

COMPILATION TP 1  
EMSI - 4<sup>ÈME</sup> IIR  
2017/2018

Prof. M. D. RAHMANI

# Rappel: traitement de caractères

2

## Les macros d'analyse de caractères:

Ces macros sont incluses dans la bibliothèque `<ctype.h>`.

Elles acceptent comme argument un **char** ou un **int** et retournent un entier différent de 0 si l'argument est compris dans les limites indiquées ci-dessous:

### macros

`isalpha(c)`  
`isupper(c)`  
`islower(c)`  
`isdigit(c)`  
`isxdigit(c)`  
`isspace(c)`  
`isalnum(c)`

### condition

A-Z, a-z  
A-Z  
a-z  
0-9  
0-9, A-F, a-f  
blanc  
0-9, A-Z, a-z

# Série 1: TP généralités

3

- ❑ Exercice 1: Ecrire un programme qui vérifie que les parenthèses d'une chaîne, saisie au clavier, sont bien équilibrées.
- ❑ Le programme doit afficher l'un des 3 messages:
  - ❑ Les parenthèses sont bien équilibrées
  - ❑ Il manque, 'n' parenthèses ouvrantes
  - ❑ il manque, 'n' parenthèses fermantes

# Exercice 1 (Solution) : TP1\_Exo1.cpp

4

```
#include<stdio.h>
#include<conio.h> // pour getch()
#include<string.h>

int main() {

    int i, // indice pour parcourir la chaine
        j=0; //entier qui s'incrmente s'il rencontre '('
            // et se decremente si ')'
    char c, // le caractère courant
        ch[30]; //la chaine lue au clavier

    printf("Donnez votre chaine a analyser:\t");
    gets(ch);
    i=0;
```

```
while (i<strlen(ch)){//boucle qui teste la fin de la chaine
    c=ch[i];
    if (c=='(') ++j;
    else if (c==')') --j;
    i++;
}

if(!j) printf("les parentheses sont bien equilibrees");
else if(j<0)
    printf("il manque %d parenthese ouvrante",-j);
    else printf("il manque %d parenthese fermante",j);

getch();
return 0;
}
```

# Série 1: TP généralités

5

- Exercice 2: A l'aide d'une déclaration de type union, écrire une fonction *CTOA*, qui lit un caractère et renvoie le code ascii correspondant.

# Exercice 2 (Solution) : TP1\_Exo2.cpp

6

```
#include<stdlib.h>
#include<iostream>
using namespace std;
```

```
union
{
    char c;
    unsigned i;
} p;
```

```
void CTOA() {
    p.i=0;
    cout<<"Donner un caractere: ";
    cin>>p.c;
    cout<<"\n\tSon code ASCII est: "<<p.i;
    cout<<"\n";
}

int main() {
    CTOA();
    system("pause");
    return 0;
}
```

# Série 1: TP généralités

7

- Exercice 3:
- Ecrire un programme ayant pour effet de synthétiser des expressions arithmétiques composées du seul chiffre 4, des quatre opérateurs  $+$ ,  $-$ ,  $*$ ,  $/$  et les parenthèses  $(,)$ .
- Par exemple : on peut écrire : «  $2 = (4+4)/4$  » et «  $5=4+(4/4)$  ».
- On teste ce programme pour les entiers de 1 à 20.

# Exercice 3

8

## Solution : exo3.cpp

```
#include<stdio.h>
#include<stdlib.h>
```

```
// Synthèse d'expressions avec le chiffre 4 les parenthèses et les 4
//opérateurs
```

```
// la fonction exp reçoit un entier et donne une expression résultat
void exp(unsigned i) {
    unsigned n1=i/4; // n1 la partie entière
    unsigned n2=i%4; // le reste de la division par 4
    // d'une manière récursive on refait la même chose à n1 jusqu'à
    // trouver une partie entière égale à 0
    if(n1!=0)
    {
        printf("4");
        if (n1>1) {printf("(",n1); exp(n1); printf(")");}
    }
}
```

```
        if (n2!=0 && n1!=0) printf("+");
        if (n2==1) printf("4/4");
        if (n2==2) printf("(4+4)/4");
        if (n2==3) printf("4-(4/4)");
        if (n2!=0 && n1!=0) printf(")");
    if(n1==0) return;
}

int main() {
    for(unsigned i=1; i<=20; printf("\n%i= ",i), exp(i), i++);
    system("pause");
    return 0;
}
```



# Série 1: TP généralités

9

- Exercice 4:
- Ecrire un programme déterminant le nombre de la lettre 'e' (minuscule) dans un texte fourni au clavier.

# Série 1: TP généralités

10

- Exercice 5:
- Ecrire un programme qui supprime toutes les lettres 'e' (minuscules) d'un texte fourni au clavier.

# Série 1: TP généralités

11

- Exercice 6:
- Ecrire un programme qui lit au clavier un mot d'au plus 30 caractères et l'affiche à l'envers.

# Série 1: TP généralités

12

## ☐ Exercice 7:

- ☐ Ecrire un programme qui lit un verbe du premier groupe et en affiche la conjugaison au présent, sous la forme :
  - ☐ je chante
  - ☐ tu chantes
  - ☐ il chante
  - ☐ nous chantons
  - ☐ vous chantez
  - ☐ ils chantent
- ☐ Le programme devra vérifier que le mot fourni se termine par « **er** ».

# Analyse lexicale : AFD

13

## □ Exercice 8:

- Ecrire un programme qui implante un automate à états fini déterministe, qui lit une suite de 'a' et indique si un nombre est constitué d'un nombre paire ou impaire de 'a'.

# Analyse lexicale

14

□ **Exercice 9:** /\* Comment sera traitée l'expression: **a/\*p \*/** \*/

```
#include <stdio.h>
#include <conio.h>
int main() {
    int a, *p;
    a = 123;
    p = &a;
    printf("%d\n", a/*p);
    printf("La ligne precedente ne contient pas %d\n", 1
    /* mais seulement la valeur de a "123" */);
    // printf("%d\n", a/ *p); cette forme donne 1
    getch();
    return 0;
}
```

# Analyse lexicale : AFD

15

## □ Exercice 10:

- Ecrire un programme qui implante un automate qui valide un commentaire à la C++ et affiche le contenu du commentaire.

exemple : // **un commentaire** \n

# Analyse lexicale : AFD

16

## □ Exercice 11:

- Ecrire un programme qui implante un automate qui valide un commentaire à la C et affiche le contenu du commentaire.

exemple : /\* **un commentaire** \*/



# Analyse lexicale : AFD

17

## □ Exercice 12:

- Ecrire un programme qui implante les automates précédents des commentaires C et C++ et affiche le contenu du commentaire.

exemple : /\* **un commentaire** \*/ et // **un commentaire** \n