

Роль	Специализация	Категория теста	№	Название компетенции	Описание
Аналитик	Аналитик АС		1	Выявление и документирование требований к АС	<ul style="list-style-type: none"><li>• Источники требований</li><li>• Типы требований</li><li>• Документирование требований: детализация и декомпозиция</li><li>• методы выявления и описания основных блоков требований<ul style="list-style-type: none"><li>о бизнес-процессы as is и to be</li><li>о описание пользовательского взаимодействия (Use Cases, User Stories, Story Boards)</li><li>о модель предметной области</li></ul></li><li>• Общее представление о распространенных нотациях:<ul style="list-style-type: none"><li>о Какие нотации бывают, для документирования каких требований используются</li><li>о ERD, idef, bpmn, uml</li></ul></li></ul>
			2	Понимание бизнес-требований	<ul style="list-style-type: none"><li>• Анализ полноты, непротиворечивости, реализуемости</li><li>• Распространенные нотации документирования требований</li><li>• Понятие бизнес процесса, СИС и предметной области;</li></ul>
			3	Техники моделирования	<ul style="list-style-type: none"><li>• Логическое моделирование предметной области</li><li>• Логическое моделирование структуры данных (БД)</li><li>• Методики визуального моделирования: BPMN, ERD, UML</li></ul>
			4	Спецификация BPMN	<ul style="list-style-type: none"><li>• Структура и содержание нотации</li><li>• Чтение нотации и примеры моделей</li></ul>
			5	Базовые понятия процесса разработки ПО	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии разработки</li><li>• Итерационная модель</li><li>• Водопадная модель</li><li>• Гибкие методологии</li><li>• Agile</li><li>• DevOps</li><li>• Основы конфигурационного управления, управление изменениями</li></ul>
			6	Основы тестирования и управления дефектами	<ul style="list-style-type: none"><li>• Тестирование и качество продукта</li><li>• Тестирование и требования к продукту</li><li>• Уровни, виды, типы тестирования</li><li>• Этапы тестирования, тестирование в различных моделях разработки</li><li>•Arteфакты тестирования</li><li>• Дефекты. Жизненный цикл дефекта</li><li>• Классификация и атрибуты дефектов</li></ul>
			7	Технический кругозор: технологии интеграции	<ul style="list-style-type: none"><li>• Концепция SOA, веб-сервисы</li><li>• Протоколы обмена данными</li><li>• Понятие транзакции</li><li>• Механизмы интеграции, ESB</li><li>• XML</li><li>• WSDL</li></ul>
			8	Технический кругозор: основы архитектуры и классы АС	<ul style="list-style-type: none"><li>• Основные понятия архитектуры ПО</li><li>• Типы архитектурных решений</li><li>• Стили архитектуры ПО</li><li>• Фреймворки архитектуры ПО</li><li>• Классы автоматизированных систем</li></ul>
			9	Коммуникативные навыки	<ul style="list-style-type: none"><li>• Преодоление коммуникативных барьеров</li><li>• Проведение переговоров</li><li>• Управление конфликтами</li><li>• Письменная коммуникация</li><li>• Сложные случаи коммуникации</li></ul>
			10	Управление исполнением	<ul style="list-style-type: none"><li>• Постановка задач, планирование точек контроля</li><li>• Управление исполнением</li><li>• Планирование командировок и отпусков</li><li>• Контроль исполнения задач и мотивации исполнителей, анализ отчетов</li><li>• Решение проблем исполнения задач</li><li>• Предоставление обратной связи исполнителям</li><li>• Особенности управления исполнением в матричной организации</li></ul>

		Ролевой тест	11	Презентационные навыки	<p>Разработка презентации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Целеполагание</li><li>• Анализ целевой аудитории, учет ее особенностей</li><li>• Структура и последовательность подачи информации</li><li>• Фокус на цель и результат</li><li>• Нагрузка слайдов / оптимальность объема информации</li></ul> <p>Проведение презентаций:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Зрительный контакт с аудиторией</li><li>• Применение приемов завоевания доверия, привлечения внимания и убеждения</li><li>• Работа с флипчартом и слайдами</li><li>• Работа с возражениями и сложными участниками</li></ul>
--	--	-----------------	----	---------------------------	--