**山东工商学院课程考核分析与总结报告**

**一、课程简况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | 软件工程实践I | **课程编号** | XXXXXXXX |
| **考核方式** | 答辩 | **课程性质** | 必修 |
| **专业班级** | XXXXXXX | **学分** | 2 |
| **开课学院** | 计算机科学与技术学院 | **任课教师** | XX |

**二、考核成绩**

**1、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 应考人数 | 缺考人数 | 缓考人数 | 实考人数 | 违纪人数 | 最高成绩 | 最低成绩 | 平均成绩 |
| 62 | X | X | X | X | X | X | X |

**2、成绩等级分布表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 优 | 良 | 中 | 及格 | 不及格 |
| {#table\_2}人数（共{totalNumber}人） | {level1} | {level2} | {level3} | {level4} | {level5} |
| 百分比 | {percent1}% | {percent2}% | {percent3}% | {percent4}% | {percent5}%{/table\_2} |

**3、成绩等级分布柱形图**

{%%img1}

**4、考核成绩构成**

考核成绩根据学生作品以及答辩分项打分成绩构成。

1、实践报告成绩，占比25%；

2、代码成绩，占比25%；

3、答辩成绩，占比50%。

**三、课程目标**

课程目标1：熟练使用C语言完成指定项目的代码实现，并能够针对较复杂的模块给出详细设计。

课程目标2：初步了解软件项目的开发过程，软件项目文档的内容及其作用，初步掌握简单的软件测试方法，能够正确地撰写文档并进行测试。

课程目标3：能够根据软件开发过程，完成整个系统的开发及测试工作。

课程目标4：能够综合运用C语言及开发工具，解决项目中的较复杂的工程问题。

**四、答辩成绩分析**

**1、考核点分析**

课程考核点重点考核的内容涵盖教学大纲要求，由以下3项构成：

**实践报告成绩（占25%）：**主要考核学生对软件工程基本概念、软件开发过程的理解和掌握程度，相应的文档内容是否能够正确地撰写等；

**代码成绩（占25%）：**主要考核学生实际动手的编码能力，以及对于在工程实践中的编码规范的理解和掌握程度等；

**答辩成绩（占50%）：**主要考核学生对所做内容是否能够正确地表达，能够清晰地组织语言，准确描述代码含义、开发过程和沟通过程。

**2、得分统计**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **考核点** | **实践报告** | **代码** | **答辩** |
| **总分** | 25 | 25 | 50 |
| **平均分** | XX | XX | XX |
| **课程目标** | 1,2,3,4 | 1,2,3,4 | 1,2,3,4 |

**五、课程目标达成度分析**

| **课程目标** | **考核点** | **分值** | **平均得分** | **权重** | **达成度** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程目标1：熟练使用C语言完成指定项目的代码实现，并能够针对较复杂的模块给出详细设计（支撑毕业要求1.3）。 | 实践报告 | 25 | X | 0.4 | X |
| 代码 | 25 | X | 0.4 |
| 答辩 | 50 | X | 0.2 |
| 课程目标2：初步了解软件项目的开发过程，软件项目文档的内容及其作用，初步掌握简单的软件测试方法（支撑毕业要求1.3）。 | 实践报告 | 25 | X | 0.2 | X |
| 代码 | 25 | X | 0.2 |
| 答辩 | 50 | X | 0.6 |
| 课程目标3：能够根据软件开发过程，完成整个系统的开发及测试工作（支撑毕业要求4.3）。 | 实践报告 | 25 | X | 0.3 | X |
| 代码 | 25 | X | 0.4 |
| 答辩 | 50 | X | 0.3 |
| 课程目标4：能够综合运用C语言及开发工具，解决项目中的较复杂的工程问题（支撑毕业要求5.2）。 | 实践报告 | 25 | X | 0.3 | X |
| 代码 | 25 | X | 0.3 |
| 答辩 | 50 | X | 0.4 |

**课程目标达成情况**

**学生个体课程目标1达成情况**

**学生个体课程目标2达成情况**

**学生个体课程目标3达成情况**

**学生个体课程目标4达成情况**

**八、成绩反映出来的问题及改进措施**

从最终的成绩来看，基本反映学生上课听课以及同学们知识掌握情况。从实际效果来看，基本达到了课程的预定目标。

1、从各个目标点达成情况来看，目标1、2、3、4同学们均达到目标点要求，较好达到了课程的教学目标，但从问卷的调查来看，还有一些改进之处。

2、从各个分目标点来看，各个目标达成度较为接近，这一点同前几年有所不同，因为本次课程开始之时教师重点强调了本门课程的考核方式和考核内容，因此同学们对所要考核的三个方面都有所了解，并未顾此失彼。因此从结果来看，目标达成度较为接近。

3、从完成的项目来看，大家具有较好的团队合作、沟通表达以及学习能力。在整个课程的进行和讲解过程中通过查阅资料、运用了很多课堂上没有讲的知识，能够自主地思考一些新出现的问题并寻找方法解决，尤其是个别同学使用了课程未讲授的工具如魔塔等。

4、根据问卷星的调查结果来看，对于部分课程目标同学们不是很理解，因此今后这部分内容教师要加强训练。