

图形学实验 PA0：光栅图形学

指导教师：胡事民 助教：方晓楠

2020 年 9 月 19 日

1 实验综述

图形显示器可以看做一个像素的矩阵，光栅图形学（Raster Graphics）为我们提供了在像素矩阵上进行绘制的一系列方法。本次实验要求同学们自学《计算机图形学基础教程（第 2 版）》，大家可以在清华大学教参服务平台登录后看到本书。第 2 章的相关内容，编程实现直线绘制、圆形绘制以及区域填充算法在第 4-7 页。¹

2 细节要求

2.1 直线段的扫描转换

在解析几何中直线的方程可以表示为 $y = kx + b$ ，为了将连续的线“离散化”到像素矩阵网格（即计算机屏幕）中，我们采用光栅图形学中采用最广泛的 Bresenham 直线扫描转换算法。对于斜率 $0 \leq k \leq 1$ 的直线而言，我们循环起点到终点的 x 列像素坐标 x_i ，依次计算对应 y_i 的坐标。每当 x_i 增加一个像素的时候， y_i 要么保持不变，要么也增加一个像素。是否增 1 取决于误差项 d 的值。误差项 d 的初值 $d_0 = 0$ ， x_i 每增加 1， d 的值就要增加 k ，当 $d \geq 0.5$ 时， y_i 就要增 1，同时误差项 d 要减 1。使用浮点运算效率较低且可能会存在精度误差，教材中给出了完全使用整数运算的改进版本。具体图例和伪代码请参见图形学课本 2.1.3 节。在实现的时候请注意处理各种直线斜率 k 的特殊情况。

2.2 圆的扫描转换

一个圆心为 (x_c, y_c) ，半径为 r 的圆的隐式表达式为 $(x - x_c)^2 + (y - y_c)^2 = r^2$ 。由于圆形具有高度的对称性，我们将其分成 8 份，因此只需要扫描转换 1/8 的圆弧，就能够利用对称性绘制出整个圆形。请参见图形学课本的 2.2.2 节进行代码实现。

2.3 区域填充

在 Windows 的“画图”软件²中，有一个工具名为“油漆桶”，当用户给定一个种子点之后，该种子点周围相同颜色的像素都会被染成新的颜色，这种填充方式叫做“漫水填充”（Flood Fill）。这种技术实际上是通过宽度优先遍历实现的，通过一个遍历队列，就能够选取到所有符合条件的待染色点。请参见图形学课本的 2.3.2 节进行代码实现，我们推荐使用非递归版本的实现，因为实际操作的图像可能会很大。

¹<http://reserves.lib.tsinghua.edu.cn/Search/BookDetail?bookId=25de26c7-1d56-4690-8735-16e12dfb6719>

²使用 Linux 的同学可以搜索一款 KolourPaint 的软件

3 框架代码说明

3.1 环境配置与编译

我们推荐使用带有 CMake 套件的 Ubuntu 系统进行编程，如果你在使用其他系统的时候遇到了编译问题，请先尝试自行解决。我们的框架代码没有任何外部依赖，请在包含有 `run_all.sh` 的文件夹下打开终端，并执行：

```
1 bash ./run_all.sh
```

这段脚本会自动设置编译，并在 2 个测例上运行你的程序。你的程序最终会被编译到 `bin/PA0` 中，而输出的图片位置在 `output/` 文件夹中。我们在框架代码中去除了一些核心逻辑，因此现在这段代码仅仅是能编译而已。

3.2 代码结构

参考 `src/main.cpp` 文件：本程序会首先使用 `CanvasParser` 读入配置文件，该配置文件定义了需要绘制的形状集合。接着程序会按照顺序遍历所有的形状元素 (`Element`)，依次执行他们的 `draw(Image&)` 方法，最终会将绘制完成的图像存储成 `bmp` 格式。

`CanvasParser` 类负责配置文件的解析，已经为你实现好，无须更改。但建议进行阅读，了解配置文件的文件格式。

`Image` 类负责图像的读写，如下示例代码将创建一个大小为 10×15 的图像，并在 (5,5) 像素的位置写入纯红色：

```
1 Vector3f pixelColor(1.0f, 0, 0);
2 // 10 is width, 15 is height.
3 Image image(10, 15);
4 image.SetPixel(5, 5, pixelColor);
5 // Output will be saved to demo.bmp file.
6 image.SaveImage("demo.bmp");
```

`Element` 是所有绘制操作的基类，其继承者包括线绘制 `Line`，圆绘制 `Circle` 和区域填充 `Fill`，本次编程作业中你需要实现的就是他们的 `draw` 方法。

4 测试用例

为了测试代码是否正确无误，我们构建了 2 个测试用例，你也可以根据文件格式构造样例进行自我测试。我们在检查作业的时候有可能会加入其他测试样例，请注意代码的鲁棒性。

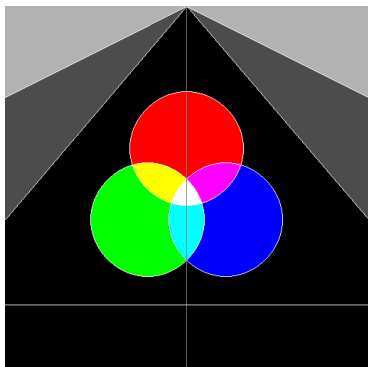


图 1: 基础测试



图 2: 笑脸表情

基础测试 `testcases/canvas01_basic.txt` 包含了 6 个线段和 3 个圆形，参考效果如图1所示。

笑脸表情 `testcases/canvas02_emoji.txt` 参照 emoji 表情绘制了一个笑脸图案。绘制半圆的时候，先绘制一个整圆，再从中间用直线进行截断，只对半部分就行区域填充即可。参考图如图2所示。

5 提交说明

请将你的代码放入 `code` 文件夹（无须包含可执行文件和输出结果），和一个 `README.pdf` 文档一起打包成 `zip` 文件提交至网络学堂。具体文件树结构如下所示：³

```
姓名-学号-PA0.zip
├── README.pdf
├── code
│   ├── run_all.sh
│   ├── CMakeLists.txt
│   ├── src/
│   ├── include/
│   └── ...
└── ...（其他你想放的文件）
```

在 `README.pdf` 文档中主要回答以下问题：

- 你所实现的画线、画圆和区域填充逻辑是怎样的？你在实现中遇到了哪些问题？
- 你在完成作业的时候和哪些同学进行了怎样的讨论？是否借鉴了网上/别的同学的代码？
- 你的代码有哪些未解决的 bug？如果给你更多时间来完成作业，你将会怎样进行调试？
- 你对本次作业有什么建议？文档或代码中有哪些需要我们改进的地方？

本次作业的 Deadline 以网络学堂为准。迟交的同学将得到一定的惩罚：晚交 3 天内分数将降低为 80%，3 天以上 1 周以内分数降为 50%，迟交一周以上的同学分数为 0。

在检查你的作业时，助教的自动化脚本会在 `code` 目录下运行 `run_all.sh` 文件，不能成功编译者可能会被酌情扣分。最后，欢迎同学们在压缩包中加入自己设计的场景 `txt` 文件，你的场景可能会被用于下学期的课堂作业教学中哦。

6 致谢

本实验代码有部分借鉴于MIT Open Courseware，按照其发布协议，本文档原则上允许同学们以CC BY-NC-SA 4.0协议共享引用，但是由于教学需要请同学们尽量不要将本文档或框架代码随意传播，感谢同学们的支持。

³ 由于助教会使用自动化测试脚本来运行大家的程序，因此请务必遵循该文件树。