

5-8 классы

Программирование на Python

Презентация занятия

Базы данных. Часть 3.

18 занятие





СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Тема занятия
- Цели и задачи занятия
- Результаты занятия
- Материалы для преподавателя
- Материалы для ученика
- Тайминг проведения занятия

2. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Запросы SELECT
- Визуализация данных в Python

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- Визуализация данных из БД
- Библиотека matplotlib
- Библиотека seaborn





ВВЕДЕНИЕ. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Тема: Базы данных. Часть 3.

Цели и задачи:

- Рассказать о существующих форматах представления данных
- Показать, в чем преимущества визуализации данных
- Рассказать про графические библиотеки в Python
- Поработать с библиотекой matplotlib и seaborn

По результатам занятия слушатель будет знать:

- Как писать сложные запросы SELECT
- Каким способом эффективнее всего представлять данные пользователям
- Как визуализировать табличные данные в Python
- Возможности библиотеки matplotlib





По результатам занятия слушатель будет уметь:

- Работать с графикой в Python
- Писать сложные запросы SELECT
- Использовать базовые методы в matplotlib
- Использовать базовые методы в seaborn

Тайминг занятия

Таб.1

Nº	Этапы	время	Сумма
1	Выборка данных из таблиц	25 мин.	25 мин.
2	Представление данных	20 мин.	20 мин.
3	Перерыв	5 мин.	5 мин.
4	Визуализация данных в Python	40 мин.	40 мин.



1. ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ



1. ВЫБОРКА ДАННЫХ

1.1 Структура оператора

```
SELECT
  [DISTINCT | DISTINCTROW | ALL]
  select_expression,...
FROM table_references
[WHERE where_definition]
[GROUP BY {unsigned_integer | col_name | formula}]
[HAVING where_definition]
[ORDER BY {unsigned_integer | col_name | formula} [ASC | DESC], ...]
```

- WHERE задает ограничение на строки (!)
- GROUP BY позволяет группировать результаты при выборке из базы данных
- HAVING позволяет фильтровать результат группировки, сделанной с помощью команды group ву
- ORDER BY задает критерии сортировки строк (!)





1.2 WHERE

Предикаты условия поиска:

AND (и), **OR** (или) и **NOT**(нет) и скобки, указывающие требуемый порядок вычислений

Предикаты сравнения:

=, <>(не равно), >, >=, < и <=

Примеры:

SELECT * FROM T WHERE C1 = 1; SELECT * FROM workers WHERE otdel = 40; SELECT * FROM workers WHERE otdel <> 50; SELECT name, dolzhnost, otdel FROM workers WHERE otdel = 30 AND dolzhnost="manager";





1.2 WHERE

LIMIT

Используется чтобы ограничить количество выбранных записей

Предикат BETWEEN

<Проверяемое выражение> [NOT] BETWEEN <Начальное выражение> AND <Конечное выражение>

Примеры:

SELECT fam *FROM* student *WHERE* ball *BETWEEN* 81 AND 91 SELECT * FROM news WHERE status='Важные новости' LIMIT 1; SELECT * FROM replies WHERE author!='Вася' ORDER BY date DESC LIMIT 5, 30;





1.3 ORDER BY

- является единственным способом отсортировать результирующий набор строк

Упорядочить по возрастанию:

SELECT Name, Job, Years **FROM** Staff **WHERE** Dept=84 **ORDER BY** Years ASC

Упорядочить по убыванию:

SELECT Name, Job, Years **FROM** Staff **WHERE** Dept=84 **ORDER BY** Years DESC



Задания

- 1. Вывести все поля из таблицы Студенты
- 2. Вывести поля Имя, Фамилия и Отчество из таблицы Студенты
- 3. Вывести первые 30 полей из таблицы Студенты, возраст которых составляет 15 лет
- 4. Вывести все поля из таблицы Классы, кроме 5A и которые имеют больше 25 студентов в группе
- 5. Вывести все поля из таблицы Классы, в которых количество студентов от 20 до 27
- 6. Вывести первые 5 полей, начиная с 7, из таблицы Классы, кроме тех, где учитель Шатилова Татьяна Николаевна
- 7. Вывести фамилию, имя и отчество из таблицы Студенты тех учеников, кому еще не исполнилось 18 лет





2. ВИЗУАЛИЗАЦИЯ ДАННЫХ

2.1 Лучше один раз увидеть

Визуальная информация запоминается и воспроизводится быстрее. Этот феномен называется эффект превосходства образа.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=cLLDUyy8utY&feature=emb_logo

«Если данные подаются в устной форме, человек запоминает из них около 10 процентов, как показывают тесты, проводимые 72 часа спустя. В случае с изображениями данный показатель повышается до 65 процентов.»

2.2 Для чего мы визуализируем данные в БД?

- анализировать данные и их состояние
- накладывать разумные ограничения





- 3. ГРАФИКА В PYTHON
- 3.1 Matplotlib

Библиотека matplotlib - это библиотека двумерной графики для языка программирования python с помощью которой можно создавать высококачественные рисунки различных форматов.

3.2 Установка

- > virtualenv PRG1
- > PRG1\Scripts\activate.bat
- > pip install matplotlib

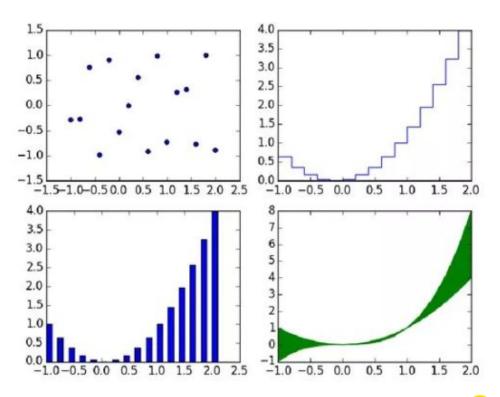




3.3 Модули в Matplotlib

Pyplot - это модуль в Matplotlib (интерфейс). Функции Pyplot вносят некоторые изменения в график.

Например, Pyplot может создать график и выделить область построения для этого графика, а затем построить ряд линий в области построения графика.

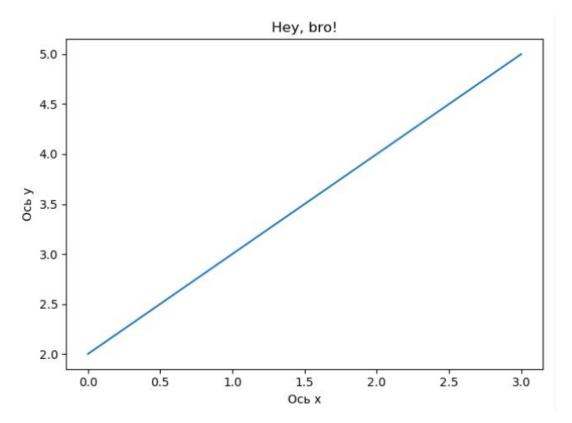






3.4 Построение графиков

```
import matplotlib.pyplot as plt
plt.plot([2, 3, 4, 5])
plt.title('Hey, bro!')
plt.ylabel('Ocb y')
plt.xlabel('Ocb x')
plt.show()
```

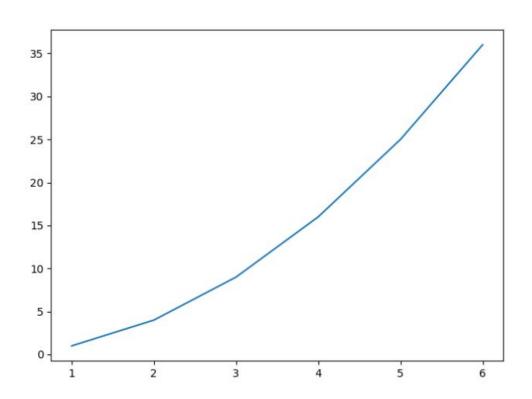






3.4 Построение графиков

```
x = [1,2,3,4,5,6]
y = [i**2 for i in x]
plt.plot(x,y)
plt.show()
```







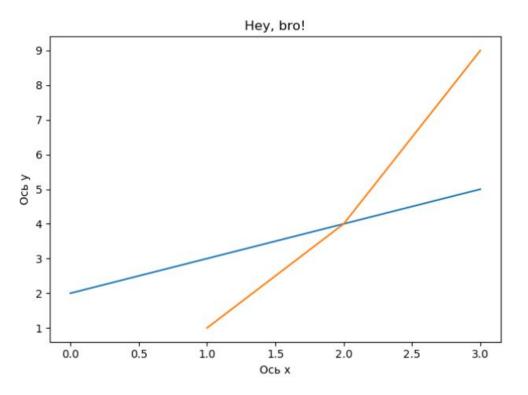
3.4 Построение графиков

Графики могут накладываться друг на друга:

```
plt.plot([2, 3, 4, 5])
plt.title('Hey, bro!')
plt.ylabel('Ось у')
plt.xlabel('Ось х')

# plt.show()

# graphics
x = [1,2,3]
y = [i**2 for i in x]
plt.plot(x,y)
plt.show()
```

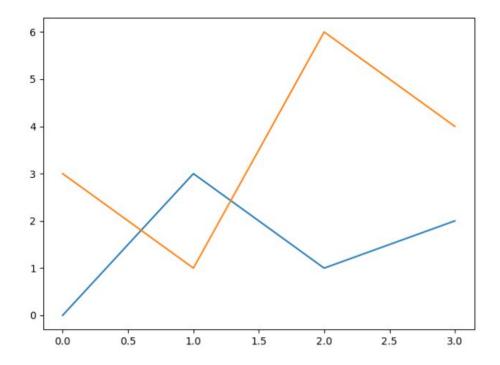




3.4 Построение графиков

Plot() является универсальной командой и принимает произвольное количество аргументов:

```
plt.plot([0, 1, 2, 3], [0, 3, 1, 2], [3, 1, 6, 4])
plt.show()
```





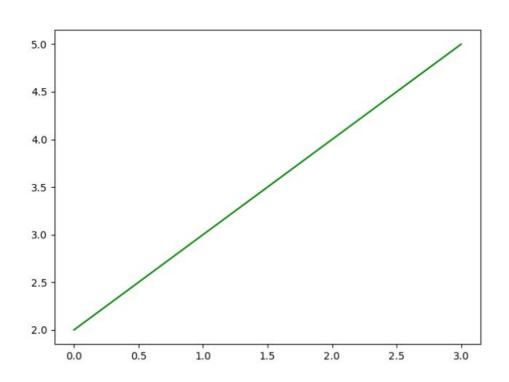


3.5 Настройка внешнего вида графика

Тип и цвет линии

```
data = [2, 3, 4, 5]
plt.plot(data, color = 'g')
# plt.plot(data, '--')
# plt.plot(data, '*')
# plt.plot(data, 'g*')
plt.show()
```

Что покажут остальные строчки кода?





3.5 Настройка внешнего вида графика

Надписи на графике

```
5.0
       Очень важный комментарий
4.5
4.0
3.5
3.0
                               Еще один очень важный комментарий
2.5
2.0
                  0.5
                             1.0
      0.0
                                         1.5
                                                    2.0
                                                                2.5
                                                                            3.0
```

```
data = [2, 3, 4, 5]
plt.plot(data, color = 'g')

# plt.plot(data, '--')
# plt.plot(data, '*')

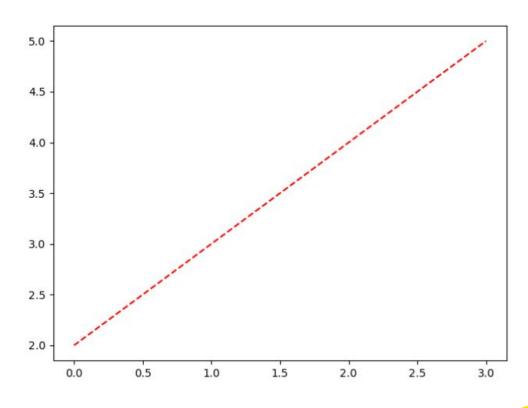
# plt.plot(data, 'g*')
plt.text(0, 4.5, 'Очень важный комментарий', family="verdana")
plt.text(1, 2.5, 'Еще один очень важный комментарий', family="verdana")
plt.show()
```





3.6 Как сохранить график

```
data = [2, 3, 4, 5]
plt.plot(data, 'r--')
plt.savefig('saved_plot.png')
plt.show()
```





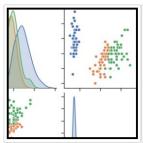


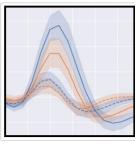
4. Seaborn

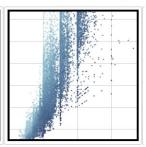
Seaborn – это надстройка над matplotlib

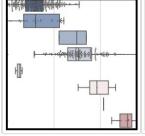
Новое (на самом деле уже не новое) средство визуализации, которое гибко подстраивается под табличные данные с типами от pandas и numpy.

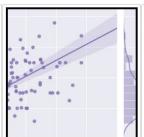
Обладает несколькими приятными дополнениями к графикам и встроенными эстетичными темами.

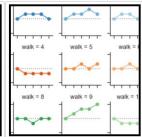
















4.1 Загрузка данных

```
import matplotlib.pyplot as plt
import pandas as pd
import seaborn as sns
import sqlite3

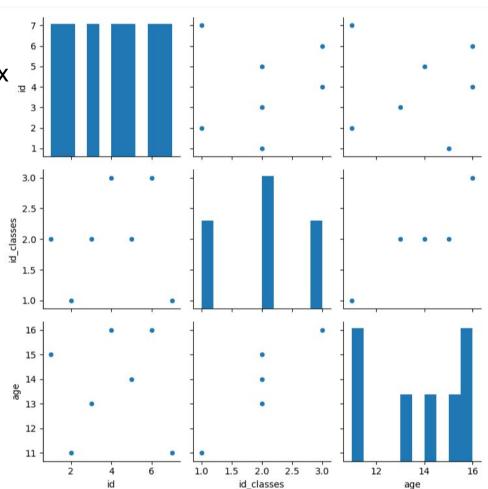
conn = sqlite3.connect('school.db')

table = pd.read_sql("SELECT * FROM students", conn)
table.info()
print(table)
# print(table.head())
```



4.2 pairplot pairplot показывает отношения между всеми парами переменных

sns.pairplot(table)
plt.show()







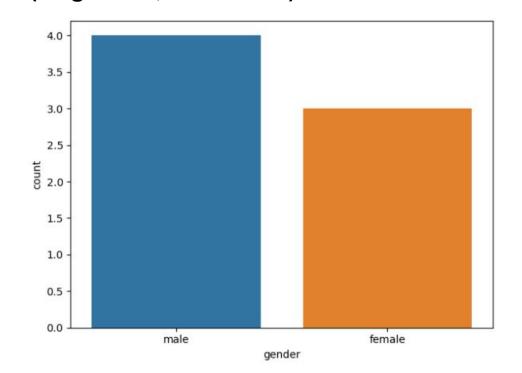
4.3 countplot

С помощью функции **countplot** удобно визуализировать количество по категориям

(в таблицу students необходимо добавить поле gender)

print(table['gender'].value_counts())
sns.countplot(x='gender', data=table)

plt.show()



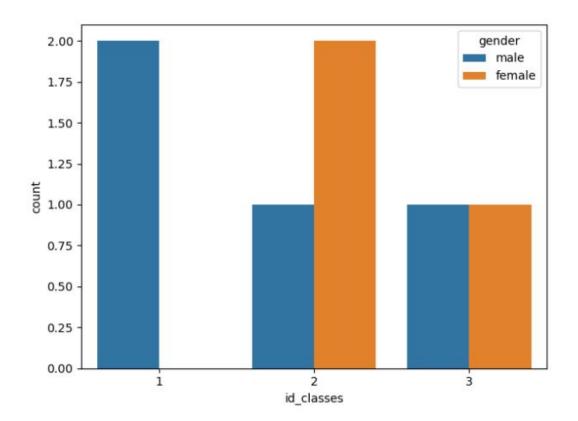




4.3 countplot

Посмотрим, как распределен пол по классам

sns.countplot(x='id_classes', data=table, hue='gender')
plt.show()







Задания

- 1. Посчитайте количество человек по возрастной категории в таблице Студенты
- 2. Покажите отношения между всеми парами переменных таблицы Классы
- 3. Распечатайте первые 5 записей таблицы Оценки
- 4. Посмотрите, как распределены оценки у студентов по их айди



Рефлексия

- 1. Что мы сегодня узнали?
- 2. Чему научились?
- 3. Зачем нужно визуализировать данные?
- 4. С какими библиотеками познакомились?