

【注意:】

- 1、本次作业**不允许**使用后续课程的知识点，包括但不限于 STL 容器
- 2、除明确要求外，已学过的知识中**不允许**使用 goto/全局变量/C++的 string 类
- 3、cstdio、cmath、cstring 中的系统函数**可以**直接使用，包括课上未介绍过的，具体可自行查阅相关资料
- 4、除明确要求外，所有 cpp 源程序不允许使用 scanf/printf 进行输入/输出
- 5、多编译器下均要做到“0 errors, 0 warnings”
- 6、部分题目要求 C 和 C++两种方式实现，具体见网页要求
- 7、输出为浮点数且未指定格式的，均要求为 double 型，C++为 cout 缺省输出，C 为 %lf 的缺省输出
- 8、认真阅读格式要求及扣分说明!!!

【输出格式要求:】

- 1、为方便机器自动判断正确性，作业有一定的输入输出格式要求（但不同于竞赛的无任何提示）
- 2、每个题目见具体说明，必须按要求输入和输出，不允许有偏差
- 3、没有特别说明的情况下，最后一行有效输出的最后有一个 endl

【本次作业注意事项:】

- 1、程序中打开的文件，必须在程序中自行关闭
- 2、先做“基础知识题”

补充:

- 4、写一个文件的 16 进制查看器，要求输入一个文件，按格式打印它的每个字节的值

【要求:】 题目要求同 15-b1，用 C 方式实现

- 5、写一个 15-b4 的逆转换程序，将被转换为 16 进制查看格式的文件重新转换为原格式

【要求:】 题目要求同 15-b2，用 C 方式实现

【15-b1/15-b4 和 15-b2/15-b5 的综合验证要求:】

将 15-b1/15-b2 之间的验证要求扩展到 15-b4/15-b5，即任意 15-b1/15-b4 转换得到的文件，用 15-b2/15-b5 均能转回原始格式

例: 15-b1 --infile a.bmp --outfile a.bmp.hex (15-b1 可以换成 15-b4)

15-b5 --infile a.bmp.hex --outfile a.bmp.2 (15-b5 可以换成 15-b2)

则: a.bmp 和**四种组合方式生成的 a.bmp.2 均应该**comp/diff 一致

- 15-b1/15-b4 和 15-b2/15-b5 需要同学们进行双向验证（甲的 15-b2/b5 去验证乙的 15-b1/b4 生成的数据文件），每人需要验证至少 5 人，将名单放在 **15-b5 源程序的第 2 行**用注释说明即可（**正常情况双向查验都应该正确，如果查验不正确则要连环扣分，即生成者检查者同步扣分**）。其他要求同上次作业
 - 6、写一个测试程序，能测试指定的文本文件是 Windows 格式还是 Linux 格式，也能将某种格式转换为另一种格式
- 【要求:】** 题目要求同 15-b3，用 C 方式实现

【编译器要求:】

		编译器VS	编译器Dev	编译器Linux
15-b4. c	文件转hex格式 (C)	Y	Y	Y
15-b5. c	hex格式文件复原 (C)	Y	Y	Y
15-b6. c	Windows/Linux文件格式测试及互转 (C)	Y	Y	Y

【作业要求:】

- 1、**11月14日前**网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数，具体见网页上的说明