【注意:】

- 1、除明确要求外,已学过的知识中,<mark>不允许</mark>使用 goto、<mark>不允许</mark>使用全局变量,<mark>不允许</mark>使用 C++的 string 变量,不允许使用 C++的 STL 容器等后续知识
- 2、多编译器下均要做到"0 errors, 0 warnings"
- 3、 部分题目要求 C 和 C++两种方式实现,具体见网页要求
- 4、 给出的 demo. exe 均为 cmd 下运行

补充:

- 4、完成指针分析的经典例题(具体见附件)
- 5、如何让形参为数组的引用时,能自动适应不同实参数组的大小

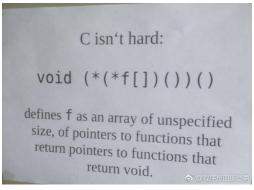
【12-b5-1要求:】

- 1、将给出的12-b5-1.cpp进行完善,使程序能编译通过并得到期望的运行结果
- 2、test/tj strcpy s函数只能一个(不准重载),函数体不准改动
- 3、允许使用未讲授过的知识(提示:函数模板、template、参考VS的strcpy_s函数)

【12-b5-2要求:】

- 1、将给出的12-b5-2. cpp进行完善,使程序能编译通过并得到期望的运行结果
- 2、给出12-b5-2-demo. exe供参考
- 3、允许使用任何未讲授过的知识(提示:函数模板、template、参考VS的strcpy s函数)
- 4、程序要能适应其它未列出的数值类型(包括char、long、short等)
- 6、一道复杂的指针综合理解题

【题目来源:】



【要求:】

- 1、将给出的12-b6. cpp进行完善(已给出部分不允许动,允许任意位置添加),使程序能编译通过并得到期望的运行结果
- 2、期望结果见下图(其中str和x的值由main负责传入, x=2必须由f_sub负责打印)

Microsoft Visual Studio 调试控制台 x = Hello x = 2 str = Tongji x = 7

- 3、本题无任何未讲授过的知识(提示:用基本概念耐心分析即可)
- 4、写出每步分析步骤,将编译通过的代码附在文档中,并对所添加的内容进行解释
- 5、此题仅为深度理解指针,实际使用**基本无意义,不建议**花太多时间,做不出不要勉强

【编译器要求:】

| | | 编译器VS | 编译器Dev | 编译器Linux |
|-------------------|----------|-------|--------|----------|
| Report-12-b4.pdf | 指针分析经典例题 | / | / | / |
| 12-b5-1. cpp | 一维数组的引用 | Y | Y | Y |
| 12-b5-2. cpp | 二维数组的引用 | Y | Y | Y |
| Report-12-b6. pdf | 趣味指针分析 | / | / | / |

【作业要求:】

- 1、9月26日前网上提交本次作业
- 2、每题所占平时成绩的具体分值见网页
- 3、超过截止时间提交作业会自动扣除相应的分数,具体见网页上的说明