



# Theoretische Informatik

Logik

Beweise

## Beweise

- Beweis durch **vollständige Fallunterscheidung**
  - » Beim Beweis einer Aussage durch **vollständige Fallunterscheidung** wird eine endliche Anzahl von Fällen betrachtet, die in ihrer Gesamtheit alle möglichen Fälle überdecken und von denen jeder eine einfachere Behandlung des Problems ermöglicht.
- Beispiel: Behauptung Jede Primzahl  $p \geq 3$  hat die Form  $p = 4 \cdot k \pm 1$  mit einer Zahl  $k \in \mathbb{N}$ .
  - » Man unterscheidet folgende vier Fälle für die Zahl  $p$ , von denen immer genau einer eintritt:

$$p = 4k$$

$$p = 4k + 1$$

$$p = 4k + 2$$

$$p = 4k + 3 = 4(k + 1) - 1$$

# Logik

## Beweise

- Direkter Beweis

- » Bei einem **direkten Beweis** wird die Behauptung durch Anwendung von bereits bewiesenen Aussagen und durch logische Folgerungen bewiesen.

- Beispiel für einen direkten Beweis

- » Behauptung: Das Quadrat einer ungeraden natürlichen Zahl  $n$  ist stets ungerade.

- » Beweis:

- » Es sei  $n$  eine ungerade natürliche Zahl. Dann lässt sich  $n$  darstellen als  $n = 2k + 1$ , wobei  $k$  eine natürliche Zahl oder Null ist.

- » Ausmultiplizieren von  $n^2$  ergibt:  $n^2 = (2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1 = 2(2k^2 + 2k) + 1$

- » Aus dieser Darstellung folgt, dass  $n^2$  ungerade ist.

# Logik

## Beweise

- Indirekter Beweis – Widerspruchsbeweis
  - » Bei einem **indirekten Beweis (Widerspruchsbeweis)** zeigt man, dass ein Widerspruch entsteht, wenn die zu beweisende Behauptung falsch wäre.
  
- Beispiel für einen indirekten Beweis
  - » Behauptung: Ist die Wurzel  $x$  aus einer geraden natürlichen Zahl  $n$  eine natürliche Zahl, so ist  $x$  gerade. ( $n$  gerade und  $x = \sqrt{n} \in \mathbb{N} \rightarrow x$  ist gerade)
  - » Beweis  
Angenommen,  $x = \sqrt{n}$  wäre ungerade (für  $n$  gerade).  
Dann ist wegen der gerade bewiesenen Behauptung auch  $x^2 = n$  ungerade.
  - » Das ist ein Widerspruch zu der Voraussetzung, dass  $n$  gerade sei.  
Also ist die getroffene Annahme falsch, d. h.  $x = \sqrt{n}$  ist gerade.

# Logik

## Beweise

- Konstruktiver Beweis
  - » Bei einem konstruktiven (Existenz-)Beweis wird entweder die Lösung selbst genannt oder ein Verfahren angegeben, das zur Lösung führt.  
D. h. , es wird eine Lösung konstruiert.
- Beispiel für einen konstruktiven Beweis
  - » Behauptung:  
Die Funktion  $f$  mit  $f(x) = 2x - 1$  besitzt im Intervall  $[0, 1]$  eine Nullstelle  $z$ .
  - » Beweis:  
Die Lösung der Gleichung  $2x - 1 = 0$  wird zu  $x = \frac{1}{2}$  umgeformt.
  - » Damit hat man eine Nullstelle  $z = \frac{1}{2}$  gefunden und diese auch präzise bestimmt.

# Logik

## Beweise

- **Nicht-konstruktiver** Beweis

- » Bei einem **nicht-konstruktiven Beweis** wird anhand von Eigenschaften auf die Existenz einer Lösung geschlossen.
- » Manchmal wird sogar indirekt die Annahme, es gäbe keine Lösung, zum Widerspruch geführt, woraus folgt, dass es eine Lösung gibt.
- » Aus solchen Beweisen geht nicht hervor, wie man die Lösung gewinnt.

- Beispiel für einen nicht-konstruktiven Beweis

- » Behauptung:

Die Funktion  $f$  mit  $f(x) = 2x - 1$  besitzt im Intervall  $[0, 1]$  eine Nullstelle  $z$ .

- » Beweis:

$f$  ist stetig und  $f(0) = -1 < 0$  und  $f(1) = 1 > 0$

Nach dem Zwischenwertsatz für stetige Funktionen folgt die Behauptung

# Logik

## Beweise

- Schubfachprinzip

- » Verteilt man  $n+1$  Gegenstände auf  $n$  Schubfächer, dann befinden sich in mindestens einem Schubfach mindestens zwei Gegenstände.
- » Formal: Falls man  $n$  Objekte auf  $m$  Mengen ( $n, m > 0$ ) verteilt und  $n > m$ , dann gibt es mindestens eine Menge, in der mehr als ein Objekt landet.

- Beweis:

- » Falls das Prinzip nicht stimmt, dann landet in jedem Schubfach höchstens ein Objekt.
- » Damit gibt es höchstens so viele Objekte wie Schubfächer.
- » Das steht aber im Widerspruch zur Voraussetzung, dass es mehr Objekte als Schubfächer gibt.

## Beweise

- Beispiel für ein Beweis mittels Schubfachprinzip
  - » Behauptung In München gibt mindestens zwei Personen, die exakt dieselbe Anzahl von Haaren auf dem Kopf haben.
  - » Beweis:
    - » Man teilt alle Einwohner Münchens nach der Anzahl ihrer Haare in »Schubfächer« ein. Typischerweise hat der Mensch etwa 100.000 bis 200.000, jedoch sicher weniger als 1 Million Haare
    - » → es gibt maximal eine Million Schubfächer (von 0 bis 999.999).
    - » Da es aber etwa 1,5 Millionen Einwohner in München gibt, hat man mehr Einwohner als Schubfächer
    - » → mindestens ein Schubfach hat zwei oder mehr Personen.  
Diese haben nach Definition der Schubfächer dieselbe Anzahl Haare auf dem Kopf.



# Logik

## Beweise

### ■ Vollständige Induktion

Sei  $A : \mathbb{N} \rightarrow \{W, F\}$  eine Eigenschaft natürlicher Zahlen, für welche folgende zwei Aussagen gelten:

1. **Induktionsverankerung (Induktionsanfang):**

Es gilt  $A(0)$ .

2. **Induktionsschritt:**

Für ein beliebiges  $n \in \mathbb{N}$  gilt:

- Falls  $A(n)$ , die **Induktionsvoraussetzung (Induktionsannahme)** gilt, dann gilt auch  $A(n+1)$ , die **Induktionsbehauptung**.

Dann gilt  $A(n)$  **für alle Zahlen**  $n \in \mathbb{N}$ .

# Logik

## Beweise

- Beispiel vollständige Induktion an dem Satz der Gauss'schen Summenformel

Sei  $n \in \mathbb{N}$  dann gilt:

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n \times (n+1)}{2}$$

- Beweis mittels vollständiger Induktion

**Induktionsanfang:** » $n = 1$ «

Für  $n = 1$  gilt offensichtlich  $1 = \frac{1 \times (1+1)}{2}$ .

» **Induktionsannahme:**  $1 + 2 + \dots + n = \frac{n \times (n+1)}{2}$

**Induktionsschritt** » $n \rightarrow n+1$ «

Anwenden der Induktionsannahme  $1 + 2 + \dots + n = \frac{n \times (n+1)}{2}$  in der zu berechnenden Summe  $(1 + 2 + \dots + n) + (n+1)$  ergibt

$$\begin{aligned} \frac{n \times (n+1)}{2} + (n+1) &= \frac{n \times (n+1) + 2(n+1)}{2} = \frac{n^2 + 3n + 2}{2} \\ &= \frac{(n+1) \times (n+2)}{2} = \frac{n' \times (n'+1)}{2} \text{ mit } n' \stackrel{\text{def}}{=} n+1 \end{aligned}$$

# Logik

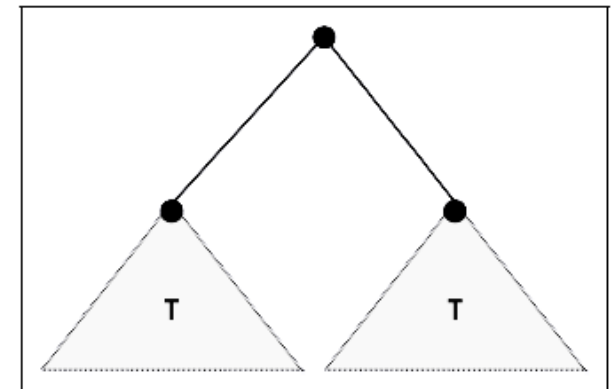
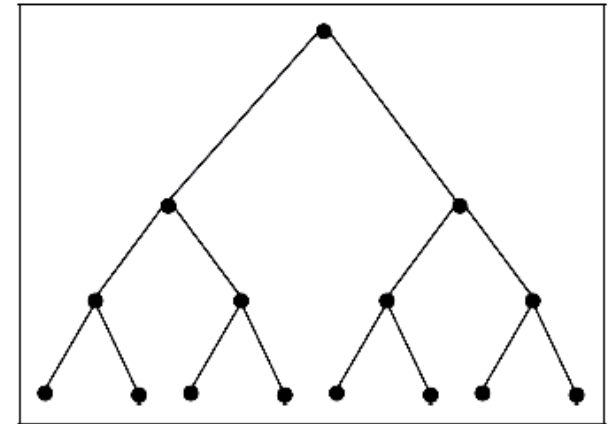
## Beweise

- Beweis durch **strukturelle Induktion**
  - » **Strukturelle Induktion** ist Verallgemeinerung der »vollständigen Induktion«.
  - » Aussagen über die Elemente von rekursiv aufgebauten Mengen bzw. Datenstrukturen (z. B. formale Sprachen, Listen, Formeln, Graphen) beweisen.
  - » Elemente sind gegeben
    - » **1.** als »Atome«
    - » **2.** durch **endlich Anzahl** von »Konstruktionsschritten«
  - » Induktionsanfang: Beweis für die Atome
  - » Induktionsschritt: Beweis der Behauptung für jede Konstruktionsregel.

# Logik

## Beweise

- (Vollständiger) Binärbaum
  - » Ein **vollständiger Binärbaum** kann wie folgt rekursiv definiert werden:
    - » **(K1)** Ein Baum mit nur einem Knoten ist ein vollständiger Baum.
    - » **(K2)** Ist T ein vollständiger Baum dann ist folgendes auch ein vollständiger Baum:



# Logik

## Beweise

- Beispiel: Beweis durch strukturelle Induktion: Anzahl innerer Knoten in einem Baum
- Behauptung
  - » **Hat ein vollständiger Binärbaum  $n$  Blätter, dann hat er  $n-1$  innere Knoten.**
- Beweis mittels struktureller Induktion über den Aufbau des vollständigen Baumes
  - » Induktionsanfang: Ein Baum mit nur einem Blatt  $\rightarrow$  keine inneren Knoten 😊
  - » Induktionsannahme für  $n$ : Sei  $T$  ein vollständiger Binärbaum mit  $n$  Blättern, dann hat er  $n-1$  innere Knoten.
  - » Induktionsschritt  $n \rightarrow n+1$



# Logik

## Beweise

- Beispiel: Behauptung  
Hat ein vollständiger Binärbaum  $n$  Blätter, dann hat er  $n-1$  innere Knoten.
- Fortsetzung des Beweises:
  - » Induktionsschritt  $n \rightarrow n+1$  (all. gültig: bei einem vollständigen Binärbaum ist die Anzahl der Blätter immer  $n = 2^k$  für ein natürliches  $k$ )
  - » Ist  $B$  ein vollständiger Binärbaum mit mehr als einem Knoten, so ist er definitionsgemäß zusammengesetzt zu  $B = B'$  und  $B''$
  - » Dann gilt:
    - »  $n = n' + n''$  (Anzahl der Blätter von  $B$ ,  $B'$  und  $B''$ )
    - »  $m = 1 + m' + m''$   
(Anzahl der Knoten von  $B$ ,  $B'$  und  $B''$ , die 1 für die neue Wurzel)  
 $= 1 + (n'-1) + (n''-1)$  (nach Induktionsvoraussetzung)  
 $= n' + n'' - 1 = n - 1$  (wzbw.)

