資料結構與進階程式設計(108-2) 程式作業二

作業設計:孔令傑 國立臺灣大學資訊管理學系

繳交作業時,請至 PDOGS (http://pdogs.ntu.im/judge/)為第一、二題上傳一份 C++ 原始碼(以複製貼上原始碼的方式上傳)。每位學生都要上傳自己寫的解答。不接受紙本繳交;不接受遲交。

這份作業的截止時間是 3 月 24 日早上八點。在你開始前,請閱讀課本的第 8 和 18 章 1 。為這份作業設計測試資料並且提供解答的是**難**汶佑。

第一題

(40 分)這次作業我們將針對一個文字上的「分類問題」(classification problem)實做一個分類演算法(常被稱為分類器,classifier),透過分析句子的長度,來猜測一段文字的作者是男生還是女生(我們將男生以 1 表示,女生以 2 表示)。根據前人研究指出,由於女生相較於男生比較不喜歡引起衝突、講話比較委婉,因此女生寫的句子平均而言會比男生的長。根據「女生所寫的句子會比男生的長」這個假設,我們將針對已知作者性別的歷史資料做分析,去找出一個用來判別性別的句子平均長度臨界值。我們將先透過訓練資料集(Training Set)來找到在訓練資料集中最好的臨界值,再透過驗證資料集(Validation Set)來檢測分類器的效能。在本題中,我們只處理英文。

我們先透過訓練集來找出最好的臨界值,方法如下。首先,針對一個給定的段落,我們用標點符號 為分隔,拆解出數個句子,接著算出平均句子長度(每個句子所包含的字數的平均)。以範例

I enjoy going to school very much, and I also like to make friends with others.

為例,平均句子長度為 $\frac{7+9}{2}$ = 8(個字)。接下來,我們要找到可以「最好」地分類男女的整數臨界值,也就是找到一個數字,平均句長大於等於該數字的段落就分類為女生所寫,比該數字小的就分類為男生所寫,而「最好的臨界值」決定的性別與真實性別相比後的錯誤能比其他臨界值的都小(或平手)。舉例來說,在表 1 的例子中,若我們選擇 7 作為臨界值,將會依序把這六個段落的作者性別判定為 $2 \times 2 \times 1 \times 1 \times 2$,一共有 2 個錯誤(第 1×4 筆);而若選擇 6 作為臨界值,會依序判定為 $2 \times 2 \times 1 \times 1 \times 2$,只會產生 1 個錯誤,因此 6 是比 7 更好的臨界值。

性別	段落	平均句長
1	I enjoy going to school very much, and I also like to make friends with others.	8
2	I think the question is very hard. I spend a lot of time on it.	7.5
1	How are you? I am fine.	3
2	I never ate that food. I felt that the taste will be bad.	6.5
1	I love that drink. Do you love it too?	4.5
2	The last time I went to the zoo was ten years ago.	12

表 1: 範例訓練資料集

 $^{^1}$ 課本是 Deitel and Deitel 著的 $\mathit{C++}$ How to Program: Late Objects Version 第七版。

在本題中,你將被給定一個訓練資料集與一個驗證資料集,你將在訓練資料集中做上述運算並找出最佳臨界值,再去驗證資料集中將每個段落做分類,並計算驗證資料集中的分類錯誤總數。由於我們只選擇整數作為臨界值,所以你可以搜尋所有可能的整數臨界值,並選擇最好的那個。如果有複數個整數臨界值都一樣地最好,請挑其中最小的那個。²

輸入輸出格式

系統會提供數組測試資料,每組測試資料裝在一個檔案裡。每個檔案會有 n+m+1 行,第一行包含兩個整數 n 和 m,分別代表訓練資料集與驗證資料集中的資料筆數。第二行起的 n 行為訓練集,包含一個數字(表示性別)以及一串文字,並以分號分開。其中,文字所包含的字元數介於 1 到 10000 之間,只包含英文字母(大寫及小寫)、介於 0 到 999 的整數、空格,以及「,;!?」這五種標點符號。我們以標點符號做為兩個句子的分隔,且已知在一個句子中用空格當做單字的分隔、每句最後一定有一個標點符號、不會有兩個標點符號中間沒有單字、不會有兩個空格相連。第 n+1 行起的 m 行為驗證集,格式與訓練集一樣。已知 $2 \le n \le 1000000$ 、 $2 \le m \le 10000$ 。

讀入上述資訊之後,請根據題意計算並輸出最好的臨界值,以及該臨界值在驗證集中的錯誤數,兩 數以一個逗號隔開。舉例來說,若輸入為

8 3

- 1; I enjoy going to school a lot. And I also like to be nice to others.
- 2; I think the question is very hard. I spend a lot of time on it.
- 1; How are you? I am fine.
- 1; What is wrong with that machine?
- 2; Here you are.
- 2; I never ate that food. I felt that the taste will be bad.
- 1; I love that drink. Do you love it too?
- 2; The last time I went to the zoo was ten years ago.
- 1; No one knows her.
- 2; Where is the book I bought yesterday?
- 1; I think it is behind the desk.

則輸出應該為

5,1

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你可以使用任何方法。

²有些人的實作方式是在所有的平均句長中找尋致使錯誤最少的那個,但由於這題要找的是整數臨界值,所以請不要那麼做。

評分原則

這一題的 40 分會根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會直譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔 2 分。

第二題

(60 分)第二題的題目敘述和第一題一模一樣,但在第二題中,數字可能介於 0 到到 9,999,999 間,並包含正確的千分位符號,也可能會包含小數點,所以不能將數字中的千分位符號以及小數點當作句子的分隔。舉例來說,若句子為

I took an exam and I got 7.6. That made me lose 1,000 dollars because I had a bet with my friend.

則這段文字應該只被分為兩個句子。

輸入輸出格式

此題的輸入輸出格式和第一題一模一樣。

舉例來說,若輸入為

8 3

- 1; I enjoy going to school a lot. And I also like to be nice to others.
- 2; I think the question is very hard. I spend a lot of time on it.
- 1; How are you? I am fine.
- 1; What is wrong with that machine?
- 2; Here you are.
- 2; I never ate that food. I felt that the taste will be bad.
- 1; I love that drink. Do you love it too?
- 2; The last time I went to the zoo was ten years ago.
- 1; No one knows her.
- 2; Where is the book I bought yesterday?
- 2;I earned 1,000,000.99 dollars everyday due to my hard working.

則輸出應該為

5,0

請注意由於訓練資料集中的最佳臨界值是 5,若我們錯誤地把驗證資料集的第三筆資料切成四個句子,就會認為該段落的平均句長為 $\frac{13}{4} < 5$,並將其判定為男生所寫,這樣就會輸出 5,1;只有在我們正確地把該段落理解為一句時,我們才會將之判定為女生所寫,並且輸出 5,0。

你上傳的原始碼裡應該包含什麼

你的.cpp 原始碼檔案裡面應該包含讀取測試資料、做運算,以及輸出答案的 C++ 程式碼。當然,你應該寫適當的註解。針對這個題目,你**不可以**使用上課沒有教過的方法。

評分原則

- 這一題的其中 40 分會根據程式運算的正確性給分。PDOGS 會編譯並執行你的程式、輸入測試資料,並檢查輸出的答案的正確性。一筆測試資料佔 2 分。
- 這一題的其中 20 分會根據你所寫的程式的品質來給分。助教會打開你的程式碼並檢閱你的程式的 運算邏輯、可讀性,以及可擴充性(順便檢查你有沒有使用上課沒教過的語法,並且抓抓抄襲)。 請寫一個「好」的程式吧!