de rencontrer des entreprises qui recrutent. Le forum permet avant tout de créer des contacts et d'échanger

avec le monde professionnel, pour préciser un projet professionnel ou de formation, préparer un stage, chercher un emploi...

Tout au long de la journée, une cinquantaine d'entreprises, tous secteurs confondus, ont ainsi profité de l'occasion pour présenter leurs activités et métiers aux étudiants, recruter de futurs collaborateurs, anticiper les besoins en apprentissage, proposer des stages et rencontrer les établissements d'enseignements supérieurs du Val-d'Oise.

À l'issue de la journée, près de 150 CV ont été déposés, 533 candidatures ont été enregistrées et plus de 100 offres de stages et d'embauches ont été proposées sur le site internet du forum. A.B.

# Un séminaire d'intégration pour les étudiants étrangers

Sous l'égide de Solenn Funck, responsable des étudiants entrants au service des relations internationales, Zoé et Pedro, étudiants Erasmus, ont participé à l'organisation d'un séminaire d'intégration de 5 jours, mi-septembre. Dédié aux étudiants étrangers, cet événement leur a permis de créer des liens et de découvrir leur nouvel environnement.

près un petit-déjeuner d'accueil et quel-Aques cadeaux de bienvenue, des informations pratiques ont été dispensées sur les aides et associations accessibles aux étudiants (sécurité sociale, Crous, services culturels et associatifs...). Toutes ces informations digérées. les 79 nouveaux arrivants ont partagé un repas convivial avec l'équipe des relations internationales au restaurant universitaire. L'aprèsmidi, les étudiants se sont rendus à la bibliothèque universitaire des Cerclades où Colette Raux, directrice adjointe, a pris en charge les étudiants francophones, les anglophones et les hispanophones étant respectivement guidés par Damien Schoenstein et Delphine Leau. Une visite du quartier de la préfecture leur a également été proposée.

Les jours suivants, les étudiants ont découvert la capitale avec croisière sur la Seine, visite de Montmartre, des Champs-Elysées, de l'Arc de Triomphe, et pour finir du quartier latin et du musée du Louvre. De retour à Cergy, un tour du site des Chênes de l'université leur était proposé.

En parallèle des activités culturelles, des tests de niveau de français étaient organisés par le CILFAC (Centre International Langue Française et Action Culturelle).

Face au succès de cette initiative, le service des relations internationales renouvellera l'expérience début février 2011 pour la soixantaine d'étudiants attendus au second semestre. Au programme : croisière sur la Seine, visite de la mairie de Paris et de l'exposition Andrée Putman, puis découverte du musée d'Auvers-sur-Oise. H.A.





Les étudiants étrangers à la découverte du Louvre et en croisière sur un bateau vedette du Pont-Neuf.

# Theoretical physics and applications : un nouveau master exclusivement enseigné en anglais

epuis la rentrée 2010, le laboratoire de physique théorique et modélisation (LPTM) de l'université de Cergy-Pontoise propose un diplôme national de master, entièrement enseigné en anglais. Destinée tant aux étudiants locaux qu'étrangers, cette formation permet d'aborder la physique fondamentale dans un contexte international.

«Avec ma collègue Geneviève Rollet, nous avons parié sur l'originalité, en présentant l'étude des systèmes complexes comme parcours d'un master de physique théorique, et sur la nouveauté, en créant un parcours systèmes intégrables » explique Laura Hernandez, co-responsable du master. « Le choix de langue a permis l'ouverture de cet enseignement à des étudiants du monde entier ainsi que la participation de spécialistes internationaux, tout en offrant aux étudiants locaux un enseignement en anglais dans leur propre environnement » ajoute-t-elle.

En partenariat avec l'université de Saragosse, cette formation a également obtenu le label "master franco-espagnol" permettant la délivrance d'un double diplôme.

« La motivation et la cohésion de notre première promotion sont un encouragement pour les enseignants et pour l'équipe dirigeante de ce nouveau programme » précise Laura Hernandez. A.B.

# La formation à distance, c'est l'avenir!

l'IUFM, école interne de l'université de Cergy-Pontoise, innove en proposant des formations à distance. Lors de la rentrée 2010, les étudiants inscrits en master 1 ont ainsi pu choisir de suivre certains enseignements dispensés via Internet sans avoir à se déplacer sur les sites de l'IUFM. Loin du simple service de mise en ligne des cours, les étudiants se connectent par petits groupes sur Accolad, une plateforme d'échanges, qui leur permet de dialoguer entre eux et avec le professeur.

Pour l'instant, 150 étudiants participent à ce dispositif et 50 professeurs ont accepté d'enseigner de cette manière. « La formation à distance est une bonne solution pour les étudiants qui ont un job à côté ou pour des salariés qui souhaitent se reconvertir », souligne Jean-Pierre Chevalier, directeur de l'IUFM. « Avec la mastérisation de la formation de professeur des écoles, la concurrence entre les différents IUFM a

été renforcée. La formation à distance est donc un excellent moyen pour attirer des étudiants qui n'habitent pas la région parisienne » ajoute-t-il. L'IUFM, intégré à l'université de Cergy-Pontoise depuis 2007, souhaite être à la pointe sur ce terrain et développe en parallèle d'autres parcours de formation à distance pour devenir professeur des filières technologiques, enseignant spécialisé dans le handicap...

Hors de nos frontières, la formation à distance permet de nouer des partenariats avec d'autres établissements. « À la rentrée, nous avons ouvert le master ACREDITE¹ avec les universités de Mons (Belgique) et de Genève (Suisse) et nous avons également des projets avec la Guyane et la Nouvelle Calédonie ». G.G.

1 ACREDITE : Analyse, Conception et Recherche dans le Domaine de l'Ingénierie des Technologies en Éducation

# Le projet européen COSMA passe au crible l'impact du trafic aérien

Initié en 2009, le projet européen COSMA (Community Oriented Solutions to Minimise aircraft noise Annoyance) vise à améliorer la compréhension et réduire l'impact du trafic aérien sur les communautés environnantes des aéroports.

L'université de Cergy-Pontoise, déjà impliquée dans un précédent projet européen, a choisi de contribuer à cette recherche via une série d'études en laboratoire. « Pour l'instant, nous entamons des tests préliminaires afin d'identifier des améliorations ou changements nécessaires au bon déroulement de l'expérience. La seconde étape consistera, dès janvier 2011, à

rassembler un panel représentatif de personnes résidant autour de l'aéroport Roissy-Charles-de-Gaulle dans certaines communes du 95 et du 77 » souligne Jonathan Terroir, post-doctorant du laboratoire de géographie mobilités, réseaux, territoires, environnements (MRTE) de l'université de Cergy-Pontoise.

Pour mener à bien cette expérience, il est impératif de regrouper des volontaires vivant dans ces communes depuis plus d'un an et n'ayant aucun problème d'audition. Les sujets devront, dans un environnement contrôlé, effectuer diverses activités et répondre à des questions simples. « Il est nécessaire que les participants

puissent consacrer environ 3 heures à la réalisation des tests, sans aucun risque pour l'audition bien sûr! Une gratification de 80 € en carte-cadeau est prévue pour chaque volontaire ».

Les tests débuteront début 2011 et se dérouleront à Cergy sur le site des Chênes de l'université. Les premiers résultats sont attendus pour l'année 2012.

Si vous habitez une des communes concernées¹ et êtes intéressés pour participer aux tests acoustiques, n'hésitez pas à contacter Jonathan Terroir : jterroir@u-cergy.fr - 01 34 25 68 63. A.B.

1 Liste des communes consultable à l'adresse web suivante : http://www.n.u-cergy.fr/spip.php?article13698

# PORTES 20 inversité de Cergy-Pontoise OUVERTES À L'UNIVERSITÉ



SAMEDI29JANVIER2011



www.u-cergy.fr