秦巴山区的教育缩影

科教兴国的伟大战略已经在新中国这片热枕的土地上，风雨无阻的进行了10年。10年来，我们国家始终将教育和科技牢牢的和国家命运结合在一起，也正是这样，我们才培育了各行各业的优秀人才，我们的国家才会在各个领域取得骄人的成绩，新中国这条巨龙才实现了正真的腾飞！

然而随着改革的不断深化，教育改革也在不断地牵动新中国敏感的神经。

2015.4.1习近平主持召开中央全面深化改革领导小组第十一次会议，会议指出，到2020年全面建成小康社会、基本实现教育现代化，薄弱环节和短板在乡村，在中西部老少边穷岛等边远贫困地区。发展乡村教育，让每个乡村孩子都能接受公平、有质量的教育，阻止贫困现象代际传递，是功在当代、利在千秋的大事。各级党委和政府要加强组织领导，因地制宜制定符合乡村学校实际的有效措施，把准支持重点，着力改革体制，鼓励和引导社会力量参与支持乡村教师队伍建设。

作为一名来自陕南山区里的平凡学子，我亲眼见证了农村贫困山区教育的变迁。我们村是秦巴山区一个普通的村子，却投射着偏远山区教育的缩影。

01年我进入小学一年级，家庭贫困，全班将近20人都是来自同一个村子的孩子。山路一公里，寒霜酷暑，每天风雨无阻的跑了四个年头（村里只有四个年级）。05年年龄稍长，山路20公里有余，每周一次步行，往返于镇中心小学，随后是中学。10年就到了县里的高中，再后来到大学。虽然辛苦，但是由于教育改革，我们的在整个过程中享受到了两免一补、早餐补助等等一系列的国家补助，对于我们贫苦山区的孩子和家庭来说是一个