



UNIVERSIDAD MARÍA AUXILIADORA

Solicitud de Rectificación de Matrícula

Datos del estudiante

Nombre completo:

SANY GISELLA

DIAZ MONSALVE

Código de estudiante:

2320606

DNI: **47014182**

Facultad: **FACULTAD
DE CIENCIAS DE LA
SALUD**

Programa: **FARMACIA
Y BIOQUÍMICA**

Periodo académico:

2026-1

Modalidad:

SEMIPRESENCIAL

Correo institucional:

sany.diaz@uma.edu.pe

Horario actual matriculado

Código	Curso	Sec.	Día	Horario	Modalidad
SFBQ3063	BIOQUÍMICA II	N4	VIERNES	18:50 20:30	TEORIA VIRTUAL
SFBQ3063	BIOQUÍMICA II	N4	LUNES	17:10 18:50	LABORATORIO PRESENCIAL
SFBQ3061	FARMACOLOGÍA I	N4	MIÉRCOLES	20:30 22:10	TEORIA VIRTUAL
SFBQ3061	FARMACOLOGÍA I	N4	LUNES	18:50 20:30	LABORATORIO PRESENCIAL
SFBQ3064	FARMACOQUÍMICA I	N4	MIÉRCOLES	18:50 20:30	TEORIA VIRTUAL
SCTS3061	GESTIÓN DE LA CALIDAD	N3	VIERNES	20:30 22:10	VIRTUAL
SFBQ3062	PARASITOLOGÍA	N4	JUEVES	20:30 22:10	TEORIA VIRTUAL
SFBQ3065B	REGULACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS FARMACÉUTICOS	N4	JUEVES	17:10 19:40	TEORIA VIRTUAL

Horario propuesto (después de IA)

Código	Curso	Sec.	Día	Horario	Modalidad
--------	-------	------	-----	---------	-----------

SFBQ3063

Viernes

17:10–18:50

SFBQ3063	BIOQUÍMICA II	N2	Lunes	17:10–18:50	LABORATORIO PRESENCIAL
SFBQ3061	FARMACOLOGÍA I	N4	Miércoles	20:30–22:10	TEORÍA VIRTUAL
SFBQ3061	FARMACOLOGÍA I	N4	Lunes	18:50–20:30	LABORATORIO PRESENCIAL
SFBQ3064	FARMACOQUÍMICA I	N4	Miércoles	18:50–20:30	TEORÍA VIRTUAL
SCTS3061	GESTIÓN DE LA CALIDAD	N3	Viernes	20:30–22:10	TEORÍA VIRTUAL
SFBQ3062	PARASITOLOGÍA	N4	Jueves	20:30–22:10	TEORÍA VIRTUAL
SFBQ3065B	REGULACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS FARMACÉUTICOS	N4	Jueves	17:10–19:40	TEORÍA VIRTUAL

Resumen de cambios sugeridos por IA

1. SFBQ3063 - BIOQUÍMICA II

De: Sección N4, Viernes 18:50–20:30 (TEORÍA VIRTUAL)

A: Sección N2, Viernes 17:10–18:50 (TEORÍA VIRTUAL)

2. SFBQ3063 - BIOQUÍMICA II

De: Sección N4, Lunes 17:10–18:50 (LABORATORIO PRESENCIAL)

A: Sección N2, Lunes 17:10–18:50 (LABORATORIO PRESENCIAL)

Fecha de
generación:
21/01/2026

Firma del estudiante:

SANY GISSELLA DIAZ MONSALVE