

## LABORATORIO 3

### Análisis Asintótico

Docente: Rolando Jesús Cárdenas Talavera

## 1 Competencia del Curso

El alumno comprenderá e identificará el uso adecuado de diferentes algoritmos para dar solución a problemas de manera eficiente teniendo en consideración el tiempo de procesamiento y la cantidad de recursos empleados.

## 2 Competencia del Laboratorio

El alumno deberá de analizar y comprender las diferentes técnicas de diseño de Algoritmos

## 3 Equipos y Materiales

- Un computador.
- Compilador del lenguaje C++

## 4 Actividad

### 4.1 Análisis Asintótico

Describir en que situaciones se puede presentar las siguientes complejidades de los algoritmos, incluya un ejemplo de un problema:

Complejidad	Situación-Ejemplo
$O(1)$	Operación Aritmética
$O(\log(n))$	Búsqueda Binaria
$O(\sqrt{n})$	for(i=1,p=0;p<=n;i++) p+=i;
$O(n)$	Búsqueda Lineal
$O(n \log(n))$	Merge Sort
$O(n^2)$	Insertion Sort
$O(n^3)$	Multiplicación de Matrices
$O(2^n)$	Fibonacci Recursivo
$O(n!)$	Problema del Viajero - Fuerza Bruta

## 4.2 Análisis de Algoritmos

Detalle el tiempo de ejecución línea a línea y total de los siguientes algoritmos: (Utilice Notación- $O$ ). (Capítulo 3[1]). En el caso de encontrar llamadas a funciones del cual no se encuentra la referencia de código, asumir un tiempo  $O(1)$ .

Algorithm 1:  $O(N)$

```

1 double matching(int bitmask) {
2
3     if (memo[bitmask] > - 0.5)      O(1)
4         return memo[bitmask];      O(1)
5     if (bitmask == target)          O(1)
6         return memo[bitmask] = 0;  O(1)
7
8     double ans = 2000000000.0;      O(1)
9     int p1, p2;                    O(1)
10    for (p1 = 0 ; p1 < 2*N ; p1++)  O(N)
11        if ( !(bitmask & (1 << p1)) ) O(N)
12            break;                  O(1)
13    for (p2 = p1 + 1 ; p2 < 2*N ; p2++) O(N)
14        if ( !(bitmask & (1 << p2)) ) O(N)
15            ans = min(ans,           O(N)
16                dist[p1][p2] + matching(bitmask | (1 << p1) | (1 << p2)));
17
18    return memo[bitmask] = ans;      O(1)
19 }
```

Algorithm 2:  $O(N^5)$

```

1 for (int i = 0 ; i < k ; i++)      O(N)
2     scanf("%d" , &S[i]);           O(N)
3
4 for (int a = 0 ; a < k - 5 ; a++)    O(N)
5     for(int b = a + 1 ; b < k - 4; b++) O(N^2)
6         for(int c = b + 1 ; c < k - 3; c++) O(N^3)
7             for(int d = c + 1 ; d < k - 2; d++) O(N^4)
8                 for(int e = d + 1 ; e < k - 1; e++) O(N^5)
9                     for(int f = e + 1 ; f < k ; f++) O(N^5)
10                        printf("%d %d %d %d %d %d \n", S[a], S[b], S[c], S[d], S[e], S[f])
```

Algorithm 3:  $O(N)$

```

1 int shop(int money, int g){
2     if ( money < 0 ) return -100000000; O(1)
3     if ( g == C) return M - money;      O(1)
4     int &ans = memo[money][g];          O(1)
5     if ( ans != -1 ) return ans;         O(1)
6     for (int model = 1 ; model <= price[g][0] : model++) O(N)
7         ans = max(ans, debt(money - price[g][model], g++)); O(N)
8     return ans;                          O(1)
9 }
```

Algorithm 4:  $O(N)$

```

1 int n=9, A[] = {4, -5, 4, -3, 4, 4, -4, 4, -5}; O(1)
2 int sum = 0, ans = 0;                             O(1)
3
4 for (int i = 0 ; i < n ; i++){                    O(N)
5     sum += A[i];                                    O(N)
6     ans = max( ans, sum );                          O(N)
7     if ( sum < 0 ) sum = 0;                        O(N)
8 }
9 printf("Max 1D Range sum = %d\n" , ans);           O(1)
```

Algorithm 5: .  $O(N^4)$

```
1 maxSubRect = -127*100*100;  $O(1)$ 
2 for ( int i = 0 ; i < n ; i++ ) for ( int j = 0 ; j < n ; j++ )  $O(N^2)$ 
3   for ( int k = i ; k < n ; k++ ) for ( int l = 0 ; l < n ; l++ ) {  $O(N^4)$ 
4     subRect = 0;  $O(N^4)$ 
5     for ( int a = i ; a <= k ; a++ ) for ( int b = j ; b <= l ; b++ )  $O(N^4)$ 
6       subRect += A[a][b];  $O(N^4)$ 
7     maxSubRect = max(maxSubRect, subRect) ;}  $O(N^4)$ 
```

Algorithm 6: .  $O(\log(N)^2 \cdot N)$

```
1 for ( int i= n ; i > 0 ; i /= 2 ) {  $O(\log(N))$ 
2   for ( int j= 1 ; j < n ; j *= 2 ){  $O(\log(N)^2)$ 
3     for ( int k = 0 ; k < n ; k += 2 ){  $O(\log(N)^2 \cdot N)$ 
4       ... // constant number of operations
5     }
6   }
7 }
```

5 Entregables

Al finalizar el estudiante deberá:

- Elaborar un documento, en donde se registre la resolución de cada uno de los ejercicios planteados.
- Deberán de subir a la plataforma Classroom el documento elaborado en **formato PDF** (se recomienda el uso de *LaTeX* ) y el archivo comprimido con los códigos elaborados

6 Rúbrica de Evaluación

Esta actividad no tiene puntuación, se necesita verificar el nivel de conocimientos en cuanto a programación.

Rúbrica	Cumple	Cumple con Observaciones	No cumple
<b>Informe:</b> Desarrolla un informe, con un formato limpio y fácil de leer.	4	2	0
<b>Ejercicios:</b> Resuelve correctamente cada ejercicio	16	8	0
<b>Errores ortográficos:</b> Se descontará 0.5 puntos de encontrarse errores			

- **IMPORTANTE** En caso de copia o plagio o similares todos los alumnos implicados tendrán sanción en toda la evaluación del curso.

References

[1] T. H. Cormen, C. E. Leiserson, R. L. Rivest, and C. Stein, *Introduction to Algorithms, Third Edition*, 3rd ed. The MIT Press, 2009.