**兽医药理学各论复习思考题**

**一、名词解释**

1. 耐药性Vs 交叉耐药性

耐药性的概念：耐药性又称抗药性，系细菌与药物多次接触后，对药物敏感性下降甚至消失。

交叉耐药性：细菌对此种抗生素产生耐药后，对另一种抗生素也产生耐药，称为交叉耐药。

1. 抗菌活性Vs抗菌作用

抗菌活性：抗菌药抑制/杀灭细菌的能力。

*抗菌作用：抗生素通过干扰细菌的生理生化系统，影响其结构和功能，使其失去生长繁殖能力而达到抑制或杀灭病原菌作用。*

1. 抑菌活性Vs杀菌活性

抑菌活性：仅抑菌的生长繁殖而无杀灭作用

杀菌活性：既能抑菌,又能灭菌

1. 耐药性Vs敏感性

耐药性：细菌与药物多次接触后，对药物敏感性下降甚至消失。

*敏感性*：

1. *耐药性Vs抗菌效价*
2. 化疗药Vs消毒防腐药

化学治疗药的定义：用于治疗细菌、真菌、病毒、寄生虫以及恶性肿瘤细胞所致疾病的药物，而对机体组织损伤较小的药物,，简称化疗药。

（与消毒防腐药的区别）--**选择性**

防腐消毒药： 杀灭或抑制病原微生物生长繁殖的一类药物。分为：防腐药，消毒药

1. 化学治疗药Vs抗微生物药Vs合成抗菌药物Vs抗生素

化疗药包括：抗微生物感染的药物（抗菌药物）；抗寄生虫药；抗肿瘤药

抗微生物药包括：抗生素、半合成抗菌药、全合成抗菌药

抗生素：是细菌、真菌、放线菌等微生物的代谢产物，在极低浓度下能抑制或杀灭其他微生物。

合成抗菌药物：是用化学合成方法制成的抗菌药物。主要包括磺胺类（见磺胺类药）、喹诺酮类、呋喃类等。

1. 氯丙嗪的物理降温作用Vs解热药的退烧作用

氯丙嗪直接抑制下丘脑体温调节中枢，使体温调节失灵，配以物理降温，对发热和正常体温均有降低作用，使体温随外界环境温度的升降而变化，不仅降低发热的体温还可使正常体温降至正常水平以下，在炎热天气，可使体温升高。

解热镇痛药物通过抑制中枢PG合成酶，减少PG的合成而发挥作用，解热镇痛药物只能使发热的体温恢复至正常水平，对正常体温没影响。

1. 局麻药Vs全麻药

局麻药：是指能在用药局部可逆性地阻断神经发出的冲动与传导，使局部组织感觉尤其是痛觉暂时丧失的药物.

全麻药：能够引起中枢神经系统部分功能暂停的药物，是一类能可逆地抑制中枢神经系统功能的药物。表现为意识丧失、镇痛、肌肉松弛、反应性低下、记忆消失等，但仍保持延脑生命中枢的功能。

1. 局麻药的用药方式Vs全麻药的复合麻醉方式

局麻药的用药方式：表面麻醉、浸润麻醉、传导麻醉、硬膜外麻醉、封闭麻醉

全麻药的复合麻醉方式：麻醉前给药、诱导麻醉、基础麻醉、配合麻醉、混合麻醉

1. 吸入麻醉药Vs静脉麻醉药

吸入麻醉药：在室温和常温下以液态或气态形式存在，容易挥发成气体的麻醉药物。

静脉麻醉药：能比较迅速和完全地控制麻醉的诱导。

1. *全麻药的肌肉张力降低Vs肌松药的肌松作用*
2. 抗菌后效应Vs抗突变浓度

抗生素后效应：抗生素在撤药后其浓度低于最低抑菌浓度(MIC)时，细菌仍受到持久抑制的效应

防突变浓度：能防止细菌发生突变的抗菌药物浓度。

1. 浓度依赖性抗菌药Vs 时间依赖性抗菌药

浓度依赖性，即药物浓度愈高，杀菌作用愈强。此类药物通常均具有较长的抗菌药物后续作用，即抗生素后效应。

时间依赖性，杀菌活性在一定范围内与药物浓度有关，通常在药物浓度达到对细菌MIC的4~5倍时，杀菌速率达饱和状态，药物浓度继续增高时，其杀菌活性及速率并无明显改变，但杀菌活性与药物浓度超过细菌MIC时间的长短有关，血或组织内药物浓度低于MIC时，细菌可迅速重新生长繁殖。

1. 肾上腺素作用的反／翻转

α受体阻断药能选择性地与α肾上腺素受体结合，能妨碍去甲肾上腺素能神经递质及肾上腺素受体激动药与α受体结合，从而产生抗肾上腺素作用。它们能将肾上腺素的升压作用翻转为降压。

1. MIC Vs MBC

最低/小抑菌浓度（MIC）： 能够抑制细菌生长的最低/小浓度。

最低/小杀菌浓度（MBC）：能够杀灭细菌的最低/小浓度。

1. 二重感染Vs 混合感染

二重感染：正常动物胃肠等处有微生物寄生，长期应用广谱抗生素，敏感菌被抑制，耐药菌乘机在体内繁殖生长，称之二重感染。

混合感染：两种或两种以上病原体对同一宿主共同感染的现象

1. 渗透性利尿作用Vs利尿作用

利尿药：一类作用于肾脏，增加电解质及水的排出，使尿量增加的药物。

渗透性利尿药（脱水药）：升高血浆渗透压及肾小管腔液的渗透压而产生脱水和利尿作用。

1. 药敏试验Vs 耐药性分析

药敏试验是抗菌药敏感性试验（antibacterial susceptibility test）的简称，是指在体外测定药物抑菌或杀菌能力的试验。

*耐药性分析，通过药敏试验，得出细菌的耐药率，分析其耐药性*

1. *急性心力衰竭VS慢性心力衰竭*