**北京电子科技学院毕业设计（论文）任务书**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题名 称 | 课程线上答疑分享学习系统的设计与实现 | | | | | | |
| 姓名 | 刘廷奇 | 学号 | 20192103 | | | 指导  教师 | 刘姝 |
| 起止日期 | 2023.2—2023.6 | | | | | | |
| 主要内容和要求 | 随着手机等智能终端即时通讯软件的广泛应用，课程学习中师生交流答疑方式也随之发生变化，在更加方便快捷的同时，也给分享、吸引更多同学参与以提升课程整体学习效果带来了可能。本课题要求设计实现一个课程线上答疑分享学习系统，通过该系统可以为师生答疑提供专用的线上平台，同时可以吸引更多同学参与其中，解答问题以及分享学习答疑成果。该系统应包含对教师及学生用户身份、角色的识别与管理，能够实现对答疑问题的发布，对发布问题的解答，同时教师可以对发布的问题以及学生参与的解答进行评价评级，学生可以对感兴趣的问题进行关注，教师可以对学生在平台的参与程度进行统计等功能。 | | | | | | |
| 毕  业  设  计  进  度  安  排 | 第1周 搜集相关中文、英文文献，完成翻译任务；了解掌握课题所涉及的相关原理和关键技术；  第2周 深入分析课题要求，确定技术方案；搭建开发平台，熟悉开发所需的相关技能方法；起草并提交开题报告，准备开题答辩；  第3周 完成需求分析，明确用户业务流程，深入掌握开发编程所需技术；  第4周 进入设计阶段，结合需求分析对任务架构进行规划，完成总体设计；开始数据库搭建；  第5-6周 完成项目的详细设计和程序交互界面的设计；实现程序模块的初步编写；分析检验前期成果，并进行完善补充；  第7-8周 完成关键代码的编写；逐步完善核心功能；  第9周 整理填写中期进展情况检查表，准备好中期检查；  第10-11周 完成数据库搭建；完成各程序模块的编写与调试；对照设计要求检查完善功能实现；  第12-13周 用实际意义数据进行系统整体调试与修改，通过大量数据测试检查漏洞，完善整个系统；  第14-15周 撰写论文；撰写项目相关文档和帮助文件，准备项目验收；  第16周 修改论文，准备答辩演示文稿；  第17周 答辩；整理并提交各类材料。 | | | | | | |
| 主要  参考  资料 | 1.微信小程序开发零基础入门[M]. 清华大学出版社,周文洁, 2019  2.基于移动学习平台的高校混合教学模式设计与应用研究[D]. 冯昕烨.辽宁师范大学 2020  3.国内外混合式教学研究现状述评——基于混合式教学的分析框架[J]. 冯晓英,王瑞雪,吴怡君.远程教育杂志 2018(03)  4.“互联网+”时代下多元混合教学模式应用研究[J]. 刘立平.时代教育 2018(09)  5.微信小程序开发[J]. 王婷婷.信息技术与信息化. 2018(12)  6. Android系统架构与应用问题探讨[J]. 秦晓凤.信息通信 2016(08)  7.安卓系统开发中的数据存储及其安全性研究[J].于桂芹.信息记录材料2017(03)  8.[基于Web的在线教学系统设计与实现[D]. 赵轩.苏州大学 2016](https://kns.cnki.net/kcms/detail/detail.aspx?filename=1014004777.nh&dbcode=CMFD&dbname=CMFD2014&v=" \t "kcmstarget)  9.基于HTML5的网络课程教学系统的设计与实现[D]. 彭巍.吉林大学 2015  10.基于安卓操作系统的应用软件开发[D]. 饶润润.西安电子科技大学 2014 | | | | | | |
| 主要仪器设备及材料 | PC机一台 | | | | | | |
| 场地及要求 | 无 | | | | | | |
| 指导答疑  时间安排 | 星期二、星期四  其余时间按需要电话、微信或邮件交流 | | | | | | |
| 指导教师  签字 |  | | | 学生签字 |  | | |

2023年1月6日