



国外一流大学怎样培养创新人才

2019-09-22 | 版权声明 | 举报文章



新的形势，对我国拔尖创新人才的培养提出了新的任务与要求。国外一流大学经过长期发展积累的经验，对于促进我国高等院校拔尖创新人才的培养无疑有着重要的借鉴意义。

一、注重创新思维训练

英国大学十分重视提高学生的开放性思维能力。牛津大学在本科阶段设置跨学科的综合性专业。以颇受欢迎的“哲学、政治与经济专业”为例，学生在第一年需要哲学、政治、经济三个学科并重，掌握每个学科的基本工具和方法。从第二年开始，学生可以三科并重，也可以集中学习其中一到两个学科。

牛津大学经过八百多年的发展，形成了独特的“学院制”和“导师制”，对学生创新思维能力的培养发挥了重要的作用。牛津大学的学院不是按专业划分的，每个学院中都有来自多个不同学科专业的学生。每个学院都是一个住宿、用餐、社交、学习的社区，随时随地可以进行跨学科交流。

牛津大学的每个学院都有大量导师，给本科生提供个人化的精心指导。学生每周至少同导师见一次面，讨论先前布置的论文或问题的解决方案。学院里的导师还经常组织不同专业的学生就某个问题展开讨论，不同的思考方向使学生获得很多新鲜思路，扩展已有知识并启发创新。

二、以问题为基础的教学

德国大学将研讨课作为一种重要教学模式。研讨课活动通常进行3个月或更长，教师会提供某一领域若干题目供学生选择。选定题目后，学生独立或几人一组在教师指导下完成一篇研究报告或论文。然后，每个学生根据自己的研究题目作20分钟~30分钟的学术报告，进行一定时间的讨论交流，最后教师进行点评总结。

丹麦阿尔堡大学也倡导以问题为基础、按照课题组织教学的模式。学校按教学目标确定每个学期的研究主题，教师将研究主题结合到课程教学过程中。学生围绕研究主题，自主选择具体问题，并将课程学习所得应用于课题研究中。

美国高校从入学起，就让学生在教师指导下从事科研活动，并对科研活动进行资助。斯坦福大学每年为1200名学生提供400万美元的项目资助。华盛顿大学则与知名公司合作，鼓励本科生利用暑假参加企业项目研究，并对优胜者进行奖励。

三、倡导理论与实践结合

国外大学重视与产业界的联系，鼓励学生实习和创业。美国高校普遍规定，大学生在企业或政府部门实习时

文档上传者



whw_6585
文档数：4
关注数：0

查看

一键复制全文

热门标签

更多>

- 国外教育论文 国外营销方案
- 国外体育论文 国外艺术论文
- 国外法律论文 国外计算机论文
- 国外营销策划方案 国外博士论文
- 国外合同 国外博士毕业论文

热门推荐

更多>

- 借国外刊物争抢海外人才
- 构建国外本科口译人才培训方式
- 国外一流大学怎样培养创新人才
- 国外教育对体育人才培养的影响
- 刍议国外创业型人才培养方式及启迪
- 国外大学国际新闻人才的培育
- 国外校企合作技能型人才培养研究综述
- 国外高职人才培养模式的比较分析
- 国外应用型人才培养模式研究
- 我国外语人才培养模式探讨

精品范文

更多>

- 国外科技论文范文
- 国外合同范文
- 国外签名范文
- 国外教育论文范文
- 国外营销方案范文

间不得少于6个月,有些工科院校甚至要求达到15个月。美国多数大学开设了创业教育课程,鼓励学生参加创业活动。马里兰大学要求学生每学期写一份创业计划书,并参加学校商业创业设计竞赛,前3名可获得5万~10万美元奖金。美国高校的创业教育中心可以为学生提供创业种子基金和孵化器服务,该机构帮助学生向风险投资家进行游说,取得投资并创办公司。

德国大学在四年中,有两个学期为实习学期,要求学生进行与专业紧密结合的实习。理工科学生在完成一年至三年的学业后,要参加“中间考试”,合格后必须参加一定时间的生产性实习,才能撰写毕业论文。

加拿大高校规定,学生完成专业学习后,要到与专业有关的合作企业进行顶岗实习,学生从事实际工作时间为专业学习时间的一半。学校负责跟踪检查学生的实习业绩,企业负责对学生实习进行指导和鉴定。

四、科学与人文教育并举

欧美著名大学都强调科学教育与人文教育的统一,培养全面发展的创新人才。哈佛大学明确规定,所有本科生要像学习人文社会科学那样,接受一定深度和广度的自然科学教育,最低标准是能读懂《科学》和《自然》等专业科学期刊文章。为克服大学教育过分专业化倾向,哈佛大学将核心课程分为外国文化、历史研究、文学和艺术、道德推理、定量推理、科学、社会分析等7类11个领域。学生必须在其中8个距离主攻方向最远的领域各选一门课程。在新一轮教改中,哈佛大学将用新设的“哈佛学院课程”取代“核心课程”。

“哈佛学院课程”不再是单一学科的入门介绍,而是整合各门学科的知识,每门课程可能由几位不同学科的教授共同负责。

同样,斯坦福大学一方面强调加强学生的科学教育,创建“科学、数学和工程”核心课程;另一方面,重视学生的人文教育,要求所有本科生都学习一年的“人文学科导论”课程。

英国牛津大学和剑桥大学一直将培养全面发展的拔尖创新人才作为目标。两校除了为学生提供世界一流的图书馆、博物馆、实验室外,还为学生提供丰富多彩的课外活动。牛津大学现有二百多个俱乐部和社团组织,为拔尖创新人才的成长提供了广阔空间。

注:本文为网友上传,不代表本站观点,与本站立场无关。[举报文章](#)

《国外一流大学怎样培养创新人才》

点击将本文复制到电脑,方便打印和收藏

上一篇: [关于培养高中生英语学习兴趣的思考](#)

下一篇: [新课程背景下语文作文教学研究](#)

免责声明

本站为第三方开放式学习交流平台,所有内容均为用户自行上传,仅供参考。用户上传内容仅代表其个人观点,不代表本站立场。互联网信息海量繁杂,本站无法保证所有内容真实、准确,若内容不实或侵害了您的合法权益,请及时联系我们,我们承诺会在1小时内审核并删除相关内容,联系方式: 13882551937, 服务时间:8:00~21:00。

本站所有内容版权均属于原作者,用户使用本站资源,应自觉遵守著作权法及其他相关法律法规,不得侵犯原作者及本站的合法权益。我们尊重版权并致力于保护版权,如果您是原作者请联系本站编辑13808266089或89937304@qq.com,我们将为您的文章注名,感谢您的分享!

发表评论 快捷匿名评论,或 [登录](#) 后评论

评论

提交评论

文秘帮 WENMI.COM

400-888-7501

关于我们

公司简介
版权声明
廉政举报

许可证件

营业执照
出版物经营许可证

网站声明

版权声明
免责声明

使用须知

用户协议
侵权申诉
个人隐私

免责声明：本站是免费知识分享网站，所有文章均为网友上传，文章内容不代表本站观点，与本站立场无关，本站不承担任何法律责任。如有违规信息或侵犯您的权利，请及时联系我们，我们将立即处理。
工信部备案：蜀ICP备18023296号-2 《出版物经营许可证》：新出发蓉零字第CH-B061号